



# MEMORIA DE LABORES 2016



**FEDISAL**

Fundación para la Educación Integral Salvadoreña



[www.fedisal.org.sv](http://www.fedisal.org.sv)

## Contenido

¿QUIÉNES SOMOS?.....	4
MARCO INSTITUCIONAL ESTRATÉGICO.....	6
MENSAJE DEL PRESIDENTE.....	7
ORGANIZACIÓN DE FEDISAL.....	9
ORGANIGRAMA DE FEDISAL 2016 .....	10
<b>INFORME DE PROYECTOS EN EJECUCIÓN.....</b>	<b>11</b>
PROGRAMA DE BECAS FANTEL PARA EDUCACIÓN SUPERIOR. ....	11
SUBPROGRAMA DE BECAS SEÑOR PRESIDENTE .....	12
SUBPROGRAMA BECAS AL TALENTO SALVADOREÑO.....	12
SUBPROGRAMA BECAS A LA EXCELENCIA.....	13
PROYECTO EDUCACIÓN PARA LA NIÑEZ Y JUVENTUD- USAID .....	15
EN LOS CENTROS ESCOLARES: .....	17
PARA LOS JÓVENES FUERA DEL SISTEMA EDUCATIVO FORMAL: .....	17
ACCIONES DE MONITOREO Y EVALUACIÓN A PROGRAMAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL AÑO 2016 - INSAFORP .....	19
ACCIONES DE MONITOREO: .....	19
ACCIONES DE EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO: .....	20
EVALUACIÓN DE ENTIDAD: .....	21
ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN: .....	21
ASESORÍAS PEDAGÓGICAS: .....	22
NUEVAS OPORTUNIDADES DE EMPLEO PARA JÓVENES EN EL SALVADOR BID/FOMIN NEO-ES.....	26
BENEFICIARIOS DIRECTOS ATENDIDOS EN 2016.....	28
GESTIONES PARA NUEVOS PROYECTOS.....	31
PROYECTOS ESPECIALES.....	34
CENTRO DE ORIENTACIÓN INTEGRAL .....	34
ACTIVIDADES DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL.....	35

PARTICIPACIÓN DE CONGRESOS O FOROS INTERNACIONALES.....	36
PUBLICACIONES.....	40
EXPERIENCIA ACUMULADA POR FEDISAL DESDE 1992. ....	42
CAPACIDAD FINANCIERA .....	44
EQUIPO DE TRABAJO 2016.....	49
<b>INFORME DEL AUDITOR.....</b>	<b>52</b>

## ➤ ¿QUIÉNES SOMOS?

La Fundación para la Educación Integral Salvadoreña - FEDISAL es una Institución Privada sin fines de lucro, fundada en 1992 por un grupo de Empresarios líderes y Miembros de la Comunidad Salesiana de El Salvador, con el objetivo de apoyar el desarrollo sostenible por medio del desarrollo de capital humano.

Dispone de personalidad jurídica propia y gran experiencia acumulada en el diseño y gestión de proyectos, cuenta con solidez financiera y prestigio ante los sectores público, privado cooperantes nacionales e internacionales. El rol central de FEDISAL es la gestión de programas en mercados en las políticas públicas, observando principalmente funciones de segundo piso.

Las principales áreas de trabajo de FEDISAL son: gestión de becas de educación superior a nivel nacional e internacional, formación técnica vocacional, orientación vocacional, profesional y laboral; diseño curricular; asesoría educativa y asesoría a emprendedores; análisis de mercado laboral desde la óptica de la educación.

Otras competencias institucionales incluyen la consultoría en diversos temas de nuestras áreas de experiencia y el fortalecimiento institucional, principalmente a instituciones implementadoras en las redes institucionales.

Veinticuatro años de trabajo le han dado a FEDISAL gran capacidad y experiencia en:

### ✓ ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS:

Desde la fase de formulación, pasando por la gestión y evaluación, la fundación ha ganado amplia experiencia en el desarrollo de proyectos sociales en apoyo a políticas públicas en los sectores de educación formal y no formal, mercado laboral, asistencia técnica a emprendedores y microempresas y gestión de becas. En este ámbito, FEDISAL formula y ejecuta proyectos con los cooperantes y bajo alianzas con instituciones del Gobierno. De los primeros se menciona: BID/FOMIN, USAID, KFW y la Unión Europea; de las instituciones del GOES con las que se han coordinado proyectos están: MINED, INSAFORP, Ministerio de Trabajo y Previsión Social, Fondo FANTEL y CONAMYPE.

### ✓ CONSULTORÍAS:

La amplia trayectoria de la Fundación en el campo de los proyectos le ha permitido también desarrollar competencias en campo de la consultoría, las cuales son reconocidas tanto por instituciones de la cooperación como por entidades del Gobierno. En este ámbito se han desarrollado importantes investigaciones en las áreas de especialidad de FEDISAL para diversas instituciones, en tópicos tales como: estudios socio laborales longitudinales sobre la juventud, diagnósticos de necesidades formativas, marcos y catálogos de oferta educativa y de capacitación, estudios de demanda laboral, entre otros.

✓ **CAPACITACIÓN Y ASISTENCIA TÉCNICA:**

También se incluye el diseño, organización y desarrollo de congresos regionales de formación profesional, marcos nacionales de cualificación, foros de educación y violencia, los cuales involucran instituciones internacionales y entidades de Gobierno para analizar experiencias exitosas en las áreas de competencia de FEDISAL.

✓ **ESTUDIOS Y PUBLICACIONES:**

La experiencia acumulada por el equipo técnico de FEDISAL durante los últimos años, ha sido plasmada por medio de una diversidad de estudios y publicaciones dirigidas tanto a instituciones u organismos nacionales e internacionales, así como a través de publicaciones emanadas propiamente del know how de la institución, tal es el caso del Boletín de Formación y Empleo, el cual a Diciembre 2016 acumula ya 21 números, donde se aborda una diversidad de temas relacionados a la educación, orientación vocacional y laboral, entre otros temas.

➤ **MARCO INSTITUCIONAL ESTRATÉGICO**

- ✓ **NUESTRA VISIÓN:** “Promover el desarrollo de una Juventud competente para el crecimiento económico y el desarrollo social de la región mesoamericana”.
- ✓ **NUESTRA MISIÓN:** “Ser una institución sin fines de lucro, que fomenta el acceso a oportunidades educativas, laborales y productivas de calidad e innovadoras; propiciando el desarrollo de las capacidades de la juventud para su plena integración al mundo social y productivo”.
- ✓ **EN FEDISAL VALORES:**
  - Innovación
  - Respeto
  - Compromiso
  - Integridad
  - Excelencia



## Mensaje DEL PRESIDENTE

José Luis Montalvo Garcés

### MENSAJE DEL PRESIDENTE:

En nombre de la Junta Directiva y el personal de FEDISAL presento el siguiente informe para su análisis y recomendaciones.

El año 2016 continuó la racha de decidido crecimiento que ha caracterizado los años recientes de FEDISAL; los indicadores sobre el número de escuelas atendidas, cursos para jóvenes, docentes y directores fortalecidos, así como la cantidad de entidades socias implementadoras y otros indicadores muestran probablemente la mayor cobertura desde que FEDISAL fue creada en 1992 por empresarios y salesianos visionarios.

**En lo que respecta al apoyo brindado al Sistema Educativo Nacional**, hemos apoyado a cerca de 700 centros educativos en 28 municipios de alto riesgo, manteniéndonos en servicio aunque el plan de fortalecimiento planeado haya concluido, lo cual hacemos en acuerdo con USAID y el MINED en atención a los desafíos del contexto. Además de las poblaciones escolarizadas, más de 6,000 jóvenes desconectados del Sistema educativo han sido alcanzados con las actividades del proyecto Educación para la niñez y juventud por medio de la institución salesiana, FUSALMO y AGAPE. Una renovada agenda de servicios del proyecto está siendo probada en escuelas de Zacatecoluca, como parte del Plan El Salvador Seguro, que estamos apoyando en otros municipios de alto riesgo. Un aspecto relevante desarrollado durante 2016, es una nutrida comunicación con las autoridades del MINED, que ha permitido preparar propuestas de nuevas actividades para más apoyo al sistema educativo nacional. La asistencia técnica internacional de FHI360 a FEDISAL en este proyecto concluyó a inicios del año, por lo que al concluir 2016, podemos decir que FEDISAL mantiene pleno control de todas las operaciones y bajo su liderazgo, las metas y desarrollo de innovaciones educativas avanzan a paso firme.

**En el área de becas para estudios superiores**, por primera vez desde 2007, se ejecutó una nueva convocatoria de becas Excelencia al exterior, con un apreciable presupuesto de \$2.5 millones. También se adjudicaron nuevas becas en los subprogramas Señor Presidente para

los mejores bachilleres y Talento Salvadoreño para artistas y científicos. El acelerado ritmo de ejecución observado en los primeros tres años de esta tercera fase implicará un refuerzo presupuestario para la administración de las operaciones en 2017.

**En el ámbito de la formación profesional**, FEDISAL continuó desarrollando el monitoreo y evaluación a todos los proyectos de capacitación financiados por el INSAFORP; las metas totales para 2015 fueron 3,200 cursos en todo el territorio nacional, 1,000 formadores evaluados, 100 centros de formación evaluados y 7,000 participantes encuestados acerca de sus grados de satisfacción. Todas las metas fueron superadas. Asimismo, unos 550 de los formadores evaluados obtuvieron la certificación de competencias pedagógicas otorgada por INSAFORP con base en las evaluaciones de desempeño aplicadas. FEDISAL transfirió a INSAFORP la aplicación de Software diseñada para automatizar el manejo de toda la información y reportes del proyecto, a fin de promover su sostenibilidad.

**El proyecto: Nuevas Oportunidades de empleo para los jóvenes, NEO – EL Salvador**, dio inicio con la suscripción del convenio FEDISAL-BID en febrero de 2016. Este nuevo desafío relaciona una red de 6 ONGs, la CAMARASAL, y tres entidades del Gobierno líderes de políticas juveniles y de mercado laboral: INSAFORP, INJUVE y Ministerio de Trabajo. El proyecto ha demostrado ser creíble, al traer al país la marca NEO, que se concretiza en metodologías estándar de Orientación Vocacional, Habilidades para la Vida, Formación de calidad e Inserción Laboral que el BID y la International Youth Foundation están implementando en 10 países de la región. En 2017 se planea ejecutar el fortalecimiento de la IYF, impulsar las actividades formativas, e integrar al MINED, a fin de extender la cobertura a los Institutos Técnicos, más allá de los 18 mil jóvenes y dos tercios del país originalmente planeados.

Deseamos agradecer a la Junta Directiva por su permanente respaldo a nuestras gestiones; al staff de FEDISAL, nuestro mayor activo institucional, agradecemos su tesonero esfuerzo en la ejecución de las actividades de los distintos proyectos, los cuales evidencian excelencia, crecimiento y transparencia.

Muchas Gracias

**José Luis Montalvo Garcés**  
**Presidente.**



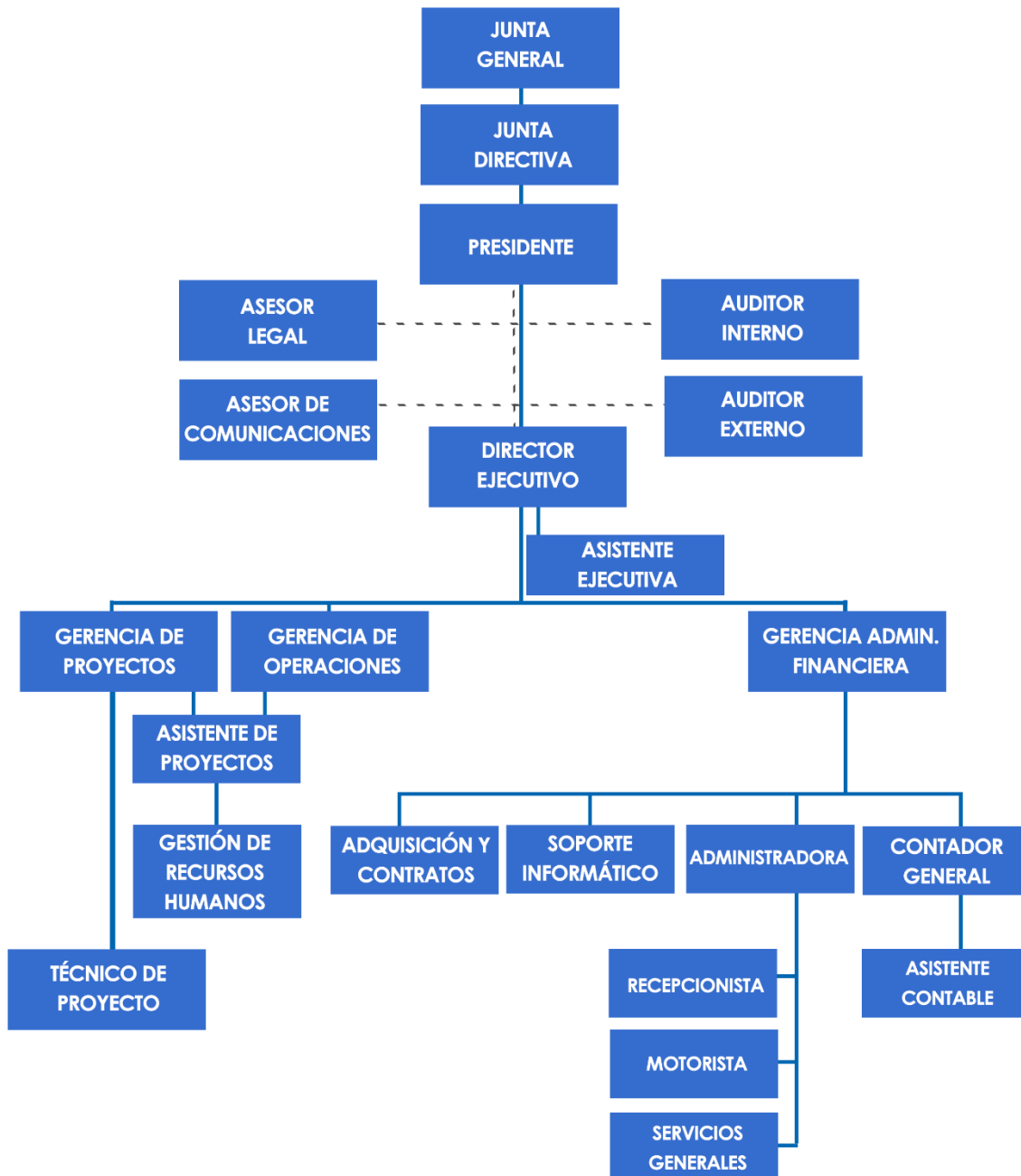
## ➤ ORGANIZACIÓN DE FEDISAL

FEDISAL es una oficina con dos niveles organizativos; el primer nivel corresponde a la estructura permanente de funcionamiento de la Fundación. En este nivel se encuentran los Organismos de Gobierno Corporativo: la Junta General y la Junta Directiva, así como el nivel Ejecutivo y Técnico. La Junta Directiva de la Fundación para la Educación Integral Salvadoreña para el período 2015 - 2017, elegida la reestructuración en sesión de Junta General de Miembros Fundadores realizada el abril de 2016, está integrada por reconocidos empresarios y miembros de la Comunidad Salesiana de El Salvador, siendo su estructura la siguiente:

Presidente:	Don José Luis Montalvo
Vicepresidente:	Don Félix José Simán
Secretario:	Pbro. Salvador Cafarelli
Pro Secretario:	Pbro. Oscar Rodríguez Blanco
Tesorero:	Don Carlos Lionel Mejía Cabrera
Director:	Pbro. Pierre Muyshondt Vitelli
Director:	Pbro. Alfonso Mario Evertsz Monge
Director:	Don Ángel Orsenigo
Director:	Don José Tobías Tobar Henríquez
Director:	Don Oscar Panameño
Director:	Lic. Guillermo Alfaro Castillo
Director:	Lic. Ricardo Antonio Chávez Caparrosa
Director:	Lic. Eduardo Torres Cisneros
Asesora:	Licda. Ángela Mayora de Orsenigo
Asesora:	Licda. Sandra de Barraza

Asesora: Licda. Cecilia Gallardo

➤ ORGANIGRAMA DE FEDISAL 2016



## INFORME DE PROYECTOS EN EJECUCIÓN.

### ➤ PROGRAMA DE BECAS FANTEL PARA EDUCACIÓN SUPERIOR.



El programa de Becas FANTEL para Educación Superior, se genera como una iniciativa del Gobierno de El Salvador, en concordancia con la Ley del Fondo Especial de los Recursos Provenientes de la Privatización de ANTEL. Dicho fondo tiene por objeto financiar la ejecución de programas y proyectos de inversión en materia de desarrollo económico y social

en diversas áreas, siendo una de ellas la de Becas para Educación Superior (grado, postgrado).

Mediante el financiamiento total o parcial de estudios de grado y postgrado, ya sea en el ámbito nacional o exterior; se busca formar recursos humanos especializados que puedan enfrentar los requerimientos del mercado laboral en El Salvador, y a la vez, que puedan realizar los aportes necesarios para el desarrollo del país a través de diferentes ámbitos y formar de alguna manera, una cadena de transmisión de conocimientos beneficiando a más salvadoreños.

La gestión de este Programa de Becas ha sido delegado FEDISAL desde el año 2001. El Programa se encuentra en la Tercera Fase de ejecución con un período de duración de 4 años; dando inicio el 1º de abril de 2014, finalizando el 31 de marzo de 2018. El Programa de Becas está dividido en tres subprogramas:



### ✓ SUBPROGRAMA DE BECAS SEÑOR PRESIDENTE

Todos los años, el Programa de Becas FANTEL, entrega becas a los bachilleres que han obtenido los puntajes más altos en la Prueba de Aprendizaje y Aptitudes para Egresados de Educación Media (PAES) en cada uno de los departamentos del país. En el año 2016, se adjudicaron dentro de este Subprograma 17 becas, debido a que se obtuvieron dos empates en el departamento de Usulután y tres en el departamento de Chalatenango.

La mejor nota PAES fue la del joven Roberto Ricardo Méndez Cortez del Instituto Católico de Oriente ubicado en el departamento de San Miguel, quien obtuvo la nota de 10.0.

Por otra parte, dentro de este mismo subprograma, se otorgan 3 becas anuales a los estudiantes con mejor rendimiento dentro del Programa “Talento Matemático” a cargo del Ministerio de Educación.



Oscar Hidalgo, *Licenciatura en Matemática con Estadística, University of Surrey, Inglaterra.*



*Jóvenes con mejores notas PAES 2016.*

### ✓ SUBPROGRAMA BECAS AL TALENTO SALVADOREÑO

Dentro de este Subprograma se otorgan becas a académicos, artistas, autores e investigadores destacados, convocados a través de Instituciones de Educación Superior Acreditadas y Carteras de Estado, para que puedan realizar estudios de grado o postgrado y se especialicen ya sea en el ámbito nacional o en el exterior. El día 21 de septiembre de 2016, se adjudicaron 3 becas dentro de este Subprograma para realizar estudios de postgrado en el exterior. Las áreas de especialización seleccionadas son: Doctorado en Investigación Atmosférica, Maestría en Gestión Estratégica de Proyectos y Maestría en Economía Cuantitativa.



*Ingeniera Carmen Tovar, Doctorado en Investigación Atmosférica, Bergische Universität Wuppertal, Alemania*



*Representante de la Licenciada Dalia Rosa, Maestría en Gestión Estratégica de Proyectos, MIP Politecnico di Milano Graduate School of Business, Italia.*

### ✓ SUBPROGRAMA BECAS A LA EXCELENCIA

Este Subprograma otorga becas mediante un concurso público a aquellos estudiantes y profesionales con excelente historial académico y de escasos recursos, para que puedan tener la oportunidad de formarse o especializarse en el ámbito nacional o del exterior. Durante el año 2016 se realizó la Convocatoria al Exterior 2016, donde participaron 337 aspirantes, de los cuales 278 participaban para obtener una beca para realizar estudios de grado y 59 para estudios de postgrado.



*Recepción de solicitudes en Oficinas del Programa de Becas FANTEL*



*Aplicación de Prueba de Aptitud Académica a aspirantes de la Convocatoria 2016 al Exterior*

RESULTADOS DEL PROGRAMA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2016



1,186 Becarios  
Beneficiados



182 Becarios  
ACTivos



756 Becarios  
Graduados



Más de 26  
Millones de  
US\$ invertidos  
en Becas

## ➤ PROYECTO EDUCACIÓN PARA LA NIÑEZ Y JUVENTUD- USAID

**Financiamiento:** Gobierno de los Estados Unidos de América a través de la Agencia Internacional para el Desarrollo USAID, en apoyo al Ministerio de Educación (MINED).

**Vigencia:** 2013 – 2018

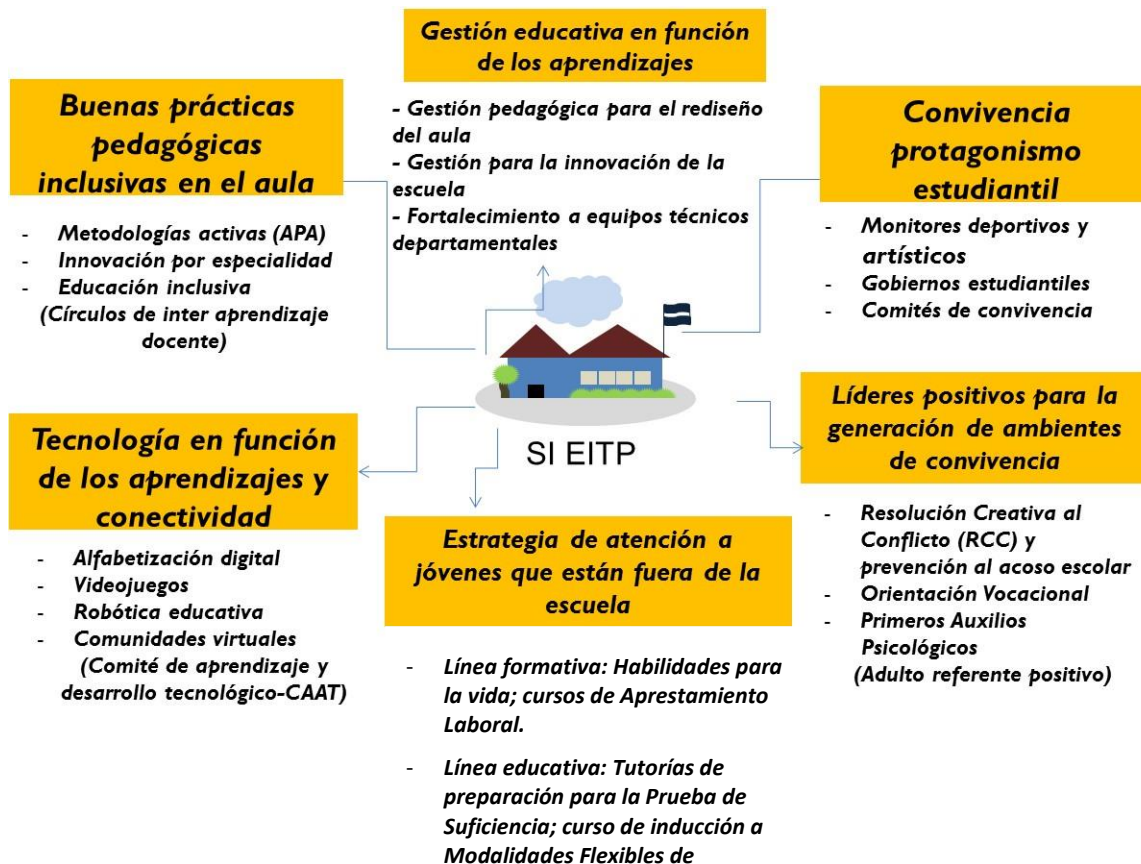
### **Socios implementadores en 2016:**

- Asociación Institución Salesiana (AIS)
- Fundación Salvador del Mundo (FUSALMO)
- Universidad Don Bosco (UDB)
- Fundación Pro-Educación de El Salvador (FUNPRES)
- Asociación ÁGAPE de El Salvador
- Family Health International 360 (FHI 360 hasta junio de 2016)
- Fundación para la Educación Integral Salvadoreña (FEDISAL, socio principal de USAID, firmante del convenio de cooperación)

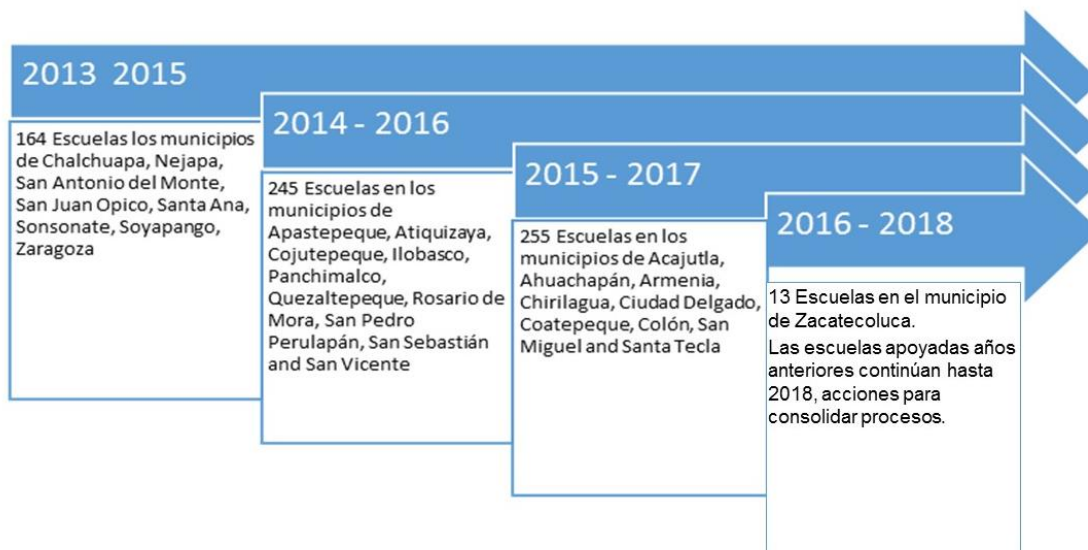
El proyecto tiene el propósito de mejorar las oportunidades educativas para niños y jóvenes, tanto los están inscritos en 3° ciclo de las escuelas como los que están fuera del sistema educativo formal, en municipios seleccionados que tienen altas tasas de violencia. Asimismo, contribuye a:

- La expansión del modelo de Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno,
- El acompañamiento a jóvenes fuera del sistema educativo formal, en la búsqueda de su éxito académico y el alcance de su certificación a nivel de educación básica y media.
- La política educativa de El Salvador, aportando a los planes estratégicos nacionales relacionados con la educación y la prevención de la violencia,

Para esto, el proyecto busca que en la escuela se integren estrategias de educación y convivencia para provocar un cambio en cada comunidad educativa y municipios de intervención, para jóvenes de tercer ciclo de los Centros Escolares y jóvenes entre los 12 y 24 años que están fuera del sistema educativo formal:



A nivel de los Centros Escolares a intervención del proyecto se sitúa en:



El alcance aumenta a 35 municipios con la atención a jóvenes fuera del sistema educativo formal.



### ✓ EN LOS CENTROS ESCOLARES:

En 2016 la atención de jóvenes de 7º, 8º y 9º grados de Educación Básica, en 677 Centros Escolares, tiene una cobertura mayor a 100,000 estudiantes. Estos Centros Escolares se desarrollan hacia el enfoque de la Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno, en municipios de alto riesgo de violencia.

El proyecto ha facilitado la formación para directores, subdirectores, docentes, padres y madres de familia, funcionarios del Ministerio de Educación a nivel departamental, se ha desarrollado para promover la sostenibilidad de las Metodologías Activas APA (aprendo, practico, aplico), el fortalecimiento de la educación inclusiva, la gestión escolar, el fortalecimiento de la convivencia y la reducción de la violencia, orientación vocacional, la mejora de las relaciones interpersonales, así como el desarrollo de competencias digitales.

Brindar asistencia técnica a las comunidades educativas, ha llevado a reforzar las capacidades fortalecidas y a promover la sostenibilidad de las apuestas estratégicas del proyecto en las escuelas. Con la formación y la asistencia técnica, la población meta:

- Ha constituido círculos de aprendizaje entre pares (para las materias Matemática, Lenguaje y Ciencias) donde los docentes aprenden de sus propias experiencias y comparten recursos que han tenido éxito para la enseñanza.
- Gestiona estrategias para mejorar los ambientes escolares, fortaleciendo su liderazgo y promoviendo la educación para la paz, con los Comités de Convivencia en cada escuela. Además, capacita líderes en arte y cultura, que replican sus aprendizajes con otros estudiantes. Para finalizar el año se desarrollaron “vacaciones recreativas”, donde se abrieron espacios en las escuelas para desarrollar capacitaciones en arte y cultura, deporte y/o juego limpio, refuerzos académicos y capacitaciones para el mercado laboral.
- Fortalece a los estudiantes en su participación en los gobiernos estudiantiles.
- Constituye Comités de Apoyo Tecnológico y Comunidades Virtuales. A nivel de los Consejos Directivos Escolares, la alfabetización digital y los equipos de cómputo entregados, facilitan la gestión escolar. A nivel del aula, la robótica educativa, los videojuegos educativos, certifica a los jóvenes en las nuevas tecnologías, pero también los lleva a los emprendimientos tecnológicos relacionados con sus aprendizajes en la escuela.

### ✓ PARA LOS JÓVENES FUERA DEL SISTEMA EDUCATIVO FORMAL:

ECYP con apoyo del Ministerio de Educación, realizó campañas de promoción de las modalidades flexibles para captar a jóvenes fuera de la escuela en 26 municipios de alto riesgo. Esto con el fin de retornar a los jóvenes fuera de la escuela al inicio de año escolar.

Una vez que los jóvenes se inscribieron a las modalidades flexibles, el Proyecto les apoyó con refuerzo académico. Se utilizó como estrategia una adaptación del Aula Invertida, modelo de autoaprendizaje y seguimiento tutorado, donde el autor y responsable principal

es el estudiante. Con esto se pretende que el joven disminuya las brechas cognitivas antes de regresar al sistema escolar y conozca herramientas de autoaprendizaje que le permitan tener éxito en su retorno escolar. Como parte de la intervención se ha brindado refuerzo en lógica matemática, comprensión lectora y mejora de la capacidad de aprender a aprender, sumado a los cursos en habilidades para la vida y los incentivos de alimentación, transporte y apoyo para matrícula educativa.

Hasta 2016 16,041 jóvenes han recibido incentivos para continuar estudios, en 35 municipios. De éstos, 11,295 retornaron a estudiar en modalidades flexibles (prueba de suficiencia y otras formas de estudio, incluyendo sistema regular)

Por otra parte, para incrementar la cantidad de docentes tutores para atender las Modalidades Flexibles de Educación, se realizó la certificación de 47 docentes en la metodología de Modalidades Flexibles. El aporte del Proyecto al sistema educativo, trasciende:

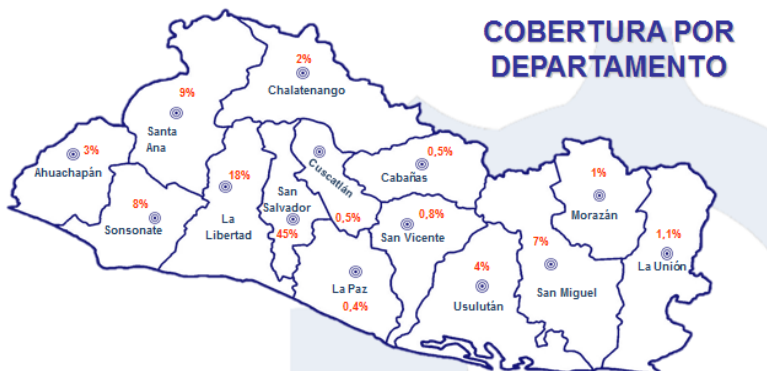
- Respecto a los planes de nación (El Salvador Educado, El Salvador Seguro), ya que la prevención de la violencia va de la mano de la educación. El proyecto figura en los escenarios a nivel municipal y nacional (Mesas de Oportunidades Educativas, Comités Municipales de Prevención de la Violencia, Consejo Nacional de Educación, etc.).
- Alianzas entre cooperantes y organizaciones sin fines de lucro, así como la empresa privada comprometida con la educación y la prevención de la violencia, incrementan las oportunidades para la población meta fuera del sistema escolar formal. Un resultado de estas alianzas beneficiará a los jóvenes en su paso hacia el mundo productivo.
- La tecnología en función de los aprendizajes está elevando las competencias de directores, docentes y estudiantes al siglo XXI. Además de la aplicación en la resolución de problemas educativos los últimos tres años, dirige al apoyo del desarrollo productivo en desde las comunidades educativas.
- La familia y otros actores de la comunidad, mediante innovaciones educativas a implementar en 2017, fortalecen el entorno de jóvenes en su proceso educativo y en su desarrollo según los contextos propios.
- En apoyo a las Modalidades Flexibles de Educación, se desarrollan grupos experimentales para probar una nueva oferta educativa para los jóvenes fuera del sistema educativo formal. Se busca incidir en ciertos aspectos de la normativa y la metodología tradicional de Modalidades Flexibles, para incrementar la cobertura a nivel nacional y éxito académico de los jóvenes.
- El apoyo al Ministerio de Educación se visualiza para 2017 en la expansión hacia cinco grandes temas: Caracterización Pedagógica, Propuesta Pedagógica, Capacidades Ciudadanas, Desarrollo de materiales educativos para Lenguaje y Literatura y Atención Inclusiva. Gestión en la que FEDISAL empeña su experiencia y reconocimiento.

## ➤ ACCIONES DE MONITOREO Y EVALUACIÓN A PROGRAMAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL AÑO 2016 - INSAFORP

En el mes de diciembre del año 2015, mediante adenda al contrato 2015 con FEDISAL, el Instituto Salvadoreño de Formación Profesional – INSAFORP, otorgó una ampliación a las actividades de Monitoreo y Evaluación por un período de diez meses más a FEDISAL, estas actividades serían efectivas entre enero y noviembre de dos mil dieciséis. En este marco las estrategias de mejora continua en la calidad de la Formación Profesional en el país y la cobertura, continuarían ejecutándose y mejorándose a partir de la experiencia ya adquirida, FEDISAL también aportaría en esta etapa como parte del fortalecimiento a las políticas públicas la donación del sistema de gestión informático desarrollado en la primera etapa.

### ✓ ACCIONES DE MONITOREO:

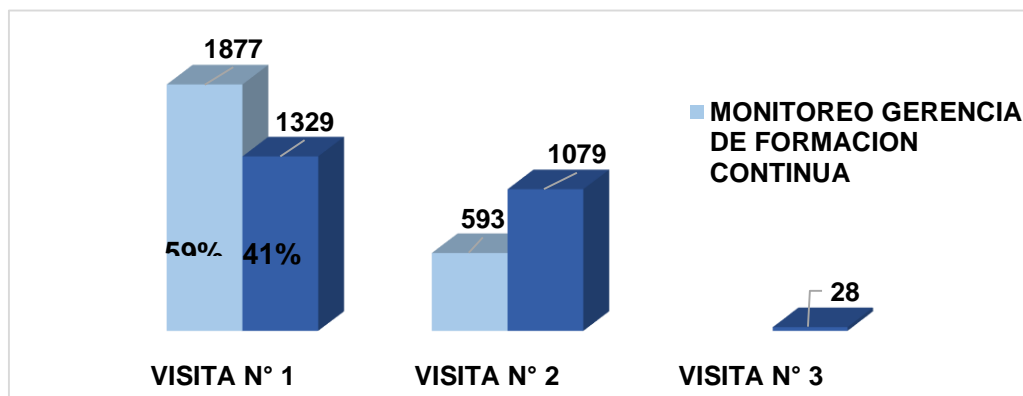
Durante la ejecución comprendida entre los meses de enero y noviembre de 2016, se realizó la cobertura de 3,200 cursos según muestras provistas por la Unidad de Monitoreo y Evaluación de la Formación Profesional, UMEFP, a los diferentes programas que administran las Gerencias de Formación Inicial y Formación Continua, durante la visita el equipo técnico realizó las valoraciones y aportes pedagógicos necesarios a los facilitadores e instructores, esta asistencia abarcó todo el territorio nacional.



**COBERTURA DE CURSOS DE FORMACIÓN INICIAL Y FORMACIÓN CONTINUA 2016**

El departamento con la mayor cantidad de cursos monitoreados de la Gerencia de Formación Inicial y Continua, corresponde a San Salvador quien representa 45% del total de la muestra y dentro del cual el 13% corresponde a la gerencia de formación Inicial y el 32% a Continua, seguido por el departamento de La Libertad con un porcentaje del 4% en Inicial y un 14% en Continua, haciendo un total del 18%.

FEDISAL, cumplió dentro de su intervención con el número de visitas requeridas dependiendo el tipo de curso a monitorear, esto por medio de un total de 4,906 intervenciones realizadas in situ dentro de los Centros de Formación Profesional.



#### INCIDENCIA DEL MONITOREO REALIZADO EN 2016

Se logra observar la cantidad de visitas realizadas a los diferentes cursos de las Gerencias de Formación Inicial visitas 1 (59%) y Formación Continua visitas 1 (41%). Sin embargo algunas evaluaciones de desempeño a formadores fueron realizadas en visitas 2 y 3, por lo que estas se encuentran incluidas en los totales realizados en cada una de las Gerencias de Formación

#### ✓ ACCIONES DE EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO:



#### LOGROS DE LA EVALUACIÓN

Las evaluaciones de desempeño a formador/as, se realizaron a 1,000, profesionales sobre la base de estándares previamente definidos que busca identificar las competencias en formadores a través de las evaluaciones y calidad de las acciones de formación desarrolladas. La Evaluación se basa en los lineamientos y principios de la Normas Técnicas de Competencias Laborales NTCL, aplicándolas al desempeño, productos y conocimiento desarrollados por los Formadores según sus especialidades en el desarrollo de cursos de la Formación Profesional.

Aplicación de instrumentos como:

- Guía de Observación.
- Lista de Cotejo

#### ✓ **EVALUACIÓN DE ENTIDAD:**

De acuerdo al seguimiento de las observaciones realizadas a los proveedores evaluados en el ejercicio 2015, se verificó que los centros de formación a quienes se les hizo sugerencias sobre aspectos como el cumplimiento de medidas de seguridad, presentaron mejoras en 2016 contribuyendo con ello a que los entornos y recursos que se encuentran a la disposición de los participantes sean favorables para la consecución de los cursos de formación profesional.

Como parte de los compromisos contractuales, una de las metas que se ha logrado superar con un 108% de cumplimiento, es la referente a las evaluaciones a entidades durante el periodo de ejecución que estuvo marcado por la inclusión de entidades que no fueron parte de la muestra en 2015 identificadas por el equipo de FEDISAL responsable de las evaluaciones.

#### ✓ **ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN:**

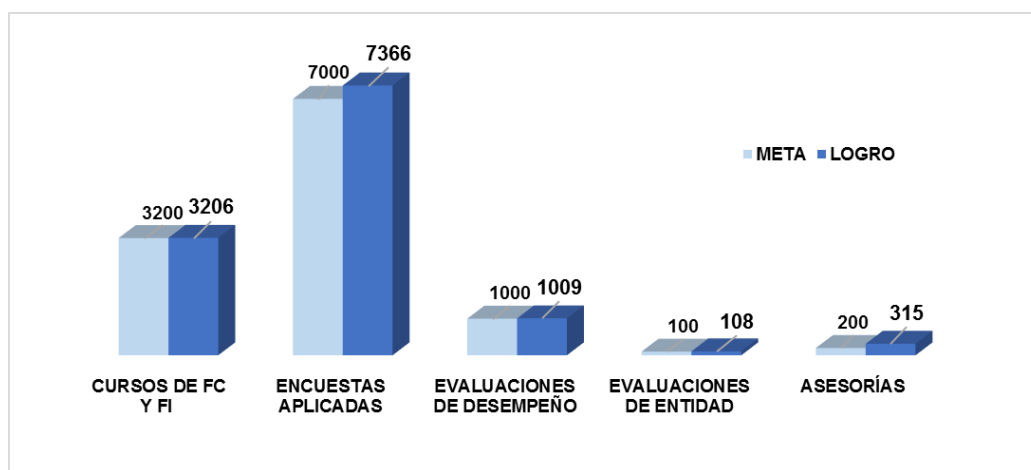
Durante la ejecución de las actividades del año 2016 y la aplicación del instrumento se ha logrado apreciar los niveles de satisfacción de los participantes de cursos de las Gerencia de Formación Inicial y Continua, esta satisfacción ha sido bastante estable en los diferentes meses y en ningún caso ha sido inferior al 85% de satisfacción como se ha reportado.

<b>APLICACIÓN DE ENCUESTAS POR PROGRAMA</b>	
<b>NOMBRE DEL PROGRAMA</b>	<b>TOTAL DE PARTICIPANTES</b>
<b>PROYECTOS PATI</b>	75
<b>FC GERENCIAL</b>	130
<b>FC EVENTO AREA TECNICA</b>	156
<b>PROYECTO ESPECIAL</b>	217
<b>FORMADOR DE FORMADORES</b>	326
<b>EMPRESA CENTRO</b>	470
<b>CIUDAD MUJER</b>	412
<b>FC EVENTO INGLES</b>	580
<b>FC EVENTO CERRADO</b>	1289
<b>FC EVENTO ABIERTO</b>	1467
<b>HTP</b>	2244
<b>TOTAL</b>	<b>7366</b>

### ✓ ASESORÍAS PEDAGÓGICAS:

De manera continua en las diversas visitas de monitoreo, se observaron oportunidades de mejora, ya sea en la conducción de las acciones formativas, en las planificaciones metodológicas y en la elaboración y levantamiento de instrumento de evaluaciones, en este sentido se fortaleció el apoyo brindado a los formadores a través de las asesorías metodológicas brindadas.

FEDISAL dio cumplimiento a las metas en cada área pactada de Monitoreo y Evaluación en un 100%, las cuales se reflejan en el siguiente gráfico:



**CUMPLIMIENTO DE METAS 2016**

### VALOR AGREGADO E INNOVACIÓN AL MODELO DE MONITOREO Y EVALUACIÓN

En 10 meses de ejecución FEDISAL ha implementado una serie de acciones y valores agregados con el fin de garantizar el mejor éxito del mismo, entre estas mencionamos:





Desarrollo y actualización de software



Base de Datos de Formadores y Proveedores



Implementación de Técnica El Semáforo en indicadores de informes mensuales.

Resumimos:

- a. Software:** Actualización del software, el cual ha consistido en la incorporación a la fecha de todos los formularios actualizados para las actividades e indicados por la UMEFP, incluido el informe “Dictamen de Evaluación”, documento referente para los procesos de certificación de formadores. En enero de 2016 se procedió a hacer la donación del mismo a INSAFORP para su sostenibilidad.
- b. Talleres Regionales:** Durante la ejecución de la Consultoría FEDISAL ha ejecutado 7 “Talleres Regionales dirigido a Instructores y Facilitadores de las Gerencias de Formación Inicial y Continua”. El objetivo se enfocó en el fortalecimiento pedagógicos a formadores/as a nivel nacional y reforzar los conocimientos sobre las temáticas: “Evaluación de los Aprendizajes”, “Diseñar y utilizar material didáctico”, “Estrategias para el desarrollo de Acciones Formativas”, Elaboración del Plan de Sesión, Evaluación, etc., durante estas intervenciones se ha atendido más de 350 formadores.
- c. Formación y certificación del equipo evaluador 2015-2016:** También como parte del fortalecimiento interno FEDISAL, semanalmente desarrolló reuniones de carácter técnico y logístico con el fin de garantizar la calidad del proceso realizado por los técnicos evaluadores/as. Durante estas jornadas, se realizaba una reflexión sobre los logros de la semana, identificando aspectos de mejora y fortaleciéndolos de inmediato. Esta actividad garantizó el resguardo de evidencias de cada una de las acciones realizadas por cada técnico a fin de consolidar y entregar mensualmente los resultados con sus productos a INSAFORP. Adicionalmente se desarrollaron talleres con el personal en temas transversales como Género, fotografía, manejo del estrés y Protocolos de Seguridad.
- d. Estructura Organizativa adicional:** Para garantizar el cumplimiento de las metas y las actividades relacionadas al Proyecto, FEDISAL ha considerado siempre el fortalecimiento del equipo de campo mediante la contratación y disposición de al menos 5 técnicos adicionales de manera permanente, así mismo un equipo interno de trabajo dispuesto a actividades de apoyo.
- e. Evento de certificación de formadores:** Como resultado de los procesos de Evaluación del Desempeño de los Formadores, FEDISAL ha apoyado entre 2015 y 2016 a la UMEFP en la realización de 1ra. y 2da. Entrega de Certificados de Competencias en el marco del Sistema de Certificación de Competencias Metodológicas, a formadores evaluados en las competencias de “Planificar y facilitar cursos de capacitación presencial”, en los cuales se han beneficiado a 550 formadores, de las Gerencias de Formación Inicial y Continua.





## ➤ NUEVAS OPORTUNIDADES DE EMPLEO PARA JÓVENES EN EL SALVADOR BID/FOMIN NEO-ES



“Evento de lanzamiento del programa NEO-ES”.  
Sra. Representante del BID, Doña Carmina Moreno, Sra. Ministra de Trabajo, Licda. Sandra Guevara y Señor Presidente de FEDISAL

El proyecto Nuevas Oportunidades de Empleo para Jóvenes, es una iniciativa pionera impulsada por el Banco Interamericano de Desarrollo, a través de FOMIN en Latinoamérica. Dicha iniciativa busca crear alianzas entre los sectores: privado, gobierno, sociedad civil y jóvenes.

En El Salvador, NEO es liderado por FEDISAL desde el 02 de febrero 2016 como Organismo

Ejecutor, en Alianza con diferentes Organizaciones expertas en temas de: formación técnica, empleo, empleabilidad y emprendimientos.

El 31 de julio 2016 FEDISAL cumple las condiciones previas definidas en el Memo Donantes ante el BID-FOMIN, concertando la Alianza NEO El Salvador con 9 Socios Fundadores: Asociación Ágape (ÁGAPE), Asociación Institución Salesiana (AIS), Ministerio de Trabajo y Proyección Social (MTPS), Instituto Nacional de la Juventud (INJUVE), Plan Internacional (PLAN), Fe y Alegría, Fundación Salvador del Mundo (FUSALMO), Cámara de Comercio e Industria de El Salvador (CAMARASAL), CESAL en El Salvador (CESAL).



NEO El Salvador está invirtiendo más de **\$7,2 millones** de los cuales, **\$ 1,5 millones** provienen de la contribución BID-FOMIN y **\$5.7 millones** es complementado en forma de **contrapartida y cofinanciamiento** por parte de la Alianza. Teniendo como meta mejorar las oportunidades de empleo de **18,000 jóvenes** entre las edades de 17 y 29 años de 16 municipios de nuestro país.

Con el fin de alcanzar las metas planteadas NEO-ES, se cuenta con 3 componentes:

- **Componente 1:** articulación de actores enfocados en la empleabilidad juvenil.

- **Componente2:** fortalecimiento de actores claves relacionados a la empleabilidad juvenil salvadoreña. (IYF)
- **Componente 3:** estrategia de Comunicación y Gestión del Conocimiento.

Como parte de los logros alcanzados durante la fase de implementación correspondiente al año 2016, se destacan los siguientes:

- ✓ Desarrollo del evento **“Lanzamiento del programa NEO-ES”**, el cual contó con diferentes sectores de la sociedad como: empresa privada, instituciones de gobierno, representantes de Organismos Internacionales, Organizaciones de la Sociedad civil y jóvenes beneficiarios, con el objetivo de dar a conocer a la sociedad salvadoreña este programa y motivar a los organismos antes mencionados a sumarse al proyecto.



“Taller de Fortalecimiento Internacional NEO-ES”

- ✓ Implementar 3 talleres de fortalecimiento: **“Taller de Fortalecimiento Internacional de NEO-ES”** desarrollado en Medellín, Colombia, con participación de Socios de la Alianza NEO-ES y FEDISAL; **“Taller de Liderazgo Efectivo”** y **“Taller de Trabajo en Equipo”**, desarrollados en El Salvador para los participantes del Comité técnico y Financiero de los Socios NEO-ES.



“Taller de Trabajo en Equipo”



“Taller de Liderazgo Efectivo”

- ✓ Firma de acuerdo de Alianza y Gobernanza con **INJUVE**, con una aportación de contrapartida por **\$1,250,000**; y con **Ministerio de Trabajo y Previsión Social**, con un cofinanciamiento por un monto de **\$767,574.12**.

- ✓ Elaboración del **Plan de Trabajo Anual NEO 2017**, estableciéndose en el mismo, el “**Plan de Monitoreo & Evaluación del Programa NEO**”, el cual contribuirá con la gestión de la calidad, seguimiento de metas, rendición de cuentas a socios y donantes.
- ✓ Elaborar el primer “**Informe Ejecutivo del PSR Semestre Julio-diciembre 2016 NEO El Salvador**”, en el cual se alcanzó un puntaje **Satisfactorio de 2.36** para el periodo evaluado, cumpliendo la Unidad Ejecutora los hitos y compromisos establecidos ante el BID-FOMIN.
- ✓ NEO-ES impulsa acercamientos y entendimientos continuos con los **Socios de la Alianza NEO, empresa privada, medios de comunicación y gobierno**; con el fin de contribuir en el desarrollo del proyecto e integrar más actores a la alianza como lo son: **INSAFORP, World Vision y Programa Puentes Para el Empleo, financiado por USAID.**
- ✓ Revisión y aprobación técnica de TDR y Contrato con **IYF por \$270,000.00** en apoyo técnico al FOMIN para implementar la Asistencia Técnica a los Socios de Alianza de febrero 2017 a julio 2018.
- ✓ Establecimiento de **Acuerdo de Fortalecimiento de la Mesa de Empleo y Autoempleo de Chalatenango**, en coordinación con el Socio de la Alianza NEO, Plan Internacional.

Los logros han sido alcanzados por liderazgo, planificación y trabajo de la Dirección Ejecutiva, Gerencia de Proyectos y el personal de la Unidad Ejecutora NEO-ES, coordinando lo estratégico y operativo con los Socios de la Alianza, FOMIN-ES y NEO Regional, con el objetivo de garantizar el cumplimiento de cada uno de los indicadores.

Los Socios formadores de la Alianza NEO El Salvador intervinieron 3,730 jóvenes beneficiarios de NEO, fortaleciendo sus competencias y generándose las primeras 28 oportunidades para el empleo formal.

Todas las actividades, anteriormente desarrolladas a lo largo de 2016 se han logrado mediante **la ejecución de \$73,757.03 del primer desembolso del BID-FOMIN que fue por \$249,489.00 asimismo, el aporte de los Socios de la Alianza fue una contrapartida de \$873,155.24**

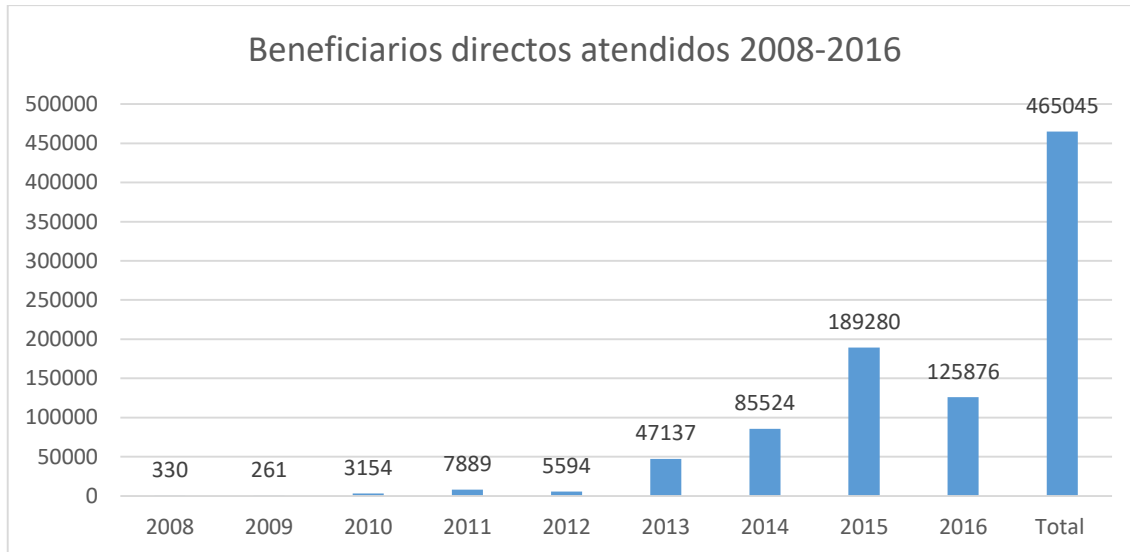
### ➤ **BENEFICIARIOS DIRECTOS ATENDIDOS EN 2016**

En el año 2016 la fundación ha beneficiado a un total de 125,876 personas en los programas ejecutados. El siguiente cuadro muestra en detalle la cantidad de beneficiarios atendidos por cada uno de los proyectos vigentes por la fundación.

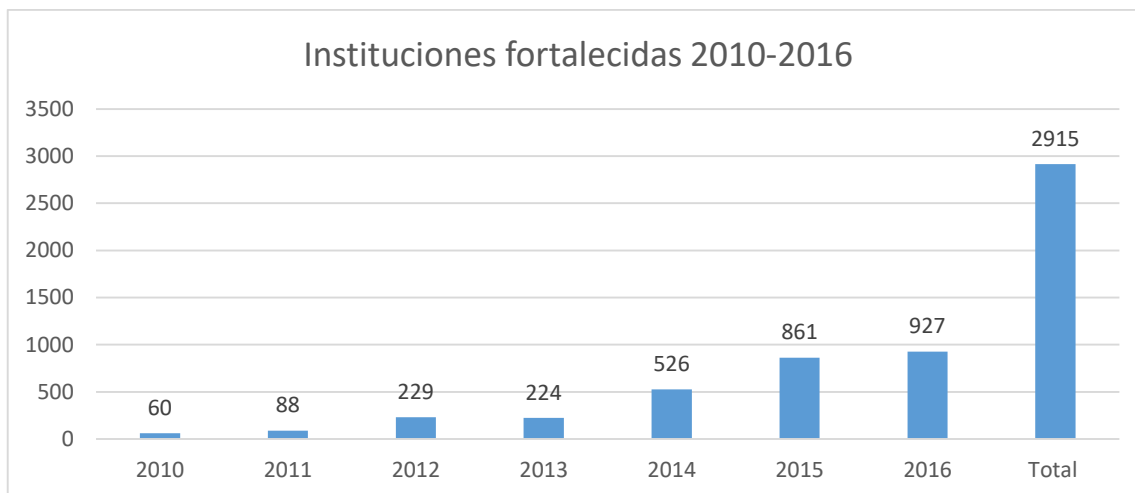
Programas y Proyectos	Beneficiarios 2016	Total
Programa de Becas FANTEL		<b>1,186</b>
Becarios activos, ámbito nacional	899	899
Becarios activos, ámbito internacional	287	287
NEO El Salvador		<b>3,264</b>
Habilidades para la vida	2,536	2,536
Formación técnica	255	255
Orientación vocacional	445	445
Empleos	28	28
Proyecto de Educación para la Niñez y Juventud (ECYP)		<b>122,426</b>
Objetivo 1: Mejoramiento de la calidad educativa en 677 centros escolares		106,385
Estudiantes de tercer ciclo (7º, 8º y 9º grados) beneficiados en 664 escuelas	100,024*	100,024
Personas capacitadas en las comunidades educativas (directores/ subdirectores, docentes, estudiantes y padres y madres de familia).	6,186	6,186
Directores Departamentales, asistentes pedagógicos del MINED capacitados	175	175
Objetivo 2: Oportunidades educativas para jóvenes fuera del sistema educativo		16,041
Jóvenes que han recibido incentivos para continuar estudios, de los cuales 11,295 han retornado a estudiar en modalidades flexibles de educación (prueba de suficiencia y otras formas de estudio, incluyendo sistema regular	16,041	16,041

\*Incluye participantes en Comités de Convivencia, estudiantes asistidos para fortalecer gobiernos estudiantiles y estudiantes que recibieron charlas de orientación vocacional

El siguiente cuadro muestra en detalle la evolución y crecimiento de los beneficiarios atendidos en los últimos 9 años.



En cuanto a fortalecimiento a otras instituciones como centros escolares, institutos nacionales, centros de formación profesional y Organizaciones No Gubernamentales, hemos fortalecido a un total de 2,915 para el año 2016.



## ➤ GESTIONES PARA NUEVOS PROYECTOS

Con la finalidad de fortalecer las actividades desarrolladas por la fundación, durante el año 2016 fueron presentadas las siguientes propuestas a nuevos proyectos:

*Promoción de la Seguridad y Responsabilidad en Panamá – Departamento de Estado de la Embajada de los Estados Unidos en Panamá.*

Durante el mes de marzo, el Departamento de Estado de la Embajada de los Estados Unidos en Panamá publicó una oportunidad de financiación para ejecutar proyectos en dicho país que contribuyan a las metas de la Iniciativa de Seguridad Regional Centroamericana (CARSI por sus siglas en inglés) del Gobierno de los Estados Unidos.

A través de esta oportunidad de financiación podían desarrollarse proyectos que tuvieran una duración de dos a tres años y que estén valorados entre US\$200,000 y US\$1,500,000, siendo esta última la máxima cantidad de fondos previstos para apoyar a entre 1 y 7 proyectos.

FEDISAL presentó el 28 de abril una propuesta en asocio con la Asociación Institución Salesiana, el Consejo del Sector Privado para la Asistencia Educativa (COSPAE) y el proyecto NEO Panamá; al Departamento de Estado del Gobierno de los Estados Unidos. Las Alianzas para este proyecto fueron construidas en el marco de una misión a Panamá que fue realizada durante dos días por miembros de la Junta Directiva y el Gerente de Programas de FEDISAL.

El objetivo del proyecto formulado fue incrementar el acceso sostenible a oportunidades económicas de jóvenes de las provincias de Coclé, Colón y Panamá; como alternativas a su involucramiento en actividades delictivas.

*Servicios de Consultoría para el apoyo a la implementación del Proyecto de Educación Rural V – Ministerio de Educación de Guatemala/KfW.*

El 13 de julio se identificó un anuncio internacional de convocatoria a instituciones que estuvieran interesadas en ser precalificadas para el proceso de selección para los “Servicios de Consultoría para el apoyo a la implementación del Proyecto de Educación Rural V”, desde el cual se brindaría asistencia técnica al Ministerio de Educación de Guatemala en la implementación del Proyecto de Educación Rural V. Concretamente, a través de la consultoría, se brindaría asistencia en:

- a) La planificación, implementación, monitoreo y documentación del Proyecto.
- b) La planificación, licitación de construcción y/o rehabilitación y supervisión de obras físicas a ser construidas en el marco del Proyecto.
- c) La especificación, licitación, compra, recepción final y distribución del equipamiento.
- d) La definición e implementación de la metodología de mantenimiento de los edificios y equipos.
- e) La elaboración y validación de currículos de educación técnica.
- f) Capacitación de profesores.
- g) Definición de un programa de becas que incluya su reglamento y los procesos de selección y monitoreo del mismo.
- h) Implementación, coordinación y supervisión de las acciones de fortalecimiento institucional previstas.
- i) Monitoreo de la debida utilización de los recursos del proyecto.

La consultoría tendría una duración de cinco años. El monto del proyecto estaba valorado en aproximadamente 27.9 millones de euros.

Debido a que el anuncio publicado era para participar en la etapa de precalificación, se presentó el pasado 11 de agosto al Ministerio de Educación de Guatemala un paquete de documentación legal y financiera de FEDISAL, una descripción del trabajo institucional, así como un listado de proyectos de referencia y de recurso humano de la fundación; que respaldan la capacidad técnica que FEDISAL posee para desarrollar los servicios de consultoría solicitados.

*Caracterización de Sistemas Integrados de Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno (SI-EITP) de FOMILENIO II y sus propuestas de intervención, Grupos 3, 4 y 5.*

El lunes 22 de septiembre, FOMILENIO II publicó la solicitud de propuestas para brindar los servicios de consultoría “Caracterización de Sistemas Integrados de Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno (SI-EITP) de FOMILENIO II y sus propuestas de intervención, Grupos 3, 4 y 5”, la cual tenía como principal objetivo:

*Formular propuestas de ampliación de la oferta educativa acorde al modelo de SI-EITP en sus tres ámbitos: territorial, organizacional y pedagógico, basándose en la caracterización integral de cada sistema integrado con el fin de mejorar la calidad de los aprendizajes.*

En el marco de esta consultoría, que tiene previsto ser ejecutada en el período comprendido entre febrero y julio de 2017, se realizarían visitas de campo a un total de 210 centros escolares, organizados en 27 SI-EITP, de los departamentos de La Paz, La Unión,



San Miguel y Usulután; con el fin de hacer diagnósticos sobre las características de los contextos sociales y económicos de dichas escuelas, las expectativas de sus comunidades educativas y las condiciones de su infraestructura.

Lo anterior, servirá como insumo para la preparación de propuestas de intervención por Sistema Integrado para que FOMILENIO II apoye la ampliación de la oferta educativa y la jornada escolar en dichos centros, así como la ampliación y/o rehabilitación de las instalaciones existentes en los mismos. Además, se desarrollará una investigación muestral de las estrategias empleadas por la planta docente de los centros educativos caracterizados para, con base en los hallazgos obtenidos, generar una propuesta de intervención en la formación pedagógica general de los docentes.

Para el desarrollo de las actividades de la consultoría relacionadas a la evaluación y propuestas de intervención del área de infraestructura de los centros educativos caracterizados, FEDISAL tomó la decisión de asociarse nuevamente con MR Meléndez Arquitectos S.A. de C.V., debido a la experiencia previa que esta empresa tiene en el trabajo con infraestructura educativa financiada por proyectos de USAID. De manera que, en conjunto con esta empresa, se elaboró tanto una propuesta técnica como una financiera que fue presentada a FOMILENIO II el día jueves 3 de noviembre.

En el mes de diciembre se confirmó que la propuesta de FEDISAL-MR Meléndez superó la fase de evaluación técnica. Siendo el siguiente paso la presentación de la propuesta ante el comité evaluativo de FOMILENIO en el mes de enero de 2017.

## ➤ PROYECTOS ESPECIALES

### ✓ CENTRO DE ORIENTACIÓN INTEGRAL

FEDISAL celebró un convenio con el College Board de Puerto Rico en septiembre de 2010, donde se certificó a FEDISAL para la aplicación de test estandarizados. La promoción y aplicación de los instrumentos de orientación y evaluación del College Board se encuentran a cargo del Centro de Orientación Integral. Las pruebas que se promueven y aplican son:

- PAA: Prueba de Aptitud Académica (Estudios Superiores).
- Pre- PAA: Prueba Preparatoria de Aptitud Académica (Grados 11 y 12)
- PIENSE I: Prueba de Ingreso y Evaluación para el Nivel Secundario (Grados 5 al 7)
- PIENSE II: Prueba de Ingreso y Evaluación para el Nivel Medio Superior (Grados 8 a 10)
- Inventario CEPA: Conoce, Explora, Planifica y Actúa (Grados 7 al 12)
- ELASH: English Language Assessment System for Hispanics (Grado 6 en adelante hasta universidad y Adultos)

A la fecha, el Centro de Orientación Integral ha aplicado 1,508 pruebas en instituciones que han solicitado dicho servicio. Como se observa en el siguiente cuadro, las pruebas que se han aplicado son en su mayoría PAA:

#### PRUEBAS APLICADAS EN EL CENTRO DE ORIENTACIÓN INTEGRAL (2011 -2016)

AÑO	PRUEBA	CANTIDAD	TOTAL
2011	PAA	91	263
	CEPA	66	
	PIENSE I	55	
	PIENSE II	51	
2012	PAA	536	600
	CEPA	64	
2013	PAA	169	222
	CEPA	53	
2014	PAA	137	180
	CEPA	43	
2015	PAA	88	126
	CEPA	38	
2016	PAA	86	117
	CEPA	31	
<b>TOTAL</b>			<b>1508</b>

## ➤ ACTIVIDADES DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

Como parte del Plan de Fortalecimiento Institucional en el marco del Proyecto de Educación para la Niñez y Juventud, financiado por USAID, durante el 2016 se realizó una ronda de actualización de los Manuales Administrativos y Financieros de la Fundación, proceso acompañado por la divulgación y capacitación al personal, previo a su implementación.

Durante el año, también se desarrollaron dos consultorías de vital importancia para FEDISAL: 1) Elaboración del Plan Estratégico Institucional para el periodo 2016 – 2020; 2) Diagnóstico de la gestión financiera de la Fundación con la finalidad de identificar áreas de mejora y de crecimiento para la auto sostenibilidad.

En cuanto a la red de socios, se continuó la capacitación periódica para potencializar el uso del Sistema de Gestión técnica, administrativa y financiera del Proyecto, brindado además soporte técnico in situ, por vía telefónica y correos para asegurar que todo el personal está utilizando esta valiosa herramienta.

Adicionalmente, se capacitó a los socios ejecutores del Componente de Jóvenes fuera del Sistema Escolar, en la aplicación del software EXAM VIIEW, herramienta que permite el diseño creación y gestión de Pruebas Estandarizadas.

## ➤ PARTICIPACIÓN DE CONGRESOS O FOROS INTERNACIONALES

### ✓ PARTICIPACIÓN EN LA II CONFERENCIA REGIONAL DEL INSTITUTO LATINOAMERICANO DE INVESTIGACIÓN PARA POLÍTICAS PÚBLICAS ILAIPP: “INNOVACIÓN Y CALIDAD EN EDUCACIÓN”. LIMA, PERÚ. 5 Y 6 DE ABRIL DE 2016.

El objetivo del viaje internacional fue presentar el estudio elaborado de forma conjunta entre los equipos de investigación de FUSADES y FEDISAL, destacado en el Proyecto de USAID/Educación para la Niñez y Juventud, el cual se desarrolló entre julio del año 2015 y marzo de 2016 titulado: “Estrategias de Prevención de la Violencia Escolar en América Latina”.

Dicho estudio surgió de la combinación de las capacidades de ambas instituciones, por una parte FUSADES denominado como un *PolicyMaker* dada su larga trayectoria como tanque de pensamiento y como una instancia que genera propuestas en el ámbito de la política pública en distintas áreas, y por otro lado FEDISAL como un *Practitioner*, debido a su trayectoria como implementador o institución principal experta en el diseño de intervenciones enmarcadas al desarrollo de capital humano.

De igual forma, el estudio formaría parte de la Publicación del Libro Innovación y Calidad en Educación, en el cual se presentaron otras investigaciones realizadas por instituciones y expertos de la región y Norte América. En la conferencia se tuvo la participación de otros investigadores, funcionarios públicos, representantes de agencias de cooperación, de la sociedad civil y estudiantes. A partir de los resultados de esta investigación, presentada en la Conferencia de ILAIPP en Lima, Perú, se concertó continuar con los esfuerzos en materia de investigación que derivaron en una segunda parte del estudio, aplicando al caso salvadoreño y que será presentado en el segundo semestre del año 2017.

### ✓ QUINTO FORO NACIONAL SOBRE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA JUVENIL, JUNIO 2016, BALTIMORE USA

Del 27 al 29 de junio 2016, Jorge Arévalo y Alfonso Víquez del Proyecto Educación para la Niñez y Juventud, participaron en Baltimore, Maryland USA en el “**Quinto Foro Nacional en Prevención de la Violencia Juvenil**”. La iniciativa se suscribe en la política impulsada por la administración Obama a partir del año 2010, bajo el nombre “MyBrother’sKeeper” y consiste en una “red de trabajo de comunidades y agencias federales que trabajan juntas,

*comparten información y construyen capacidades locales para prevenir y reducir la violencia juvenil*". En el foro se logró conocer en detalle un buen número de iniciativas de distintos lugares de USA y de América Latina que han mostrado con evidencia comprobada sus niveles de éxito en el tratamiento de la violencia escolar y juvenil, el trato del trauma, la recuperación familiar, la reinserción social y laboral, la equidad en las oportunidades, entre otras.

Los tres principios claves sobre los que el Foro se inspiró y que iluminan el quehacer de ECYP y de FEDISAL:

- La asociación multidisciplinaria es clave para abordar un asunto complejo como la violencia juvenil. Incluye especialmente a la policía, educadores, encargados de la salud pública, líderes de la fe, líderes comunitarios y a los líderes juveniles.
- Las comunidades deben balancear y coordinar sus esfuerzos en prevención, intervención y estrategias de reinserción.
- La evidencia de las estrategias a través de los datos y la evaluación deben informar los esfuerzos para reducir la violencia juvenil.

#### ✓ **TALLER DE FORTALECIMIENTO INTERNACIONAL SOCIOS NEO EL SALVADOR EN COLOMBIA.**

En coordinación con la Unidad Ejecutora de NEO URABÁ, la Agencia de Cooperación e Inversión de Medellín y el Área Metropolitana (ACI) y la Unidad Ejecutora NEO El Salvador, la Fundación para la Educación Integral Salvadoreña (FEDISAL), se organizó el *Primer Taller de Fortalecimiento Internacional para los Socios de la Alianza NEO El Salvador* con sede en Medellín, Colombia del 5 al 7 de octubre de 2016; en la actividad participaron referentes de los Socios del Proyecto NEO ES entre los que se encuentran: Plan Internacional, Asociación Fe y Alegría, CESAL, Fundación Salvador del Mundo (FUSALMO), Cámara de Comercio e Industria de El Salvador (CAMARASAL), Asociación AGAPE de El Salvador (AGAPE), Instituto Salvadoreño de Formación Profesional (INSAFORP) Y Ministerio de Trabajo y Previsión Social (MTPS).

Este evento se desarrolló con el financiamiento del FOMIN-BID, cumpliendo las líneas estratégicas definidas para el Año 1 de NEO-ES. Durante 3 días los representantes de los Socios de la Alianza, el Lic. Alejandro Flores, Gerente de Programas de FEDISAL, la Licda. Claudia Aguilar, Especialista en Intermediación Laboral FEDISAL y el Lic. Gino López, Coordinador NEO El Salvador; pudieron conocer la experiencia en la implementación de NEO URABÁ-COLOMBIA, a través del apoyo de Gustavo Londoño, Coordinador General NEO Urabá; Fidel Nieto, Especialista en Monitoreo y Evaluación; así como las buenas prácticas en materia de empleabilidad del Observatorio del Mercado Laboral Colombia-Medellín

(ORMET), la presentación de iniciativas de intervención para jóvenes en riesgo de parte de la Secretaría de Juventud y la Unidad de Desarrollo Urbano de la Alcaldía de Medellín, la Agencia de Cooperación e Inversión de Medellín (ACI) a través de la inversión social en Comuna 13.

Este fortalecimiento brindó los conocimientos a través de la situación de los jóvenes colombianos que poseen un perfil similar al de los beneficiarios NEO en El Salvador y generó en cada uno de los participantes el compromiso para asumir su rol clave dentro de la ejecución del proyecto, y desde las experiencias, dificultades y lecciones aprendidas de los homólogos colombianos, generar un plan de acción en sus instituciones, que permita cumplir los indicadores de NEO- El Salvador.



- ✓ **ALIANZA DE COOPERACIÓN ENTRE CATHOLICRELIEFSERVICES - CRS Y FEDISAL VIAJE DE INMERSIÓN AL MODELO YOUTHBUILD: VISITAS DEMOSTRATIVAS AL PROGRAMA EN NEWARK, NJ – HARLEM, NY Y BOSTON, MA. DEL 24 AL 30 DE OCTUBRE.**

Gracias al trabajo conjunto desarrollado entre CRS y FEDISAL, en el marco de los Proyectos Jóvenes Constructores y USAID/Educación para la Niñez y Juventud, por parte de CRS se recibió la invitación a participar en un viaje de inmersión al modelo YouthBuild, el cuál ha sido adaptado e implementado por CRS en El Salvador, este intercambio se desarrolló en octubre del año 2016 y se visitaron las sedes del Programa YB ubicadas en Newark, New Jersey; Harlem, New York y Boston, Massachuset.

El objetivo del viaje se concentró en cuatro elementos fundamentales, primero conocer a profundidad el modelo de trabajo de YouthBuild, segundo desarrollar una evaluación de casos y seguimiento, en tercer lugar observar los procesos de construcción y servicio comunitario; y por último, conocer una breve reseña histórica sobre los inicios de

YouthBuild en los Estados Unidos. Durante la visita, se pudo compartir con personal en puestos de mandos medios de distintas instituciones implementadoras del modelo Jóvenes Constructores en El Salvador, entre ellas el INSAFORP, AGAPE, Glasswing International, CAPUCOM y la Dirección Nacional de Educación de Jóvenes y Adultos DNEJA/MINED.

En el desarrollo de las visitas a las tres distintas sedes, se pudieron evidenciar los logros, fortalezas, obstáculos, recursos necesarios e innovaciones en cuanto a la atención de jóvenes en situación de riesgo y exclusión social, en este caso, bajo el contexto particular de las ciudades antes mencionadas. Entre las principales temáticas que se conocieron de primera mano, se mencionan los procesos de Mentoring, Liderazgo Juvenil y Red de Graduados, Educación, Incidencias, tutorías y construcción verde.

Gracias a los procesos de entrevistas, visitas presenciales y exposiciones magistrales, el personal de YouthBuild USA y YouthBuild International lograron el cometido de dar a conocer las ventajas y bondades de este tipo de programas con años de intervención desarrollados e implementados desde Estados Unidos a otros países y su esencia para mejorar o replicar en otros contextos como América Latina.

## ➤ PUBLICACIONES

Durante el 2016 FEDISAL continuó con la publicación trimestral del Boletín Formación & Empleo, los números elaborados fueron los siguientes:

- Boletín Formación & Empleo No. 18: Análisis de Mercado Laboral.
- Boletín Formación & Empleo No. 19: Temas clave para el desarrollo nacional: Comercio internacional y gestión de riesgos medioambientales.
- Boletín Formación & Empleo No. 20: Análisis del contexto salvadoreño para la promoción del desarrollo.
- Boletín Formación & Empleo No. 21: Elementos de innovación en educación y formación.

En estos se desarrollaron temas concernientes a la relación de la situación de empleo entre los jóvenes y adultos mayores; y sobre los efectos de la flexibilización laboral en el bienestar de los trabajadores y de las economías a las que pertenecen. También, se explicó el impacto que ha tenido el Tratado del Libre Comercio de Centro América con Estados Unidos y República Dominicana (CAFTA-DR) en el sector textil de El Salvador; y sobre la importancia de incluir temas sobre gestión de riesgos medio ambientales en los sistemas educativos.

Asimismo, se presentó un resumen sobre un estudio elaborado en conjunto con FEDISAL y FUSADES sobre estrategias de prevención de la violencia escolar en América Latina, que fue presentado durante la II Conferencia Regional de la ILAIPP denominada “Innovación y calidad en la educación” llevada a cabo en Lima Perú en mayo de 2016; y acerca de la situación de El Salvador desde el enfoque de las capacidades formulado por Amartya Sen. Además, se publicaron temas referentes a los programas, antecedentes y desafíos de la orientación vocacional en El Salvador; y sobre la importancia de la enseñanza efectiva para la educación técnica y profesional del país.

A finales de agosto de 2016, FEDISAL organizó un evento para socializar los resultados del “Diagnóstico Integral de 15 municipios sobre la Demanda Laboral y Oportunidades Educativas para el Diseño de Cursos de Aprestamiento Laboral”.

Este fue desarrollado en el marco del Proyecto de Educación para la Niñez y Juventud con el fin de recabar información relacionada a la oferta educativa, formativa, características de la población juvenil y la demanda laboral de algunos de los municipios en los que el proyecto tiene operaciones. Al evento asistieron representantes de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo (USAID por sus siglas en inglés), entidad financiadora del proyecto, instituciones del sector público, ONG’s y alcaldías de los municipios incluidos en el estudio.

Durante el presente año FEDISAL continuó el trabajo conjunto con FUSADES en el desarrollo de un nuevo estudio denominado Estrategias de prevención de la violencia escolar en El



Salvador, el cual tiene como objetivo explorar la medida en que las estrategias de prevención de la violencia escolar responden adecuadamente a la realidad de los centros educativos públicos e identificar cómo estas podrían ser más efectivas, a fin de contribuir a asegurar el cumplimiento de la misión de la escuela. Con el desarrollo de este estudio se esperan obtener insumos que ayuden a los tomadores de decisiones y otros actores en la búsqueda de mecanismos y acciones concretas más eficaces para prevenir la violencia en el ámbito escolar y asegurar el cumplimiento de la misión de la escuela. La presentación del estudio se llevará a cabo en 2017.

## ➤ EXPERIENCIA ACUMULADA POR FEDISAL DESDE 1992.

### ✓ ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS

- Proyecto Nuevas oportunidades de empleo para Jóvenes de El Salvador NEO-El Salvador, 2016-2018 (BID/FOMIN).
- Programa de Becas FANTEL para Educación Superior, Tercera Fase 2014-2018.
- Programa de USAID-Educación para la Niñez y Juventud, 20013-2018.
- Programa Sigamos Estudiando, 2010-2011-2012.
- Programa de Becas FANTEL para Educación Superior, Segunda Fase 2009- 2013.
- Programa de Becas FANTEL para Educación Superior, ejecutado en consorcio con LASPAU de E.U. Primera Fase 2001 – 2009.
- Programa de Intermediación en el Mercado Laboral, 2001 – 2007 (BID/FOMIN/MINTRAB/INSAFORP).
- Programa Piloto de Capacitación para la Micro y Pequeña Empresa- BONOCAP (BID/FOMIN/INSAFORP) 2005 – 2007
- Programa Piloto de Capacitación para la Micro empresa-BONOMYPE (BID/FOMIN/INSAFORP/CONAMYPE). 2001 – 2004
- Programa Fondo de Asistencia Técnica – FAT, 2002 – 2005. (USAID, GOES, CONAMYPE).
- Supervisión de todos los Programas de Habilitación para el Trabajo desarrollados por INSAFORP entre 1996 – 2000.
- Sociedad de Aprendizaje (BM) 2000 – 2001.
- Fortalecimiento de un Consorcio Privado de Capacitación para el Trabajo (FOMIN/BID) 1996 – 2000.
- Tres programas de capacitación, becas y rehabilitación a desmovilizados en el Plan de Reconstrucción Nacional (USAID-GOES-KFW) 1993 – 2000

### ✓ CONSULTORÍAS REALIZADAS

- Servicios para realizar acciones de Monitoreo y Evaluación a Programas de Formación Profesional para el año 2016. INSAFORP
- Servicios para realizar acciones de Monitoreo y Evaluación a Programas de Formación Profesional para el año 2015. INSAFORP
- Investigación cualitativa para el Estudio de Evaluación de Impacto del cierre del Programa EDUCO. International Initiative for Impact Evaluation 3IE y FHI360, 2014.
- Servicios de Consultoría: Asistencia técnica para apoyar la formulación del proyecto de capital humano: Análisis y propuesta para un sistema de formación técnica profesional en El Salvador. FOMILENIO II

- Servicios de consultoría para implementar un programa de orientación vocacional con estudiantes de novenos grados y de tercer año de bachilleratos técnicos seleccionados. MINED/Pro-EDUCA, 2012.
- Diseño de un Plan de Estudios por Competencias de una Carrera Articulada, entre el Nivel Educativo Medio y Superior, del Sector Cultura. MINED/Pro-EDUCA, 2011.
- Elaboración de indicadores para adolescentes y jóvenes (Alianza Con Centro de Investigación CEDLAS-Universidad de La Plata, Argentina). UNPFA, 2011-2012.
- Capacitación Grupal para el Fortalecimiento de Características Emprendedoras en cuatro Regiones de El Salvador. CONAMYPE, 2010
- Promoción de la Empleabilidad Formal para la Población de las Zonas Marginales Aledañas. Corporación Zona Rosa. 2010-2011-2012
- Estudio de Políticas Activas de Mercado Laboral en El Salvador: sostenibilidad y acceso/cobertura/focalización. Las políticas analizadas son: formación profesional, educación técnica e intermediación laboral. BID. 2009.
- Elaboración de Planes y Módulos de Aprendizaje por competencias para la carrera del Técnico en Ciencias del Mar con especialidad en Pesquería. MINED, 2009.
- Elaboración de Planes y Módulos de Aprendizaje para: Hostelería y Turismo, Logística y Aduana y Operaciones Portuarias. (Por Competencias, MEGATEC La Unión). Capacitación en el exterior de los docentes implementadores. 2005.
- Construcción Complejo Deportivo en Comunidad La Chacra. CNSP – FISDL. 2004 – 2005
- Construcción Complejo Deportivo en Comunidad Las Iberias. CNSP – FISDL. 2004– 2005
- Trabajo Infantil en El Salvador: Una Evaluación Rápida (IPEC – OIT) 2003
- Línea de Base sobre Niños Trabajadores en el Sector Pesquero (IPEC – OIT) 2003
- Preparación de Directorios Institucionales. INSAFORP. 2001
- Capacitación en Orientación Vocacional a los 22 Institutos de Bachillerato Focales y a los Centros Escolares aledaños al Proyecto. APREMAT/MINED/UE. 2001
- Evaluación de la Administración Escolar en los 22 Institutos de Bachillerato Focales del Proyecto APREMAT. MINED/UE. 2001
- Preparación de un Diseño Jurídico Institucional para la Comisión Nacional para la Micro y Pequeña Empresa. GTZ/CONAMYPE. 1999
- Preparación de Planes de Capacitación MyPES. CONAYPE 1999
- Estudio sobre la “Influencia de la Pobreza, en el año 1998, y su relación con la cobertura de Educación Parvularia”. BID/DIGESTYC. 1998

## ✓ CAPACIDAD FINANCIERA

Desde sus orígenes hasta el presente, FEDISAL ha ejecutado contratos y convenios por un total de US\$107,567,125.99 en los diversos programas y consultorías, para instituciones nacionales y para la cooperación externa.

El siguiente cuadro muestra los detalle según fuentes de fondos y año: Relación de contratos y convenios Suscritos para Ejecución de programas 1993-2016

No.	Contratos suscritos	Fuente	Monto (US\$)	Año	ESTADO
1	Nuevas Oportunidades de Empleo para Jóvenes de El Salvador	BID/FOMIN	\$ 5,893,881.60	2016	En ejecución
2	Servicios de Monitoreo y Evaluación de acciones de la Formación Profesional 2016	INSAFORP	\$ 332,800.00	2016	Liquidado
3	Servicios de Monitoreo y Evaluación de acciones de la Formación Profesional para el año 2015	INSAFORP	\$ 332,800.00	2015	Liquidado
4	Programa de Becas FANTEL para Educación Superior. Fase III	FANTEL	\$ 5,612,331.46	2014	En ejecución
5	Programa Sigamos Estudiando: Promoción y Orientación para especialidades de Bachillerato Técnico-Año 5	MINED	\$ 50,000.00	2014	Liquidado
6	Asistencia Técnica para apoyar la formulación del proyecto de capital humano: análisis propuesta para un sistema de formación técnica profesional en El Salvador	FOMILENIO II	\$ 99,558.16	2013	Liquidado
7	Programa Sigamos Estudiando: Promoción y Orientación para especialidades de Bachillerato Técnico-Año 4	MINED	\$ 50,000.00	2013	Liquidado
8	Programa de Educación para la Niñez y Juventud	USAID	\$ 30,855,788.00	2012	En ejecución
9	Consultoría para la investigación de mercado laboral vinculada al nivel de educación media técnica nacional	DATAGRAPHICS	\$ 30,510.00	2012	Liquidado
10	Diseño e implementación de una metodología de intermediación laboral para sectores vulnerables	OIT	\$ 5,000.00	2012	Liquidado

11	Programa de orientación vocacional con estudiantes de novenos grados y de tercer año de bachilleratos técnicos seleccionados	MINED-PROEDUCA	\$ 193,718.16	2012	Liquidado
12	Programa Sigamos Estudiando: Promoción y Orientación para especialidades de Bachillerato Técnico-Año 3	MINED	\$ 50,000.00	2012	Liquidado
13	Estudio de Indicadores para Adolescentes y jóvenes	UNFPA	\$ 17,304.57	2011	Liquidado
14	Programa Sigamos Estudiando: Promoción y Orientación para especialidades de Bachillerato Técnico-Año 2	MINED	\$ 99,450.87	2011	Liquidado
15	Servicio de Consultoría para el Diseño de Módulos para Aprendizaje por Competencias en la Carrera de Técnico en Patrimonio Cultural	MINED / Pro-EDUCA	\$ 220,883.93	2011	Liquidado
16	Diseño y ejecución del Diplomado en Orientación Laboral del Programa de USAID para mejorar el acceso al empleo	CARANA/USAID	\$ 181,280.17	2010 - 2011	Liquidado
17	Promoción de la Empleabilidad Formal para la Población de las Zonas Marginales Aledañas". Corporación Zona Rosa	Corporación Zona Rosa /BID	\$ 53,985.00	2010 - 2011	Liquidado
18	Programa Piloto Sigamos Estudiando Promoción y Orientación Carreras Agroindustriales Año 1	MINED	\$ 89,621.00	2010	Liquidado
19	Contratación Directa No. 03/2009 ME FANTEL: "Servicios de Administración del Programa de Becas FANTEL para realizar estudios de Educación Superior"	FANTEL	\$ 11,000,000.00	2009	Liquidado
20	Diseño de Proyectos: Diplomado Orientación Laboral, Sistema de Información de Mercado Laboral y Capacitación en TICs.	CARANA/USAID	\$ 25,000.00	2010	Liquidado
21	Capacitación Grupal para el Fortalecimiento de Características Emprendedoras en Cuatro Regiones de El Salvador	CONAMYPE	\$ 16,000.00	2010	Liquidado

22	Estudio de Intermediación Laboral en El Salvador: Sostenibilidad y Acceso/cobertura/focalización	BID	\$ 30,000.00	2008	Liquidado
23	Servicio de Consultoría para el Diseño de Módulos para Aprendizaje por Competencias en las Carreras de Pesquería	MINED	\$ 194,877.00	2008	Liquidado
24	Programa Nacional de Bonos de Capacitación para la Micro y Pequeña Empresa	INSAFORP/BID-FOMIN	\$ 3,017,930.00	2005	Liquidado
25	Elaboración de Planes y Módulos de Aprendizaje para: Hostelería y Turismo, Logística y Aduana y Operaciones Portuarias.	MINED/BM	\$ 100,800.00	2005	Liquidado
26	Fondo de Asistencia Técnica para la Micro y Pequeña Empresa-CN 23/2002	CONAMYPE/USAID	\$ 577,669.00	2004	Liquidado
27	Uso preventivo del tiempo libre	Fondo Mixto Hispano-salvadoreño/CNSP	\$ 100,800.00	2004	Liquidado
28	Fondo de Asistencia Técnica para la Micro y Pequeña Empresa-CN 35/2002	CONAMYPE/USAID	\$575,418.00	2003	Liquidado
29	Línea de base sobre el trabajo infantil en el sector pesca	IPEC/OIT	\$ 71,000.00	2003	Liquidado
30	Fondo de Asistencia Técnica para la Micro y Pequeña Empresa-CN 11/2002	CONAMYPE	\$ 281,813.00	2003	Liquidado
31	Capacitación a Alcaldes	FISDL	\$ 13,610.00	2002	Liquidado
32	Complejo deportivo en comunidad La Chacra	FISDL/CNSP	\$197,907.00	2002	Liquidado
33	Complejo deportivo en comunidad Las Iberias	FISDL/CNSP	\$ 84,047.00	2002	Liquidado
34	Fondo de Asistencia Técnica para la Micro y Pequeña Empresa-CN 28/2002	CONAMYPE	\$124,531.25	2002	Liquidado
35	Fondo de Asistencia Técnica para la Micro y Pequeña Empresa-CN 07/2002	CONAMYPE/USAID	\$ 509,364.00	2002	Liquidado
36	Mapeo de redes institucionales	INSAFORP	\$11,435.00	2001	Liquidado
37	Sistema de intermediación para el Empleo	BID/FOMIN/INSAFORP	\$ 2,330,000.00	2001	Liquidado
38	Programa Piloto de Capacitación para la Microempresa	BID/FOMIN/INSAFORP/CONAMYPE	\$ 1,275,000.00	2001	Liquidado

39	Becas FANTEL para estudios superiores. Fase I	FANTEL	\$ 15,236,989.98	2001	Liquidado
40	Asesoría Plan de Proyección Social	U. Dr. Matías Delgado	\$ 3,461.14	2001	Liquidado
41	Capacitación, Promoción, Sensibilización y Seguimiento sobre el Programa de Orientación Vocacional y Profesional	APREMAT/MI NED-UE	\$ 40,577.83	2001	Liquidado
42	Salud sin Limites	Salud sin Limites	\$ 2,560.00	2000	Liquidado
43	Administración financiera del proyecto Sociedad de Aprendizaje (luego INFOCENTROS)	Banco Mundial/GOES	\$ 450,000.00	2000	Liquidado
44	Capacitación a contratistas	FISDL	\$ 10,342.86	2000	Liquidado
45	Capacitación en INTEGRA 2000	INSAFORP	\$ 6,482.00	2000	Liquidado
46	Diagnóstico de la Administración Escolar en los 22 Institutos Nacionales Focales	APREMAT/MI NED-UE	\$ 17,675.66	2000	Liquidado
47	Dinamización de los Procesos de Renovación curricular de la Educación Media Técnica	APREMAT/MI NED-UE	\$40,577.83	2000	Liquidado
48	Evaluación Rápida sobre las peores formas de trabajo infantil a nivel urbano	IPEC/OIT	\$ 20,000.00	2000	Liquidado
49	Preparación de un Diseño Jurídico Institucional para la Comisión Nacional para la Micro y Pequeña Empresa	GTZ/CONAMY PE	\$ 20,992.00	1999	Liquidado
50	Supervisión de instituciones y cursos, Programa HABIL 99	INSAFORP	\$ 224,065.00	1999	Liquidado
51	Preparación de Planes de Capacitación a Microempresarios, para la Comisión Nacional para la Micro y Pequeña Empresa	CONAMYPE	\$20,000.00	1998	Liquidado
52	Estudio sobre la "Influencia de la Pobreza, en el año de 1998, y su relación con la cobertura en la educación parvularia"	DIGESTYC	\$ 7,834.29	1998	Liquidado
53	Supervisión de instituciones y cursos, Programa HABIL 98	INSAFORP	\$ 53,257.00	1998	Liquidado
54	Supervisión de instituciones y cursos, Programa HABIL 97	INSAFORP	\$ 255,002.40	1997	Liquidado

55	Supervisión de instituciones y cursos, Programa PROFORMA 96	INSAFORP	\$ 37,574.00	1996	Liquidado
56	Prefactibilidad de la Externalización de servicios generales en los hospitales del MSPyAS y Venta de servicios del Ministerio de Salud pública y Asistencia Social	FOSEP	\$ 23,917.71	1996	Liquidado
57	Programa de Apoyo al Fortalecimiento de un Consorcio privado de capacitación para el trabajo	BID/FOMIN	\$5,000,000.00	1996	Liquidado
58	PRN - Capacitación y Rehabilitación a Discapacitados de la FAES	USAID/GOES	\$ 651,319.00	1993	Liquidado
59	PRN - Programa de Becas a Desmovilizados de la FAES y del FMLN.	USAID/KfW/G OES	\$ 13,684,130.00	1993	Liquidado
60	PRN - Capacitación a Desmovilizados de la FAES y del FMLN.	USAID/GOES	\$ 7,153,704.00	1993	Liquidado
<b>TOTAL</b>		<b>\$107,567,125.99</b>			



➤ **EQUIPO DE TRABAJO 2016**

✓ **STAFF EJECUTIVO Y ADMINISTRATIVO**

<b>Director Ejecutivo</b>	Lic. Héctor Eduardo Quiteño <a href="mailto:quitenoh@fedisal.org.sv">quitenoh@fedisal.org.sv</a>
<b>Gerente Administrativo Financiero</b>	Lic. Francisco Stanley Herrera <a href="mailto:Stanley.herrera@fedisal.org.sv">Stanley.herrera@fedisal.org.sv</a>
<b>Gerente de programas</b>	Lic. Alejandro Flores <a href="mailto:alejandro.flores@fedisal.org.sv">alejandro.flores@fedisal.org.sv</a>
<b>Administradora</b>	Licda. Johanna de Osorio <a href="mailto:johanna.osorio@fedisal.org.sv">johanna.osorio@fedisal.org.sv</a>
<b>Contador General</b>	Lic. Héctor Menjivar <a href="mailto:hector.menjivar@fedisal.org.sv">hector.menjivar@fedisal.org.sv</a>
<b>Encargada de Recursos Humanos</b>	Licda. Claudia Aguilar <a href="mailto:claudia.aguilar@fedisal.org.sv">claudia.aguilar@fedisal.org.sv</a>
<b>Asistente de Dirección Ejecutiva</b>	Licda. Karen Deras <a href="mailto:karen.deras@fedisal.org.sv">karen.deras@fedisal.org.sv</a>
<b>Encargado de informática</b>	Sr. Elvis Toledo <a href="mailto:elvis.toledo@fedisal.org.sv">elvis.toledo@fedisal.org.sv</a>

## ✓ STAFF DEL PROGRAMA DE BECAS FANTEL

Gerente del programa	Licda. Margarita Castillo <a href="mailto:margarita.castillo@fedisal.org.sv">margarita.castillo@fedisal.org.sv</a>
Asesora de Becas	Licda. Beatriz Chávez <a href="mailto:beatriz.chavez@fedisal.org.sv">beatriz.chavez@fedisal.org.sv</a>
Asistente Administrativa Financiera	Licda. Gabriela Henríquez <a href="mailto:gabriela.henriquez@fedisal.org.sv">gabriela.henriquez@fedisal.org.sv</a>
Asistente Administrativa	Srta. Eli Castro <a href="mailto:eli.castro@fedisal.org.sv">eli.castro@fedisal.org.sv</a>

## ✓ STAFF DEL PROYECTO DE EDUCACIÓN PARA LA NIÑEZ Y JUVENTUD

Director del Programa	Dr. Jorge Arevalo <a href="mailto:jorge.arevalo@fedisal.org.sv">jorge.arevalo@fedisal.org.sv</a>
Sub Directora del Programa	Licda. Yesenia Cubías <a href="mailto:yesenia.cubias@fdisal.org.sv">yesenia.cubias@fdisal.org.sv</a>
Gerente de Programas	Licda. Hilda Rosales <a href="mailto:hilda.rosales@fedisal.org.sv">hilda.rosales@fedisal.org.sv</a>
Sub-Gerente de Programas de atenciones a Escuelas EITP	Licda. Jenniffer Morán <a href="mailto:jenniffer.moran@fedisal.org.sv">jenniffer.moran@fedisal.org.sv</a>
Sub-Gerente de Programas de atención a Jóvenes fuera de la Escuela	Lic. Rodrigo Cuadra <a href="mailto:rodrigo.cuadra@fedisal.org.sv">rodrigo.cuadra@fedisal.org.sv</a>
Especialista en Administración y Finanzas	Lic. Manuel Chávez <a href="mailto:manuel.chavez@fedisal.org.sv">manuel.chavez@fedisal.org.sv</a>

Especialista en Monitoreo y  
Evaluación

Licda. Johana Castaneda  
[jhoana.castaneda@fedisal.org.sv](mailto:jhoana.castaneda@fedisal.org.sv)

✓ **STAFF DEL PROYECTO DE OPORTUNIDADES DE EMPLEO PARA JÓVENES  
EN EL SALVADOR NEO/ES**

**Coordinador General**

Lic. Gino López  
[gino.lopez@fedisal.org.sv](mailto:gino.lopez@fedisal.org.sv)

**Auxiliar Técnico de la  
Coordinación General**

Licda. Marcela Calderón  
[marcela.calderon@fedisal.org.sv](mailto:marcela.calderon@fedisal.org.sv)

**Responsable de Finanzas**

Lic. Damián Velásquez  
[damian.velasquez@fedisal.org.sv](mailto:damian.velasquez@fedisal.org.sv)

**Responsable de componentes**

Licda. Jacqueline Araniva  
[jacqueline.araniva@fedisal.org.sv](mailto:jacqueline.araniva@fedisal.org.sv)

**Especialista de Monitoreo y  
Evaluación**

Lic. Rodrigo Rodríguez  
[rodrigo.rodriguez@fedisal.org.sv](mailto:rodrigo.rodriguez@fedisal.org.sv)

**Auxiliar Técnico de Monitoreo y  
evaluación**

Licda. Irma Saavedra  
[irma.saavedra@fedisal.org.sv](mailto:irma.saavedra@fedisal.org.sv)

## INFORME DEL AUDITOR

---

**FUNDACIÓN PARA LA EDUCACIÓN INTEGRAL SALVADOREÑA (FEDISAL)**  
(La Libertad, República de El Salvador)

**Estados Financieros**

31 de diciembre de 2016

(Con el Informe de los Auditores Independientes)

**FUNDACIÓN PARA LA EDUCACIÓN INTEGRAL SALVADOREÑA (FEDISAL)**  
(La Libertad, República de El Salvador)

Índice del Contenido

Informe de los Auditores Independientes

Estado de Activos, Pasivos y Fondo Patrimonial

Estado de Ingresos y Egresos

Estado de Cambios en el Fondo Patrimonial

Estado de Flujos de Efectivo

Notas a los Estados Financieros





KPMG, S.A.  
Calle Loma Linda N° 266,  
Colonia San Benito  
San Salvador, El Salvador  
Teléfono: (503) 2213-8400  
Fax: (503) 2245-3070  
kca.kpmg.com

### Informe de los Auditores Independientes

A la Junta General de Miembros de  
Fundación para la Educación Integral Salvadoreña  
(FEDISAL):

#### *Opinión*

Hemos auditado los estados financieros de la Fundación para la Educación Integral Salvadoreña ("la Fundación"), que comprenden el estado de activos, pasivos y fondo patrimonial al 31 de diciembre de 2016, y el estado de ingresos y egresos, de cambios en el fondo patrimonial y de flujos de efectivo por el año terminado en esa fecha, y notas a los estados financieros que incluyen un resumen de las políticas contables significativas.

En nuestra opinión, los estados financieros adjuntos presentan razonablemente, en todos sus aspectos importantes, la situación financiera de la Fundación para la Educación Integral Salvadoreña al 31 de diciembre de 2016, y su desempeño financiero y flujos de efectivo por el año terminado en esa fecha, de conformidad con las políticas de contabilidad descritas en la nota (2) a los estados financieros.

#### *Bases de la Opinión*

Efectuamos nuestra auditoría de conformidad con las Normas Internacionales de Auditoría. Nuestras responsabilidades de acuerdo con dichas Normas se describen más adelante en la sección *Responsabilidades del Auditor en Relación con la Auditoría de los Estados Financieros* de nuestro informe. Somos independientes de FEDISAL de conformidad con el Código de Ética para Profesionales de la Contabilidad emitido por el Consejo de Normas Internacionales de Ética para Contadores (Código de Ética del IESBA) junto con requerimientos de ética que son aplicables a nuestra auditoría de los estados financieros en El Salvador, y hemos cumplido con nuestras responsabilidades de ética de conformidad con esos requerimientos y con el Código de Ética del IESBA. Consideramos que la evidencia de auditoría que hemos obtenido proporciona una base suficiente y adecuada para nuestra opinión.

#### *Asunto de Énfasis – Base de Contabilidad*

Llamamos la atención a la nota (2) a los estados financieros, la cual describe la base de preparación y las políticas significativas adoptadas por la Administración, las cuales constituyen una base apropiada de contabilidad para el registro de operaciones en instituciones sin fines de lucro. Los estados financieros fueron preparados para información general de la Junta General de Miembros. Consecuentemente, los estados financieros pueden no ser adecuados para otro propósito. Este asunto no afecta nuestra opinión sobre los estados financieros.

#### *Otro Asunto Relativo a la Información Comparativa*

Los estados financieros de la Fundación para la Educación Integral Salvadoreña al 31 de diciembre de 2015 y por el año que terminó en esa fecha, fueron auditados por otro auditor quien en su informe de fecha 9 de febrero de 2016 expresa una opinión sin salvedad.

KPMG, S.A., una sociedad anónima salvadoreña y firma miembro de la red de firmas miembro independientes de KPMG afiliadas a KPMG International Cooperative ("KPMG International"), una entidad suiza.





*Responsabilidades de la Dirección y los Encargados del Gobierno de la Entidad en Relación con los Estados Financieros de la Fundación*

La dirección es responsable de la preparación y presentación razonable de los estados financieros de la Fundación de conformidad con las políticas de contabilidad descritas en la nota (2) a los estados financieros, y del control interno que la dirección considere necesario para permitir la preparación de estados financieros libres de errores significativos, debido a fraude o equivocación.

En la preparación de los estados financieros, la dirección es responsable de la evaluación de la capacidad de la Fundación de continuar como negocio en marcha, revelando según corresponda los asuntos relacionados con el negocio en marcha y utilizando el principio contable de negocio en marcha, excepto si se tiene la intención de liquidar la Fundación o de cesar sus operaciones, o bien no exista otra alternativa realista.

Los encargados del gobierno de la entidad tienen la responsabilidad de la supervisión del proceso de información financiera de la Fundación.

*Responsabilidades del Auditor en Relación con la Auditoría de los Estados Financieros*

Nuestros objetivos son obtener una seguridad razonable de que los estados financieros en su conjunto están libres de errores significativos, debido a fraude o equivocación, y emitir un informe de auditoría que contiene nuestra opinión. Seguridad razonable es un alto grado de seguridad pero no garantiza que una auditoría realizada de conformidad con las Normas Internacionales de Auditoría siempre detecte errores significativos cuando existen. Los errores pueden deberse a fraude o equivocación y se consideran significativos si, individualmente o de forma agregada, puede preverse razonablemente que influyan en las decisiones económicas que los usuarios toman basándose en los estados financieros.

Como parte de una auditoría de conformidad con las Normas Internacionales de Auditoría, aplicamos nuestro juicio profesional y mantenemos una actitud de escepticismo profesional durante toda la auditoría. También:

- Identificamos y evaluamos los riesgos de errores significativos en los estados financieros debido a fraude o equivocación, diseñamos y aplicamos procedimientos de auditoría para responder a dichos riesgos y obtenemos evidencia de auditoría suficiente y adecuada para proporcionar una base para nuestra opinión. El riesgo de no detectar errores significativos debido a fraude es más elevado que en el caso de errores significativos debido a equivocación, ya que el fraude puede implicar colusión, falsificación, omisiones deliberadas, manifestaciones intencionadamente erróneas o la elusión del control interno.
- Obtenemos conocimiento del control interno relevante para la auditoría con el fin de diseñar procedimientos de auditoría que sean adecuados en función de las circunstancias, pero no con el propósito expresar una opinión sobre la efectividad del control interno de la entidad.
- Evaluamos la adecuación de las políticas contables aplicadas y la correspondiente información revelada por la dirección.



- Concluimos sobre lo adecuado de la utilización, por la dirección, del principio contable de negocio en marcha y, basándonos en la evidencia de auditoría obtenida, concluimos sobre si existe o no una incertidumbre significativa relacionada con hechos o condiciones que pueden generar dudas significativas sobre la capacidad de la Fundación para continuar como negocio en marcha. Si concluyéramos que existe una incertidumbre significativa, se requiere que llamemos la atención en nuestro informe de auditoría sobre la correspondiente información revelada en los estados financieros o, si dichas revelaciones no son adecuadas, que expresemos una opinión modificada. Nuestras conclusiones se basan en la evidencia de auditoría obtenida hasta la fecha de nuestro informe de auditoría. Sin embargo, hechos o condiciones futuros pueden ser causa de que la Fundación deje de ser un negocio en marcha.
- Evaluamos la presentación en conjunto, la estructura y el contenido de los estados financieros, incluyendo las revelaciones, y si los estados financieros representan las transacciones y hechos subyacentes de un modo que logran la presentación razonable.

Comunicamos a los encargados del gobierno de la Fundación para la Educación Integral Salvadoreña en relación con, entre otros asuntos, el alcance y la oportunidad planificados de la auditoría y los hallazgos significativos de la auditoría, así como cualquier deficiencia significativa del control interno que identificamos en el transcurso de la auditoría.

KPMG, S.A.  
Registro N° 422

Ciro Rómulo Mejía González  
Socio Encargado de la Auditoría  
Registro N° 2234



5 de mayo de 2017  
San Salvador, El Salvador

FUNDACIÓN PARA LA EDUCACIÓN INTEGRAL SALVADOREÑA (FEDISAL)  
(La Libertad, República de El Salvador)

Estado de Activos, Pasivos y Fondo Patrimonial

Al 31 de diciembre de 2016  
(Con cifras correspondientes de 2015)

	Nota	2016 US\$	2015 US\$
<b>Activos</b>			
Activo corriente:			
Efectivo	3	6,393	6,852
Cuentas por cobrar	4	130,382	250,889
Gastos pagados por anticipado	5	18,285	29,121
<b>Total activo corriente</b>		<b>155,060</b>	<b>286,862</b>
Activo no corriente:			
Inmuebles, mobiliario y equipo, neto	6,7	2,817,776	608,235
Intangibles		344	2,032
<b>Total activo no corriente</b>		<b>2,818,120</b>	<b>610,267</b>
<b>Total activos</b>		<b>2,973,180</b>	<b>897,129</b>
<b>Pasivos</b>			
Pasivo corriente:			
Préstamos a corto plazo y porción corriente de préstamo a largo plazo	8	81,383	101,387
Cuentas por pagar	10	42,090	90,422
Cuentas entre fondos	11	4,087	672
<b>Total pasivo corriente</b>		<b>127,560</b>	<b>192,481</b>
Pasivo no corriente:			
Préstamo a largo plazo	9	76,790	149,143
<b>Total pasivo no corriente</b>		<b>76,790</b>	<b>149,143</b>
<b>Total pasivos</b>		<b>204,350</b>	<b>341,624</b>
<b>Fondo patrimonial:</b>			
Aportación patrimonial	12	369,073	383,137
Excedentes acumulados		178,086	172,368
Superávit por revaluó	6	2,221,671	0
<b>Total fondo patrimonial</b>		<b>2,768,830</b>	<b>555,505</b>
<b>Total pasivos y patrimonio</b>		<b>2,973,180</b>	<b>897,129</b>

Las notas que se acompañan en las páginas 8 a 17 son parte integral de estos estados financieros.

**FUNDACIÓN PARA LA EDUCACIÓN INTEGRAL SALVADOREÑA (FEDISAL)**  
(La Libertad, República de El Salvador)

**Estado de Ingresos y Egresos**

Por el año terminado el 31 de diciembre de 2016

(Con cifras correspondientes de 2015)

	<u>Nota</u>	<u>2016</u>	<u>2015</u>
		US\$	US\$
<b>Ingresos:</b>			
Honorarios por servicios	13	845,795	744,960
Productos financieros		17	39
Productos no financieros		8,890	2,536
<b>Total ingresos</b>		<u>854,702</u>	<u>747,535</u>
<b>Menos:</b>			
Gastos de personal	14	505,955	495,713
Apoyo logístico	15	106,417	127,619
Asistencia técnica	16	26,803	48,750
Inversiones en beneficiarios		0	2
Depreciaciones	7	16,485	12,985
Amortizaciones		13,073	19,916
Otros gastos	17	180,251	16,804
<b>Total gastos</b>		<u>848,984</u>	<u>721,789</u>
<b>Excedente de ingresos sobre gastos</b>		<u>5,718</u>	<u>25,746</u>

*Las notas que se acompañan en las páginas 8 a 17 son parte integral de estos estados financieros.*

FUNDACIÓN PARA LA EDUCACIÓN INTEGRAL SALVADOREÑA (FEDISAL)  
(La Libertad, República de El Salvador)

Estado de Cambios en el Fondo Patrimonial

Por el año terminado el 31 de diciembre de 2016  
(Con cifras correspondientes de 2015)

	<u>Nota</u>	<u>Aportación patrimonial</u> US\$	<u>Excedentes acumulados</u> US\$	<u>Superávit por revalúo</u> US\$	<u>Total fondo patrimonial</u> US\$
Saldos al 31 de diciembre de 2014		383,137	146,622	0	529,759
Excedente de ingresos sobre gastos		<u>0</u>	<u>25,746</u>	<u>0</u>	<u>25,746</u>
Saldos al 31 de diciembre de 2015		383,137	172,368	0	555,505
Excedente de ingresos sobre gastos		0	5,718	0	5,718
Ajustes en bienes donados	7	(14,064)	0	0	(14,064)
Superávit por revaluación	6	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>2,221,671</u>	<u>2,221,671</u>
Saldos al 31 de diciembre de 2016		<u>369,073</u>	<u>178,086</u>	<u>2,221,671</u>	<u>2,768,830</u>

Las notas que se acompañan en las páginas 8 a 17 son parte integral de estos estados financieros.

FUNDACIÓN PARA LA EDUCACIÓN INTEGRAL SALVADOREÑA (FEDISAL)  
(La Libertad, República de El Salvador)

Estado de Flujos de Efectivo

Por el año terminado el 31 de diciembre de 2016  
(Con cifras correspondientes de 2015)

	Nota	2016 US\$	2015 US\$
Flujos de efectivo por actividades de operación:			
Excedente de ingresos sobre gastos		5,718	25,746
Conciliación entre el excedente neto y el efectivo neto provisto por (usado en) actividades de operación:			
Ajuste a saldo de préstamo		0	(1,981)
Pérdida neta en venta y bajas de activo fijo		26	0
Depreciación	7	16,485	12,985
Gasto por cuenta incobrable	4	148,966	0
Amortización		13,073	19,916
Sub-total		<u>184,268</u>	<u>56,666</u>
Cambios netos en activos y pasivos:			
(Aumento) disminución en activos:			
Cuentas por cobrar		(28,459)	(119,745)
Gastos pagados por anticipado		10,836	(9,249)
Aumento (disminución) en pasivos:			
Cuentas por pagar		(48,332)	43,873
Cuenta entre fondos por pagar		3,415	0
<b>Efectivo neto provisto por (usado en) actividades de operación</b>		<u>121,728</u>	<u>(28,455)</u>
Flujos de efectivo por actividades de inversión:			
Adquisición de intangibles		(11,385)	(18,227)
Adquisición de activos fijos	7	(19,142)	(42,202)
Efectivo en venta de activo fijo		697	0
<b>Efectivo neto usado en actividades de inversión</b>		<u>(29,830)</u>	<u>(60,429)</u>
Flujos de efectivo por actividades de financiamiento:			
Pagos de préstamos a instituciones no financieras		(102,416)	(61,993)
Adquisición de préstamos		10,059	217,000
Pago de préstamos bancarios		0	(64,546)
<b>Efectivo neto (usado en) provisto por actividades de financiamiento</b>		<u>(92,357)</u>	<u>90,461</u>
(Disminución) aumento neto en el efectivo		(459)	1,577
Efectivo al inicio del año		<u>6,852</u>	<u>5,275</u>
<b>Efectivo al final del año</b>		<u>6,393</u>	<u>6,852</u>

Las notas que se acompañan en las páginas 8 a 17 son parte integral de estos estados financieros.



# FEDISAL

Fundación para la Educación Integral Salvadoreña



[www.fedisal.org.sv](http://www.fedisal.org.sv)