



Fundación para la Educación Integral Salvadoreña



MEMORIA DE LABORES 2021

3 ¿QUIÉNES SOMOS?

5 MARCO INSTITUCIONAL

6 MENSAJE DEL PRESIDENTE

8 ORGANIZACIÓN DE FEDISAL

9 ORGANIGRAMA DE FEDISAL 2021

10 INFORME DE PROYECTOS EN EJECUCIÓN

27 ACTIVIDADES DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

30 EXPERIENCIA ACUMULADA POR FEDISAL DESDE 1992

34 CAPACIDAD FINANCIERA

38 EQUIPO DE TRABAJO 2021

40 INFORME DEL AUDITOR

¿Quiénes somos?

La Fundación para la Educación Integral Salvadoreña - FEDISAL es una Institución Privada sin fines de lucro, fundada en 1992 por un grupo de Empresarios líderes y Miembros de la Comunidad Salesiana de El Salvador, con el objetivo de apoyar el desarrollo sostenible por medio del desarrollo del capital humano.

Dispone de gran experiencia acumulada en el diseño y gestión de proyectos, cuenta con solidez financiera y prestigio ante los sectores público, privado, cooperantes nacionales e internacionales. El rol central de FEDISAL es la gestión de programas enmarcados en las políticas públicas, observando principalmente funciones de segundo piso.

Las principales áreas de trabajo de FEDISAL son: gestión de becas de educación superior a nivel nacional e internacional, formación técnica vocacional, orientación vocacional, profesional y laboral; diseño curricular; asistencia técnica educativa a comunidades educativas en las escuelas e institutos y análisis de mercado laboral desde la óptica de la educación.

Otras competencias institucionales incluyen la consultoría en diversos temas de nuestras áreas de experiencia y el fortalecimiento institucional, principalmente a instituciones implementadoras en las redes institucionales con las que ejecutamos nuestros proyectos.

Veintinueve años de trabajo le han dado a FEDISAL gran capacidad y experiencia en:

ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS:

Desde la fase de formulación, pasando por la gestión y evaluación, la fundación ha ganado amplia experiencia en el desarrollo de proyectos sociales en apoyo a políticas públicas en los sectores de educación formal y no formal, mercado laboral, asistencia técnica a comunidades educativas y gestión de becas. En este ámbito, FEDISAL formula y ejecuta proyectos con los cooperantes y bajo alianzas con instituciones del Gobierno. De los primeros se menciona: USAID, BID/FOMIN, UNICEF y la Unión Europea; de las instituciones del GOES con las que se han coordinado proyectos a escala nacional se cuentan: MINED, INSAFORP, Ministerio de Trabajo y Previsión Social, INJUVE y Fondo FANTEL.

CONSULTORÍAS Y ESTUDIOS:

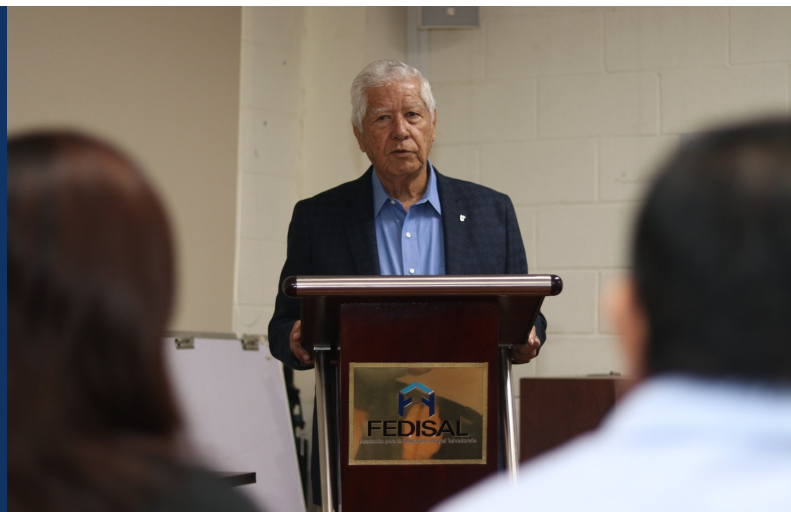
La amplia trayectoria de la Fundación en el campo de los proyectos sociales le ha permitido también desarrollar competencias en el campo de la consultoría, las cuales son reconocidas tanto por instituciones de la cooperación como por entidades del Gobierno. En este ámbito se han desarrollado importantes investigaciones en las áreas de especialidad de FEDISAL para diversas instituciones, en tópicos tales como: estudios socio laborales sobre la juventud, diagnósticos de necesidades formativas, marcos y catálogos de oferta educativa y de capacitación, estudios de lectura en las escuelas, análisis de causas y costos de la deserción, entre otros.

Desde 2018 FEDISAL organiza coloquios sobre temas educativos mediante transmisiones en vivo por medio de Facebook y YouTube, en un nuevo formato denominado “FEDISAL radio”, que nos permite ampliar la cobertura de nuestros aportes al conocimiento sobre educación.

Marco Institucional Estratégico

Nuestra VISIÓN

“Promover el desarrollo de una Juventud competente para el crecimiento económico y el desarrollo social de la región mesoamericana”.



Nuestra MISIÓN

“Ser una institución sin fines de lucro, que fomenta el acceso a oportunidades educativas, laborales y productivas de calidad e innovadoras; propiciando el desarrollo de las capacidades de la juventud para su plena integración al mundo social y productivo”.

VALORES:

- Innovación
- Respeto
- Compromiso
- Integridad
- Excelencia





Mensaje del Presidente

En 2021 FEDISAL se reinició el crecimiento de las operaciones, los procesos educativos continuaron observando una virtualización de 100% y la modalidad de trabajo de nuestros equipos técnicos y administrativos fue en alto grado Teletrabajo.

Nuestro Centro de formación avanzada para profesionales, FORMÁS, reinició con financiamiento del INSAFORP el servicio de capacitación (para empleados y desempleados hacia la inserción laboral), implementado en forma totalmente virtual, entregando servicios de capacitación a cerca de 3 mil personas, mostrando un crecimiento decididamente acelerado, para ser de facto, el primer año efectivo de operaciones. Estos logros evidenciaron una organización de equipos profesionales, promoción de la oferta formativa y procesos de trabajo efectivos en la atención a nuestros clientes empresariales y profesionales, haciendo de FORMÁS un área de franco éxito en la estrategia de FEDISAL.

Las operaciones con UNICEF crecieron a lo largo de 2021, consolidándose esta importante entidad internacional como aliado clave de FEDISAL para la asistencia técnica al MINED durante la pandemia. Se dio continuidad a las 3 operaciones de apoyo al MINED en el sistema de alertas tempranas, la modalidad de educación flexible acelerada y el fortalecimiento al sistema de información SIGES a nivel nacional. Estas actividades son críticas para el fortalecimiento a las comunidades educativas, pero también, para fortalecer el expertise de FEDISAL de cara a los proyectos que vienen a partir de 2022 a escala nacional como parte de la estrategia quinquenal de importantes cooperantes internacionales.

Por otra parte, con miras al crecimiento futuro, FEDISAL presento una serie de propuestas de nuevos proyectos ante USAID, formando parte de consorcios del más alto nivel con aliados internacionales y locales, asumiendo a veces el rol de líder y a veces el rol de socio implementador, según la estrategia competitiva acordada con los socios. Esperamos recoger los frutos el año venidero.

Dejamos constancia de nuestro agradecimiento a los miembros fundadores, tanto salesianos como empresarios, y a la junta directiva por su confianza y respaldo a nuestras gestiones; asimismo felicitamos al personal de la Fundación, quienes tienen a su cargo las actividades y resultados esperados de los distintos proyectos; el esfuerzo desarrollado evidencia altos niveles de excelencia e integridad, justamente de manera acorde a los valores institucionales.

Muchas Gracias
José Luis Montalvo Garcés
Presidente

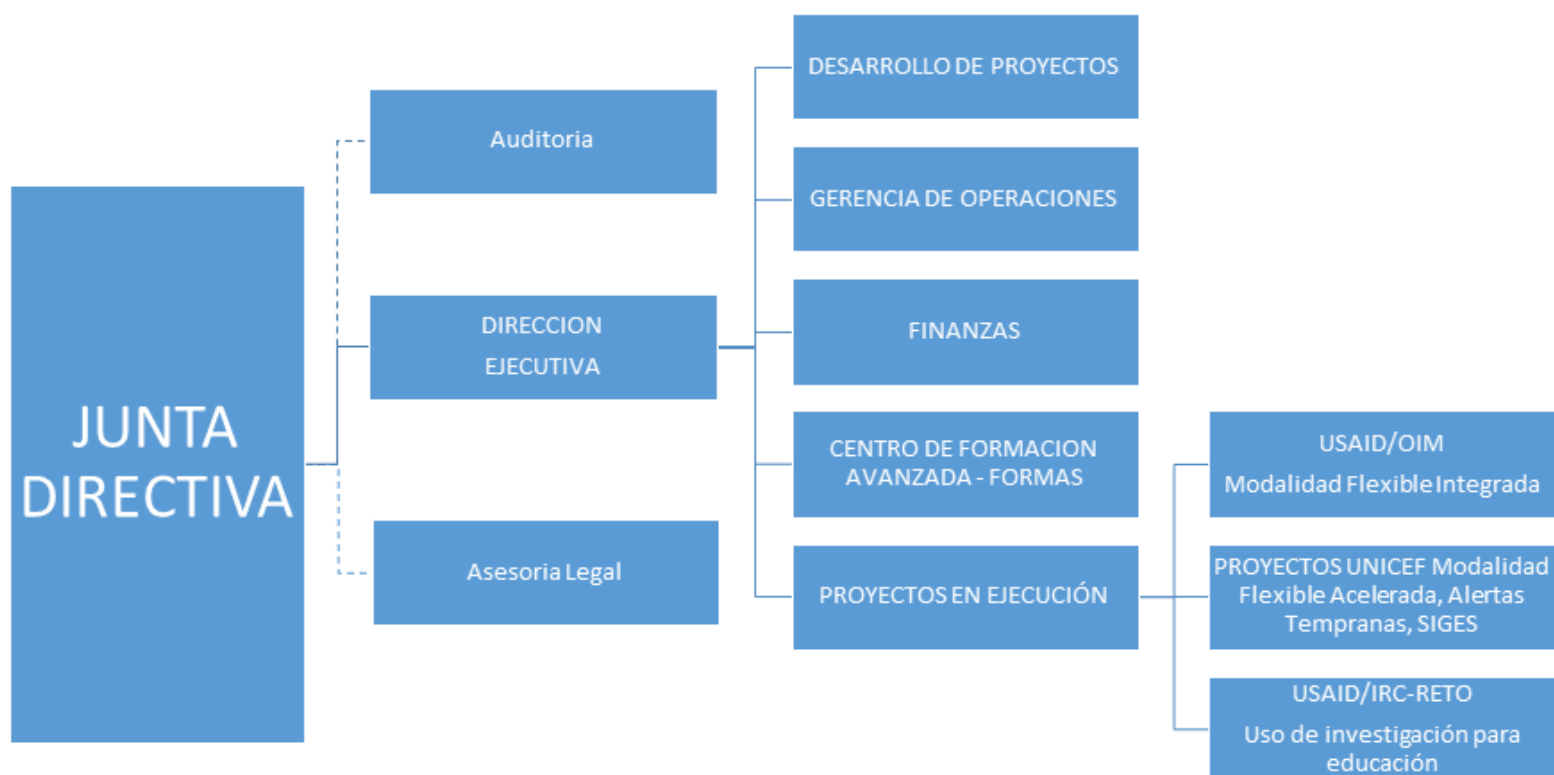
Organización de FEDISAL

FEDISAL es una oficina con dos niveles organizativos; el primer nivel corresponde a la estructura permanente de funcionamiento de la Fundación. En este nivel se encuentran los Organismos de Gobierno Corporativo: la Junta General y la Junta Directiva, así como el nivel Ejecutivo y Técnico-Central. La Junta Directiva de la Fundación para la Educación Integral Salvadoreña para el período 2021 - 2023, está integrada por reconocidos empresarios y miembros de la Comunidad Salesiana de El Salvador, siendo su estructura la siguiente:

Presidente:	Don José Luis Montalvo Garcés
Vicepresidente:	Don José Tobías Tobar Henríquez
Secretario:	Pbro. Mario Alberto Aldana Jovel
Pro Secretario:	Lic. Juan Carlos Panameño Duarte
Tesorero:	Pbro. José Manuel Solano Serrano
Director:	Pbro. Mariano José Miranda Ñurinda
Director:	Lic. Ricardo Antonio Chávez Caparroso
Director:	Lic. Santiago Andrés Simán Miguel
Director:	Dra. Aracely Abigail Castro de Pérez
Director:	Licda. Sandra Rebeca Vásquez Velásquez de Barraza
Director:	Lic. Ricardo Oswaldo Chacón Andrade
Director:	Licda. Mariangela Orsenigo de Campos
Asesora:	Licda. Ángela Mayora de Orsenigo
Asesor:	Ing. Guillermo Villacorta

El segundo nivel está constituido por la serie de oficinas de los distintos proyectos en ejecución, con estructuras de especialización y plazos acordes a los convenios respectivos.

Organigrama de FEDISAL 2021



Informe de proyectos en ejecución



UNICEF, Aliado Estratégico durante la Pandemia

Durante el 2021, el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia – UNICEF El Salvador y FEDISAL continuaron fortaleciendo la alianza formada desde 2020, desarrollando grandes proyectos de impacto en la niñez y juventud salvadoreña.

- Intervención 1: Validación del Mecanismo de Alerta Temprana para Prevenir el Abandono Escolar

Proyecto iniciado en marzo de 2020, con el propósito principal de validar la Guía Metodológica de orientación para personas usuarias del mecanismo de alerta temprana para la prevención del abandono escolar, pilotándolo en centros educativos de municipios seleccionados, con personal docente y directivo, así como con personal técnico del Ministerio de Educación.

La validación fue innovadora, ya que dado el contexto de la pandemia de COVID 19, la dificultad de realizar trabajo presencial y el cierre de los centros educativos, se realizó en modalidad virtual, permitiendo la creación del Curso Alerta Temprana para Prevenir el Abandono Escolar, dirigido a personal docente. El curso diseñado, alojado en el aula virtual de FEDISAL (Moodle), fue diseñado en 6 módulos con el 80% auto gestionable y 20% con tutor, los módulos son:

1. Nivelación de conocimientos tecnológicos.
2. Asistencia
3. Sobreedad
4. Desempeño académico
5. Embarazo
6. Manifestaciones de violencia

Casi 300 docentes y directores/as de 33 centros educativos, culminaron con éxito el curso y dieron valiosos insumos para la validación “en campo” del mecanismo. Así mismo, el mecanismo de alerta temprana fue validado también con 26 personas del área técnica del MINEDUCYT, dando como resultado una nueva Guía Metodológica de orientación para personas usuarias del mecanismo de alerta temprana para la prevención del abandono escolar.

Durante 2021 se produjeron materiales audiovisuales que reforzarán el contenido del curso, facilitando así, la difusión y el uso módulo de alerta temprana en el SIGES. Se desarrollaron 8 videos, 5 tutoriales y 3 motivacionales; todos de más de 5 minutos, animados, con contenidos que orientan al personal docente y técnico del MINEDUCYT en el abordaje y tratamiento de las variables del mecanismo de alerta temprana.



Figura 1: ejemplos de videos tutoriales y motivacionales.

Los videos están alojados no solo en el curso virtual diseñado, sino también en el módulo de Alerta Temprana del SIGES, así como en el canal oficial del Sistema en YouTube (Canal SIGES SV); de tal forma que pueden ser consultados por el público en general.

- Intervención 2: Apoyo al Ministerio de Educación en la elaboración de la versión digital de la modalidad flexible de educación acelerada de I y II ciclo de básica.

Este contrato de consultoría, firmado en diciembre de 2020, con el objetivo de elaborar la versión digital de los 18 proyectos de la modalidad de Educación Acelerada de Básica enfocados a actividades presenciales, incluyendo su montaje en Google Classroom como plataforma de implementación, inicio oficialmente en enero de 2021.

Durante todo el 2021 FEDISAL trabajó en digitalizar el contenido para su uso y aplicación en sus 2 formatos: ONLINE y OFFLINE.



Figura 2: vista de aulas creadas en Google Classroom.

Para el formato ONLINE, se crearon 4 aulas en Google Classroom (Año 1, Año 2, Proyecto Nivelatorio y Formación docente), plataforma educativa usada por el MINEDUCYT, en la cual se realizó:

- Diseño y elaboración de 66 Objetos Virtuales de Aprendizaje (OVA's) con la herramienta Genially.
- Diseño y elaboración de 68 Google SITES, donde se fragmentaron los OVA's, siendo incrustados en los SITES para hacer más amigable la navegación.

- Se adecuaron y digitalizaron 1,894 actividades evaluadas.
- Se creó el Curso de Alfabetización digital para personal docente y directivo de los centros educativos.
- Se diseñó e implementó el proceso de Formación docente, a través del cual, 138 personas fueron formadas en el uso y aplicación de los recursos de las 4 aulas creadas.
- Se diseñaron y crearon más de 50 recursos audiovisuales entre podcasts, videos animados y videos tutoriales.
- Se diseñó el sistema de evaluación y certificación.
- Elaboración de manuales para todos los tipos de usuarios (docentes, administradores, estudiantes).



Figura 3: ejemplos de contenidos de Objetos Virtuales de Aprendizaje (OVAs).

Paralelamente, para el formato OFFLINE, se crearon 4 aulas en Moodle (Año 1, Año 2, Proyecto Nivelatorio y Formación docente), plataforma educativa que puede ser instalada en un servidor local, en la cual se está desarrollando:

- Diseño y elaboración de 66 Objetos Virtuales de Aprendizaje (OVA's) con la herramienta Genially.
- Se adecuaron y digitalizaron 1,894 actividades evaluadas, para su funcionamiento sin conexión a internet.
- Se diseñó el proceso de Formación docente, el cual será implementado en 2022.
- Se diseñaron y crearon más de 50 recursos audiovisuales entre podcasts, videos animados y videos tutoriales, que están directamente incrustados en las aulas Moodle.
- Elaboración de manuales para todos los tipos de usuarios (equipo técnico, docentes, administradores de plataforma, estudiantes).



Figura 4: vista de aulas creadas en Moodle.

- **Intervención 3: Implementación de la modalidad acelerada de educación básica (I y II Ciclo) en formato virtual.**

Convenio firmado en agosto de 2021 con la finalidad de contribuir a la reducción de la deserción escolar que enfrenta actualmente El Salvador, y que se ha visto agravado por la pandemia por COVID-19 y la violencia, a través de la implementación de Modalidad Acelerada para Educación Básica en su formato virtual.

Este proyecto consiste básicamente en un pilotaje del contenido digitalizado en la intervención 4, el cual se pretende validar en 6 Centros Educativos sedes, localizados en los departamentos de San Salvador, San Miguel, Usulután y La Libertad, de donde se seleccionarán a 100 niños y niñas para realizar, en forma virtual, sus estudios de modalidad acelerada. Los y las niñas serán matriculadas, de acuerdo a los niveles de estudios alcanzados, en dos aulas para el año 1 (de 2° a 4° grado) o en un aula de año 2 (5° y 6° grado).

El proyecto incluye la entrega de equipo informático al estudiantado (tipo Tablet) y un paquete mensual de 20-24GB de internet (dependiendo de la compañía que provee el servicio en la zona de residencia del estudiante), que equivale a \$30.00 mensuales, para que puedan participar a las clases síncronas (1.5 hora diario) y acceder a los recursos en línea, diseñados para la modalidad. De igual forma, se hace entrega de un kit de materiales básicos a cada estudiante, que incluye: 2 cuadernos: (1 rayado y 1 cuadriculado), 1 caja de 12 colores, 4 lápices, 1 sacapuntas, 1 caja de 12 plumones, 1 tijera, 1 regla, 1 pegamento, 1 diadema con audífonos y micrófono, 25 páginas de papel bond de colores, 1 memoria USB de 16 GB y 2 borradores.



Figura 5: entrega de tablets y kit

Las fases de desarrollo del pilotaje incluyen:



Con la finalidad que el estudiantado alcance un perfil ideal de entrada, se ha diseñado un curso de alfabetización digital para ellos y sus referentes familiares, de 5 horas de duración, que incluye el desarrollo de temáticas como uso del dispositivo electrónico Tablet, uso del correo electrónico, navegación dentro de un SITE-OVA y Classroom y ofimática.

Las clases virtuales darán inicio en enero de 2022, contando con 55 estudiantes ya inscritos en la modalidad a diciembre de 2021, que ya cuentan con su equipo, materiales y han recibido la alfabetización digital y llenado la ficha de línea base del proyecto.



Figura 6: entrega de equipo a referentes familiares

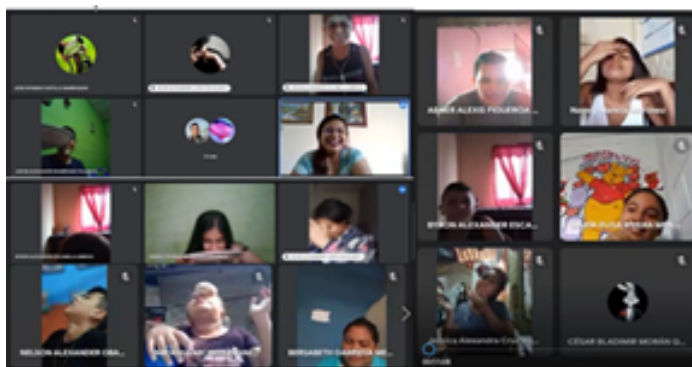


Figura 7: Clases virtuales con niñas y niños de año 1



Figura 8: Jornada de atención psico-social a niñas y niños de año 2

- **Intervención 4: Implementación del monitoreo para la calidad del dato SIGES matrícula 2020**

Iniciado en 2020 con el propósito de apoyar al Ministerio de Educación en la implementación un mecanismo de monitoreo que permitiera establecer las brechas de información de variables críticas al comparar los datos recolectados en campo contra los registros del SIGES, para la toma de decisiones, que permitan completar el 100% de la información clave para el MINED.

A través de este proyecto se fortaleció a la Gerencia de Monitoreo y Gestión de la Calidad de la Dirección de Planificación del MINEDUCYT, con la dotación de equipos de cómputo de última generación, así como softwares y otros equipos tecnológicos de apoyo. Así mismo, se apoyó a la Gerencia con asesoría de un experto en análisis de datos, quien diseñó e implementó mecanismos y herramientas informáticas para la mejora de la calidad del dato, a fin de disminuir las brechas en el registro de variables críticas de centros educativos, docentes, secciones y estudiantes a nivel nacional a través del SIGES.

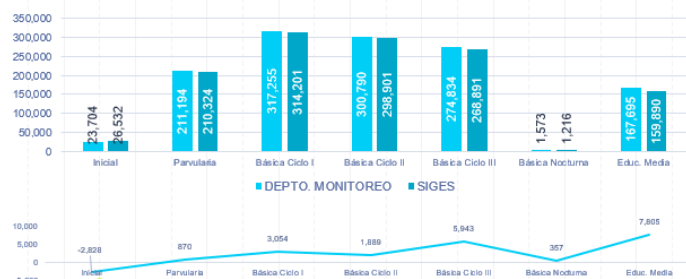
Los resultados más relevantes de este proceso fueron:

1. Diseño, validación y remisión de formulario editable en PDF element para la recolección del dato de matrícula 2020 de C.E. públicos y privados.
2. Monitoreo del llenado del formulario por parte de los y las directoras de Centros Educativos, a través de WhatsApp, correo electrónico, asistencia y seguimiento telefónico, verificación de formularios y reportes semanales de avance.
3. Procesamiento y análisis de la información, a través del cual se identificó la brecha entre el monitoreo de campo y los registros en SIGES, entre algunos resultados claves:

Matrícula de educación inicial, parvularia, básica y media Sector Público y Privado (Sistema Regular)

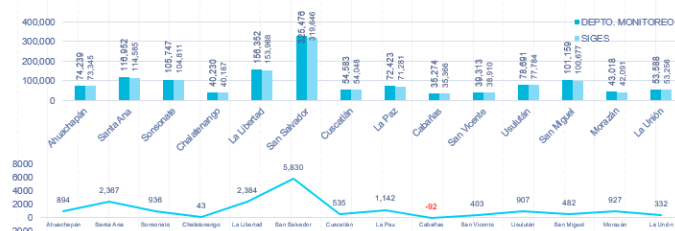
MONITOREO	SIGES	BRECHA
Sexo Femenino 632,319	Sexo Femenino 1,082,684	Sexo Femenino 14,912
Sexo Masculino 664,726	Sexo Masculino 197,271	Sexo Masculino 2,178
Total Matrícula 1,297,045	Total Matrícula 1,279,955	Total Brecha 17,090

Brecha: Monitoreo / Registro en SIGES - Matrícula 2020 Por Niveles Educativos: Inicial, Parvularia, Básica y Media (Sector Público y Privado – Sistema Regular)



MATRÍCULA POR DEPARTAMENTO

En todos los departamentos, la matrícula recolectada por el departamento de Monitoreo es mayor que la registrada en el SIGES, a excepción de Cabañas.



CENTROS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL



31 CENTROS EDUCATIVOS (C.E.) Sector público: 29; Sector privado: 2
2,259 ESTUDIANTES Sector público: 2,161; Sector privado: 98
216 SECCIONES Sector público: 212; Sector privado: 4
286 DOCENTES Sector público: 277; Sector privado: 9

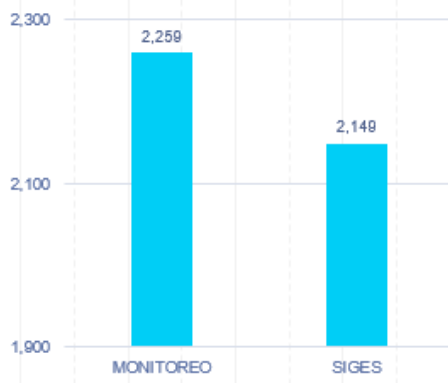


EDUCACIÓN INICIAL Y PARVULARIA	
GRADO/NIVEL	MONITOREO
Educación Inicial	29
Educación Parvularia Especial	417
Educación Parvularia Sordos	8
SUB-TOTAL	454

EDUCACIÓN BÁSICA PARA SORDOS	
GRADO/NIVEL	MONITOREO
Primer Grado	36
segundo Grado	24
Tercer Grado	8
Cuarto Grado	3
Quinto Grado	4
Sexto Grado	0
Septimo Grado	0
Octavo Grado	0
Noveno Grado	2
SUB-TOTAL	77

EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL	
GRADO/NIVEL	MONITOREO
Ciclo I	529
Ciclo II	480
Ciclo III	330
Formación PreLaboral	389
SUB-TOTAL	1,728

COMPARATIVO MATRÍCULA EEE (MONITOREO –SIGES 2020)



- La escuela de Educación Especial de Ahuachapán no presentó su reporte de matrícula 2020 al departamento de monitoreo.
- A pesar de no contar con la matrícula de un C.E. la recolectada por el departamento de monitoreo presenta 110 estudiantes más que la registrada en el SIGES.
- Los grados o niveles recolectados en Censo Escolar no coinciden con los registrados en el SIGES.

Figura 9:Resultados del análisis de brecha entre el monitoreo de campo y los registros en SIGES

- **Intervención 5: Fortalecimiento para la Generación de Información Estratégica del SIGES**

En continuidad de la intervención 2, en agosto 2021 FEDISAL firma un nuevo convenio con UNICEF para fortalecer al Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología en la gestión por procesos y la Gobernanza del SIGES para la generación de información estratégica de calidad a partir de los registros del mismo sistema, permitiendo la toma de decisiones con información 100% fidedigna.

Con este nuevo proyecto, se busca:

- Desarrollar una metodología de Gestión por Procesos a nivel institucional del MINEDUCYT.
- Analizar y simplificar los trámites para la elaboración de una Normativa del SIGES alineado al marco normativo institucional
- Analizar los procesos estratégicos del SIGES para la puesta en producción de los módulos a priorizar en esta fase.
- Diseñar procedimientos del SIGES para la puesta en producción de los módulos a priorizar en esta fase.
- Elaborar materiales de mediación pedagógica para implementación de procesos y trámites en línea.
- Diseño de tableros para realizar monitoreo del SIGES en tiempo real.

El proyecto finalizará en 2022.

FORMÁS: Centro de Formación Avanzado para Profesionales.

El Centro de Formación Avanzada para Profesionales, (FORMÁS) como parte de la Fundación para la Educación Integral Salvadoreña (FEDISAL) y comprometida con la sociedad salvadoreña, durante el año 2021 obtuvo logros importantes finalizando el año con más de 2,677 personas beneficiadas bajo los siguientes programas apoyados por el Instituto Salvadoreño de Formación Profesional (INSAFORP):



Figura 10: Datos relevantes del año 2021



Figura 11: Apertura de especializaciones en distintas áreas, como la de desarrollo de software arquitectónico: .NET/ .NET CORE C#.

Complementario a la formación con el uso de herramientas tecnológicas, se gestionaron practicas presenciales en Redes Informáticas para nuestros participantes con el fin de ampliar sus conocimientos y habilidades adquiridas en nuestras capacitaciones utilizando recursos de la Academia CISCO (de prestigio internacional).

FORMÁS, se encuentra siempre comprometido a contribuir al desarrollo personal y profesional de hombre y mujeres a través de las capacitaciones brindadas y de la mano con el uso de la tecnología y procesos que permitan el crecimiento y aprendizaje de la población de nuestro país.



Figura 12: Se realizó la entrega de diplomas a los participantes que culminaron sus especializaciones durante el año 2021.

USAID Proyecto RETO: Investigación en Educación para Oportunidades Transformadoras



FEDISAL durante el último trimestre del año 2021, formó parte del Proyecto: Investigación en Educación para Oportunidades Transformadoras (RETO), implementando en El Salvador, Guatemala y Honduras, a fin de contribuir con la generación de soluciones sostenibles y efectivas para apoyar la prevención de la violencia juvenil a través de programas educativos basados en evidencia.

El Proyecto, liderado por el Comité de Rescate Internacional IRC (por sus siglas en Inglés), con una vigencia de tres años (2021-2024) se ejecuta, por 12 organizaciones socias pertenecientes a los tres países. Específicamente, para El Salvador, las organizaciones locales que apoyan son, además de FEDISAL; la Universidad Jose Simeón Cañas (UCA), FUSADES, y FUNDEMAS.

Durante el periodo de operación, FEDISAL junto con el resto de aliados, aportó en sesiones de diálogo y construcción técnica para la presentación de los documentos contractuales solicitados por USAID (Planes de: Trabajo, Implementación, Monitoreo, entre otros) y la preparación de condiciones para el arranque del Proyecto en función de los compromisos asumidos por FEDISAL. Adicionalmente, participó en el proceso de transferencia metodológica impartida por IRC a las instituciones socias de cara a la realización de la primera actividad técnica de: Mapeo de Actores clave en Educación, que contribuyen a la prevención de la violencia en el país en los niveles primario y/o secundario.

FEDISAL a partir de esto, se prepara para el arranque del primer año de gestión dentro del Proyecto.



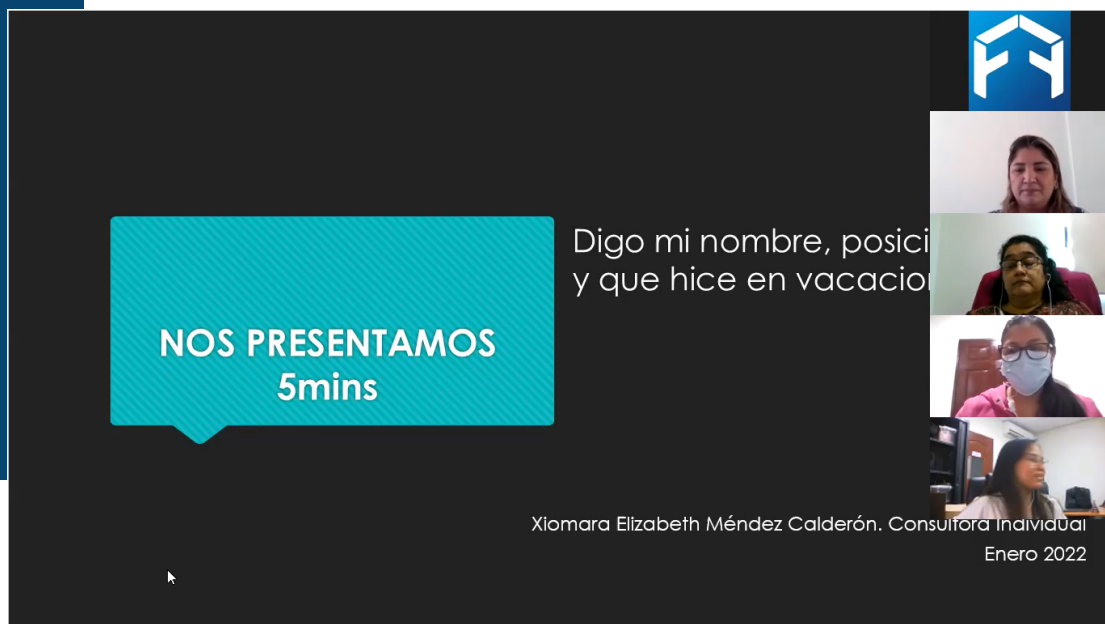
Figura 13: Transferencia técnica de mapeo de brechas de evidencia.

Beneficiarios Directos Atendidos en 2021

En el año 2021 la fundación ha beneficiado a un total de 2,870 personas en los programas ejecutados. El siguiente cuadro muestra en detalle la cantidad de personas beneficiarias atendidas por cada uno de los proyectos vigentes por la fundación.

PROGRAMAS Y PROYECTOS	BENEFICIARIOS 2021	TOTAL
Implementación virtual de la Modalidad Acelerada para Educación Básica		55
Niñez atendida	55	
Digitalización de la Modalidad Acelerada para Educación Básica.		138
Docentes formados en el uso de los recursos digitales creados	138	
Centro de formación avanzada para profesionales		2,677
Administración de la tecnología y sistemas de información	1,024	
Redes Informáticas e Infraestructura	1,024	
Lenguajes de Programación	636	
TOTAL		2,870

Actividades de fortalecimiento institucional



Política de protección contra la explotación y el abuso sexual (PSEA)

FEDISAL, siempre comprometida con las poblaciones partícipes de nuestros programas y proyectos, se une a la promoción de un mundo en el que todas las personas puedan vivir y trabajar libres de explotación y abuso sexuales.

En este sentido, FEDISAL se embarcó en 2021 en el desafío del diseño de la Política de Protección contra la Explotación y el Abuso Sexual (PSEA), dando también cumplimiento a los nuevos requisitos que UNICEF y USAID han establecido para sus socios locales.

La PSEA de FEDISAL tiene 3 objetivos generales:

- 1** Fortalecer e incrementar las capacidades del personal de FEDISAL para que integre los principios de PSEA en su trabajo diario, incluyendo el compromiso que nuestros socios deben asumir para que rindan cuentas de los estándares de prevención, reportando y respondiendo a PSEA.
- 2** Mejorar la forma en la que ejecutamos nuestros programas y proyectos, integrando las mejores prácticas en PSEA y los principios de responsabilidad en nuestros procesos.
- 3** Mejorar la forma en la que ejecutamos nuestros programas y proyectos, integrando las mejores prácticas en PSEA y los principios de responsabilidad en nuestros procesos.

La política detalla las funciones y responsabilidades de todo el personal de FEDISAL, desde las personas que conforman la Junta Directiva hasta la delegación de las funciones específicas al Punto Focal del PEAS en FEDISAL.

Implementación de firma electrónica.

La pandemia por COVID 19, ha propiciado el momento histórico de la transformación digital, un proceso de adaptación al cambio y máxima digitalización.

FEDISAL, consciente de la necesidad de llevar los procesos administrativos, operativos y financieros a sistemas digitales que disminuyan el desplazamiento físico innecesario, sin menoscabo de la seguridad, integridad y veracidad de la documentación, implementó en el 2021, la firma electrónica en todos los procesos de control interno y de carácter legal, amparados en la Ley de Firma Electrónica de El Salvador y de acuerdo a los mecanismos que esta indica.

El proceso inició con una revisión exhaustiva de todos los manuales administrativos y financieros de FEDISAL para identificar los procesos en los cuales se implementaría la firma electrónica. Posteriormente, se presentó el plan de implementación a los asesores legales y despacho de auditores, quienes dieron su visto bueno al proceso de implementación.

La firma electrónica está institucionalizada en FEDISAL, agilizando de esta forma, todos los procesos técnicos, administrativos y financieros.

Implementación de firma electrónica.

Durante el último trimestre del año, se llevó a cabo la actualización de los Manuales Administrativos y Financieros de FEDISAL, con el fin de incorporar ajustes a los procesos definidos en cada manual, la incorporación de la Política de Protección Frente al Abuso y la Explotación Sexual y la implementación de la firma electrónica.

FEDISAL cuenta con un Sistema Administrativo Financiero robusto, actualizado y acorde a los cambios del entorno.

Experiencia acumulada por FEDISAL desde 1992.



Desde 1992, FEDISAL ha trabajado por fomentar el acceso a oportunidades educativas, laborales y productivas de calidad e innovadoras; propiciando el desarrollo de las capacidades de la juventud para su plena integración al mundo social y productivo; y esto lo ha logrado a través de los más de 75 proyectos y consultorías ejecutadas.

Administración de Proyectos

- Proyecto: Fortalecimiento para la Generación de Información Estratégica del SIGES. UNICEF 2021-2022.
- Proyecto: Implementación de la modalidad acelerada de educación básica (I y II Ciclo) virtual. UNICEF 2021-2022.
- Utilización de la investigación para mejorar la evidencia educativa para la prevención de la violencia juvenil -RETO. USAID 2021-2023.
- Formación Profesional mediante compra de participación Libre Gestión, Programa Formación Continua. INSAFORP 2020.

- Formación Profesional mediante compra de participación Libre Gestión, Programas Formación Continua y Formación Inicial. INSAFORP 2021.
- Formación Profesional Curso Metodologías Agiles SCRUM. Centro Nacional de Registros 2021.
- Formación Profesional Programa Formación Continua INSAFORP 2021-2022.
- Proyecto: Implementación del monitoreo para la calidad del dato SIGES matrícula 2020. UNICEF 2020-2021.
- Proyecto: Validación del Mecanismo de Alerta Temprana para Prevenir el Abandono Escolar, UNICEF 2020-2021.
- Adjudicación y Gestión de fondos para becas de estudiantes en carreras nuevas o actualizadas por intervención del proyecto de USAID de Educación Superior para el Crecimiento Económico por entidad local, 2017-2019.
- Proyecto Nuevas oportunidades de empleo para Jóvenes de El Salvador NEO-El Salvador, 2016-2019 (BID/FOMIN).
- Programa de Becas FANTEL para Educación Superior, Tercera Fase 2014-2018.
- Programa de USAID-Educación para la Niñez y Juventud, 20013-2019.
- Programa Sigamos Estudiando, 2010-2011-2012.
- Programa de Becas FANTEL para Educación Superior, Segunda Fase 2009- 2013.
- Programa de Becas FANTEL para Educación Superior, ejecutado en consorcio con LASPAU de E.U. Primera Fase 2001 – 2009.
- Programa de Intermediación en el Mercado Laboral, 2001 – 2007 (BID/FOMIN/MINTRAB/INSAFORP).
- Programa Piloto de Capacitación para la Micro y Pequeña Empresa- BONOCAP (BID/FOMIN/INSAFORP) 2005 – 2007.
- Programa Piloto de Capacitación para la Micro empresa-BONOMYPE (BID/FOMIN/INSAFORP/CONAMYPE). 2001 – 2004.
- Programa Fondo de Asistencia Técnica – FAT, 2002 – 2005. (USAID, GOES, CONAMYPE).
- Supervisión de todos los Programas de Habilitación para el Trabajo desarrollados por INSAFORP entre 1996 – 2000.
- Sociedad de Aprendizaje (BM) 2000 – 2001.

- Fortalecimiento de un Consorcio Privado de Capacitación para el Trabajo (FOMIN/BID) 1996 – 2000.
- Tres programas de capacitación, becas y rehabilitación a desmovilizados en el Plan de Reconstrucción Nacional (USAID-GOES-KFW) 1993 – 2000

Consultorías Realizadas

- Consultoría contratación institucional para apoyar al Ministerio de Educación en la elaboración de la versión digital de la modalidad flexible de educación acelerada de I y II ciclo de básica, UNICEF 2020-2021.
- Consultoría para el Diseño, Validación de un Curso de Educación Familiar, dirigido a Docentes en Modalidad Presencial y Aplicación Práctica en Centros Educativos, 2019-2020. MINEDUCYT.
- Servicios para realizar acciones de Monitoreo y Evaluación a Programas de Formación Profesional para el año 2016. INSAFORP
- Servicios para realizar acciones de Monitoreo y Evaluación a Programas de Formación Profesional para el año 2015. INSAFORP
- Investigación cualitativa para el Estudio de Evaluación de Impacto del cierre del Programa EDUCO. International Initiative for Impact Evaluation 3IE y FHI360, 2014.
- Servicios de Consultoría: Asistencia técnica para apoyar la formulación del proyecto de capital humano: Análisis y propuesta para un sistema de formación técnica profesional en El Salvador. FOMILENIO II
- Servicios de consultoría para implementar un programa de orientación vocacional con estudiantes de novenos grados y de tercer año de bachilleratos técnicos seleccionados. MINED/Pro-EDUCA, 2012.
- Diseño de un Plan de Estudios por Competencias de una Carrera Articulada, entre el Nivel Educativo Medio y Superior, del Sector Cultura. MINED/Pro-EDUCA, 2011.
- Elaboración de indicadores para adolescentes y jóvenes (Alianza Con Centro de Investigación CEDLAS-Universidad de La Plata, Argentina). UNPFA, 2011-2012.
- Capacitación Grupal para el Fortalecimiento de Características Emprendedoras en cuatro Regiones de El Salvador. CONAMYPE, 2010.

- Promoción de la Empleabilidad Formal para la Población de las Zonas Marginales Aledañas. Corporación Zona Rosa. 2010-2011-2012.
- Estudio de Políticas Activas de Mercado Laboral en El Salvador: sostenibilidad y acceso/cobertura/focalización. Las políticas analizadas son: formación profesional, educación técnica e intermediación laboral. BID. 2009.
- Elaboración de Planes y Módulos de Aprendizaje por competencias para la carrera del Técnico en Ciencias del Mar con especialidad en Pesquería. MINED, 2009.
- Elaboración de Planes y Módulos de Aprendizaje para: Hostelería y Turismo, Logística y Aduana y Operaciones Portuarias. (Por Competencias, MEGATEC La Unión). Capacitación en el exterior de los docentes implementadores. 2005.
- Construcción Complejo Deportivo en Comunidad La Chacra. CNSP – FISDL. 2004 – 2005.
- Construcción Complejo Deportivo en Comunidad Las Iberias. CNSP – FISDL. 2004–2005.
- Trabajo Infantil en El Salvador: Una Evaluación Rápida (IPEC – OIT) 2003.
- Línea de Base sobre Niños Trabajadores en el Sector Pesquero (IPEC – OIT) 2003.
- Preparación de Directorios Institucionales. INSAFORP. 2001.
- Capacitación en Orientación Vocacional a los 22 Institutos de Bachillerato Focales y a los Centros Escolares aledaños al Proyecto. APREMAT/MINED/UE. 2001.
- Evaluación de la Administración Escolar en los 22 Institutos de Bachillerato Focales del Proyecto APREMAT. MINED/UE. 2001.
- Preparación de un Diseño Jurídico Institucional para la Comisión Nacional para la Micro y Pequeña Empresa. GTZ/CONAMYPE. 1999.
- Preparación de Planes de Capacitación MyPES. CONAYPE 1999.
- Estudio sobre la “Influencia de la Pobreza, en el año 1998, y su relación con la cobertura de Educación Parvularia”. BID/DIGESTYC. 1998.

Capacidad financiera

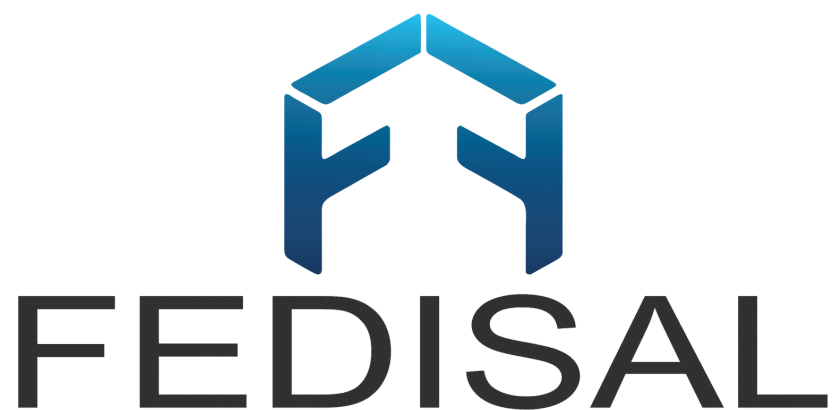


Desde sus orígenes hasta el presente, FEDISAL ha ejecutado contratos y convenios por un total de US\$115,906,892.31 en los diversos programas y consultorías, para instituciones nacionales y para la cooperación internacional. El siguiente cuadro muestra los detalles, según fuentes de fondos y año, de los contratos y convenios suscritos desde 1993 hasta 2021.

N o.	Contratos suscritos	Fuente	Monto (US\$)	Año Inicio	ESTADO
1	Formación Profesional mediante compra de participación Libre Gestión, Programas Formación Continua y Formación Inicial	INSAFORP	\$351,504.60	2021	Liquidado
2	Implementación de la modalidad acelerada de educación básica (I y II Ciclo) virtual	UNICEF	\$204,151.05	2021	En ejecución
3	Utilización de la investigación para mejorar la evidencia educativa para la prevención de la violencia juvenil - RETO	USAID	\$150,000.00	2021	En ejecución
4	Fortalecimiento para la Generación de Información Estratégica del SIGES	UNICEF	\$75,003.60	2021	Liquidado
5	Contrato 110/2021 Formación Profesional , Programa Formación Continua	INSAFORP	\$4,800.00	2021	En ejecución
6	orden de compra 0038708. Curso Metodologías Ágiles SCRUM	CNR	\$3,375.00	2021	Liquidado
7	Apoyo al Ministerio de Educación en la elaboración de la versión digital de la Modalidad Flexible de Educación Acelerada de I Y II Ciclo de Básica	UNICEF	\$145,000.00	2020	En ejecución
8	Pilotaje del mecanismo de Alerta Temprana para prevenir el abandono escolar en 40 centros escolares	UNICEF	\$53,289.27	2020	Liquidado
9	IMPLEMENTACIÓN DEL MONITOREO PARA LA CALIDAD DEL DATO SIGES MATRÍCULA 2020	UNICEF	\$29,236.50	2020	Liquidado
10	Formación Profesional mediante compra de participación Libre Gestión, Programa Formación Continua	INSAFORP	\$24,500.00	2020	Liquidado
11	Gerencia de Formación Profesional - Adecuaciones de salas, capacitación y compra de mobiliario y equipo	FEDISAL Fondos propios	\$34,099.17	2019	En ejecución
12	American Film Showcase Program	Embajada USA	\$18,323.53	2019	Liquidado
13	"Diseño y validación de un Curso de Educación Familiar, dirigido a docentes, en modalidad presencial y aplicación práctica en centros educativos"	MINED	\$14,248.20	2019	Liquidado
14	Dance and Body Percussion for Violence Prevention	Embajada USA	\$24,753.00	2018	Liquidado
15	"Adjudicación y Gestión de fondos para becas de estudiantes en carreras nuevas o actualizadas por intervención del proyecto de USAID de Educación Superior para el Crecimiento Económico por entidad local"	USAID	\$961,903.95	2017	Liquidado
16	Nuevas Oportunidades de Empleo para Jóvenes de El Salvador	BID/FOMIN	\$5,893,881.60	2016	Liquidado
17	Servicios de Monitoreo y Evaluación de acciones de la Formación Profesional 2016	INSAFORP	\$332,800.00	2016	Liquidado
18	Servicios de Monitoreo y Evaluación de acciones de la Formación Profesional para el año 2015	INSAFORP	\$332,800.00	2015	Liquidado
19	Programa de Becas FANTEL para Educación Superior. Fase III	FANTEL	\$5,022,479.91	2014	Liquidado

N o.	Contratos suscritos	Fuente	Monto (US\$)	Año Inicio	ESTADO
20	Programa Sigamos Estudiando: Promoción y Orientación para especialidades de Bachillerato Técnico-Año 5	MINED	\$50,000.00	2014	Liquidado
21	Asistencia Técnica para apoyar la formulación del proyecto de capital humano: análisis propuesta para un sistema de formación técnica profesional en El Salvador	FOMILENIO II	\$99,558.16	2013	Liquidado
22	Programa Sigamos Estudiando: Promoción y Orientación para especialidades de Bachillerato Técnico-Año 4	MINED	\$50,000.00	2013	Liquidado
23	Programa de Educación para la Niñez y Juventud	USAID	\$37,691,218.00	2012	Liquidado
24	Programa de orientación vocacional con estudiantes de novenos grados y de tercer año de bachilleratos técnicos seleccionados	MINED- PROEDUCA	\$193,718.16	2012	Liquidado
25	Programa Sigamos Estudiando: Promoción y Orientación para especialidades de Bachillerato Técnico-Año 3	MINED	\$50,000.00	2012	Liquidado
26	Consultoría para la investigación de mercado laboral vinculada al nivel de educación media técnica nacional	DATAGRAPHICS	\$30,510.00	2012	Liquidado
27	Diseño e implementación de una metodología de intermediación laboral para sectores vulnerables	OIT	\$5,000.00	2012	Liquidado
28	Programa Sigamos Estudiando: Promoción y Orientación para especialidades de Bachillerato Técnico-Año 2	MINED	99.450.87	2011	Liquidado
29	Servicio de Consultoría para el Diseño de Módulos para Aprendizaje por Competencias en la Carrera de Técnico en Patrimonio Cultural	MINED / Pro- EDUCA	\$220,883.93	2011	Liquidado
30	Estudio de Indicadores para Adolescentes y jóvenes	UNFPA	\$17,304.57	2011	Liquidado
31	Diseño y ejecución del Diplomado en Orientación Laboral del Programa de USAID para mejorar el acceso al empleo	CARANA/USAID	\$181,280.17	2010	Liquidado
32	Programa Piloto Sigamos Estudiando Promoción y Orientación Carreras Agroindustriales Año 1	MINED	\$89,621.00	2010	Liquidado
33	Promoción de la Empleabilidad Formal para la Población de las Zonas Marginales Aledañas". Corporación Zona Rosa	Corporación Zona Rosa /BID	\$53,985.00	2010	Liquidado
34	Diseño de Proyectos: Diplomado Orientación Laboral, Sistema de Información de Mercado Laboral y Capacitación en TICs	CARANA/USAID	\$25,000.00	2010	Liquidado
35	Capacitación Grupal para el Fortalecimiento de Características Emprendedoras en Cuatro Regiones de El Salvador	CONAMYPE	\$16,000.00	2010	Liquidado
36	Contratación Directa No. 03/2009 ME FANTEL: "Servicios de Administración del Programa de Becas FANTEL para realizar estudios de Educación Superior"	FANTEL	\$11,000,000.00	2009	Liquidado
37	Servicio de Consultoría para el Diseño de Módulos para Aprendizaje por Competencias en las Carreras de Pesquería	MINED	\$194,877.00	2008	Liquidado
38	Estudio de Intermediación Laboral en El Salvador: Sostenibilidad y Acceso/cobertura/focalización	BID	\$30,000.00	2008	Liquidado
39	Programa Nacional de Bonos de Capacitación para la Micro y Pequeña Empresa	INSAFORP/BID- FOMIN	\$3,017,930.00	2005	Liquidado
40	Elaboración de Planes y Módulos de Aprendizaje para: Hostelería y Turismo, Logística y Aduana y Operaciones Portuarias.	MINED/BM	\$100,800.00	2005	Liquidado
41	Fondo de Asistencia Técnica para la Micro y Pequeña Empresa-CN 23/2002	CONAMYPE/US AID	\$577,669.00	2004	Liquidado
42	Uso preventivo del tiempo libre	Fondo Mixto Hispano- salvadoreño/CN SP	\$100,800.00	2004	Liquidado

N o.	Contratos suscritos	Fuente	Monto (US\$)	Año Inicio	ESTADO
43	Fondo de Asistencia Técnica para la Micro y Pequeña Empresa-CN 35/2002	CONAMYPE/US AID	\$575,418.00	2003	Liquidado
44	Fondo de Asistencia Técnica para la Micro y Pequeña Empresa-CN 11/2002	CONAMYPE	\$281,813.00	2003	Liquidado
45	Línea de base sobre el trabajo infantil en el sector pesca	IPEC/OIT	\$71,000.00	2003	Liquidado
46	Fondo de Asistencia Técnica para la Micro y Pequeña Empresa-CN 07/2002	CONAMYPE/US AID	\$509,364.00	2002	Liquidado
47	Complejo deportivo en comunidad La Chacra	FISDL/CNSP	\$197,907.00	2002	Liquidado
48	Fondo de Asistencia Técnica para la Micro y Pequeña Empresa-CN 28/2002	CONAMYPE	\$124,531.25	2002	Liquidado
49	Complejo deportivo en comunidad Las Iberias	FISDL/CNSP	\$84,047.00	2002	Liquidado
50	Capacitación a Alcaldes	FISDL	\$13,610.00	2002	Liquidado
51	Becas FANTEL para estudios superiores. Fase I	FANTEL	\$15,236,989.98	2001	Liquidado
52	Sistema de intermediación para el Empleo	BID/FOMIN/INS AFORP	\$2,330,000.00	2001	Liquidado
53	Programa Piloto de Capacitación para la Microempresa	BID/FOMIN/INS AFORP/CONAMYPE	\$1,275,000.00	2001	Liquidado
54	Capacitación, Promoción, Sensibilización y Seguimiento sobre el Programa de Orientación Vocacional y Profesional	APREMAT/MINE D-UE	\$40,577.83	2001	Liquidado
55	Mapeo de redes institucionales	INSAFORP	\$11,435.00	2001	Liquidado
56	Asesoría Plan de Proyección Social	U. Dr. Matías Delgado	\$3,461.14	2001	Liquidado
57	Administración financiera del proyecto Sociedad de Aprendizaje (luego INFOCENTROS)	Banco Mundial/GOES	\$450,000.00	2000	Liquidado
58	Dinamización de los Procesos de Renovación curricular de la Educación Media Técnica	APREMAT/MINE D-UE	\$40,577.83	2000	Liquidado
59	Evaluación Rápida sobre las peores formas de trabajo infantil a nivel urbano	IPEC/OIT	\$20,000.00	2000	Liquidado
60	Diagnóstico de la Administración Escolar en los 22 Institutos Nacionales Focales	APREMAT/MINE D-UE	\$17,675.66	2000	Liquidado
61	Capacitación a contratistas	FISDL	\$10,342.86	2000	Liquidado
62	Capacitación en INTEGRA 2000	INSAFORP	\$6,482.00	2000	Liquidado
63	Salud sin Limites	Salud sin Limites	\$2,560.00	2000	Liquidado
64	Supervisión de instituciones y cursos, Programa HABIL 99	INSAFORP	\$224,065.00	1999	Liquidado
65	Preparación de un Diseño Jurídico Institucional para la Comisión Nacional para la Micro y Pequeña Empresa	GTZ/CONAMYPE	\$20,992.00	1999	Liquidado
66	Supervisión de instituciones y cursos, Programa HABIL 98	INSAFORP	\$53,257.00	1998	Liquidado
67	Preparación de Planes de Capacitación a Microempresarios, para la Comisión Nacional para la Micro y Pequeña Empresa	CONAMYPE	\$20,000.00	1998	Liquidado
68	Estudio sobre la "Influencia de la Pobreza, en el año de 1998, y su relación con la cobertura en la educación parvularia"	DIGESTYC	\$7,834.29	1998	Liquidado
69	Supervisión de instituciones y cursos, Programa HABIL 97	INSAFORP	\$255,002.40	1997	Liquidado
70	Programa de Apoyo al Fortalecimiento de un Consorcio privado de capacitación para el trabajo	BID/FOMIN	\$5,000,000.00	1996	Liquidado
71	Supervisión de instituciones y cursos, Programa PROFORMA 96	INSAFORP	\$37,574.00	1996	Liquidado
72	Pre factibilidad de la Externalización de servicios generales en los hospitales del MSPyAS y Venta de servicios del Ministerio de Salud pública y Asistencia Social	FOSEP	\$23,917.71	1996	Liquidado
73	PRN - Programa de Becas a Desmovilizados de la FAES y del FMLN.	USAID/KFW/GOES	\$13,684,130.00	1993	Liquidado
74	PRN - Capacitación a Desmovilizados de la FAES y del FMLN.	USAID/GOES	\$7,153,704.00	1993	Liquidado
75	PRN - Capacitación y Rehabilitación a Discapacitados de la FAES	USAID/GOES	\$651,319.00	1993	Liquidado
TOTAL			\$115,906,892.31		



Equipo de trabajo 2021

Staff Ejecutivo y Administrativo	
Director Ejecutivo	Lic. Héctor Eduardo Quiteño Mejía quitenoh@fedisal.org.sv
Contador General	Lic. Héctor Armando Menjívar hector.menjivar@fedisal.org.sv
Gerente de Operaciones	Licda. Yesenia Elizabeth Cubías de Valle yesenia.cubis@fedisal.org.sv
Oficial de Programas	Ing. Lorena Suyapa Valdivieso de Álvarez suyapa.valdivieso@fedisal.org.sv
Especialista en Desarrollo de la Juventud	Licda. Hilda María Rosales Mathies Hilda.rosales@fedisal.org.sv
Gerente de Tecnología de Informática	Licda. Lidia del Carmen Quintanilla Castellanos lidia.castellanos@fedisal.org.sv
Soporte Técnico Informático	Sr. Rodolfo Antonio Rodríguez Garay Rodolfo.rodriguez@fedisal.org.sv
Asistente Administrativa Financiera	Licda. Karen Lucia Deras de Bonilla kare.deras@fedisal.org.sv
Administradora	Licda. Vilma Cecilia Rivera de Rivera Cecilia.rivera@fedisal.org.sv
Motorista	Sr. Nestor Iván Ramírez Galeano Nestor.ramiez@fedisl.org.sv
Ordenanza	Sra. Doris Elizabeth Laínez Pérez Doris.lainez@fedisal.org.sv

Staff del Centro de Formación Avanzada para Profesionales - FORMÁS

Gerente del Centro de Formación Avanzada para Profesionales	Ing. Henry Bladimir Flores Rivera bladimir.flores@fedisal.org.sv
Especialista de Negocios y Mercadeo del Centro de Formación Avanzada para Profesionales	Licda. Eugenia Beatriz Meléndez beatriz.melendez@fedisal.org.sv
Ejecutiva de Comercialización del Centro de Formación Avanzada para Profesionales	Licda. Florian Maribel Alvarenga Morales florian.alvarenga@fedisal.org.sv
Asesora de Ventas de Servicios de FORMAS	Sra. Jennifer Patricia López de Batres jennifer.lopez@fedisal.org.sv
Asesora de Ventas de Servicios de FORMAS	Licda. Nadya Marcela Trujillo Rosales nadya.trujillo@fedisal.org.sv
Técnico Especialista de Plataformas Digitales de FORMAS	Sr. Oscar Alejandro Perdomo Acevedo oscar.perdomo@fedisal.org.sv
Técnico Especialista de Plataformas Digitales de FORMAS	Sra. Tatiana Gabriela Portillo Vásquez tatiana.portillo@fedisal.org.sv

Staff de Proyectos UNICEF

Experto en Desarrollo Tecnológico y Gestión de la Información	Ing. Sergio Alonso Cabrero Rivas sergio.cabrero@fedisal.org.sv
Psicóloga de Educación Acelerada Modalidad Virtual	Licda. Andrea de los Ángeles Arias Urbina andrea.arias@fedisal.org.sv
Psicóloga de Educación Acelerada Modalidad Virtual	Licda. Elsy Margarita Molina Ramírez elsy.ramirez@fedisal.org.sv
Promotora Educativa de Educación Acelerada Modalidad Virtual	Licda. Claudia José Trejo Domínguez claudia.trejo@fedisal.org.sv
Docente de Educación Acelerada Modalidad Virtual	Prof. Evelyn Roxana Serrano Cruz evelyn.serrano@fedisal.org
Docente de Educación Acelerada Modalidad Virtual	Licda. Leslie Elizabeth Vichez de Coello leslie.vichez@fedisal.org.sv
Administradora de Plataformas Virtuales	Sra. Rosa Mercedes Ramírez Reyes rosa.ramirez@fedisal.org.sv

Informe del auditor



Elías & Asociados
Auditores Externos y Consultores
www.elias.com.sv

B K R
INTERNATIONAL
www.bkr.com

INFORME DE LOS AUDITORES INDEPENDIENTES SOBRE LOS ESTADOS FINANCIEROS

**A los Honorables Miembros
De la Junta General de
Fundación para la Educación Integral Salvadoreña
(FEDISAL)
Presente.**

Informe sobre la Auditoría de los Estados Financieros.

Opinión.

Hemos auditado los estados financieros adjuntos de la Fundación para la Educación Integral Salvadoreña (FEDISAL), que comprenden los Estados de Activos, Pasivos y Fondo Patrimonial al 31 de diciembre de 2021 y 2020, y los Estados de Ingresos y Gastos, de Cambios en el Fondo Patrimonial y de Flujos de Efectivo por los ejercicios terminados en esas fechas, así como las notas explicativas de los estados financieros que incluyen un resumen de las políticas contables significativas.

En nuestra opinión, los estados financieros adjuntos de FEDISAL al 31 de diciembre de 2021 y 2020 presentan razonablemente, en todos los aspectos materiales, la situación financiera; así como también sus resultados de operación, cambios en el fondo patrimonial y flujos de efectivo, correspondientes a los ejercicios terminados en esas fechas, de conformidad con los Principios de Contabilidad Generalmente Aceptados en El Salvador, según las Políticas de Contabilidad, descritas en la nota 2 a los Estados Financieros.

Fundamento de la opinión.

Hemos llevado a cabo nuestra auditoría de conformidad con las Normas Internacionales de Auditoría (NIA). Nuestras responsabilidades de acuerdo con dichas Normas se describen más adelante en la sección “Responsabilidades del Auditor en Relación con la Auditoría de los Estados Financieros” de nuestro informe. Somos independientes de FEDISAL de conformidad con los requerimientos de ética que son aplicables en El Salvador a nuestra auditoría de los estados financieros, y hemos cumplido las demás responsabilidades de ética de conformidad con esos requerimientos. Consideramos que la evidencia de auditoría que hemos obtenido proporciona una base suficiente y adecuada para nuestra opinión.

AUDITORÍA IMPUESTOS CONSULTORIA IT SYSTEMS

San Salvador
El Salvador, Central América.

Teléfonos (503) 2260-5267, 2260-5268
2261-1531. Fax. (503) 2261-1530.

BKR International
Independent Member

4

Responsabilidades de la Dirección y de los Responsables del Gobierno de la Entidad en Relación con los Estados Financieros.

La Dirección es responsable de la preparación y presentación razonable de los estados financieros adjuntos de conformidad con las normas contables establecidas, y del control interno que la Dirección considere necesario para permitir la preparación de estados financieros libres de incorrección material, debido a fraude o error.

En la preparación de los estados financieros, la Dirección es responsable de la valoración de la capacidad de FEDISAL de continuar como empresa en funcionamiento, y utilizando el principio contable de empresa en funcionamiento, excepto si la Dirección tiene la intención de liquidar la Fundación o de cesar sus operaciones, o bien no exista otra alternativa realista.

Los Responsables del Gobierno de FEDISAL, son responsables de la supervisión del proceso de información financiera.

Responsabilidades del Auditor en Relación con la Auditoría de los Estados Financieros.

Nuestros objetivos son obtener una seguridad razonable de que los estados financieros en su conjunto están libres de incorrección material, debida a fraude o error, y emitir un informe de auditoría que contiene nuestra opinión. Seguridad razonable es un alto grado de seguridad pero no garantiza que una auditoría realizada de conformidad con las NIA, siempre detecte una incorrección material cuando existe. Las incorrecciones pueden deberse a fraude o error y se consideran materiales si, individualmente o de forma agregada, puede preverse razonablemente que influyan en las decisiones económicas que los usuarios toman basándose en los estados financieros.

Como parte de una auditoría de conformidad con las NIA, aplicamos nuestro juicio profesional y mantenemos una actitud de escepticismo profesional durante toda la auditoría. También:

- Identificamos y valoramos los riesgos de incorrección material en los estados financieros, debida a fraude o error, diseñamos y aplicamos procedimientos de auditoría para responder a dichos riesgos y obtenemos evidencia de auditoría suficiente y adecuada para proporcionar una base para nuestra opinión. El riesgo de no detectar una incorrección material debida a fraude es más elevado que en el caso de una incorrección material debida a error, ya que el fraude puede implicar colusión, falsificación, omisiones deliberadas, manifestaciones intencionadamente erróneas o la elusión del control interno.
- Obtenemos conocimiento del control interno relevante para la auditoría con el fin de diseñar procedimientos de auditoría que sean adecuados en función de las circunstancias, y no con la finalidad de expresar una opinión sobre la eficacia del control interno de la Entidad.
- Evaluamos la adecuación de las políticas contables aplicadas y la razonabilidad de las estimaciones contables y la correspondiente información revelada por la Dirección.

- Concluimos sobre lo adecuado de la utilización, por la Dirección, del principio contable de empresa en funcionamiento y, basándonos en la evidencia de auditoría obtenida, concluimos sobre si existe o no una incertidumbre material relacionada con hechos o condiciones que pueden generar dudas significativas sobre la capacidad de FEDISAL para continuar como empresa en funcionamiento. Si concluyéramos que existe una incertidumbre material, se requiere que llamemos la atención en nuestro informe de auditoría sobre la correspondiente información revelada en los estados financieros o, si dichas revelaciones no son adecuadas, que expresemos una opinión modificada. Nuestras conclusiones se basan en la evidencia de auditoría obtenida hasta la fecha de nuestro informe de auditoría. Sin embargo, hechos o condiciones futuros pueden ser causa de que FEDISAL deje de ser una empresa en funcionamiento.
- Evaluamos la presentación global, la estructura y el contenido de los estados financieros, incluida la información revelada, y si los estados financieros representan las transacciones y hechos subyacentes de un modo que logran la presentación razonable.

Comunicamos a los responsables del Gobierno de FEDISAL, entre otras cuestiones, el alcance general y oportunidad de realización de la auditoría planificada, y los resultados significativos de la auditoría.

También proporcionamos a los Responsables del Gobierno de la Entidad una declaración de que hemos cumplido los requerimientos de ética aplicables en relación con la independencia y comunicado con ellos acerca de todas las relaciones y demás cuestiones de las que se puede esperar razonablemente que puedan afectar a nuestra independencia y, en su caso, las correspondientes salvaguardas.




 Anibal A. Elías
 Socio
 Elías & Asociados
 BKR International
 Inscripción No. 859

Dirección: 57 Avenida Norte, Condominio Miramonte, Local 5B, San Salvador.
 San Salvador, 24 de Febrero de 2022.

**Fundación para la Educación Integral Salvadoreña
(FEDISAL)**

**Estados de Activos, Pasivos y Fondo Patrimonial
Al 31 de Diciembre de 2021 y 2020
(En Dólares de los Estados Unidos de América - Nota 2)**

	<u>Notas</u>	<u>2021</u>	<u>2020</u>
Activos			
Activo Corriente			
Efectivo	3	72,117	156,368
Cuentas y Documentos por Cobrar	4	76,006	120,707
Gastos Pagados por Anticipado	5	27,650	1,978
Total Activo Corriente		<u>175,773</u>	<u>279,053</u>
Activo no Corriente			
Propiedad, Planta y Equipo, Neto	6	765,249	677,689
Otros Activos		519	0
Total Activo no Corriente		<u>765,768</u>	<u>677,689</u>
Total Activos		<u>941,541</u>	<u>956,742</u>
Pasivos			
Pasivo Corriente			
Cuentas y Documentos por Pagar	7	63,902	24,764
Anticipos por Liquidar	8	41,548	41,460
Total Pasivo Corriente		<u>105,450</u>	<u>66,224</u>
Total Pasivos		<u>105,450</u>	<u>66,224</u>
Fondo Patrimonial			
Aportación Patrimonial	11	485,353	391,437
Déficit (Excedente) Acumulado		(195,196)	(144,723)
Superávit por Revalúo	9	522,627	522,627
Excedente en Venta de Terreno	10	171,650	171,650
Déficit del Ejercicio		(148,343)	(50,473)
Total Fondo Patrimonial		<u>836,091</u>	<u>890,518</u>
Total Pasivos y Patrimonio		<u>941,541</u>	<u>956,742</u>

Las notas que se acompañan son parte integrante de los Estados Financieros.

**Fundación para la Educación Integral Salvadoreña
(FEDISAL)**

**Estados de Ingresos y Gastos
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2021 y 2020
(En Dólares de los Estados Unidos de América - Nota 2)**

	<u>Notas</u>	<u>2021</u>	<u>2020</u>
Ingresos:			
Honorarios por Servicios	12	622,205	271,166
Administración de Proyectos	12	1,289	0
Productos Financieros	12	138	3,875
Productos no Financieros	12	5,544	10,557
Total Ingresos		629,176	285,598
 <u>Menos: Gastos:</u>			
Gastos de Personal	13	574,125	208,721
Apoyo Logístico	14	142,810	94,692
Asistencia Técnica	15	13,111	6,161
Inversiones en Beneficiarios		265	0
Depreciaciones		7,027	19,486
Amortizaciones		5,953	1,362
Otros Gastos	16	34,228	5,649
Total Gastos		777,519	336,071
 Déficit del Ejercicio		(148,343)	(50,473)

Las notas que se acompañan son parte integrante de los Estados Financieros.



FEDISAL

Fundación para la Educación Integral Salvadoreña



ANIVERSARIO