



MEMORIA DE LABORES 2020



28
ANIVERSARIO
1992-2020



3 ¿QUIÉNES SOMOS?

5 MARCO INSTITUCIONAL

6 MENSAJE DEL PRESIDENTE

8 ORGANIZACIÓN DE FEDISAL

10 INFORME DE PROYECTOS EN EJECUCIÓN

28 PROYECTOS ESPECIALES

30 PRACTIVIDADES DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

32 BENEFICIARIOS DIRECTOS ATENDIDOS EN 2020

34 EXPERIENCIA ACUMULADA POR FEDISAL DESDE 1992

37 CAPACIDAD FINANCIERA

41 EQUIPO DE TRABAJO 2020

45 INFORME DEL AUDITOR

ÍNDICE

¿QUIÉNES SOMOS?

La Fundación para la Educación Integral Salvadoreña - FEDISAL es una Institución Privada sin fines de lucro, fundada en 1992 por un grupo de Empresarios Líderes y Miembros de la Comunidad Salesiana de El Salvador, con el objetivo de apoyar el desarrollo sostenible por medio del desarrollo de capital humano.

Dispone de gran experiencia acumulada en el diseño y gestión de proyectos, cuenta con solidez financiera y prestigio ante los sectores público, privado, cooperantes nacionales e internacionales. El rol central de FEDISAL es la gestión de programas enmarcados en las políticas públicas, observando principalmente funciones de segundo piso.

Las principales áreas de trabajo de FEDISAL son: gestión de becas de educación superior a nivel nacional e internacional, formación técnica vocacional, orientación vocacional, profesional y laboral; diseño curricular; asistencia técnica, educativa en comunidades educativas en las escuelas e institutos y análisis de mercado laboral desde la óptica de la educación.

Otras competencias institucionales incluyen la consultoría en diversos temas de nuestras áreas de experiencia y el fortalecimiento institucional, principalmente a instituciones implementadoras en las redes institucionales con las que ejecutamos nuestros proyectos.

Veintiocho años de trabajo le han dado a FEDISAL gran capacidad y experiencia en:

ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS:

Desde la fase de formulación, pasando por la gestión y evaluación, la fundación ha ganado amplia experiencia en el desarrollo de proyectos sociales en apoyo a políticas públicas en los sectores de educación formal y no formal, mercado laboral, asistencia técnica a comunidades educativas y gestión de becas. En este ámbito, FEDISAL formula y ejecuta proyectos con los cooperantes y bajo alianzas con instituciones del Gobierno. De los primeros se menciona: USAID, BID/FOMIN, UNICEF y la Unión Europea; de las instituciones del GOES con las que se han coordinado proyectos a escala nacional se cuentan: MINED, INSAFORP, Ministerio de Trabajo y Previsión Social, INJUVE y Fondo FANTEL.

CONSULTORÍAS:

La amplia trayectoria de la Fundación en el campo de los proyectos sociales le ha permitido también desarrollar competencias en el campo de la consultoría, las cuales son reconocidas tanto por instituciones de la cooperación como por entidades del Gobierno. En este ámbito se han desarrollado importantes investigaciones en las áreas de especialidad de FEDISAL para diversas instituciones, en tópicos tales como: estudios socio laborales sobre la juventud, diagnósticos de necesidades formativas, marcos y catálogos de oferta educativa y de capacitación, estudios de lectura en las escuelas, análisis de causas y costos de la deserción, entre otros.

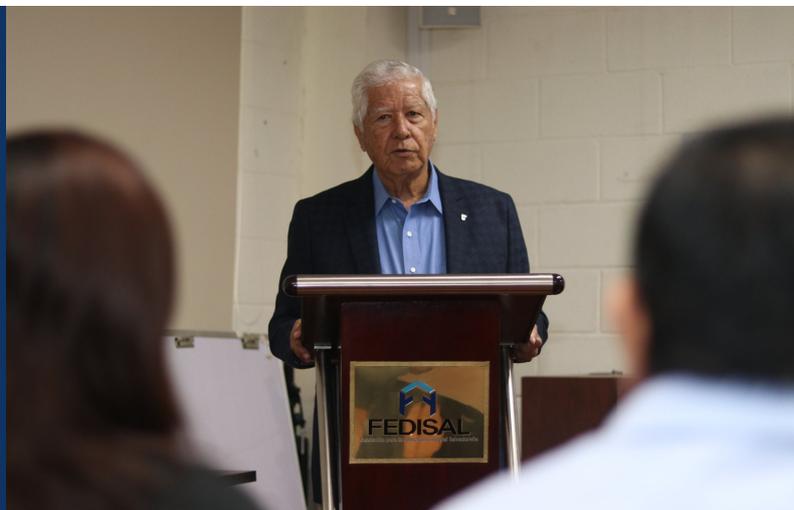
ESTUDIOS Y PUBLICACIONES:

La experiencia acumulada por el equipo técnico de FEDISAL durante los últimos años, ha sido plasmada por medio de una diversidad de estudios y publicaciones dirigidas tanto a instituciones nacionales como a organismos internacionales, incluyendo publicaciones emanadas propiamente del know-how de la institución, tal es el caso del Boletín de Formación y Empleo, que desde 2010 aborda una diversidad de temas relacionados a la educación, orientación vocacional y laboral, entre otros temas. Asimismo, desde 2018 FEDISAL organiza coloquios sobre temas educativos mediante transmisiones en vivo por medio de Facebook y YouTube, en un nuevo formato denominado "FEDISAL radio", que nos permite ampliar la cobertura de nuestros aportes al conocimiento sobre educación.

MARCO INSTITUCIONAL ESTRATÉGICO

Nuestra VISIÓN

“Promover el desarrollo de una Juventud competente para el crecimiento económico y el desarrollo social de la región mesoamericana”.



Nuestra MISIÓN

“Ser una institución sin fines de lucro, que fomenta el acceso a oportunidades educativas, laborales y productivas de calidad e innovadoras; propiciando el desarrollo de las capacidades de la juventud para su plena integración al mundo social y productivo”.

VALORES:

Innovación
Respeto
Compromiso
Integridad
Excelencia

28
ANIVERSARIO
1992-2020

FEDISAL
Fundación para la Educación Integral Sostenible
Juntos es posible!

MENSAJE DEL PRESIDENTE



Del mismo modo que para todas las instituciones nacionales e internacionales, para FEDISAL 2020 es un año en extremo atípico; nuestros proyectos vieron reducidas sus operaciones de campo en forma sensible, los procesos educativos observaron una virtualización de 100% y la modalidad de trabajo de nuestros equipos técnicos y administrativos fue en altísima medida Teletrabajo.

El Proyecto USAID-Educación para la Niñez y Juventud, fue extendido dos veces más, ampliando su plazo hasta el 31 de diciembre de 2020. Ello nos permitió completar varias actividades de fortalecimiento e innovación críticas que requerían más tiempo, entre las cuales destacan: la plataforma innovadora de Consejería de Carrera SKILLS, el equipamiento de cuatro institutos nacionales con laboratorios, mobiliario y equipo, el fortalecimiento a la Dirección Nacional de Modalidades Flexibles con equipo y software para la gestión; asimismo, se completó el diseño de varias aplicaciones de software para varias áreas del MINED, en forma complementaria al Sistema SIGES. A pesar de las dificultades ocasionadas por la Pandemia COVID-19 en el sistema educativo, por medio del proyecto ECYP se prestó una serie de servicios a las comunidades educativas, incluyendo: 6,050 consultas psicológicas a 854 estudiantes en 107 centros educativos de 23 municipios; se donaron 25,650 libros y 190 bibliotecas a 190 centros educativos de 29 municipios a nivel nacional. A fin de año se preparó la liquidación final de las operaciones desarrolladas a lo largo de ocho años de este extenso programa de apoyo a la educación y se obtuvo el informe de auditoría final sin observaciones.

UNICEF, se convirtió a lo largo de 2020 como el aliado por excelencia de FEDISAL durante la pandemia. Con UNICEF se ejecutó 3 operaciones de apoyo al MINED muy típicas de la pandemia: en primer lugar, la formulación de un modelo de alertas tempranas y entrenamiento de más de 400 docentes para su implementación; en segundo lugar, se virtualizó todos los materiales de la modalidad de educación flexible acelerada, permitiéndonos aportar en esta área tan importante de educación para la población vulnerable, al tiempo que nos adecuábamos a la virtualización de la educación tan crítica en esta época; en tercer lugar, se apoyó al MINED con consultores y equipos para supervisar la calidad de los datos que se recolectan para el sistema de información SIGES a nivel nacional.

Tanto el trabajo técnico, como administrativo en todo el programa con UNICEF, se ha desarrollado 100% por medios virtuales.

En materia de alianzas internacionales, tuvimos la posibilidad de traer al país dos grandes propuestas educativas: 1) la plataforma Coursera, líder mundial en formación virtual, nos permitió traer al país en forma gratuita toda su oferta educativa, consistente en más de 3,800 cursos, para acceso libre y gratuito de jóvenes y profesionales salvadoreños, incluyendo certificaciones para la gran mayoría de los cursos. Casi 4,000 personas hicieron uso de este importante recurso gratuito. 2) el orientador profesional virtual, un asistente virtual desarrollado por la Fundación Telefónica de España, y adaptado para América Latina, fue instalado en nuestros servidores, y puesto a disposición de todos aquellos interesados en obtener asesoría automatizada para explorar itinerarios formativos con base en su nivel de entrada y oportunidades de empleo internacionales.

En relación a la gestión de conocimiento, transmitió una serie de programas de educación en vivo a través de la plataforma Facebook Live en diversas áreas educativas y elaboró 131 estudios y/o artículos vinculados a temas de interés en educación como: Lectura, Consejería de Carrera, Mercado Laboral, Deserción Escolar, Costos y Migración, Modalidades Flexibles, entre otros.

Dejamos constancia de nuestro agradecimiento a los miembros fundadores, tanto salesianos como empresarios, y a la junta directiva por su confianza y respaldo a nuestras gestiones; asimismo felicitamos al personal de la Fundación, quienes tienen a su cargo las actividades y resultados esperados de los distintos proyectos; el esfuerzo desarrollado evidencia altos niveles de excelencia e integridad, justamente de manera acorde a los valores institucionales.

Muchas Gracias.

José Luis Montalvo Garcés
Presidente

ORGANIZACIÓN DE FEDISAL



FEDISAL es una oficina con dos niveles organizativos; el primer nivel corresponde a la estructura permanente de funcionamiento de la Fundación. En este nivel se encuentran los Organismos de Gobierno Corporativo: la Junta General y la Junta Directiva, así como el nivel Ejecutivo y Técnico-Central. La Junta Directiva de la Fundación para la Educación Integral Salvadoreña para el período 2019 - 2021, está integrada por reconocidos empresarios y miembros de la Comunidad Salesiana de El Salvador, siendo su estructura la siguiente:

Presidente: Don José Luis Montalvo

Vicepresidente: Don José Tobías Tobar Henríquez

Secretario: Pbro. Mario Alberto Aldana Jovel

Pro Secretario: Don Ángel Orsenigo

Tesorero: Pbro. José Manuel Solano Serrano

Director: Don Oscar Panameño

Director: Lic. Guillermo Alfaro Castillo

Director: Lic. Ricardo Antonio Chávez Caparroso

Director: Lic. Santiago Simán Miguel

Director: Pbro. Mariano José Miranda Ñurinda

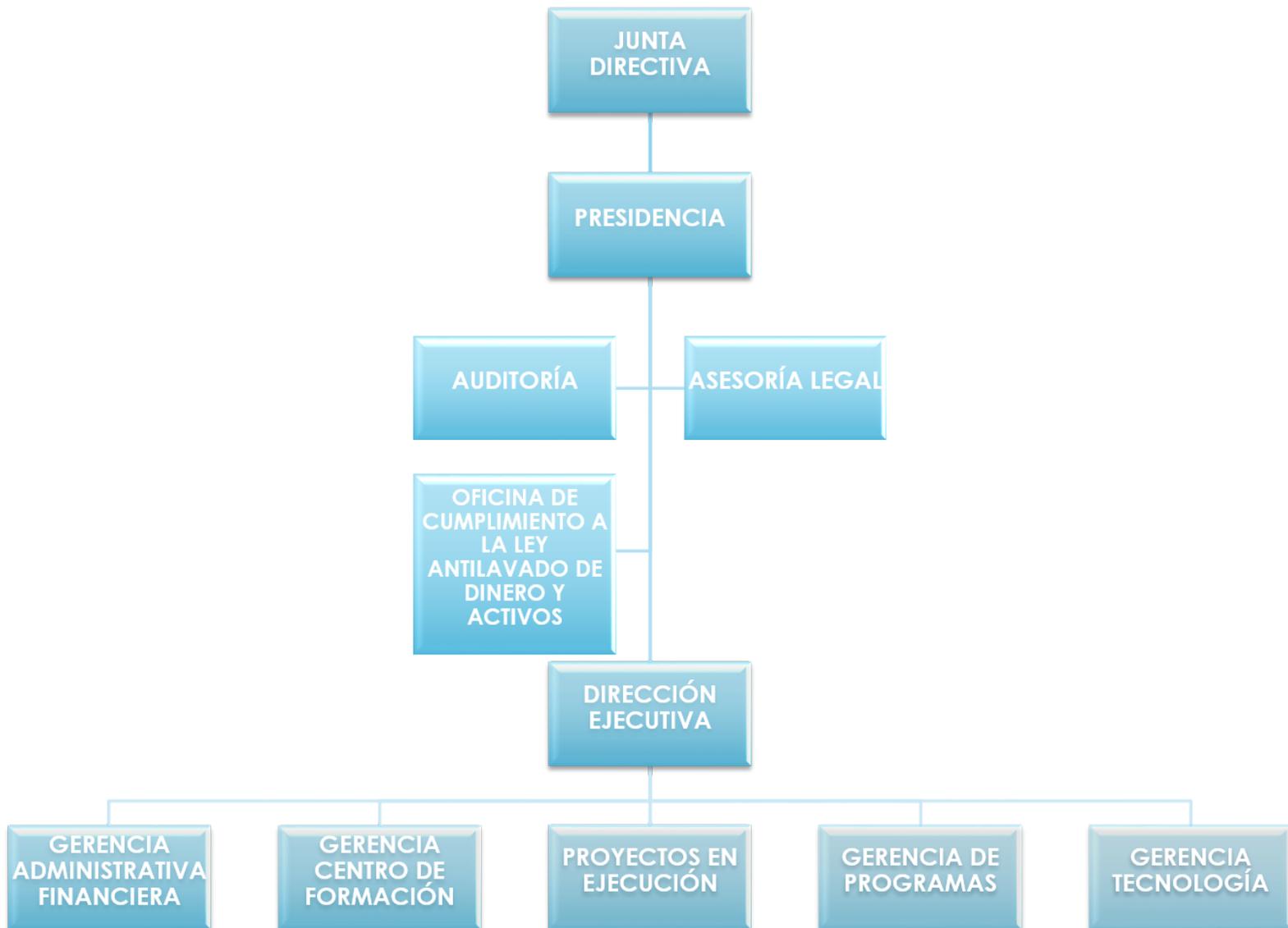
Director: Dra. Aracely Abigail Castro de Pérez

Director: Licda. Sandra Rebeca Vásquez Velásquez de Barraza

Asesora: Licda. Ángela Mayora de Orsenigo

El segundo nivel está constituido por la serie de oficinas de los distintos proyectos en ejecución, con estructuras de especialización y plazos acordes a los convenios respectivos.

ORGANIGRAMA DE FEDISAL



INFORME DE PROYECTOS EN EJECUCIÓN

SINTESIS DE UN PROGRAMA A ESCALA: Educación para la Niñez y Juventud- USAID

FEDISAL concluyó exitosamente en el año 2020 la ejecución del Proyecto Educación para la Niñez y Juventud/ECYP financiado por la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional USAID, luego de una inversión de US\$37,691,452 dólares[1] y una implementación de ocho años apoyando al Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de El Salvador (MINEDUCYT) mejorando las oportunidades educativas dirigidas a estudiantes de Educación Básica y Media, en contextos de vulnerabilidad y riesgo del sector educativo público del país. Así mismo, apoyando a niñez y juventud, entre las edades de 9 a 24 años que se encontraban fuera de la escuela en municipios de alto riesgo o en contexto de vulnerabilidad.



[1] Incluye fondos de USAID, de contrapartida y apalancamiento.

Lo anterior, a través de la implementación de un programa de atención integral, que junto a una red de socios expertos[2] permitió la expansión del Modelo de Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno en centros educativos en línea con la Política Educativa Nacional, mientras que, para el fortalecimiento de la convivencia en sedes educativas regulares y de modalidad flexible en territorios focalizados; se apoyó además, iniciativas del gobierno para prevenir la violencia y aumentar la seguridad, bajo el enfoque de Escuela Segura de UNICEF.

Considerando que el año 2020 representa el año de cierre de operaciones de ECYP, se resumen algunas de las principales contribuciones al sistema educativo nacional, logradas a lo largo de la vida del proyecto, para luego comentar sobre las contribuciones específicas realizadas durante el año 2020:

ECYP mejoró la calidad educativa y ambientes de convivencia en 779 centros educativos, -64% rurales y 36% urbanos-, y tres reconocidos Institutos Técnicos Nacionales del país; ubicados en 43 municipios seleccionados con características de alto riesgo y criminalidad, en 10 departamentos del país. Expandiendo el Modelo de Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno (EITP) en más del 90% de los centros educativos atendidos. Apoyando con ello, en la disminución de las barreras que impiden el acceso inclusivo, permanencia y egreso educativo efectivo de los estudiantes beneficiados.

ECYP también propicio en el 96% de los 779 centros educativos atendidos, la reducción de la violencia escolar a fin que estos fueran ambientes y espacios seguros para el aprendizaje a través de la instalación de prácticas que fortalecieron la convivencia escolar al interior de las sedes escolares. Bajo esto, al menos el 90% de la población beneficiada percibió su centro educativo como un entorno seguro, libre de acciones violentas.

Las acciones desarrolladas permitieron impactar los procesos de enseñanza y aprendizaje dirigidos a 286,709 estudiantes que cursaban Segundo, Tercer ciclo o Bachillerato, a través de una serie de variadas, inclusivas e innovadoras oportunidades educativas, las cuales favorecieron su permanencia escolar, la mejora de los resultados educativos y la finalización de los estudios cursados en los niveles educativos de intervención, con una tasa de aprobación del 97.9%.

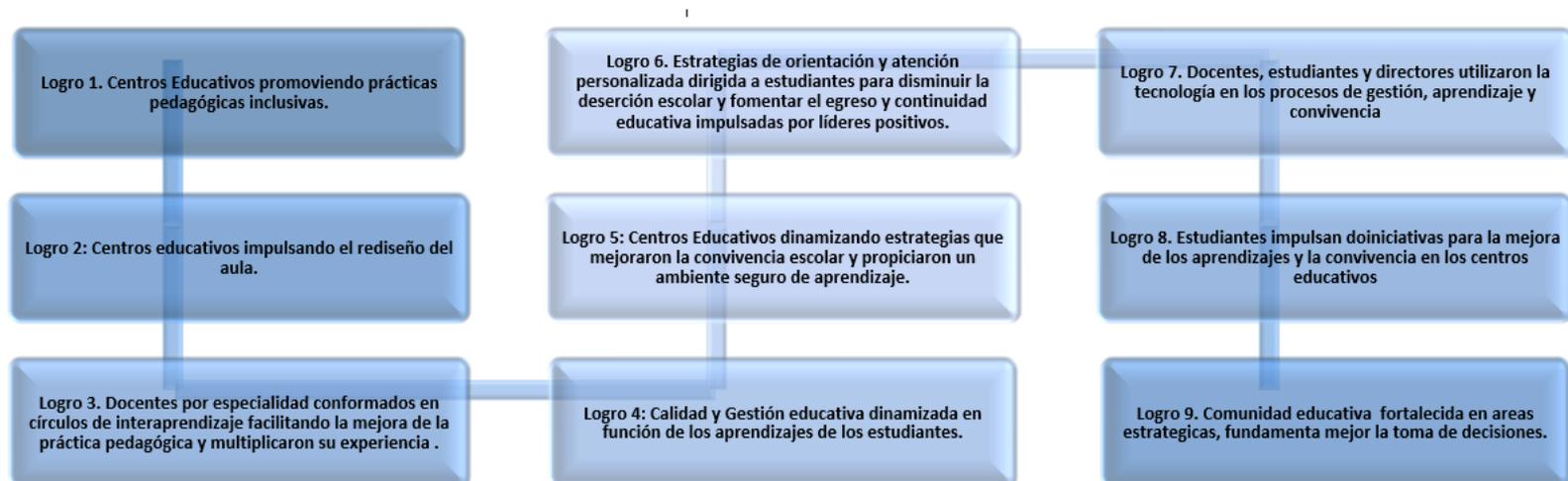
[2]FHI 360 - Family Health International - FHI (2013-2016), Fundación Pro Educación de El Salvador - FUNPRES (2013-2020), Fundación Salvador del Mundo - FUSALMO (2013-2019), Asociación Institución Salesiana - AIS (2013-2020), Asociación AGAPE de El Salvador - AGAPE (2016 - 2020), Universidad Don Bosco (2013-2020), bajo la estrategia de "Asocio para el Crecimiento".

También, fueron *fortalecidos y asistidos técnicamente* -a través de un conjunto sumamente articulado de estrategias[3] instaladas en los centros educativos, que incluyó al menos 30 intervenciones-, *a más de 30,000 referentes de la comunidad educativa*, entre directores, docentes, padres de familia, funcionarios de los distintos niveles de gobernanza MINEDUCYT, entre otros.

La ejecución incluyó, además, el *diseño de una cantidad importante de materiales y módulos* en diversas áreas que dieron fundamento a la entrega educativa realizada en cada uno de los centros escolares. Además, la *donación de más de 215,000 materiales y recursos* que permitieron impulsar las distintas apuestas estratégicas e intervenciones implementadas a través del Modelo de ECYP en los 779 centros educativos, fortaleciendo la práctica, gestión y sostenibilidad de los procesos de enseñanza y aprendizajes liderados por directores, docentes, y padres de familia, y promoviendo en los estudiantes, aprendizajes más significativos y pertinentes en los ámbitos académico, formativo y cultural. De estos materiales, alrededor de 10,000 recursos fueron entregados a escuelas dañadas por el Huracán Ida como parte de su equipamiento.

Como parte de la gestión del conocimiento, ECYP transmitió una serie de *programas de educación en vivo a través de la plataforma Facebook Live* en diversas áreas educativas y *elaboró 131 estudios y/o artículos vinculados a temas de interés en educación* como: Lectura, Consejería de Carrera, Mercado Laboral, Deserción Escolar, Costos y Migración, Modalidades Flexibles, entre otros.

Figura 1. Logros obtenidos por centros educativos



Fuente: Archivos del Proyecto Educación para la Niñez y Juventud

[3]Gestión de la calidad educativa, Aulas de aprendizaje activo, Detección y atención temprana del abandono escolar, Itinerarios de carrera exitosos y Conectados con la educación.

En relación a las contribuciones realizadas por ECYP en función de la población fuera de la escuela, *25,519 jóvenes entre los 9 a 24 años fueron apoyados en su retorno al sistema educativo* (13,739 mujeres y 11,780 hombres) pertenecientes a 79 municipios en 11 departamentos del país, de los cuales 41 municipios formaron parte de los territorios focalizados por el Plan El Salvador Seguro. El apoyo se enmarcó en un “Programa de Atención Integral” diseñado especialmente para atender población desventajada que se desvinculó por razones diversas de la educación formal, que presentaban: sobreedad, embarazo, hijos menores de cinco años, cuidado de hermanos menores, que trabajaban, con necesidades educativas, entre muchas otras características. Este programa integral fue diseñado para aumentar el acceso a oportunidades educativas de jóvenes que deseaban continuar sus estudios y en paralelo, desarrollar habilidades y capacidades básicas para incorporarse paulatinamente en el mundo productivo.

El Programa de Formación Integral fue complementado con procesos de *certificación y capacitación dirigidos a docentes que imparten modalidades flexibles de educación*, los cuales fueron promovidos por el Proyecto en apoyo al MINEDUCYT, a fin fortalecer las competencias de dicho personal para trabajar con población fuera de la escuela.

ECYP incluyó también, el *diseño de 37 materiales de apoyo (módulos) para desarrollar procesos de aprendizaje* de las cinco asignaturas básicas contempladas para Tercer Ciclo y Bachillerato de las modalidades flexibles de educación: Matemáticas, Lenguaje y Literatura, Ciencias, Salud y Medio Ambiente, Estudios Sociales e Inglés.

La atención a población fuera de la escuela permitió, además, la *generación de alianzas con distintos actores* en cada localidad de intervención para apoyar la cobertura y brindar servicios complementarios. Las alianzas incluyeron trabajo con alcaldías municipales, entidades gubernamentales (ej.: INJUVE), socios implementadores de proyectos de USAID, empresa privada (ej. Walmart) y otras instituciones vinculadas al trabajo con población en riesgo en el país como Plan Internacional, Glasswing, Catholic Relief Services, entre otros.

Adicionalmente, se generaron una *serie de innovaciones como alternativas de atención propuestas para ser desarrolladas a jóvenes de modalidad flexible*, entre estas, innovaciones: Yo Accedo, Yo Avanzo y Mejores Oportunidades Educativas. Además, se diseñó junto al MINEDUCYT la Modalidad Flexible Integrada para jóvenes fuera de la escuela, a través de la cual se vinculó la formación académica, laboral y de habilidades para la vida requerida para facilitar la empleabilidad de los jóvenes.

Figura 2. Logros obtenidos en el marco de Atención a Jóvenes Fuera de la Escuela.

Logro 1

25,519 jóvenes fuera de la escuela, asistidos por ECYP para su reinserción al Tercer Ciclo y/o Bachillerato.

Logro 2

25, 519 jóvenes fuera de la escuela recibieron incentivos inclusivos como parte de su retorno escolar.

Logro 3

10,512 Jóvenes reinsertados por ECYP al proceso educativo, a través de las modalidades flexibles de educación: semipresencial, virtual, acelerada, nocturna, etc.

Logro 4

4,857 jóvenes fueron reinsertados por ECYP al proceso educativo a través del servicio de Prueba de Suficiencia.

Logro 5

6,842 jóvenes aprobaron el grado cursado en tercer ciclo o bachillerato, a través de una modalidad flexible o prueba de suficiencia.

17,765 jóvenes de modalidad flexible o de servicios educativos, fueron fortalecidos por ECYP en habilidades para la vida y 17, 246, en competencias vocacionales.

Logro 6

Fuente: Archivos del Proyecto Educación para la Niñez y Juventud.



Por otro lado, a pesar de las dificultades ocasionadas por la Pandemia COVID-19 en el sistema educativo, ECYP logró específicamente durante el año calendario 2020, las siguientes contribuciones al sistema educativo:

Se realizaron 6,050 consultas psicológicas a 854 estudiantes en 107 centros educativos en 23 municipios, a fin de apoyarles en su desarrollo sociales, psicológico y educativo.

Se donaron 25,650 libros y 190 bibliotecas a 190 centros educativos de 29 municipios a nivel nacional, para incentivar y fomentar la lectura en la comunidad estudiantil. Los libros entregados competen a las asignaturas de matemáticas, lenguajes, ciencias naturales y ciencias sociales, así como de distintos géneros de la literatura como cuentos, leyendas, entre otros. Con ello se complementaron las técnicas de lecturas promovidas en el marco del proyecto.





Se equipó el Instituto Nacional Peralta Lagos reconstruido por USAID a raíz del daño ocasionado en años previos, por el Huracán IDA, con una inversión de \$125,000.00 dólares consistente en la donación de una serie de instrumentos musicales, insumos para laboratorios de ciencias y electricidad; equipo de primeros auxilios, materiales de oficina y mobiliario variado de cocina, entre otros. Beneficiando con ello, al menos 450 estudiantes de Bachillerato. El equipamiento del Instituto se sumó al fortalecimiento realizado por USAID a través de ECYP en otras seis sedes educativas también dañadas por el Huracán Ida por un monto aprox. de \$500,000.00 dólares beneficiando al menos 2,250 estudiantes.

También, se fortaleció la capacidad instalada de tres Institutos Técnicos Vocacionales Nacionales a través del acondicionamiento de espacios y entrega de recursos tecnológicos. Básicamente, se equipó el Centro de Recursos de Apoyo -Aula CRA- del Instituto Nacional Técnico Industrial; Se acondicionó y entregó mobiliario y recursos para equipar las Oficinas de Conexión Laboral del Instituto Técnico Nacional Melendez e Instituto Nacional de Santa Ana. Entre los recursos donados se encuentran computadoras, laptops, pantallas de tv, proyectores, mesas, sillas, escritorios, archiveros, papelería e insumos de oficina gastables, etc.

El equipamiento también fue dirigido a la Dirección Nacional de Educación de Jóvenes y Adultos, a través de la donación de recurso tecnológico entregado en el marco de la Reingeniería de las Modalidades Flexibles de Educación. El recurso tecnológico consistió en computadoras, tablets, impresor y un software de Gestión diseñado para administrar los servicios educativos ofrecidos a los niños y jóvenes fuera de la escuela del país. Todo ello, acompañado del diseño y entrega al MINEDUCYT en el primer semestre de 2020, de una nueva modalidad de educación flexible.

ECYP durante 2020, finalizó el diseño del servicio (65 horas) y diplomado (100 horas) en línea en Consejería de Carrera, piloteado con docentes y psicólogos que lideran servicios de consejería de carrera con estudiantes de tercer ciclo y bachillerato de instituciones educativas públicas y privadas. Los usuarios accedieron a los contenidos del Diplomado de manera gratuita y completamente en línea, a través de los accesos otorgados bajo la plataforma SKILLS. Básicamente, los contenidos incluyeron módulos para estudiantes y orientadores en: Mercado Laboral, Emprendimiento, Profesionalización y/o Especialización y de Competencias Socioemocionales.

El fortalecimiento de la consejería de carrera, conllevó también el diseño de una Test Psicométrico: “Decide Tu Futuro” para ser utilizado con población salvadoreña entre las edades de 12 a 25 años, dentro o fuera del sistema educativo y que como mínimo han cursado el sexto grado de Educación Básica. La herramienta permite identificar distintas variables predominantes en un joven como: rasgos de personalidad, liderazgo y emprendimiento, intereses vocacionales, aptitudes, tipos de inteligencia, entre otros. Los cuales al ser analizados integradamente facultan a que un consejero pueda proveer asesoría sobre los distintos itinerarios de carrera, por los que podrá optar la juventud salvadoreña como parte de su vinculación con las principales ocupaciones y áreas productivas de El Salvador.

Siguiendo la línea de innovaciones en tecnología (aplicativos) durante 2020, se finalizó las siguientes herramientas:

1

Un Software de Clasificación de Programas Educativos Basados en Evidencias de El Salvador (CLASIFICA) que forma parte de los recursos tecnológicos donados al MINEDUCYT, para gestión de la información relacionada con la Clasificación de los Programas e Iniciativas de acuerdo al grado de evidencia muestren durante su implementación, diseñada en el marco de la asistencia técnica provista al Vice-despacho del MINEDUCYT y complementando con entrenamiento de personal técnico del MINEDUCYT.

2

Un aplicativo de Mentoría Vocacional diseñado para desarrollar la Mentoría Vocacional en el marco de los sistemas de trayectoria y/o construcción de carrera que define un joven, con apoyo de un asesor experto. La herramienta permitirá que mentores puedan gestionar toda la información procedente de los avances logrados por los estudiantes mentoreados en relación a los distintos itinerarios de carrera seleccionados (continuidad educativa, emprendimiento, o empleo).

3

Un Sistema Integral de Gestión Operativa/SIGO: desarrollado en el marco de la asistencia técnica brindada al MINEDUCYT a través del Vice-despacho y de la Dirección Nacional de Educación de Jóvenes y Adultos/DNEJA como herramienta de apoyo para la gestión y análisis de toda la información procedente de las distintas Modalidades Flexibles Educación, principalmente de la Modalidad Flexible Integrada/MFI, complementada con un proceso de fortalecimiento dirigido a funcionarios del MINEDUCYT.

4

Una Plataforma SKILLS, herramienta tecnológica que alberga en una solo espacio digital, los distintos softwares y aplicativos diseñados para proveer proceso de consejería de carrera, específicamente de las Aulas Virtuales, aplicativo de la Batería: Decide Tu Futuro, software de Mercado Laboral y Orientador Profesional Virtual.

5

Un Aplicativo de la Batería de Consejería de Carrera: Decide Tu Futuro, a través del cual se aplican en línea, seis escalas psicométricas diseñadas como parte de las herramientas de apoyo que utiliza un consejero de carrera para asesorar durante el proceso de orientación vocacional dirigido a la población salvadoreña.

Un Aula Virtual de Consejería de Carrera, herramienta auto-gestionable a través de la cual se desarrollan los distintos módulos, ejercicios y contenidos del diplomado en consejería de carrera dirigido a orientadores vocacionales y el servicio de consejería de carreras también por competencias dirigido a jóvenes. (no se amplía más considerando que ya fueron indicados anteriormente los aspectos técnicos de dicha herramienta).

6



También durante 2020, se condujeron una serie de estudios y eventos presenciales y en línea, principalmente a través del Programa Educación en Vivo. Entre los estudios destacan:

- a) La Integración Social desde la Educación en Contextos de Inseguridad: repensar el papel de la comunidad educativa (un estudio),**
- b) Causas y Costos de la deserción escolar,**
- c) La Lectura en El Salvador.**

Figura 3. Eventos en línea.

FEDISAL **RADIO** PRESENTA
EL CUIDO DE LA SALUD MENTAL EN EL PROCESO EDUCATIVO

MARTES 9 DE JUNIO | 10:00 am
 facebook live

PONENTES INVITADOS:
 JULIE GRIER-VILLATTE / USAID EL SALVADOR
 AIDA HERRERA / FEDISAL
 CELINA VARGAS / PSICOLOGÍA EDUCATIVA
 HILDA ROSALES / MODERADORA

FEDISAL **RADIO** PRESENTA
CONSEJERÍA DE CARRERA
 -DECIDE TU FUTURO-

JUEVES 16 DE JULIO | 10:00 am
 facebook live

PONENTES INVITADOS:
 HÉCTOR QUITENO / FEDISAL
 ELNER CRESPIN / ERAK CONSULTORES
 ALEXANDER ALVARADO/ PROYECTO EDUCACIÓN
 FIORELLA TURCHKEIM/ PSICÓLOGA SOCIAL Y EDUCATIVA
 HILDA ROSALES / MODERADORA

TRAYECTORIA EDUCATIVA & MERCADO LABORAL

JUEVES 23 DE JULIO | 8:30 am
 facebook live

PONENTES INVITADOS:

DIPLOMADO, CONSEJERÍA DE CARRERA

JUEVES 30 DE JULIO | 10:00 am
 facebook live

PONENTES INVITADOS:
 HÉCTOR QUITENO/ DIRECTOR EJECUTIVO DE FEDISAL
 MANUEL CONTRERAS / EXPERTO EN CONSEJERÍA DE CARRERA
 MILAGRO HERNANDEZ / EXPERTA EN DISEÑO INSTRUCCIONAL
 HILDA ROSALES / MODERADORA

TRANSMISIÓN DE CIERRE DEL PROYECTO EDUCACIÓN PARA LA NIÑEZ Y JUVENTUD

JUEVES 10 DE DICIEMBRE | 10:00 am
 Facebook live

Los mismos puede ser vistos desde FACEBOOK LIVE/Proyecto Educación para la Niñez y Juventud.

UNICEF, Nuestro Socio Estratégico durante la pandemia.

Durante el 2020, el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia – UNICEF El Salvador y FEDISAL formaron una alianza para la implementación de un proyecto en el año, pero gracias al buen desempeño de FEDISAL y al fomento de la confianza mutua, esta alianza se fortaleció, permitiendo ampliar las intervenciones de FEDISAL en 3 áreas más.

**Alertas
TEMPRANAS**

FEDISAL
Fundación para la Educación Integral Salvadoreña



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

unicef
para cada niño

- **Intervención 1: Validación del Mecanismo de Alerta Temprana para Prevenir el Abandono Escolar**

A través de un convenio firmado en marzo de 2020, inicia el proyecto con el propósito principal de validar la Guía Metodológica de orientación para personas usuarias del mecanismo de alerta temprana para la prevención del abandono escolar, pilotándolo en centros educativos de municipios seleccionados, con personal docente y directivo, así como con personal técnico del Ministerio de Educación.

Dado el contexto de la pandemia de COVID 19, y la dificultad de realizar trabajo presencial considerando el cierre de los centros educativos, FEDISAL propuso que la validación se realizara en modalidad virtual, permitiendo la creación del Curso Alerta Temprana para Prevenir el Abandono Escolar, dirigido a personal docente. El curso diseñado, alojado en el aula virtual de FEDISAL (Moodle), fue diseñado en 6 módulos con el 80% auto gestionable y 20% con tutor.

Los módulos son:

1. Nivelación de conocimientos tecnológicos.
2. Asistencia
3. Sobreedad
4. Desempeño académico
5. Embarazo
6. Manifestaciones de violencia

The image shows a web interface for the 'Alertas Tempranas' course. On the left is a sidebar menu with the following items: 'GUÍA METODOLÓGICA - ALERTAS TEMPRANAS G9', 'Participantes', 'Insignias', 'Competencias', 'Calificaciones', 'General', 'MICROCURSO DE NIVELACIÓN CONOCIMIENTOS TICs', 'ÁREA DE SIMULACIÓN DEL CURSO', 'PRUEBA DIAGNÓSTICA', 'MÓDULO 1', 'MÓDULO 2', 'MÓDULO 3', 'MÓDULO 4', 'MÓDULO 5', 'Página Principal (home)', 'Tablero', 'Calendario', 'Archivos privados', and 'Administración del sitio'. The main content area displays five modules, each with a title, a 'Restringido' status, and a release date:

- MÓDULO 1:** ASISTENCIA. Restringido. Disponible a partir de 30 de septiembre de 2020, 01:00.
- MÓDULO 2:** SOBREEDAD. Restringido. Disponible a partir de 4 de octubre de 2020, 19:00.
- MÓDULO 3:** DESEMPEÑO ACADÉMICO. Restringido. Disponible a partir de 11 de octubre de 2020, 19:00.
- MÓDULO 4:** EMBARAZO, MATERNIDAD EN NIÑAS Y ADOLECENTES Y UNIÓN TEMPRANA EN MENORES DE 18 AÑOS. Restringido. Disponible a partir de 18 de octubre de 2020, 18:00.
- MÓDULO 5:** MANIFESTACIONES DE VIOLENCIA. Restringido. Disponible a partir de 25 de octubre de 2020, 19:00.

Figura 4. Curso de Alertas Tempranas para prevenir el abandono Escolar.

Casi 300 docentes y directores/as de 33 centros educativos, culminaron con éxito el curso y dieron valiosos insumos para la validación “en campo” del mecanismo.

A finales de 2020, el mecanismo de alerta temprana fue validado con 26 personas del área técnica del MINEDUCYT, dando como resultado una nueva Guía Metodológica de orientación para personas usuarias del mecanismo de alerta temprana para la prevención del abandono escolar.

Esta intervención finalizará a mediados del 2021 con la producción de materiales audiovisuales que reforzarán el contenido del curso.

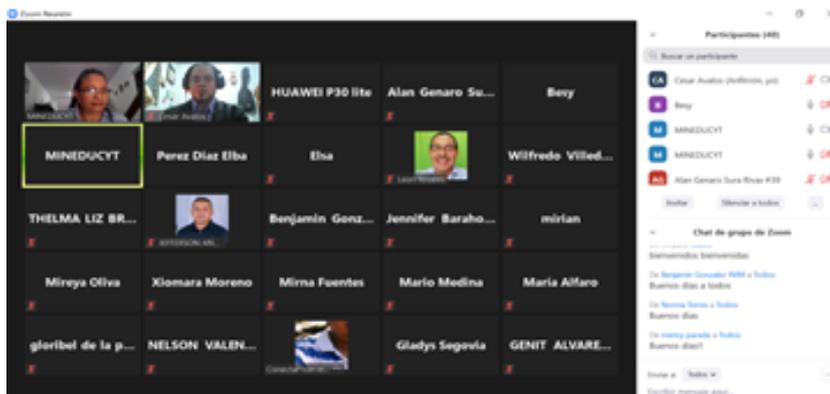


Figura 5. Validación del mecanismo de Alertas Tempranas.

- **Intervención 2: Implementación del monitoreo para la calidad del dato SIGES matrícula 2020.**

En octubre de 2020 fue firmado el segundo convenio con UNICEF, con el propósito principal de apoyar al Ministerio de Educación en el proceso de contratación y compras de equipos para la ejecución del monitoreo para la calidad del dato SIGES matrícula 2020.

A través de este proyecto se ha fortalecido a la Gerencia de Monitoreo y Gestión de la Calidad de la Dirección de Planificación del MINEDUCYT, con la dotación de equipos de cómputo de última generación, así como softwares y otros equipos tecnológicos de apoyo. Así mismo, se ha apoyado a la Gerencia con asesoría de un experto en análisis de datos, quien apoyará al Ministerio diseñando e implementado mecanismos y herramientas informáticas para la mejora de la calidad del dato, a fin de disminuir las brechas en el registro de variables críticas de centros educativos, docentes, secciones y estudiantes a nivel nacional a través del SIGES. Esta asesoría finalizará a mediados del año 2021.

- **Intervención 3: consultoría contratación institucional para apoyar al Ministerio de Educación en la elaboración de la versión digital de la modalidad flexible de educación acelerada de I y II ciclo de básica.**

Este contrato de consultoría, firmado en diciembre de 2020, tiene el objetivo de elaborar la versión digital de los 18 proyectos de la modalidad de Educación Acelerada de Básica enfocados a actividades presenciales, incluyendo su montaje en Google Classroom como plataforma de implementación. Las actividades en el marco de este contrato, darán inicio en enero de 2021.

Siempre apoyando al Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología - MINEDUCYT.

En diciembre de 2019 firmó un contrato con el MINEDUCYT para la consultoría “Diseño, Validación de un Curso de Educación Familiar, dirigido a Docentes en Modalidad Presencial y Aplicación Práctica en Centros Educativos”.

El objetivo de esta consultoría era fortalecer las competencias cognitivas y metodológicas de docentes para orientar a las familias, por medio del diseño de un Curso de Educación Familiar, en modalidad presencial y de aplicación práctica con integrantes de familias de estudiantes, que sea validado técnicamente.

Con una duración de 7 meses, la consultoría culminó con éxito alcanzando los siguientes resultados:

1 Curso de Educación Familiar:

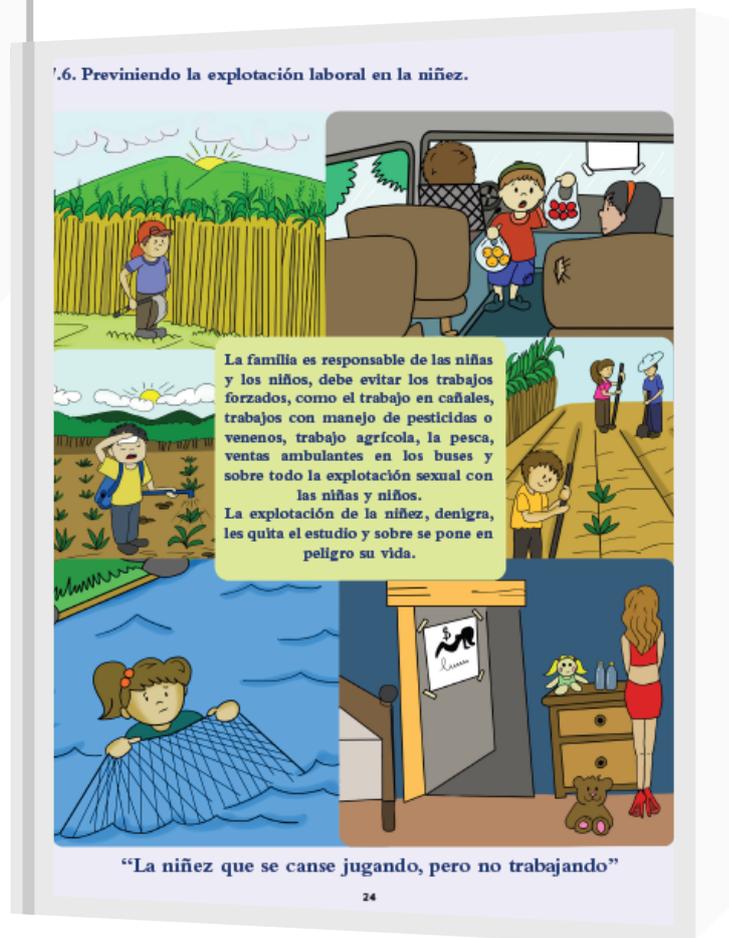
MÓDULO	TEMAS
Módulo 0: Introducción al Curso de Educación Familiar.	Introducción al “Curso de Educación Familiar.
Módulo I: Conociendo nuestros derechos y deberes.	Derechos humanos y deberes que fortalecen la familia.
	Tipos de familias en El Salvador.
	Educación ambiental
Módulo II: Desarrollo positivo de la niñez, adolescencia y juventud.	Etapas del Desarrollo Humano
	Disciplina Positiva
	Comunicación acertiva
	Resolución de Conflictos.
	Autocuidado
	Plan de emergencia familiar
Módulo III: Entornos protectores	Que se entiende por entornos protectores
	La prevención de los diferentes tipos de drogas.
	Prevención del suicidio.
	Prevención del abuso sexual en la niñez.
	Previniendo la explotación laboral infantil.
	Prevención del bullying. mecanismos de aviso y denuncia
Módulo IV: Padres, madres y referentes familiares, mentores claves para la educación.	Que es ser mentor.
	Identificar las potencialidades de los hijos e hijas.
	Cómo apoyar las decisiones de los hijos e hijas.
	Ayuda en las tareas y acompañamiento escolar.
	Hijos no quieren estudiar y trabajar. Efectos de la migración irregular.

2 Caja de herramientas

3 Versión amigable del Manual



El curso fue validado con personal del MINEUDCYT y expertos en el tema de FEDISAL y organizaciones de gran prestigio en el país.



FORMÁS: CENTRO DE FORMACIÓN AVANZADA PARA PROFESIONALES.

La Fundación para la Educación Integral Salvadoreña (FEDISAL) en su primer año de desarrollo de su Centro de Formación Avanzada para Profesionales FORMÁS, conto con logros importantes, pese a la emergencia nacional por motivo de la pandemia que inició en los primeros meses del año 2020.

En el mes de marzo se dio inicio a cursos presenciales con apoyo de INSAFORP, en el programa Formación Continua, cuyo objetivo es complementar, actualizar o especializar las competencias Gerenciales y/o Técnicas de los trabajadores de las empresas; participando trabajadores de las empresas cotizantes a INSAFORP que se desempeñan en diferentes niveles organizaciones, con necesidades de conocimientos y habilidades tecnológicas.

La modalidad presencial, se vio suspendida durante varios meses, ya que INSAFORP hizo reajustes a la modalidad de formación a fin de dar continuidad con las capacitaciones de personal con el mínimo riesgo de contagio; aprovechando este tiempo FORMÁS diseño su **Plataforma Educativa Virtual (Moodle)**, donde se trabajó en la virtualización de los contenidos de los cursos que se encontraban en modalidad presencial y readecuarlos de acuerdo a los lineamientos de INSAFORP para trabajar de forma virtual.

Es así que en noviembre de 2020, FORMÁS reanudó las capacitaciones bajo modalidad virtual con apoyo de herramientas tecnológicas (clases síncronas), logrando desarrollar **9 cursos formativos**, en las subcategorías de Administración de la tecnología y sistemas de información, Redes Informáticas y Lenguajes de Programación, **con 180 participaciones de más de 45 empresas.**



Se desarrollaron webinars y talleres de temática actual, para la contribución de los profesionales y propietarios de micro y pequeñas empresas, ante la crisis que se comenzó en ese momento, lo que conllevó a cambios en los modelos de negocio que actualmente tenían, para lo cual nos apoyaron nuestros especialistas con amplia experiencia en la temática.

FORMÁS, se fortaleció con presencia en los distintos canales digitales (Facebook, Instagram y LinkedIn), así como obtuvo un sub-dominio del sitio web de FEDISAL <https://formas.fedisal.org.sv/> para ampliar la difusión del Centro de Formación Profesional - FORMÁS y sus Diplomados de Especialización.



Creuyendo en nuestra filosofía: Te FORMÁS para crecer, Te FORMÁS para especializarte, Te FORMÁS para lograr tus metas, TE FORMÁS para tu Futuro.

PROYECTOS ESPECIALES

ALIANZAS INTERNACIONALES

En cumplimiento de nuestra misión, FEDISAL puso a disposición de la juventud y profesionales del país, importantes herramientas de avanzada para su desarrollo personal y profesional.

ALIANZA 1: FEDISAL-COURSERA

La Alianza Estratégica FEDISAL-COURSERA, fue lanzada en junio de 2020, y puso a disposición de El Salvador más de 3,800 cursos 100% en línea y gratuitos, de calidad mundial, destinada a elevar, profundizar o reconvertir los conocimientos y habilidades de los profesionales, de acuerdo a la demanda actual del mercado laboral, así como las demandas del futuro en áreas del mayor valor.

Dada la alta demanda, se amplió por un mes más, al 31 de octubre, el período de inscripción, siempre permitiendo culminar el curso con certificación gratuita hasta el 31 de diciembre de 2020.

Se inscribieron 3,883 personas, de las cuales el 30.1% inscribió 4 o más cursos. Los 5 cursos con mayor demanda en esta alianza, fueron:

1. Iniciación y Planificación de Proyectos (115 personas inscritas).
2. Programación y presupuesto del proyecto (66 personas inscritas).
3. Pilares de Marketing Digital Business (58 personas inscritos).
4. Fundamentos de Excel para Negocios (53 personas inscritas).
5. Estrategias de Redes Sociales (48 personas inscritas).



ALIANZA 2: ORIENTADOR PROFESIONAL VIRTUAL CON LA FUNDACIÓN TELEFÓNICA DE ESPAÑA

Con el objetivo de apoyar a la sociedad salvadoreña, en particular las comunidades educativas, FEDISAL lanzó en octubre de 2020 el Orientador Profesional Virtual, OPV, propiedad de la Fundación Telefónica de España, herramienta virtual de gran utilidad para la juventud, por su innovación e importancia en la consejería.

El OPV es un asistente virtual que, gracias a las tecnologías de Big Data y a la Inteligencia Artificial, ofrece asesoramiento profesional y formativo para adaptarse a las necesidades reales del mercado laboral actual.

La herramienta permite conocer no sólo cuáles son las profesiones y habilidades más demandadas en la actualidad en América Latina, sino también cuáles de ellas son las más afines a cada persona en función de su personalidad y sus conocimientos. De esta forma, facilita la toma de decisiones para impulsar y potenciar la carrera profesional de las personas de una forma mucho más efectiva.

La innovadora herramienta ha sido desarrollada por Fundación Telefónica como parte de su proyección social global y, en alianza con FEDISAL, la ha puesto a disposición de la sociedad salvadoreña como parte del Sistema de Consejería de Carrera de FEDISAL.

Esta herramienta está a disposición de todos desde la página web de FEDISAL.

<https://www.fedisal.org.sv/orientadorprofesionalvirtual/>



ACTIVIDADES DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

EVALUACIÓN DE LA CAPACIDAD ORGANIZACIONAL DE FEDISAL

En el marco del Convenio suscrito entre USAID y FEDISAL para la ejecución del Proyecto de Educación para la Niñez y Juventud, en el año 2013, el equipo gerencial de FEDISAL aplicó a FEDISAL una autoevaluación sobre las distintas áreas de gestión de la fundación, con la asistencia y acompañamiento de USAID El Salvador.

El instrumento utilizado para este fin, fue la Organizational Capacity Assessment – OCA, la cual es una de las herramientas más importantes que respaldan la Iniciativa de Soluciones Locales de USAID.

OCA permite a una organización calificarse a sí misma para reflexionar sobre los procesos y funciones, midiendo así la capacidad general de esta. Las áreas de gestión que aborda la herramienta son:

- Gobernabilidad
- Gestión Administrativa
- RRHH
- Gestión de Finanzas
- Gestión Organizacional
- Gestión de Programas
- Gestión de Desempeño de Proyectos

La herramienta está estructurada en una tabla de indicadores, por área de gestión. Cada área de gestión incluye subáreas, las cuales, de acuerdo a la apreciación objetiva de los evaluadores, puede calificarse en una escala del uno a cuatro, donde cuatro representan la capacidad más alta.

Los resultados de OCA derivaron en un Plan de Fortalecimiento Institucional implementado en los años de vida del proyecto.

En el 2020, año de cierre del Proyecto de Educación para la Niñez y Juventud, se estimó oportuno aplicar de nuevo OCA para comparar los resultados de 2013 con los resultados actuales y así demostrar el avance de FEDISAL en materia de gestión administrativa, financiera y gerencial, considerando el objetivo de soluciones locales de USAID.

Nos complace compartir los principales resultados de la comparación de OCA 2013 versus OCA 2020:

- FEDISAL ha incrementado su capacidad de gestión en el 70% de las áreas evaluadas en OCA.
- La capacidad de gestión de FEDISAL se encuentra en niveles de moderados (22%) a fuertes (78%).
- El Plan de Fortalecimiento Institucional implementado, fue efectivo.
- Las Áreas de Gestión Administrativa y Financiera cuentan con una fuerte capacidad en 2020 en todas las subáreas.
- FEDISAL ha cumplido con el propósito de USAID de fortalecer a las organizaciones locales.

COMPARACIÓN DE RESULTADOS POR AREA, SEGÚN ESCALA DE CALIFICACIÓN

AREA / CAPACIDAD	AÑO 2013					AÑO 2020				
	Baja Capacidad	Capacidad Básica	Capacidad Moderada	Alta Capacidad	Total	Baja Capacidad	Capacidad Básica	Capacidad Moderada	Alta Capacidad	Total
Administración		1	3		4	0	0		4	4
Gestión de desempeño de proyectos	1	1	2	2	6	0	0	2	4	6
Gestión de programas	3	1		2	6	0	0	3	3	6
Gestión de recursos humanos	2	3	3	2	10	0	0	1	9	10
Gestión financiera		2	1	3	6	0	0		6	6
Gestión organizacional	2	3	2	2	9	0	0	3	6	9
Gobernabilidad		1	2	2	5	0	0	1	4	5
	8	12	13	13	46	0	0	10	36	46

Fuente: Elaboración propia.

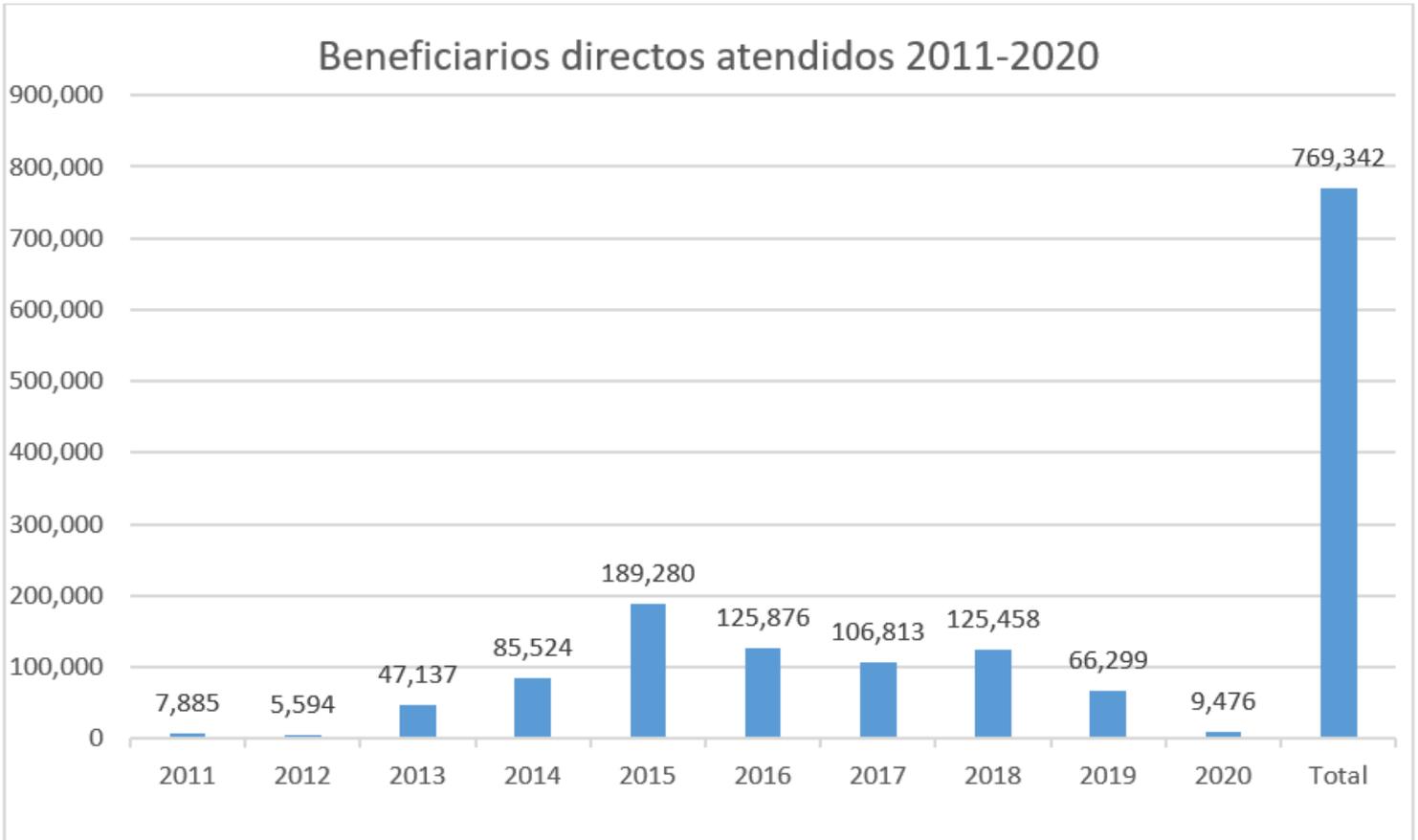
En definitiva, la ejecución del proyecto permitió a FEDISAL realizar una reforma administrativa y financiera que hoy le permite ser una institución más fuerte y preparada para los próximos desafíos.

BENEFICIARIOS DIRECTOS ATENDIDOS EN 2020

En el año 2020 la fundación ha beneficiado a un total de 9,476 personas en los programas ejecutados. El siguiente cuadro muestra en detalle la cantidad de personas beneficiarias atendidas por cada uno de los proyectos vigentes por la fundación.

PROGRAMAS Y PROYECTOS	BENEFICIARIOS 2020	TOTAL
Proyecto de Educación para la Niñez y Juventud (ECYP)		5,103
Objetivo 1: Mejoramiento de la calidad educativa en 189 Escuelas y 3 Institutos		4,812
Estudiantes de segundo, tercer ciclo y bachillerato	4,349	
Personas capacitadas en las comunidades educativas (directores/ subdirectores, docentes, estudiantes y padres y madres de familia).	348	
Oficiales del MINEDUCYT, Directores Departamentales, asistentes pedagógicos del MINEDUCYT capacitados	115	
Objetivo 2: Oportunidades educativas para jóvenes fuera del sistema educativo		291
Jóvenes que han recibido incentivos para continuar estudios, en modalidades flexibles de educación (prueba de suficiencia y otras formas de estudio, incluyendo sistema regular	291	
Mecanismo de Alerta Temprana para Prevenir el Abandono Escolar		310
Personal docente y directivo	284	
Personal técnico del MINEDUCYT	26	
Alianza FEDISAL-COURSERA		3,883
Personas que se inscribieron en 1 curso o más	3,883	
CENTRO DE FORMACIÓN AVANZADA PARA PROFESIONALES		180
Administración de la Tecnología y Sistemas de Información	57	
Redes Informáticas e Infraestructura	111	
Lenguajes de programación	12	
TOTAL		9,476

El siguiente cuadro muestra en detalle la evolución y crecimiento de los beneficiarios atendidos en los últimos 10 años.



Fuente: Archivos e informes institucionales.

EXPERIENCIA ACUMULADA POR FEDISAL DESDE 1992



MÁS DE 28 AÑOS DE EXPERIENCIA

Desde 1992, FEDISAL ha trabajado por fomentar el acceso a oportunidades educativas, laborales y productivas de calidad e innovadoras; propiciando el desarrollo de las capacidades de la juventud para su plena integración al mundo social y productivo; y esto lo ha logrado a través de los más de 60 proyectos y consultorías ejecutadas.

ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS

- Proyecto: Implementación del monitoreo para la calidad del dato SIGES matrícula 2020. UNICEF 2020-2021.
- Proyecto: Validación del Mecanismo de Alerta Temprana para Prevenir el Abandono Escolar, UNICEF 2020-2021.
- Adjudicación y Gestión de fondos para becas de estudiantes en carreras nuevas o actualizadas por intervención del proyecto de USAID de Educación Superior para el Crecimiento Económico por entidad local, 2017-2019.
- Proyecto Nuevas oportunidades de empleo para Jóvenes de El Salvador NEO-El Salvador, 2016-2019 (BID/FOMIN).
- Programa de Becas FANTEL para Educación Superior, Tercera Fase 2014-2018.
- Programa de USAID-Educación para la Niñez y Juventud, 20013-2019.
- Programa Sigamos Estudiando, 2010-2011-2012.
- Programa de Becas FANTEL para Educación Superior, Segunda Fase 2009-2013.
- Programa de Becas FANTEL para Educación Superior, ejecutado en consorcio con LASPAU de E.U. Primera Fase 2001 – 2009.
- Programa de Intermediación en el Mercado Laboral, 2001 – 2007 (BID/FOMIN/MINTRAB/INSAFORP).
- Programa Piloto de Capacitación para la Micro y Pequeña Empresa- BONOCAP (BID/FOMIN/INSAFORP) 2005 – 2007.

- Programa Piloto de Capacitación para la Micro empresa-BONOMYPE (BID/FOMIN/INSAFORP/CONAMYPE). 2001 – 2004.
- Programa Fondo de Asistencia Técnica – FAT, 2002 – 2005. (USAID, GOES, CONAMYPE).
- Supervisión de todos los Programas de Habilitación para el Trabajo desarrollados por INSAFORP entre 1996 – 2000.
- Sociedad de Aprendizaje (BM) 2000 – 2001.
- Fortalecimiento de un Consorcio Privado de Capacitación para el Trabajo (FOMIN/BID) 1996 – 2000.
- Tres programas de capacitación, becas y rehabilitación a desmovilizados en el Plan de Reconstrucción Nacional (USAID-GOES-KFW) 1993 – 2000.

CONSULTORÍAS REALIZADAS

- Consultoría contratación institucional para apoyar al Ministerio de Educación en la elaboración de la versión digital de la modalidad flexible de educación acelerada de I y II ciclo de básica, UNICEF 2020-2021.
- Consultoría para el Diseño, Validación de un Curso de Educación Familiar, dirigido a Docentes en Modalidad Presencial y Aplicación Práctica en Centros Educativos, 2019-2020. MINEDUCYT.
- Servicios para realizar acciones de Monitoreo y Evaluación a Programas de Formación Profesional para el año 2016. INSAFORP
- Servicios para realizar acciones de Monitoreo y Evaluación a Programas de Formación Profesional para el año 2015. INSAFORP
- Investigación cualitativa para el Estudio de Evaluación de Impacto del cierre del Programa EDUCO. International Initiative for Impact Evaluation 3IE y FHI360, 2014.
- Servicios de Consultoría: Asistencia técnica para apoyar la formulación del proyecto de capital humano: Análisis y propuesta para un sistema de formación técnica profesional en El Salvador. FOMILENIO II.
- Servicios de consultoría para implementar un programa de orientación vocacional con estudiantes de novenos grados y de tercer año de bachilleratos técnicos seleccionados. MINED/Pro-EDUCA, 2012.
- Diseño de un Plan de Estudios por Competencias de una Carrera Articulada, entre el Nivel Educativo Medio y Superior, del Sector Cultura. MINED/Pro-EDUCA, 2011.

-
- Elaboración de indicadores para adolescentes y jóvenes (Alianza Con Centro de Investigación CEDLAS-Universidad de La Plata, Argentina). UNPFA, 2011-2012.
 - Capacitación Grupal para el Fortalecimiento de Características Emprendedoras en cuatro Regiones de El Salvador. CONAMYPE, 2010.
 - Promoción de la Empleabilidad Formal para la Población de las Zonas Marginales Aledañas. Corporación Zona Rosa. 2010-2011-2012.
 - Estudio de Políticas Activas de Mercado Laboral en El Salvador: sostenibilidad y acceso/cobertura/focalización. Las políticas analizadas son: formación profesional, educación técnica e intermediación laboral. BID. 2009.
 - Elaboración de Planes y Módulos de Aprendizaje por competencias para la carrera del Técnico en Ciencias del Mar con especialidad en Pesquería. MINED, 2009.
 - Elaboración de Planes y Módulos de Aprendizaje para: Hostelería y Turismo, Logística y Aduana y Operaciones Portuarias. (Por Competencias, MEGATEC La Unión). Capacitación en el exterior de los docentes implementadores. 2005.
 - Construcción Complejo Deportivo en Comunidad La Chacra. CNSP – FISDL. 2004 – 2005.
 - Construcción Complejo Deportivo en Comunidad Las Iberias. CNSP – FISDL. 2004-2005.
 - Trabajo Infantil en El Salvador: Una Evaluación Rápida (IPEC – OIT) 2003.
 - Línea de Base sobre Niños Trabajadores en el Sector Pesquero (IPEC – OIT) 2003.
 - Preparación de Directorios Institucionales. INSAFORP. 2001.
 - Capacitación en Orientación Vocacional a los 22 Institutos de Bachillerato Focales y a los Centros Escolares aledaños al Proyecto. APREMAT/MINED/UE. 2001.
 - Evaluación de la Administración Escolar en los 22 Institutos de Bachillerato Focales del Proyecto APREMAT. MINED/UE. 2001.
 - Preparación de un Diseño Jurídico Institucional para la Comisión Nacional para la Micro y Pequeña Empresa. GTZ/CONAMYPE. 1999.
 - Preparación de Planes de Capacitación MyPES. CONAYPE 1999.
 - Estudio sobre la “Influencia de la Pobreza, en el año 1998, y su relación con la cobertura de Educación Parvularia”. BID/DIGESTYC. 1998.

CAPACIDAD FINANCIERA



Desde sus orígenes hasta el presente, FEDISAL ha ejecutado contratos y convenios por un total de US\$112,613,129.06 en los diversos programas y consultorías, para instituciones nacionales y para la cooperación internacional.

El siguiente cuadro muestra los detalles, según fuentes de fondos y año, de los contratos y convenios suscritos desde 1993 hasta 2020.

No	Contratos suscritos	Fuente	Monto (US\$)	Año Inicio	ESTADO
1	Apoyo al Ministerio de Educación en la elaboración de la versión digital de la Modalidad Flexible de Educación Acelerada de I Y II Ciclo de Básica	UNICEF	\$100,000.00	2020	En ejecución
2	Pilotaje del mecanismo de Alerta Temprana para prevenir el abandono escolar en 40 centros escolares	UNICEF	\$53,289.27	2020	En ejecución
3	IMPLEMENTACIÓN DEL MONITOREO PARA LA CALIDAD DEL DATO SIGES MATRÍCULA 2020	UNICEF	\$29,236.50	2020	En ejecución
4	Gerencia de Formación Profesional - Adecuaciones de salas, capacitación y compra de mobiliario y equipo	FEDISAL Fondos propios	\$34,099.17	2019	En ejecución
5	American Film Showcase Program	Embajada USA	\$18,323.53	2019	Liquidado
6	"Diseño y validación de un Curso de Educación Familiar, dirigido a docentes, en modalidad presencial y aplicación práctica en centros educativos"	MINED	\$14,248.20	2019	Liquidado
7	Dance and Body Percussion for Violence Prevention	Embajada USA	\$24,753.00	2018	Liquidado
8	"Adjudicación y Gestión de fondos para becas de estudiantes en carreras nuevas o actualizadas por intervención del proyecto de USAID de Educación Superior para el Crecimiento Económico por entidad local"	USAID	\$961,903.95	2017	Liquidado
9	Nuevas Oportunidades de Empleo para Jóvenes de El Salvador	BID/FOMIN	\$5,893,881.60	2016	Liquidado
10	Servicios de Monitoreo y Evaluación de acciones de la Formación Profesional 2016	INSAFORP	\$332,800.00	2016	Liquidado

No	Contratos suscritos	Fuente	Monto (US\$)	Año Inicio	ESTADO
11	Servicios de Monitoreo y Evaluación de acciones de la Formación Profesional para el año 2015	INSAFORP	\$332,800.00	2015	Liquidado
12	Programa de Becas FANTEL para Educación Superior. Fase III	FANTEL	\$5,022,479.91	2014	Liquidado
13	Programa Sigamos Estudiando: Promoción y Orientación para especialidades de Bachillerato Técnico-Año 5	MINED	\$50,000.00	2014	Liquidado
14	Asistencia Técnica para apoyar la formulación del proyecto de capital humano: análisis propuesta para un sistema de formación técnica profesional en El Salvador	FOMILENIO II	\$99,558.16	2013	Liquidado
15	Programa Sigamos Estudiando: Promoción y Orientación para especialidades de Bachillerato Técnico-Año 4	MINED	\$50,000.00	2013	Liquidado
16	Programa de Educación para la Niñez y Juventud	USAID	\$35,255,789.00	2012	Liquidado
17	Programa de orientación vocacional con estudiantes de novenos grados y de tercer año de bachilleratos técnicos seleccionados	MINED-PROEDUCA	\$193,718.16	2012	Liquidado
18	Programa Sigamos Estudiando: Promoción y Orientación para especialidades de Bachillerato Técnico-Año 3	MINED	\$50,000.00	2012	Liquidado
19	Consultoría para la investigación de mercado laboral vinculada al nivel de educación media técnica nacional	DATAGRAPH ICS	\$30,510.00	2012	Liquidado
20	Diseño e implementación de una metodología de intermediación laboral para sectores vulnerables	OIT	\$5,000.00	2012	Liquidado
21	Programa Sigamos Estudiando: Promoción y Orientación para especialidades de Bachillerato Técnico-Año 2	MINED	99.450.87	2011	Liquidado
22	Servicio de Consultoría para el Diseño de Módulos para Aprendizaje por Competencias en la Carrera de Técnico en Patrimonio Cultural	MINED / Pro-EDUCA	\$220,883.93	2011	Liquidado
23	Estudio de Indicadores para Adolescentes y jóvenes	UNFPA	\$17,304.57	2011	Liquidado
24	Diseño y ejecución del Diplomado en Orientación Laboral del Programa de USAID para mejorar el acceso al empleo	CARANA/US AID	\$181,280.17	2010	Liquidado
25	Programa Piloto Sigamos Estudiando Promoción y Orientación Carreras Agroindustriales Año 1	MINED	\$89,621.00	2010	Liquidado
26	Promoción de la Empleabilidad Formal para la Población de las Zonas Marginales Aledañas". Corporación Zona Rosa	Corporación Zona Rosa /BID	\$53,985.00	2010	Liquidado
27	Diseño de Proyectos: Diplomado Orientación Laboral, Sistema de Información de Mercado Laboral y Capacitación en TICs.	CARANA/US AID	\$25,000.00	2010	Liquidado
28	Capacitación Grupal para el Fortalecimiento de Características Emprendedoras en Cuatro Regiones de El Salvador	CONAMYPE	\$16,000.00	2010	Liquidado

No	Contratos suscritos	Fuente	Monto (US\$)	Año Inicio	ESTADO
29	Contratación Directa No. 03/2009 ME FANTEL: "Servicios de Administración del Programa de Becas FANTEL para realizar estudios de Educación Superior"	FANTEL	\$11,000,000.00	2009	Liquidado
30	Servicio de Consultoría para el Diseño de Módulos para Aprendizaje por Competencias en las Carreras de Pesquería	MINED	\$194,877.00	2008	Liquidado
31	Estudio de Intermediación Laboral en El Salvador: Sostenibilidad y Acceso/cobertura/focalización	BID	\$30,000.00	2008	Liquidado
32	Programa Nacional de Bonos de Capacitación para la Micro y Pequeña Empresa	INSAFORP/BI D-FOMIN	\$3,017,930.00	2005	Liquidado
33	Elaboración de Planes y Módulos de Aprendizaje para: Hostelería y Turismo, Logística y Aduana y Operaciones Portuarias.	MINED/BM	\$100,800.00	2005	Liquidado
34	Fondo de Asistencia Técnica para la Micro y Pequeña Empresa-CN 23/2002	CONAMYPE/ USAID	\$577,669.00	2004	Liquidado
35	Uso preventivo del tiempo libre	Fondo Mixto Hispano-salvadoreño/ CNSP	\$100,800.00	2004	Liquidado
36	Fondo de Asistencia Técnica para la Micro y Pequeña Empresa-CN 35/2002	CONAMYPE/ USAID	\$575,418.00	2003	Liquidado
37	Fondo de Asistencia Técnica para la Micro y Pequeña Empresa-CN 11/2002	CONAMYPE	\$281,813.00	2003	Liquidado
38	Línea de base sobre el trabajo infantil en el sector pesca	IPEC/OIT	\$71,000.00	2003	Liquidado
39	Fondo de Asistencia Técnica para la Micro y Pequeña Empresa-CN 07/2002	CONAMYPE/ USAID	\$509,364.00	2002	Liquidado
40	Complejo deportivo en comunidad La Chacra	FISDL/CNSP	\$197,907.00	2002	Liquidado
41	Fondo de Asistencia Técnica para la Micro y Pequeña Empresa-CN 28/2002	CONAMYPE	\$124,531.25	2002	Liquidado
42	Complejo deportivo en comunidad Las Iberias	FISDL/CNSP	\$84,047.00	2002	Liquidado
43	Capacitación a Alcaldes	FISDL	\$13,610.00	2002	Liquidado
44	Becas FANTEL para estudios superiores. Fase I	FANTEL	\$15,236,989.98	2001	Liquidado
45	Sistema de intermediación para el Empleo	BID/FOMIN/INSAFORP	\$2,330,000.00	2001	Liquidado
46	Programa Piloto de Capacitación para la Microempresa	BID/FOMIN/INSAFORP/C ONAMYPE	\$1,275,000.00	2001	Liquidado
47	Capacitación, Promoción, Sensibilización y Seguimiento sobre el Programa de Orientación Vocacional y Profesional	APREMAT/M INED-UE	\$40,577.83	2001	Liquidado
48	Mapeo de redes institucionales	INSAFORP	\$11,435.00	2001	Liquidado
49	Asesoría Plan de Proyección Social	U. Dr. Matías Delgado	\$3,461.14	2001	Liquidado
50	Administración financiera del proyecto Sociedad de Aprendizaje (luego INFOCENTROS)	Banco Mundial/GO ES	\$450,000.00	2000	Liquidado

No	Contratos suscritos	Fuente	Monto (US\$)	Año Inicio	ESTADO
51	Dinamización de los Procesos de Renovación curricular de la Educación Media Técnica	APREMAT/M INED-UE	\$40,577.83	2000	Liquidado
52	Evaluación Rápida sobre las peores formas de trabajo infantil a nivel urbano	IPEC/OIT	\$20,000.00	2000	Liquidado
53	Diagnóstico de la Administración Escolar en los 22 Institutos Nacionales Focales	APREMAT/M INED-UE	\$17,675.66	2000	Liquidado
54	Capacitación a contratistas	FISDL	\$10,342.86	2000	Liquidado
55	Capacitación en INTEGRA 2000	INSAFORP	\$6,482.00	2000	Liquidado
56	Salud sin Limites	Salud sin Limites	\$2,560.00	2000	Liquidado
57	Supervisión de instituciones y cursos, Programa HABIL 99	INSAFORP	\$224,065.00	1999	Liquidado
58	Preparación de un Diseño Jurídico Institucional para la Comisión Nacional para la Micro y Pequeña Empresa	GTZ/CONAM YPE	\$20,992.00	1999	Liquidado
59	Supervisión de instituciones y cursos, Programa HABIL 98	INSAFORP	\$53,257.00	1998	Liquidado
60	Preparación de Planes de Capacitación a Microempresarios, para la Comisión Nacional para la Micro y Pequeña Empresa	CONAMYPE	\$20,000.00	1998	Liquidado
61	Estudio sobre la "Influencia de la Pobreza, en el año de 1998, y su relación con la cobertura en la educación parvularia"	DIGESTYC	\$7,834.29	1998	Liquidado
62	Supervisión de instituciones y cursos, Programa HABIL 97	INSAFORP	\$255,002.40	1997	Liquidado
63	Programa de Apoyo al Fortalecimiento de un Consorcio privado de capacitación para el trabajo	BID/FOMIN	\$5,000,000.00	1996	Liquidado
64	Supervisión de instituciones y cursos, Programa PROFORMA 96	INSAFORP	\$37,574.00	1996	Liquidado
65	Pre factibilidad de la Externalización de servicios generales en los hospitales del MSPyAS y Venta de servicios del Ministerio de Salud pública y Asistencia Social	FOSEP	\$23,917.71	1996	Liquidado
66	PRN - Programa de Becas a Desmovilizados de la FAES y del FMLN.	USAID/KfW/GOES	\$13,684,130.00	1993	Liquidado
67	PRN - Capacitación a Desmovilizados de la FAES y del FMLN.	USAID/GOES	\$7,153,704.00	1993	Liquidado
68	PRN - Capacitación y Rehabilitación a Discapacitados de la FAES	USAID/GOES	\$651,319.00	1993	Liquidado
TOTAL			\$112,613,129.06		

EQUIPO DE TRABAJO 2020

Staff Ejecutivo y Administrativo

Director Ejecutivo	Lic. Héctor Eduardo Quiteño Mejía quitenoh@fedisal.org.sv
Contador General	Lic. Héctor Armando Menjívar hector.menjivar@fedisal.org.sv
Coordinadora Recursos Humanos	Licda. Joselyn Marcela Manzano Molina marcela.manzano@fedisal.org.sv
Recepcionista	Jennifer Patricia López de Batres jennifer.batres@fedisal.org.sv

Staff del Proyecto de Educación para la Niñez y Juventud

Director de Proyecto	Lic. Jorge Luis Arévalo Cabrera jorge.arevalo@fedisal.org.sv
Subdirectora de Proyecto	Licda. Yesenia Elizabeth Cubías de Valle yesenia.cubis@fedisal.org.sv
Especialista Desarrollo de Juventud	Licda. Hilda María Rosales Mathies hilda.rosales@fedisal.org.sv
Especialista en Administración y Finanzas	Lic. Manuel Antonio Chávez Blanco manuel.chavez@fedisal.org.sv
Especialista en Mentoría Vocacional	Licda. Cruz Guadalupe Arévalo Landaverde guadalupe.arevalo@fedisal.org.sv

Especialista en Itinerarios de Carrera Exitosos	Licda. Beatriz Eunice Chávez Parada beatriz.chavez@fedisal.org.sv
Especialista en Tecnologías de Información.	Elvis Arístides Toledo Catracho elvis.toledo@fedisal.org.sv
Especialista en Comunicaciones	Lic. Iván Enrique Flores Lagos ivan.flores@fedisal.org.sv
Especialista en Monitoreo y Evaluación	Lic. Kevin Ernesto Montes Barahona kevin.montes@fedisal.org.sv
Gerente de Educación Básica y Media	Licda. Hilda Dolores Álvarez Aguilar hilda.alvarez@fedisal.org.sv
Coordinador Operativo de Consejería de Carrera	Lic. Martín Alexander Alvarado Hernández alexander.alvarado@fedisal.org.sv
Coordinador de Innovación en Consejería de Carrera	Lic. Manuel Ernesto Contreras González manuel.contreras@fedisal.org.sv
Coordinadora de Atención a Jóvenes Fuera del Sistema	Licda. Jacqueline Lissette Araniva Hernández jacqueline.araniva@fedisal.org.sv
Coordinadora Fortalecimiento Educación Media e Intermediación Laboral	Licda. Claudia Morena Aguilar Hernández Claudia.aguilar@fedisal.org.sv
Coordinadora de Logística y Transporte	Licda. Johanna Patricia Aguirre de Osorio johanna.osorio@fedisal.org.sv
Experto en Pedagogía	Lic. Lucio Ricardo Bracamonte Gómez ricardo.bracamonte@fedisal.org.sv
Experta en Diseño Instruccional	Licda. Milagro de Guadalupe Hernández Guerra guadalupe.hernandez@fedisal.org.sv
Experto en Gestión Educativa	Lic. Edgar Darío Salmerón Campillo dario.salmeron@fedisal.org.sv

Oficial de Compras	Lic. Moisés Israel Velásquez García moises.velasquez@fedisal.org.sv
Oficial de Programas Senior	Ing. Lorena Suyapa Valdivieso de Álvarez suyapa.valdivieso@fedisal.org.sv
Oficial de Operaciones y Contratos	Licda. Vilma Cecilia Rivera de Rivera cecilia.rivera@fedisal.org.sv
Técnico Experto en Consejería de Carrera	Licda. Arlette Gabriela Escobar Liconá arlette.escobar@fedisal.org.sv
Técnico Experto en Consejería de Carrera	Lic. Willian Donaldo Ramírez Martínez donaldo.ramirez@fedisal.org.sv
Técnico de Comunicaciones	Licda. Sara Elizabeth Carranza Díaz sara.carranza@fedisal.org.sv
Técnico de Compras	Licda. Karla Michel Valencia Rivas karla.valencia@fedisal.org.sv
Técnico de M&E	Lic. Saúl Ernesto Barrera Fuentes saul.barrera@fedisal.org.sv
Técnico de Base de Datos	Ing. Carlos Augusto Escalante Hernández carlos.escalante@fedisal.org.sv
Asistente Técnico Pedagógico	Licda. Ruth Elizabeth Tobar Vda. de Chamorro ruth.tobar@fedisal.org.sv
Colaboradora Técnica	Licda. Aída Guadalupe Herrera Alfaro aida.herrera@fedisal.org.sv
Colaboradora Técnica	Licda. Gisela Ivette Turcios de Rivera gisela.turcios@fedisal.org.sv
Contadora	Licda. Claudia Elizabeth González Gómez claudia.gonzalez@fedisal.org.sv

Administrador y Desarrollador web	Licda. Lidia del Carmen Quintanilla Castellanos lidia.castellanos@fedisal.org.sv
Asistente Administrativo Financiero	Licda. Karen Lucía Deras de Bonilla karen.deras@fedisal.org.sv
Asistente de Contabilidad	Sandra Elizabeth Cruz Lorenzana sandra.cruz@fedisal.org.sv
Auxiliar Contable	Licda. Marta Alicia Osorio Espinoza alicia.osorio@fedisal.org.sv
Mensajero	Néstor Iván Ramírez Galeano nestor.ramirez@fedisal.org.sv
Motorista	Moisés Oswaldo Guerra Lima moises.guerra@fedisal.org.sv
Ordenanza	Vanessa Mariana Tejada Alvarado vanessa.tejada@fedisal.org.sv

Staff del Centro de Formación Avanzada para Profesionales - FORMÁS

Gerente del Centro de Formación Avanzada para Profesionales	Ing. Henry Bladimir Flores Rivera bladimir.flores@fedisal.org.sv
Especialista de Negocios y Mercadeo del Centro de Formación Avanzada para Profesionales	Licda. Eugenia Beatriz Meléndez beatriz.melendez@fedisal.org.sv
Experto en Tecnología y redes del Centro de Formación Avanzada para Profesionales	Lic. César Eduardo Vásquez Mata eduardo.vasquez@fedisal.org.sv
Ejecutiva de Comercialización del Centro de Formación Avanzada para Profesionales	Licda. Florian Maribel Alvarenga Morales florian.alvarenga@fedisal.org.sv



INFORME DE LOS AUDITORES INDEPENDIENTES SOBRE ESTADOS FINANCIEROS

A la Junta General de Miembros de Fundación para la Educación Integral Salvadoreña

Opinión.

Hemos auditado los estados financieros de la Fundación para la Educación Integral Salvadoreña, que comprenden los Estados de Activos, Pasivos y Fondo Patrimonial al 31 de diciembre de 2020 y 2019, y los Estado de Ingresos y Egresos, de Cambios en el Fondo Patrimonial y de Flujos de Efectivo por los ejercicios terminados en esas fechas, así como las notas explicativas de los estados financieros que incluyen un resumen de las políticas contables significativas.

En nuestra opinión, los estados financieros adjuntos de la Fundación para la Educación Integral Salvadoreña al 31 de diciembre de 2020 y 2019 presentan razonablemente, en todos los aspectos materiales y reflejan la situación financiera de FEDISAL; así como también de sus Estado de Ingresos y Egresos, de Cambios en el Fondo Patrimonial y de los Flujos de Efectivo por los años terminados en esas fechas de conformidad con las Políticas de Contabilidad descritas en la nota (2) a los Estados Financieros.

Fundamento de la opinión.

Efectuamos nuestra auditoría de conformidad con las Normas Internacionales de Auditoría. Nuestras responsabilidades de acuerdo con dichas Normas se describen más adelante en la sección *Responsabilidades del Auditor en Relación con la Auditoría de los Estados Financieros* de nuestro informe. Somos independientes de FEDISAL de conformidad con el Código de Ética para Profesionales de la Contabilidad emitido por el Consejo de Normas Internacionales de Ética para Contadores (Código de Ética del IESBA) junto con requerimientos de ética que son aplicables a nuestra auditoría de los estados financieros en El Salvador, y hemos cumplido con nuestras responsabilidades de ética de conformidad con esos requerimientos y con el Código de Ética del IESBA. Consideramos que la evidencia de auditoría que hemos obtenido proporciona una base suficiente y adecuada para nuestra opinión.

Asuntos de Énfasis.

Llamamos la atención a la nota (2) a los estados financieros, la cual describe la base de preparación y las políticas significativas adoptadas por la Administración, las cuales constituyen una base apropiada de contabilidad para el registro de operaciones en instituciones sin fines de lucro. Los estados financieros fueron preparados para información general de la Junta General de Miembros. Consecuentemente, los estados financieros pueden no ser adecuados para otro propósito. Este asunto no afecta nuestra opinión sobre los estados financieros.

Responsabilidades de la Administración y de los Responsables del Gobierno de la Institución en Relación con los Estados Financieros.

La dirección es responsable de la preparación y presentación razonable de los estados financieros de la Fundación de conformidad con las políticas de contabilidad descritas en la nota (2) a los estados financieros, y del control interno que la dirección considere necesario para permitir la preparación de estados financieros libres de errores significativos, debido a fraude o equivocación.

En la preparación de los estados financieros, la Administración es responsable de la evaluación de la capacidad de la Fundación de continuar como negocio en marcha, revelando según corresponda los asuntos relacionados con el negocio en marcha y utilizando el principio contable de negocio en marcha, excepto si se tiene la intención de liquidar la Fundación o de cesar sus operaciones, o bien no exista otra alternativa realista.

Los encargados del gobierno de la entidad tienen la responsabilidad de la supervisión del proceso de información financiera de la Fundación.

Responsabilidades del Auditor en Relación con la Auditoría de los Estados Financieros

Nuestros objetivos son obtener una seguridad razonable de que los estados financieros en su conjunto están libres de errores significativos, debido a fraude o equivocación, y emitir un informe de auditoría que contiene nuestra opinión. Seguridad razonable es un alto grado de seguridad pero no garantiza que una auditoría realizada de conformidad con las Normas Internacionales de Auditoría siempre detecte errores significativos cuando existen. Los errores pueden deberse a fraude o equivocación y se consideran significativos si, individualmente o de forma agregada, puede preverse razonablemente que influyan en las decisiones económicas que los usuarios toman basándose en los estados financieros.

Como parte de una auditoría de conformidad con las Normas Internacionales de Auditoría, aplicamos nuestro juicio profesional y mantenemos una actitud de escepticismo profesional durante toda la auditoría. También:

- Identificamos y evaluamos los riesgos de errores significativos en los estados financieros debido a fraude o equivocación, diseñamos y aplicamos procedimientos de auditoría para responder a dichos riesgos y obtenemos evidencia de auditoría suficiente y adecuada para proporcionar una base para nuestra opinión. El riesgo de no detectar errores significativos debido a fraude es más elevado que en el caso de errores significativos debido a equivocación, ya que el fraude puede implicar colusión, falsificación, omisiones deliberadas, manifestaciones intencionadamente erróneas o la alusión del control interno.
- Obtenemos conocimiento del control interno relevante para la auditoría con el fin de diseñar procedimientos de auditoría que sean adecuados en función de las circunstancias, pero no con el propósito de expresar una opinión sobre la efectividad del control interno de la entidad.
- Evaluamos la adecuación de las políticas contables aplicadas y la correspondiente información revelada por la dirección.

- Concluimos sobre lo adecuado de la utilización, por la Administración, del principio contable de negocio en marcha y, basándonos en la evidencia de auditoría obtenida, concluimos sobre si existe o no una incertidumbre significativa relacionada con hechos o condiciones que pueden generar dudas significativas sobre la capacidad de la Fundación para continuar como negocio en marcha. Si concluyéramos que existe una incertidumbre significativa, se requiere que llamemos la atención en nuestro informe de auditoría sobre la correspondiente información revelada en los estados financieros o, si dichas revelaciones no son adecuadas, que expresemos una opinión modificada. Nuestras conclusiones se basan en la evidencia de auditoría obtenida hasta la fecha de nuestro informe de auditoría. Sin embargo, hechos o condiciones futuros pueden ser causa de que la Fundación deje de ser un negocio en marcha.
- Evaluamos la presentación en conjunto, la estructura y el contenido de los estados financieros, incluyendo las revelaciones, y si los estados financieros representan las transacciones y hechos subyacentes de un modo que logran la presentación razonable.

Comunicamos a los responsables del gobierno de la Fundación para la Educación Integral Salvadoreña, entre otros asuntos, el alcance general y oportunidad de realización de la auditoría planificada, los hallazgos significativos de la auditoría, así como cualquier deficiencia significativa del control interno que identificamos en el transcurso de la auditoría.



Aníbal A. Elías
Socio
Elías & Asociados
Inscripción 859
BKR Internatonial



Dirección: 57 Av. Nte. Condominio Miramonte Local 5B, San Salvador
San Salvador, 25 de febrero de 2021.

**Fundación para la Educación Integral Salvadoreña
(FEDISAL)**

**Estados de Activos, Pasivos y Fondo Patrimonial
Al 31 de Diciembre de 2020 y 2019
(En Dólares de los Estados Unidos de América - Nota 2)**

	<u>Notas</u>	<u>2020</u>	<u>2019</u>
Activos			
Activo Corriente			
Efectivo	3	156,368	125,733
Cuentas y Documentos por Cobrar	4	120,707	158,215
Gastos pagados por Anticipado	5	1,978	2,015
Total Activo Corriente		279,053	285,963
Activo no Corriente			
Inmuebles, Mobiliario y Equipo, Neto	6	677,689	690,175
Total Activo no Corriente		677,689	690,175
Total Activos		956,742	976,138
Pasivos			
Pasivo Corriente			
Cuentas y Documentos por Pagar	7	24,764	41,369
Anticipos por Liquidar	8	41,460	778
Total Pasivo Corriente		66,224	42,147
Pasivo no Corriente		0	0
Total Pasivo no Corriente		0	0
Total Pasivos		66,224	42,147
Fondo Patrimonial			
Aportación Patrimonial	11	391,437	384,437
Déficit (Excedente) Acumulado		(144,723)	(162,138)
Superávit por Revaluó	9	522,627	522,627
Excedente en Venta de Terreno	10	171,650	171,650
Deficit del Ejercicio		(50,473)	17,415
Total Fondo Patrimonial		890,518	933,991
Total Pasivos y Patrimonio		956,742	976,138

Las notas que se acompañan son parte integrante de los Estados Financieros.

**Fundación para la Educación Integral Salvadoreña
(FEDISAL)**

**Estados de Ingresos y Egresos
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2020 y 2019
(En Dólares de los Estados Unidos de América - Nota 2)**

	<u>Notas</u>	<u>2020</u>	<u>2019</u>
Ingresos:			
Honorarios por Servicios		271,166	322,370
Productos Financieros	12	3,875	1,375
Productos no Financieros		10,557	4,256
Total Ingresos		285,598	328,001
Menos:			
Gastos de personal	13	208,721	144,133
Apoyo logístico	14	94,692	132,285
Asistencia técnica	15	6,161	6,804
Inversiones en Beneficiarios		0	4,313
Depreciaciones		19,486	14,721
Amortizaciones		1,362	2,978
Otros Gastos	16	5,649	5,352
Total gastos		336,071	310,586
Déficit - Excedente del Ejercicio		(50,473)	17,415

Las notas que se acompañan son parte integrante de los Estados Financieros.



OPORTUNIDADES DE CRECER

En Línea *¡Juntos es posible!*



28
ANIVERSARIO
1992-2020

