



FEDISAL

Fundación para la Educación Integral Salvadoreña

Amistad

Respeto.

Justicia.

Inclusión

MEMORIA DE LABORES 2015



MEMORIA DE LABORES 2015

Tabla de contenido

I.	Marco Institucional Estratégico	5
	Nuestra Visión	5
	Nuestra Misión.....	5
	En FEDISAL valoramos	5
II.	Mensaje del Presidente	6
III.	Reconocimiento a Don Carlos Lionel Mejía Cabrera	9
IV.	Presidente de FEDISAL en el periodo 2001-2015.....	9
V.	Organización de FEDISAL	10
VI.	Organigrama de FEDISAL 2015.....	11
VII.	Informe de Proyectos en ejecución.	12
	Programa de Becas FANTEL	12
	Proyecto Educación para la Niñez y Juventud - USAID	17
	Monitoreo y evaluación a Programas de Formación Profesional del INSAFORP	22
VIII.	Beneficiarios Directos Atendidos en 2015	27
IX.	Nuevos Proyectos.....	28
X.	Proyectos especiales.....	30
	Centro de Orientación Integral.....	30
XI.	Actividades de Fortalecimiento Institucional	32
XII.	Participación en Congresos o Foros Internacionales.....	33
	Congreso Latinoamericano del CollegeBoard de Puerto Rico	33
	XI Conferencia Internacional de La Asociación Hispana de Universidades (HACU)	34
	Primer Encuentro Regional de Coordinadores de Alianzas NEO	36
XIII.	Experiencia Acumulada por FEDISAL desde 1992	37
	Administración de Proyectos.....	37
	Consultorías Realizadas	37
XIV.	Publicaciones.....	40
XV.	Capacidad Financiera.....	42
XVI.	Equipo de Trabajo 2015	49
XVII.	Informe del Auditor.....	51

¿Quiénes Somos?

La Fundación para la Educación Integral Salvadoreña - FEDISAL es una institución privada sin fines de lucro, fundada en 1992 por empresarios líderes y miembros de la Comunidad Salesiana de El Salvador, con el objetivo de apoyar el desarrollo sostenible apostándole al progreso del capital humano.

Dispone de personalidad jurídica propia y gracias a veintitrés años de experiencia acumulada en el diseño y gestión de proyectos, cuenta con solidez financiera y prestigio ante los sectores público, privado cooperantes nacionales e internacionales. El rol central de FEDISAL es la gestión de programas enmarcados en las políticas públicas, observando principalmente funciones de segundo piso.

Las principales áreas de trabajo de FEDISAL son: gestión de becas de educación superior a nivel nacional e internacional, orientación vocacional, profesional y laboral; diseño curricular; asesoría educativa y asesoría a emprendedores;

análisis de mercado laboral desde la óptica de la educación.

Otras competencias institucionales incluyen la consultoría en diversos temas de nuestras áreas de experiencia y el fortalecimiento institucional, principalmente a instituciones salesianas.

Veintitrés años de trabajo le han dado a FEDISAL gran capacidad y experiencia en:

Administración de Proyectos:

Desde la fase de formulación, pasando por la gestión y evaluación, la Fundación ha ganado amplia experiencia en el desarrollo de proyectos sociales en apoyo a políticas públicas en los sectores de educación formal y no formal, mercado laboral, asistencia técnica a emprendedores y microempresas y gestión de becas. En este ámbito, FEDISAL formula y ejecuta proyectos con los cooperantes y bajo alianzas con instituciones del Gobierno. De los primeros se menciona: BID/FOMIN, USAID, KFW y la Unión Europea; de las instituciones del GOES con las que se han coordinado proyectos están: MINED,

CONAMYPE, INSAFORP, Ministerio de Trabajo y Previsión Social y Fondo FANTEL.

Consultorías:

La amplia trayectoria de la Fundación en el campo de los proyectos le ha permitido también desarrollar competencias en campo de la consultoría, las cuales son reconocidas tanto por instituciones de la cooperación como por entidades del Gobierno. En este ámbito se han desarrollado importantes investigaciones en las áreas de especialidad de FEDISAL para diversas instituciones, entre las que se mencionan: MINED, CONAMYPE, INSAFORP, DIGESTYC, APREMAT/MINED-UE, BID/FOMIN, IPEC-OIT, UNPFA y GTZ.

Capacitación y Asistencia Técnica:

También se incluye el diseño, organización y desarrollo de congresos regionales de formación profesional para instituciones salesianas de Centro América y Panamá, los cuales incluyen eventos de capacitación y apoyo a convocatorias a foros con instituciones internacionales para analizar experiencias exitosas en las áreas de competencia de FEDISAL.

Estudios y Publicaciones:

La experiencia acumulada por el equipo técnico de FEDISAL durante los últimos años, ha sido plasmada por medio de una diversidad de estudios y publicaciones dirigidas tanto a instituciones u organismos nacionales e internacionales, así como a través de publicaciones emanadas propiamente desde *know how* de la institución, tal es el caso del Boletín de Formación y Empleo, el cual a diciembre de 2015 acumula ya 17 números, donde se aborda una diversidad de temas relacionados a la educación, orientación vocacional y laboral, entre otros temas.

Marco Institucional Estratégico

Nuestra Visión

Ser una Fundación dedicada al desarrollo de capital humano a nivel regional, con solidez y sostenibilidad financiera, fuertes alianzas empresariales e incidencia en las políticas públicas; caracterizándonos un liderazgo pro-activo a nivel nacional y el ser pionera en la innovación, diseño y gestión de sus servicios".

Nuestra Misión

"Contribuir al desarrollo del capital humano, diseñando y gestionando programas en las áreas de educación, capacitación, intermediación laboral y desarrollo empresarial, en alianza con el sector público y privado nacional y regional".

En FEDISAL valoramos

La primacía de la consciencia.

El aprecio a la verdad.

La solidaridad.

La libertad humana.

El amor al trabajo.

Mensaje del Presidente



El año 2015 se caracteriza por un vigoroso crecimiento de FEDISAL, tanto en la ampliación de la cobertura en los distintos programas educativos a nivel nacional, como en el fortalecimiento de las capacidades institucionales de la Fundación y las entidades socias en los distintos programas.

En el terreno del Sistema educativo Nacional, podemos mencionar el apoyo brindado a 665 centros educativos ubicados en 27 municipios con alto riesgo de violencia, a través de los cuales se ha sobrepasado la meta planteada al inicio del Proyecto Educación para la Niñez y Juventud de beneficiar a 100,000 niñas, niños y jóvenes escolarizados de

tercer ciclo. Este ambicioso proyecto también ha alcanzado en el 2015 a más de 6,000 jóvenes que habían desertado del Sistema Educativo anteriormente, proveyéndoles diversos incentivos para vuelvan a la educación. Esa cifra incluye 1,300 jóvenes apoyados para que presenten la prueba de suficiencia, a fin de ganar grados de tercer ciclo o bachillerato. En Coordinación con otros proyectos financiados por USAID, hemos apoyado al Gobierno de El Salvador en llevar estos servicios sociales a los municipios del Plan "El Salvador Seguro", iniciando con Ciudad Delgado y con planes de extendernos a Soyapango, Sonsonate, Zacatecoluca y otros municipios de alto riesgo. En el plano del fortalecimiento de nuestras capacidades

ejecutoras, hemos tenido estudios de clima organizacional y diagnósticos de la capacidad organizativa-institucional según metodologías de USAID, además de evaluaciones administrativo financieras especiales, sobre la base de los cuales estamos ejecutando un plan de fortalecimiento que se actualiza anualmente. El proyecto ha completado su medio término con un avance alrededor de 50% en sus diferentes metas.

En el área de becas para estudios superiores, se formalizaron 41 nuevos contratos de beca para estudios en el ámbito nacional y el exterior, los cuales tienen valor de US\$1,251,390. Esto forma parte de la 3a fase del Programa de Becas FANTEL, el cual es el más grande programa de becas del país, habiendo iniciado en 2001 y ha beneficiado a más de 1,200 personas a la fecha.

En el ámbito de la formación profesional, FEDISAL desarrolla el monitoreo y evaluación a doce proyectos de formación inicial y continua financiados por el INSAFORP; en 2015 monitoreamos una muestra total de 3,200 cursos repartidos en todo el territorio nacional, evaluamos a 1,000 formadores, 100 centros de formación y encuestamos

a 7,000 participantes para conocer sus grados de satisfacción. Asimismo, FEDISAL diseñó una aplicación de Software para automatizar el manejo de toda la información y reportes del proyecto, aumentando la productividad del personal en el campo y potenciando la capacidad de análisis y generación de informes; la calidad del trabajo conjunto con INSAFORP ha permitido prorrogar este contrato para que FEDISAL siga brindando estos servicios durante el 2016.

Se ha presentado varias propuestas de nuevos proyectos a USAID, el Departamento de Trabajo de los Estados Unidos y el Banco Interamericano de Desarrollo en alianza con entidades de los Estados Unidos y socios locales. Con el BID-FOMIN, se suscribirá durante el mes de enero el convenio para el nuevo proyecto "NEO-Nuevos Empleos y Oportunidades", el cual es una estrategia del Fondo Multilateral de Inversiones del BID para promover la empleabilidad juvenil en América Latina. FEDISAL y una red de entidades locales de alto prestigio comenzarán a ejecutar NEO-El Salvador a partir de 2016.

Los resultados obtenidos en la implementación de los proyectos, así

como en la estructuración de las nuevas operaciones, se basa en el esfuerzo del excelente staff de personal profesional, tanto técnico como administrativo por lo cual presentamos nuestro reconocimiento y agradecimiento.

Como parte de su crecimiento, **FEDISAL ha trasladado todas sus oficinas a la ex casa de Retiro Salesiana Rinaldi**, local que se ha dotado con una moderna sala de capacitaciones, mobiliario y equipo moderno, nueva red IP de voz y datos, así como otros detalles que brindan presencia a la institución. Sobre este punto, considero importante agradecer especialmente a Cecilia Rivera, Yesenia

Cubías, Roxana Blanco y Elvis Toledo por todo el esfuerzo que realizaron antes, durante y después de todo este proceso. Quiero también agradecer el apoyo brindado por la institución salesiana, la Junta Directiva y a los miembros de la comisión integrada por Presidencia para asesorar al equipo en todo el proceso, me refiero a la Licenciada Ángela de Orsenigo, al Licenciado Guillermo Alfaro Castillo, al Licenciado Ricardo Chávez Caparroso y al Padre Pierre Muysbondt.

Roberto Murray Meza
Presidente.

Reconocimiento a Don Carlos Lionel Mejía Cabrera Presidente de FEDISAL en el período 2001-2015

La Junta General de FEDISAL presenta a:



DON CARLOS LIONEL MEJIA CABRERA

UN RECONOCIMIENTO Y EFUSIVO AGRADECIMIENTO

Por sus aportes excepcionales durante 23 años de vida institucional de FEDISAL, tiempo en el que ha servido en la Junta Directiva continuamente en los cargos de Director, Tesorero y Presidente.

En el cargo de Presidente ha fungido por más de 14 años, promoviendo la modernización administrativa para ejecutar proyectos sociales que han permitido llevar servicios educativos, tales como capacitación, becas y orientación vocacional a decenas de miles de jóvenes en todo el país, al tiempo que se ha fortalecido a la institución salesiana de El Salvador y muchas otras instituciones del sector privado y gobierno.

Dado en San Salvador, en la Junta General No. 28, realizada el día 26 de mayo de 2015.

Organización de FEDISAL

FEDISAL es una oficina con dos niveles organizativos; el primer nivel corresponde a la estructura permanente de funcionamiento de la Fundación. En este nivel se encuentran los Organismos de Gobierno Corporativo: la Junta General y la Junta Directiva, así como el nivel Ejecutivo y Técnico. La Junta Directiva para el período 2015 – 2017, electa mediante Junta General Ordinaria de miembros fundadores, realizada el día 26 de mayo 2015, está integrada por reconocidos empresarios y miembros de la Comunidad Salesiana de El Salvador, siendo su estructura la siguiente:

Junta Directiva FEDISAL 2015

Presidente

- Lic. Roberto Murray Meza

Vicepresidente

- Don Félix José Simán

Secretario

- Pbro. Salvador Cafarelli

Pro secretario

- Pbro. Oscar Rodríguez Blanco

Tesorero

- Don Carlos Lionel Mejía Cabrera

Director

- Pbro. Pierre Muyshondt Vitelli

Director

- Pbro. Alfonso Mario Evertsz

Director

- Don Ángel Orsenigo Guirola

Director

- Sr. José Tobías Tobar

Director

- Sr. Oscar Panameño

Director

- Lic. Guillermo Alfaro Castillo

Director

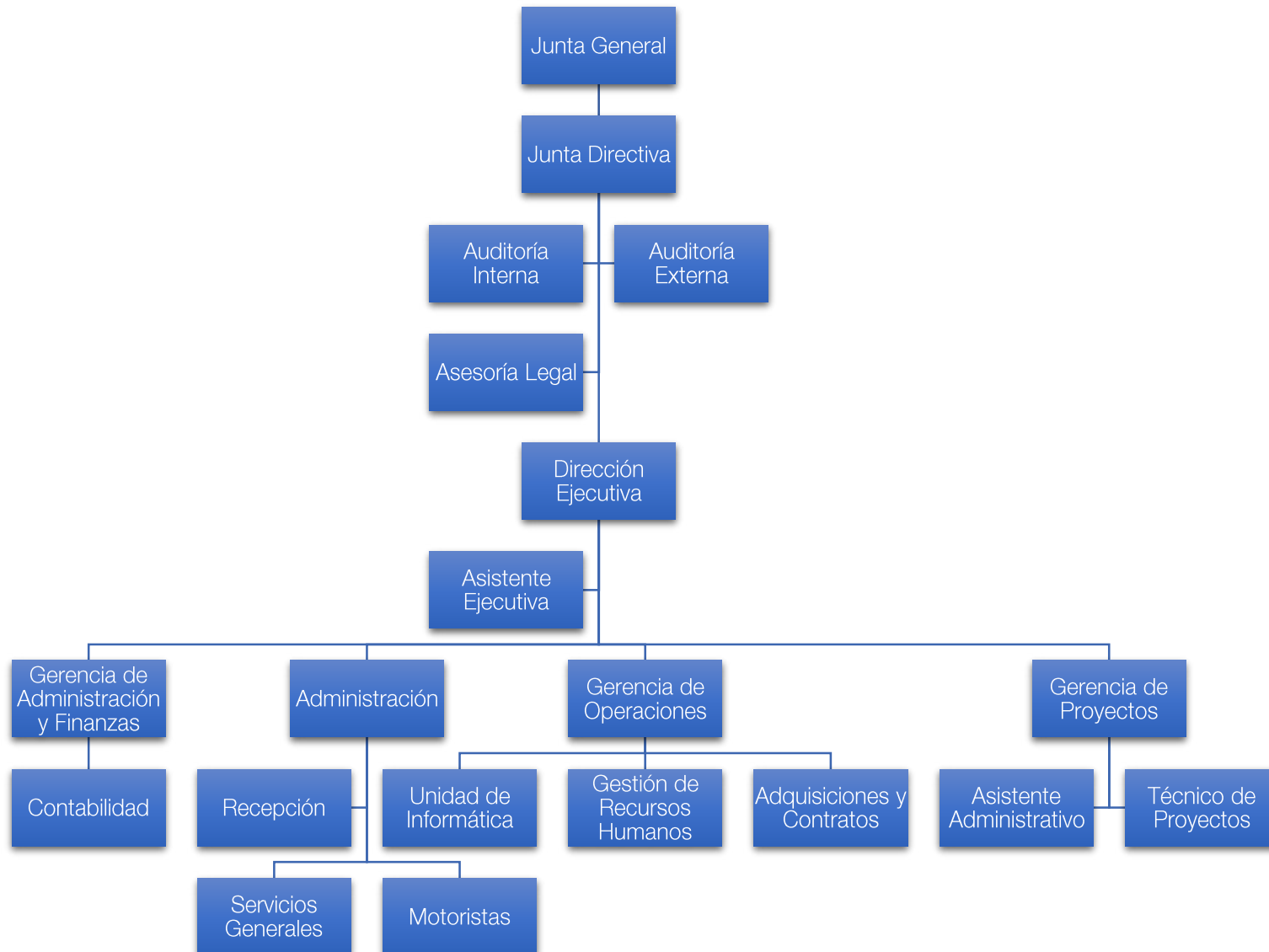
- Lic. Ricardo Chávez Caparrosa

La Junta Directiva cuenta con los respectivos niveles de asesoría legal, financiera y administrativa, integrados por las Auditorías Interna y Externa y la Asesoría Legal. La Gerencia Ejecutiva organiza el nivel Ejecutivo y Técnico mediante la Dirección Administrativa Financiera, la Gerencia de Programas y la Gerencia de Operaciones. Este subnivel organizativo es el encargado de proponer estrategias y políticas institucionales, así

como de planificar y controlar las actividades que permiten alcanzar los fines trazados.

El segundo nivel organizativo de FEDISAL corresponde a las estructuras específicas que la Fundación crea para implementar los programas en ejecución, con el fin de asegurar el exitoso desarrollo de los programas ejecutados, según los convenios respectivos.

Organigrama de FEDISAL 2015



Informe de Proyectos en ejecución.

Programa de Becas FANTEL

El programa de Becas FANTEL para Educación Superior, se genera como una iniciativa del Gobierno de El Salvador, en concordancia con la Ley del Fondo Especial de los Recursos Provenientes de la Privatización de ANTEL. Dicho fondo tiene por objeto financiar la ejecución de programas y proyectos de inversión en materia de desarrollo económico y social en diversas áreas, siendo una de ellas la de Becas para Educación Superior (grado y posgrado), la cual busca fortalecer la formación especializada de los recursos humanos necesarios para enfrentar los requerimientos del desarrollo, premiando y potenciando los esfuerzos y excelencia académica de los salvadoreños, mediante el financiamiento total o parcial de estudios especializados, ya sea en el país o en el extranjero.

El Programa de Becas FANTEL ha sido administrado por FEDISAL desde el año 2001. El Programa se encuentra en la Tercera Fase de ejecución con un período de duración de 4 años; que dió inicio el

1 de abril de 2014. El Programa de Becas está dividido en tres subprogramas:

Subprograma de Becas Señor Presidente. Anualmente se entregan 14 becas a todos aquellos bachilleres que han obtenido los puntajes más altos en la Prueba de Aprendizaje y Aptitudes para Egresados de Educación Media (PAES) en cada uno de los departamentos del país. De igual manera se otorgan 3 becas anuales a los estudiantes con mejor rendimiento del Programa “Talento Matemático” a cargo del Ministerio de Educación.



Becarios Talento Matemático Año 2014: Mario Fernando Alvarado Lazo, Edwin Ariel Figueroa Vásquez y Andrés Fernando Rosa Aparicio

El Ministerio de Educación presentó los resultados de la Prueba de Aprendizaje y Aptitudes para Egresados de Educación Media (PAES) del año 2015; otorgando el reconocimiento a los estudiantes que obtuvieron los mejores resultados por departamento. Los estudiantes que obtuvieron la más alta nota a nivel nacional fueron: Enrique Alejandro Castellanos Franco del Colegio Champagnat del Departamento de La Libertad y Alicia Margarita Choto Segovia del Instituto Católico de Oriente del Departamento de San Miguel, el total de becas adjudicadas en este subprograma fueron 14.



Mejores PAES 2015, Becas al Exterior.



Ministro de Educación, Director Ejecutivo de FEDISAL y Gerente de Becas FANTEL en evento de entrega de becas por mejores PAES.



Charla de Inducción a Becarios Mejor PAES 2015

Subprograma de Becas a la Excelencia.

En este Subprograma se abre un concurso competitivo anualmente a nivel nacional, que se establece de manera pública para todos aquellos estudiantes sobresalientes académicamente, interesados en aplicar a esta beca, tanto de grado como de posgrado. En el año 2015 se les brindó asesoría académica y seguimiento a los becarios activos mientras realizaban sus estudios en el país y en el exterior.

En este año se desarrollaron talleres de “Responsabilidad y Éxito Académico” con el objetivo de lograr un mayor acercamiento con los becarios que han presentado alguna dificultad en el desempeño académico; creándose un espacio interactivo con ellos, para fomentar una relación más cercana entre los becarios y el equipo técnico de asesores académicos. De esta manera se desarrollaron las asesorías de manera más eficaz, en pro del mejoramiento del desempeño académico y desarrollo personal. Además se efectúa una promoción permanente a través de ferias y visitas a diferentes instituciones para dar a conocer este Subprograma.



Invitado especial Ex Becario FANTEL Mario Antonio Martínez Zelaya Licenciado en Ciencias de la Computación



Taller de “Responsabilidad y Éxito Académico” Impartida a becarios nacionales



Taller de “Responsabilidad y Éxito Académico” impartida a becarios nacionales

Subprograma al Talento Salvadoreño.

Comprende becas que se otorgan cada año a académicos, a investigadores, artistas y autores nacionales destacados que residan en el país o en el exterior, para realizar estudios especializados en El Salvador o en el extranjero. Cuando se trata de investigadores, académicos y profesionales salvadoreños desempeñándose en El Salvador o en el extranjero, en el campos de la

investigación, docencia o laboral que sea de interés para el país, las postulaciones son hechas por las Secretarías de Estado o IES al Ministerio de Educación a través de la Entidad Ejecutora. Cuando se trate de autores y artistas salvadoreños residiendo en El Salvador o en el extranjero. Las postulaciones son hechas por las Secretarías de Estado, IES y Secretaria de Cultura al Ministerio de Educación, a través de la Entidad Ejecutora.

El 29 de junio se adjudicó un total de 6 nuevas becas, siendo estas del área artística y del área académica y de investigación.

Resultados del Programa

Al 31 de diciembre de 2015, la suma de becas otorgadas asciende a 1,162, cantidad acumulado durante los 14 años de gestión, con un monto de fondos comprometidos de USD\$ 25, 159,438.47; de la población de becarios, 880

escogieron realizar sus estudios en El Salvador, 82 seleccionaron Estados Unidos, 84 Europa, 3 Australia, 3 Canadá y 110 se inclinaron por diversos países de América Latina. Los niveles de estudio están distribuidos en 952 becarios que estudian carreras de grado y 210 que realizan alguna especialidad a nivel de Posgrado o Doctorado.

De las 1,162 becas contratadas, el 78.40 % corresponde al Subprograma a la Excelencia, el 19.54 % al Subprograma Señor Presidente y al Subprograma Talento Salvadoreño corresponde el 2.06 %. En el siguiente cuadro se presenta la distribución de las becas contratadas durante el año 2015.

Al 31 de diciembre 2015 contamos con una población de 184 becarios activos y 700 becarios graduados y egresados 107 becarios.

Becas contratadas en el año 2015, distribución por ámbito según subprograma

Subprogramas				
Ámbito/Año de Contrato	Becas a la Excelencia	Becas Señor Presidente	Becas Talento Salvadoreño	Total
2015	1	11	8	20
Exterior		2	8	10
Nacional	1	9		10
Total	1	11	8	20

Fuente: Archivos del Programa

Proyecto Educación para la Niñez y Juventud - USAID

El Proyecto Educación para la Niñez y Juventud es ejecutado con fondos del Gobierno de los Estados Unidos a través de la Agencia Internacional para el Desarrollo –USAID; con una vigencia de seis años a partir de 2013 y es implementado por FEDISAL y la red de instituciones socias: Asociación Institución Salesiana (AIS), FUSALMO, Universidad Don Bosco (UDB), FUNPRES y FHI 360.

El Proyecto apoya al Ministerio de Educación (MINED), en la implementación de a) La política educativa del actual gobierno, b) Expansión del modelo de Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno (EITP) y c) Acompañamiento a jóvenes fuera del sistema educativo. Su objetivo general es:

“Mejorar las oportunidades educativas para estudiantes de tercer ciclo vulnerables/desventajados y jóvenes entre las edades de 12 a 24 años de edad fuera de la escuela regular y que viven en 25 municipios seleccionados y categorizados

con una tasa alta de violencia y criminalidad.”

Para su alcance, el Proyecto coloca su énfasis en el desarrollo de dos componentes principales:

Componente dirigido a centros escolares en el sistema regular de educación.

Componente dirigido para jóvenes fuera del sistema educativo.

Componente 1/ Objetivo 1

Sistema Regular de Educación.

Enfocado específicamente en la atención a 100,000 jóvenes del tercer ciclo distribuidos en 750 centros educativos.

Como parte de los logros obtenidos mediante la ejecución de este componente para 2015 y de manera acumulada para los tres años de intervención alcanzados a la fecha, se destacan:

- a. **Cobertura a un total de 664 escuelas¹** seleccionadas en 27 municipios de 25 establecidos inicialmente y ubicados en 10 departamentos del país. Lo anterior, a través de los procesos de fortalecimiento y asistencia técnica definidos como parte de las principales

¹ Dato obtenido del reporte del último informe trimestral, año fiscal 2015. Dato incluye la escuela que se retiró.

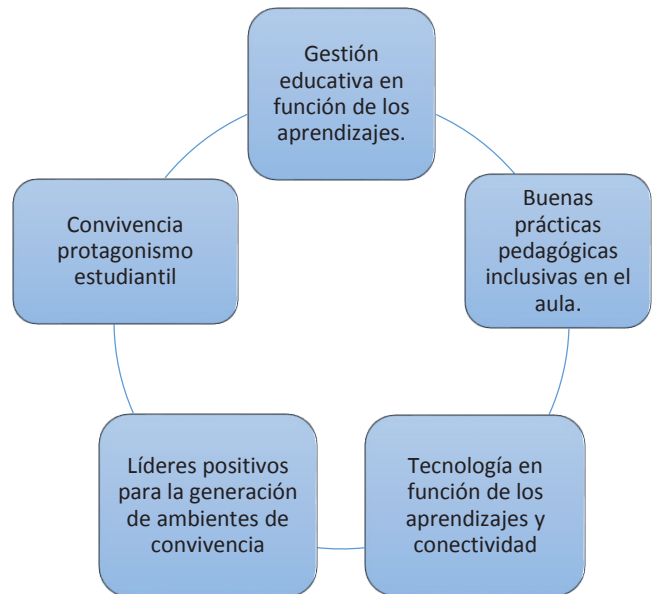
áreas a las que contribuye el proyecto: Transformación de las prácticas pedagógicas en el aula y mejora de los ambientes escolares. A nivel de cobertura territorial, los 27 municipios se concentran en un 89% entre la zona central (37% y occidental (52%). El resto se distribuye entre la zona paracentral y la oriental (11%). Ver mapa colocado a continuación:

- b. **Atención bajo diversas acciones de fortalecimiento clasificadas en cinco grandes (Ver figura 2) apuestas**, a un aproximado de 3,974 actores² (1,829 hombres y 2,145 mujeres) de la comunidad. Con lo cual se alcanza un total de 5,104 fortalecidos en los tres años de intervención del proyecto.

Como parte de las acciones de fortalecimiento se incluyen: Gestión Pedagógica, Metodologías Activas por Especialidad Educativa, Inclusión, Primeros Auxilios Psicológicos, Resolución Creativa de Conflictos, Orientación Vocacional, Alfabetización Digital, Robótica Educativa, Video Juegos, Cultura y Deporte.

² Incluye directores, subdirectores, oficiales y técnicos del MINED y docentes.

Apuestas estratégicas del proyecto en los que se clasifican las acciones formativas, componente Educativo



Fuente: Figura 2: Archivos del proyecto

- c. **Se ha proporcionado a través asistencia técnica presencial (in situ)**, en un total de 662 de 664 escuelas atendidas con los procesos de fortalecimiento, través de la cual se busca de manera intencionada, apoyar la instalación de mejores prácticas educativas por parte del personal directivo y docente; así como de la mejora de los ambientes escolares sobre la base de los cuales se definen y

promueven los primeros. Articulando apoyos con padres y madres de familia, líderes de la comunidad y personal técnico del MINED, para su consolidación y sostenibilidad.

- d. A través de las acciones anteriores, se han dado **cobertura a 100,024³ estudiantes matriculados en tercer ciclo** como población directamente beneficiada (49,748 mujeres y 50,276 hombres).
- e. De los 100,024 estudiantes beneficiados, en 2015, 12,467 estudiantes, fueron beneficiados con el componente de becas en orientación vocacional, deporte y cultura. Totalizando para los tres años de intervención, 20,420 becados. Distribuidos en un 88% para el área de orientación vocacional y un 22% para cultura y deporte.
- f. El Proyecto en 2015 se suma en el último trimestre, desde el componente dirigido al sistema regular

de educación, a la iniciativa de apoyo de las estrategias definidas en el marco de ejecución del Plan El Salvador Seguro.

- g. En la estrategia de apoyo para avanzar en **la incorporación de la tecnología y robótica en las prácticas pedagógicas** de los directores, docentes y estudiantes en las escuelas, se entregaron en 2015 un total de 13 laptops, 13 computadoras y 13 UPS a 13 escuelas⁴.

Con esta entrega se ha totalizado la entrega de 435 laptops, 435 computadoras *all in one* y 435 UPS en 435⁵ escuelas. Adicionalmente se han entregado 42 kits de Robótica.

La entrega de equipo apoya a su vez, las acciones implementadas desde los Comités de Aprendizaje y Apoyo Tecnológico (CAAT). Actualmente se cuenta con 115 Comités correspondiendo a los grupos de escuela 1 y 2.

³ Reporte del último trimestral del año fiscal 2015. La meta inicial prevista para el año 2015 de 100,000 estudiantes ha sido alcanzada en un 100%

⁴ Un paquete tecnológico compuesto por tres equipos, por escuela

⁵ Un paquete tecnológico compuesto por tres equipos, por escuela

- h. **En el tema de convivencia, se ha promovido la participación de 4,900 personas en 573 comités de convivencia y pedagógicos** bajo los cuales se brinda el apoyo psicológico en los casos de problemas de aprendizajes no asociados a discapacidad, así mismo como estructuras organizadas a través de los cuales se generan mecanismos para la atención a temas de violencia en las escuelas. A través de los Comités se promueve la participación femenina y la igualdad de oportunidades educativas para jóvenes hombres y mujeres.



- i. A nivel departamental, con la finalidad de apoyar la expansión de la EITP, se ha continuado el proceso de

fortalecimiento con las nueve Direcciones Departamentales de Educación (DDE), sobre gestión escolar, a través del cual se busca generar capacidades para el acompañamiento de los procesos pedagógicos y promover los círculos de inter aprendizaje docente, como una estrategia de auto formación permanente y de trabajo colaborativo.

Componente 2/ Objetivo 2

Jóvenes fuera del sistema regular de educación.

A la fecha, con la estrategia integral se han atendido de manera acumulada a un total de **9,929 jóvenes (5,325 hombres y mujeres 4,604)** en 60⁶ municipios de alto riesgo. 27 de los cuales coinciden en territorialidad con los municipios atendidos en el componente dirigido a los centros escolares en el sistema regular. Distribuidos en un promedio de 538 grupos atendidos en **209 centros de formación⁷**.

⁶ 20 municipios seleccionados para el componente 1 y 12 aldeños.

⁷ Información reportadas por Coordinación Objetivo 2.

De la cifra anterior, en 2015, se han atendido específicamente a 4,510⁸ jóvenes bajo la estrategia referida en 93 centros de formación. El incremento en cobertura ha permitido ampliar los centros de formación en los que se desarrollan cada uno de los servicios que conforman la estrategia de cobertura. Actualmente desde el inicio del Proyecto han operado un aproximado de 209 centros de formación.

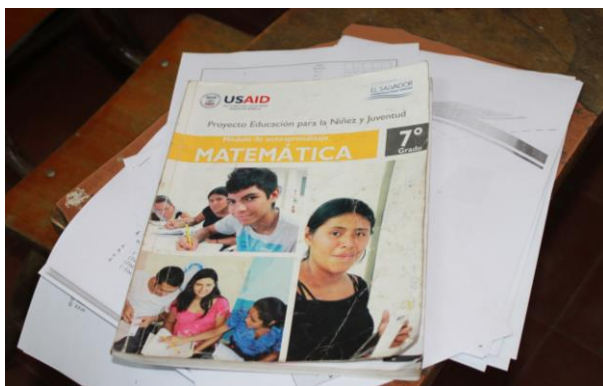
Entre las líneas de servicios que dan vida a la estrategia de atención a los jóvenes del componente dos, se mencionan: **línea de apoyo educativo a través de una modalidad de educación flexible, cursos de aprestamiento laboral en diversos temas y actividades de extensión juvenil.**

Las líneas de servicios anteriores, han sido complementadas con **incentivos de alimentación y/o transporte** a fin de apoyarles en su llegada y permanencia, durante las jornadas de estudio y

formación profesional programadas. Adicionalmente se apoya a los jóvenes para que puedan obtener los diferentes documentos (DUI, partida de nacimiento, certificado de notas, entre otros) requeridos para incorporarse en las modalidades flexibles.

En la siguiente tabla se muestra un resumen de los logros obtenidos durante el año 2015.

Como parte de los logros también se detalla el diseñado de 12 módulos de autoaprendizaje para la prueba de suficiencia, para las cuatro asignaturas básicas impartidas en el séptimo, octavo y noveno grado (cuatro módulos por grado académico). En total, se reprodujo y entrego 9,528 ejemplares a los jóvenes.



Monitoreo y evaluación a Programas de Formación Profesional del INSAFORP

El Proyecto fue ejecutado en conjunto con la Unidad de Monitoreo y Evaluación de la Formación Profesional (UMEFP).

El objetivo del Proyecto es la mejora continua en la calidad de las acciones de Formación Profesional en el país. Las acciones del 2015 tuvieron presencia en los 14 departamentos del país, aunque no de manera permanente, durante los diez meses, ya que la demanda de monitoreo y evaluación fue diferente en cada zona. La mayor incidencia tuvo lugar en los departamentos de San Salvador, La Libertad y Santa Ana.

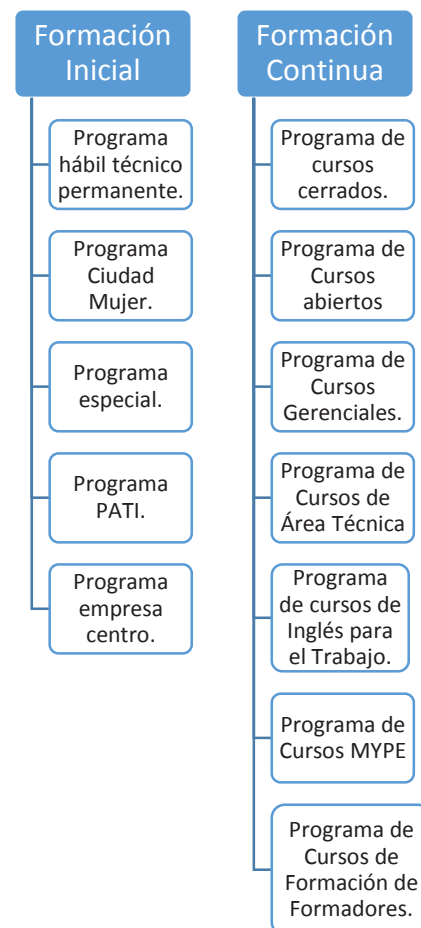
Acciones de monitoreo

De acuerdo a las características de los cursos y cantidad de visitas establecidas, el mayor número de cursos se concentró en la Gerencia de Formación Continua con un 53% de atención.

Por otra parte, Formación Inicial tuvo mayor atención por visitas realizadas a

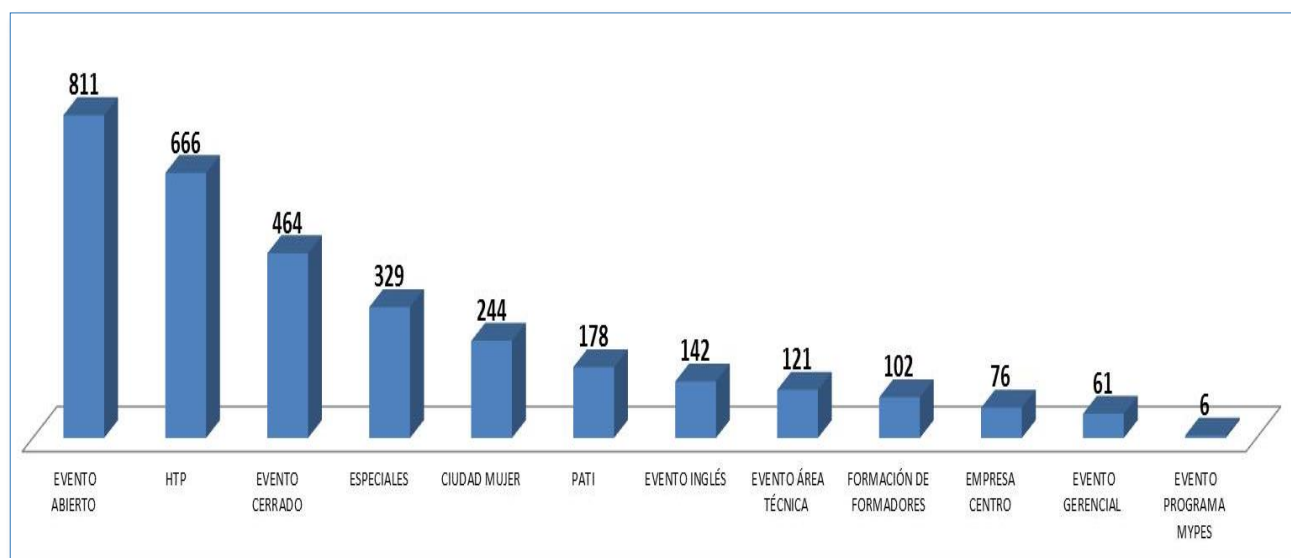
cada curso, debido al número de horas que cubren los programas que se desarrollan, esto corresponde a un 55% (2,333 de 4,329 visitas).

Gerencias y Programas



Incidencia del monitoreo realizado en 2015

Cantidad de cursos monitoreados por programa.



Fuente: Creación propia con datos de la ejecución del proyecto.

Del total de los 3,200 cursos monitoreados, se atendieron todos los programas de formación, unos más que otros según su demanda, siendo los mayormente monitoreados los cursos Abiertos (FC), los cursos del Hábil Técnico Permanente (FI) y los cursos Cerrados (FC).

Acciones de Evaluación de Desempeño:

las actividades referidas a evaluaciones incluyó las Evaluaciones de Desempeño que fueron realizadas a 1,000 formadores/as bajo los conceptos de escenario real y escenario simulado

Estas acciones se desarrollaron a lo largo y ancho de todo el país, la evaluación de desempeño implicó que cada Profesional de Monitoreo y Evaluación estableciera un acuerdo firmado luego de plantearle el proceso a seguir, metodología, modalidad (real o simulado) y ventajas de participar en el mismo al facilitador.

Evaluación de entidades:

A lo largo de los 10 meses de ejecución FEDISAL capacitó y designó un equipo interno para la realización de las evaluaciones de entidad, quienes partiendo de las indicaciones y formatos

indicados por la Unidad de Monitoreo y Evaluación de la Formación Profesional, aplicaban una evaluación a las instituciones y profesionales (personas naturales) que valoraba el nivel de capacidad instalada para ser ejecutor de cursos de formación profesional, proceso mediante el cual se retroalimentó a INSAFORP, logrando así 100 evaluaciones de entidad.

Encuestas de Satisfacción:

Durante la ejecución de las acciones de monitoreo y evaluaciones de desempeño, se aplicaron 7014 encuestas de satisfacción a participantes de los diferentes cursos, de una meta de 7,000, según contrato. A través de ello FEDISAL brindó insumos sobre la opinión de los beneficiarios/as de la formación profesional acerca de la ejecución de los cursos, su pertinencia, aspectos de mejora y otros.

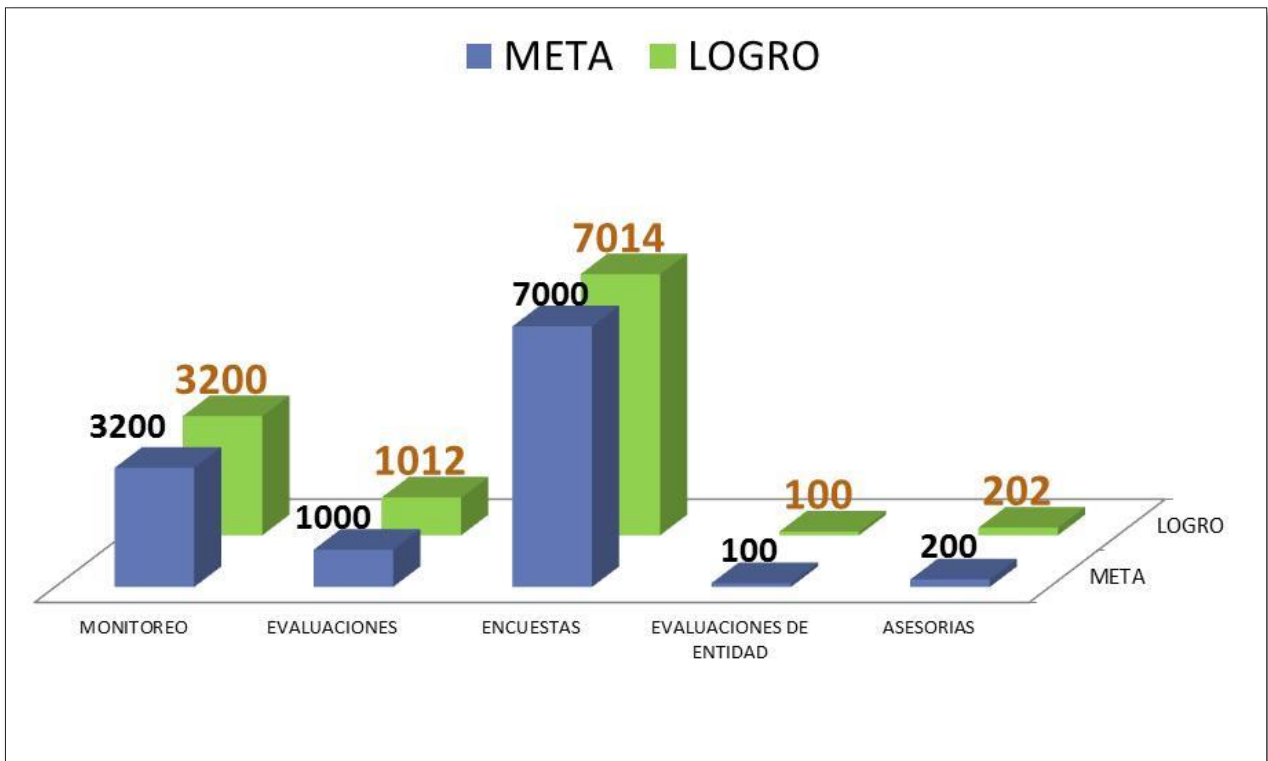
Asesorías Pedagógicas:

Las asesorías pedagógicas a los formadores/as fueron realizadas durante las visitas de monitoreo y/o evaluación de desempeño de manera personalizada y documentada, en ellas el equipo de profesionales fortalecían a los

facilitadores en aspectos pedagógicos que les ayudaban en su desempeño, compartiendo sugerencias, realizando ejercicios, brindando material de apoyo, etc.

En general, durante la vigencia del contrato FEDISAL dio cumplimiento a las metas en cada área pactada de Monitoreo y Evaluación en un 100%, las cuales se reflejan en el siguiente gráfico:

Cumplimiento de metas 2015



Fuente: Creación propia con datos de la ejecución del proyecto.

Beneficiarios:

Con la atención a los 3,200 cursos monitoreados, se benefició de forma directa a un total de 63,200 participantes a nivel nacional a partir de las sugerencias de mejora, fortalecimientos pedagógicos y seguimiento in situ a las acciones formativas tanto para las instituciones proveedoras de servicios como para los facilitadores/as como se muestra en el siguiente detalle:

Clasificación de participantes por sexo

Beneficiarios/as		
Hombres	Mujeres	Total
29,606	33,599	63,205
47%	53%	100%

En detalle por la participación por gerencia y cursos monitoreados muestran que la mayoría de participantes estuvo en los cursos de Eventos Abiertos, del Programa Hábil Técnico Permanente, Cursos de Proyectos Especiales y Cursos Cerrados

Participantes por programa y por gerencia.

Gerencia	Programas	Hombres	Mujeres
Gerencia de Formación Continua	FC Evento abierto	8195	5962
	FC Evento área técnica	1409	574
	FC Evento Cerrado	4962	4028
	FC Evento Gerencial	482	466
	FC Evento Ingés	1304	1223
	FC Evento MYPES	43	58
Gerencia Técnica	Formador de Formadores	1023	1099
Gerencia de Formación Continua		17418	13410
Gerencia de Formación Inicial	Ciudad Mujer	30	4409
	Empresa Centro	1315	614
	HTP	5166	8101
	Proyecto Especial	4821	5159
	Proyectos PATI	816	1878
San Bartolo	Empresa Centro	20	28
	HTP	20	0
Gerencia de formación inicial		12188	20189
Total general de beneficiados		29606	33599

Fuente: Creación propia con datos de la ejecución del proyecto.

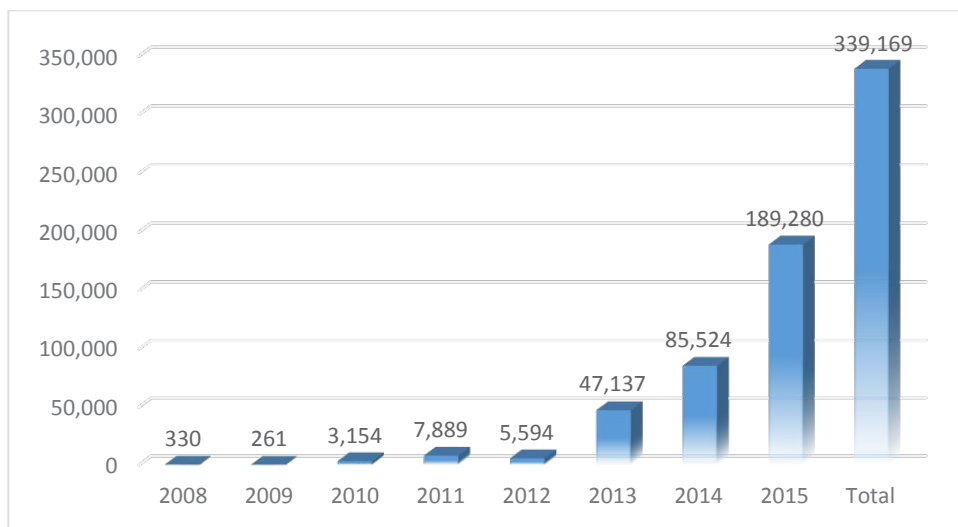
Al cierre del año, FEDISAL se encuentra en conversaciones con INSAFORP para una prórroga de contrato que permita la ejecución de estas mismas acciones por 10 meses más en 2016. Esto es resultado del nivel de satisfacción, cumplimiento, superación de

expectativas y las buenas relaciones que se han mantenido a nivel interinstitucional, y permitirá a la institución seguir capitalizando experiencia, conocimiento y habilidades en el tema de la Formación Profesional.

Beneficiarios Directos Atendidos en 2015

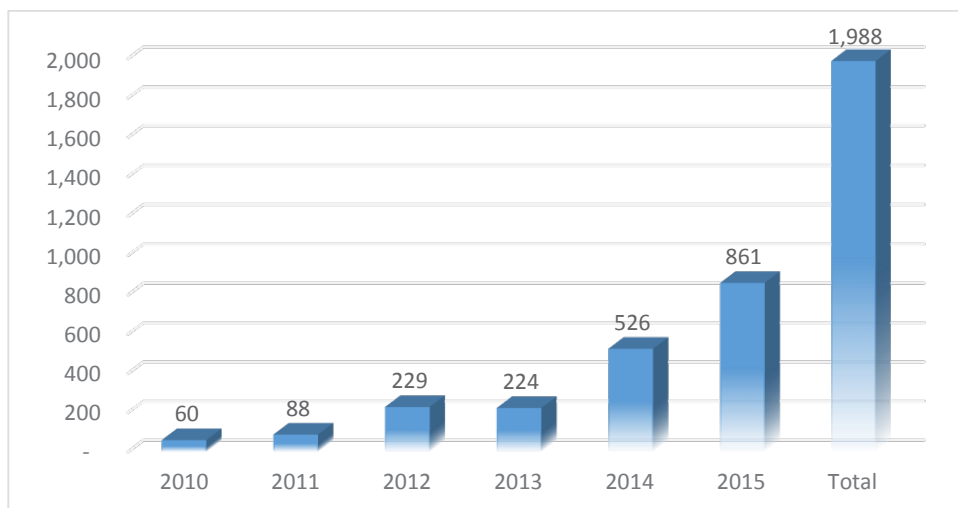
Durante el 2015 se ha atendido a un total de **189,280** beneficiarios en los programas ejecutados por la Fundación. Con este número de beneficiarios, acumulamos un total de **339,169** personas atendidas desde 2008. El siguiente cuadro muestra en detalle la evolución y crecimiento de los beneficiarios atendidos durante los últimos 8 años.

Beneficiarios Directos atendidos 2008-2015



En cuanto a fortalecimiento a otras instituciones como centros escolares, institutos nacionales, centros de formación profesional y Organizaciones No Gubernamentales, hemos fortalecido a un total de **1,988** desde el año 2010.

Instituciones Fortalecidas 2008-2015



Nuevos Proyectos

Con la finalidad de fortalecer las actividades desarrolladas en el marco de los proyectos que la fundación ya se encuentra ejecutando y generar alianzas implementadoras de nuevas iniciativas, FEDISAL mantuvo relaciones de trabajo activas con distintas instituciones enfocadas en la gestión de proyectos de desarrollo a lo largo del año 2015.

Una de las principales instituciones con las que se trabajó durante el 2015 fue el BID/FOMIN, institución con la que se realizaron distintas actividades para el diseño y planificación del proyecto NEO El Salvador, el cual será implementado a partir del 2016 con la finalidad de incrementar los niveles de empleabilidad de la juventud salvadoreña. El proceso de planificación de NEO también ha permitido que FEDISAL trabaje en conjunto con otras instituciones, tanto públicas como privadas, interesadas en la promoción del desarrollo de la juventud salvadoreña, entre ellas AGAPE, Fe y Alegría, Plan Internacional, CESAL, CAMARASAL, el Ministerio de Trabajo y Previsión Social, el Instituto Nacional de

la Juventud y la Secretaría Técnica de la Presidencia.

Asimismo, se trabajó de la mano con el INSAFORP en el marco de la ejecución de la consultoría de "Servicios para realizar acciones de Monitoreo y Evaluación a programas de Formación Profesional", lo cual ha permitido afianzar las buenas relaciones interinstitucionales que dicha organización ha mantenido con FEDISAL históricamente y que además ha abierto la posibilidad a nuevas oportunidades de trabajo conjunto a través de extensiones en el período de ejecución de la consultoría desarrollada a lo largo del 2015 y alianzas que permitan fortalecer el impacto generado, a partir del año 2016, en los jóvenes desescolarizados que se atienden en el marco del objetivo 2 del proyecto Educación para la Niñez y Juventud de USAID.

Con FUSADES también se ha trabajado durante el presente año en la elaboración de un estudio sobre proyectos educativos enmarcados en contextos de violencia, el cual será presentado a la Iniciativa Latinoamericana de Investigación para las Políticas Públicas en marzo del 2016 y que constituirá la base para el desarrollo

de futuras investigaciones enmarcadas en los jóvenes, la educación y el empleo. De igual forma, se ha trabajado con aliados internacionales tales como la International Youth Foundation, Partners of the Americas y el Institute of International Education en la formulación de proyectos que persiguen el desarrollo de la juventud salvadoreña.

Proyectos especiales

Centro de Orientación Integral

En septiembre de 2010 se celebró el convenio entre FEDISAL y el College Board de Puerto Rico y América Latina donde se acordó operar conjuntamente con el Centro de Orientación Integral, cuyo objetivo es promover y aplicar instrumentos de evaluación y orientación del College Board en diferentes instituciones del país. Las pruebas a promover y aplicar son:

- PAA: Prueba de Aptitud Académica (Estudios Superiores).
- Pre- PAA: Prueba Preparatoria de Aptitud Académica (Grados 11 y 12)
- PIENSE I: Prueba de Ingreso y Evaluación para el Nivel Secundario (Grados 5 al 7)
- PIENSE II: Prueba de Ingreso y Evaluación para el Nivel Medio Superior (Grados 8 a 10)
- Inventario CEPA: Conoce, Explora, Planifica y Actúa (Grados 7 al 12)
- ELASH: English Language Assessment System for Hispanics (Grado 6 en adelante hasta universidad y Adultos)

Las primeras actividades del Centro de Orientación Integral, iniciaron con la

promoción, la cual se llevó a cabo en diferentes instituciones privadas del país para dar a conocer la diversidad y uso de cada una de las pruebas. Por lo que la promoción sirvió para sondear las pruebas más solicitadas por las diferentes instituciones.

Es así como durante el año 2011, se dieron a conocer las pruebas a instituciones privadas, asimismo se solicitaron al College Board las Pruebas PAA y PIENSE II.

Al final de 2015, tal como se muestra en el Cuadro 1, se han aplicado 1,265 pruebas en diferentes instituciones entre las cuales cabe mencionar Colegio Augusto Walte, y Escuela Agrícola Panamericana "El Zamorano" de Honduras. Para el año 2016 se espera continuar con la aplicación de pruebas en las diferentes instituciones que han solicitado tal servicio.

PRUEBAS APLICADAS EN EL CENTRO DE ORIENTACIÓN INTEGRAL

Año	Prueba	Cantidad	Total
2013	PAA	169	222
	CEPA	53	
2012	PAA	536	600
	CEPA	64	
2011	PAA	91	263
	CEPA	66	
	PIENSE I	55	
	PIENSE II	51	
2014	CEPA	43	43
	PAA	137	137
2015	CEPA	38	38
	PAA	88	88
TOTAL			1,391

Fuente: Archivos de Becas FANTEL (2011 - 2015)

Actividades de Fortalecimiento Institucional

Como parte del Plan de Fortalecimiento Institucional en el marco del Proyecto de Educación para la Niñez y Juventud financiado por USAID, durante el 2015 finalizó el diseño un software de gestión administrativa, técnica y financiera y se ha capacitado al personal técnico y administrativo del asocio sobre el uso de esta herramienta, además se ha brindado soporte técnico in situ, por vía telefónica y correos para asegurar que todo el personal está familiarizado con el sistema. En cuanto al Recurso Humano, se ha fortalecido mediante pasantías y capacitaciones en el ámbito internacional:

Colombia: en junio 2015, personal administrativo y financiero de FEDISAL participó en el Taller "USAID Rules & Regulations: Grants & Cooperative Agreements" impartido por InsideONG en Bogotá, Colombia, con la finalidad de Fortalecer el conocimiento y aplicación de regulaciones USAID conforme a las modificaciones efectivas a partir del 26 de diciembre del 2014, referentes a la administración de recursos

Estados Unidos: En noviembre 2015, se realizó 1 gira con la asistencia de 12 personas. Esta gira de Estudio a Washington DC coordinada por FHI360 como parte de la estrategia de fortalecimiento de capacidades de los socios locales, se desarrolló con el propósito de incorporar en el proyecto estrategias educativas exitosas, aplicadas a nivel internacional, que sean relevantes para el modelo de Sistemas Integrados de Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno y para el retorno a la educación de jóvenes desescolarizados.

Localmente la unidad técnica ha brindado fortalecimiento y asistencia técnica a personal del asocio en las áreas: a) pedagógica, para ahondar sobre los procesos que se impulsan en el aula y las escuelas a través de los docentes fortalecidos; y b) convivencia, para profundizar la estrategia que debe ser impulsada en las escuelas. Estos fortalecimientos alcanzaron a 140 personas entre personal técnico y administrativo de FEDISAL y sus socios, con 2.9 capacitaciones servidas en promedio a cada persona en diferentes temáticas.

Participación en Congresos o Foros Internacionales

Congreso Latinoamericano del CollegeBoard de Puerto Rico

College Board de Puerto Rico y América Latina llevó a cabo Congreso anual los días 5 y el 6 de marzo de 2015; donde profesionales de todos los sectores de la comunidad educativa tuvieron la oportunidad de intercambiar y discutir temáticas comunes en torno al tema de la Conferencia – Políticas educativas: **Intercambio de propuestas para la transformación social**. FEDISAL participó por medio de Margarita Castillo, Gerente de Becas FANTEL.

Algunas de las temáticas desarrolladas fueron:

- Alternativas de acomodo razonable para estudiantes con impedimentos en el nivel universitario
- Modelo integrado de retención estudiantil en el nivel universitario
- ¿Por qué me doy de baja? Transición a la universidad: reto de todos
- Una evaluación colaborativa a un programa homeschooling: nueva

perspectiva de evaluación en la educación

- Bullying en Puerto Rico: Estudio descriptivo
- Estudiantes pares como estrategia de prevención primaria para la retención universitaria
- De la universidad al mundo laboral: una transición basada en el desarrollo de competencias



La participación a estos Congresos posibilita a la Fundación una proyección en el exterior para los objetivos y actividades del Programa de Becas FANTEL, y de la población de becarios que se encuentran realizando estudios en universidades públicas y privadas de

México y Estados Unidos. Es de gran importancia mencionar que a partir del mes de enero de 2005 FEDISAL firmó el convenio con el College Board de Puerto Rico donde autoriza al Programa de Becas FANTEL, utilizar la Prueba de Aptitud Académica (PAA) como un servicio educativo en el proceso de evaluación y selección de candidatos a Becas, esto ha dado pie a ser reconocidos a nivel Latinoamericano como una de las instituciones que utilizan las pruebas de la oficina del College Board de Puerto Rico y América Latina.



Participación en Conferencia. Panelista Invitada.

XI Conferencia Internacional de La Asociación Hispana de Universidades (HACU)



La Asociación Hispana de Universidades (HACU, por sus siglas en inglés) llevó a cabo su XI Conferencia Internacional del 25 al 27 de febrero de 2015 en Guadalajara, Jalisco y Guanajuato, México; donde se ofreció la oportunidad de establecer diálogos sobre las tendencias más recientes, los programas modelo, las investigaciones sólidas y los proyectos de gran importancia relacionados con la educación internacional. La Gerente del Programa de Becas FANTEL, Margarita Castillo, representó a FEDISAL en este evento.

El tema de la conferencia: **La Fuerza de 100,000 en las Américas: Oportunidades y Desafíos para un**

Hemisferio más Próspero y Justo, en las siguientes líneas temáticas:

- Programas Modelos en la Educación Científica y Tecnológica
- Proyectos Conjuntos de Investigación en la Educación Científica y Tecnológica
- Títulos Académicos Conjuntos y la Doble Titulación
- Alianzas Únicas y Multilaterales
- Pasantías Internacionales en los Campos Técnicos
- Programas Modelos Educativos que Integran las Humanidades con la Ciencia y Tecnología
- Proyectos de Investigación Conjuntos que Incorporan las Humanidades y la Ciencia y Tecnología
- Programas e Iniciativas Interdisciplinarias para Profesores y el Desarrollo Profesional
- Programas que Destacan cómo las Humanidades pueden Contribuir al Aprendizaje y al Razonamiento Científico o cómo los Programas en la Educación Científica y Tecnológica pueden Contribuir en las Artes, la Cultura y otras Ciencias Sociales

Hubo presencia de un grupo de oradores del más alto nivel, incluyendo líderes del mundo académico, así como distinguidos representantes del gobierno y del sector

privado se unió a HACU para celebrar esta extraordinaria conferencia.

El objetivo participar sirvió para interactuar, establecer contactos, intercambiar información y establecer nuevos vínculos para facilitar la colaboración internacional entre instituciones a la vez de promover el Programa de Becas FANTEL, convenios y/u oportunidades de financiamiento con diferentes instituciones relacionadas a la Educación Superior.

La XI Conferencia Internacional ofreció una oportunidad para establecer un diálogo sobre las tendencias más recientes, los programas modelo y las aplicaciones de investigaciones de gran importancia para la comunidad educativa internacional. En esta conferencia participaron oradores internacionalmente reconocidos y distinguidos participantes que representan a instituciones de educación superior, a los gobiernos, y a otros sectores de la sociedad.

Primer Encuentro Regional de Coordinadores de Alianzas NEO



El 20 y 21 de abril del 2015, FEDISAL tuvo la oportunidad de asistir al Primer Encuentro Regional de Coordinadores de Alianzas NEO, el cual se desarrolló en la ciudad de Santo Domingo, República Dominicana. A este evento asistieron representantes del BID y de los proyectos NEO de México, Colombia, República Dominicana, Paraguay, Panamá y Perú; para compartir las experiencias que han tenido en el marco de la ejecución de NEO en sus respectivos países. Por FEDISAL, participaron el Lic. Héctor Quiteño, Director Ejecutivo; Alejandro Flores, Gerente de Programas.

Además, en este evento se dieron a conocer herramientas tales como el

Sistema Regional de Monitoreo y Evaluación del Proyecto, se generaron propuestas de estrategias para facilitar la administración de las alianzas y se visitó el Instituto Politécnico de Loyola, el cual es un caso de éxito que ha tenido buenos resultados en la ejecución de NEO en República Dominicana.



La experiencia y conocimiento adquirido en el evento de República Dominicana, sumado a todo el trabajo técnico desarrollado durante la fase de diseño del proyecto para El Salvador, sirvió de insumo para que FEDISAL pudiese construir el documento del Plan NEO País, junto con su respectivo presupuesto, los cuales fueron entregados a los representantes del BID/FOMIN en Washington para solicitar la aprobación del proyecto en El Salvador.

Experiencia Acumulada por FEDISAL desde 1992

Administración de Proyectos

- Programa de Educación para Niños y Jóvenes 2013 - 2018 (USAID).
- Programa Sigamos Estudiando, 2010, 2011, 2012 y 2013, 2014.
- Programa de Becas FANTEL para Educación Superior, Segunda Fase 2009- 2013.
- Programa de Becas FANTEL para Educación Superior, ejecutado en consorcio con LASPAU de E.U. Primera Fase 2001 – 2009.
- Programa de Intermediación en el Mercado Laboral, 2001 – 2007 (BID/FOMIN/MINTRAB/INSAFORP)
- Programa Piloto de Capacitación para la Micro y Pequeña Empresa- BONOCAP (BID/FOMIN/INSAFORP) 2005 – 2007.
- Programa Piloto de Capacitación para la Micro empresa- BONOMYPE (BID/FOMIN/INSAFORP/CONAMYPE). 2001 – 2004
- Programa Fondo de Asistencia Técnica – FAT, 2002 – 2005. (USAID, GOES, CONAMYPE).
- Supervisión de todos los Programas de Habilitación para el Trabajo desarrollados por INSAFORP entre 1996 – 2000.
- Sociedad de Aprendizaje (BM) 2000 – 2001.
- Fortalecimiento de un Consorcio Privado de Capacitación para el Trabajo (FOMIN/BID) 1996 – 2000.
- Tres programas de capacitación, becas y rehabilitación a desmovilizados en el Plan de Reconstrucción Nacional (USAID-GOES-KFW) 1993 – 2000

Consultorías Realizadas

- Servicios para realizar acciones de Monitoreo y Evaluación a Programas de Formación Profesional para el año 2015 - INSAFORP
- Asistencia técnica para apoyar la formulación del proyecto de capital humano: Análisis y propuesta para un sistema de formación técnica profesional en El Salvador. FOMILENIO II

- Estudios de Mercado Laboral para la Educación Técnica en el marco de INFORMATEC
- Consultoría para el Diseño e Implementación de una Metodología de Intermediación Laboral para Sectores Vulnerables. OIT, 2012
- Consultoría para Implementar un Programa de Orientación Vocacional con Estudiantes de Novenos grados y de Tercer año de Bachilleratos Técnicos Seleccionados. MINED/Pro-EDUCA, 2012.
- Diseño de un Plan de Estudios por Competencias de una Carrera Articulada, entre el Nivel Educativo Medio y Superior, del Sector Cultura. MINED/Pro-EDUCA, 2011.
- Elaboración de indicadores para adolescentes y jóvenes (Alianza Con Centro de Investigación CEDLAS-Universidad de La Plata, Argentina). UNPFA, 2011.
- Capacitación Grupal para el Fortalecimiento de Características Emprendedoras en cuatro Regiones de El Salvador. CONAMYPE, 2010
- Promoción de la Empleabilidad Formal para la Población de las Zonas Marginales Aledañas. Corporación Zona Rosa. 2010-2011
- Estudio de Políticas Activas de Mercado Laboral en El Salvador: sostenibilidad y acceso/cobertura/focalización. Las políticas analizadas son: formación profesional, educación técnica e intermediación laboral. BID. 2009.
- Elaboración de Planes y Módulos de Aprendizaje por competencias para la carrera del Técnico en Ciencias del Mar con especialidad en Pesquería. MINED, 2009.
- Elaboración de Planes y Módulos de Aprendizaje para: Hostelería y Turismo, Logística y Aduana y Operaciones Portuarias. (Por Competencias, MEGATEC La Unión). Capacitación en el exterior de los docentes implementadores. 2005.
- Construcción Complejo Deportivo en Comunidad La Chacra. CNSP – FISDL. 2004 – 2005
- Construcción Complejo Deportivo en Comunidad Las Iberias. CNSP – FISDL. 2004–2005
- Trabajo Infantil en El Salvador: Una Evaluación Rápida (IPEC – OIT) 2003

- Línea de Base sobre Niños Trabajadores en el Sector Pesquero (IPEC – OIT) 2003
- Preparación de Directorios Institucionales. INSAFORP. 2001
- Capacitación en Orientación Vocacional a los 22 Institutos de Bachillerato Focales y a los Centros Escolares aledaños al Proyecto. APREMAT/MINED/UE. 2001
- Evaluación de la Administración Escolar en los 22 Institutos de Bachillerato Focales del Proyecto APREMAT. MINED/UE. 2001
- Preparación de un Diseño Jurídico Institucional para la Comisión Nacional para la Micro y Pequeña Empresa. GTZ/CONAMYPE. 1999
- Preparación de Planes de Capacitación MyPES. CONAYPE 1999
- Estudio sobre la “Influencia de la Pobreza, en el año 1998, y su relación con la cobertura de Educación Parvularia”. BID/DIGESTYC. 1998

Publicaciones

- Durante el año 2015, FEDISAL continuó la publicación trimestral de su Boletín Formación & Empleo, poniendo a disposición del público en general los siguientes números:
- Boletín Formación & Empleo No. 14: Formación de calidad para la juventud salvadoreña.
- Boletín Formación & Empleo No. 15: Formación para el empleo: Proyecto NEO – El Salvador.
- Boletín Formación & Empleo No. 16: Importancia de la Educación para el Desarrollo.
- Boletín Formación & Empleo No. 17: Apuntes y Reflexiones sobre Metodologías Activas.

En los números del boletín generados en el 2015, se desarrollaron temas relacionados a la influencia que la educación y formación tiene en la ampliación de posibilidades de desarrollo de la población y, en particular, en la juventud salvadoreña. Asimismo, se expuso la importancia de incorporar en estos procesos elementos innovadores y de gestión que procuren que los servicios de educación y formación ofrecidos sean de la mejor calidad, para de esta manera incrementar la envergadura del impacto que estos tienen en las personas.

Por otra parte, la Gerencia de Proyectos e Investigaciones de FEDISAL, en el marco del proceso de diseño y planificación del proyecto NEO⁹, creó un estudio de "Diagnóstico Sistémico de la Situación de la Juventud en El Salvador", con el fin de que la información recabada a través de este sirviese de insumo en el proceso de definición de las principales líneas de acción que el proyecto implementará. Este documento fue socializado ante representantes del gobierno, ONG's, academia y cooperación internacional; en un evento realizado en enero de 2015 en las instalaciones de Microsoft, evento que incluso fue cubierto y difundido por la

⁹ Estrategia que será liderada por FEDISAL y financiada por el BID/FOMIN a partir del 2016, para incrementar los niveles de empleabilidad de la juventud salvadoreña.

prensa nacional a través de un artículo en el que se incluía información sobre la inversión que el FOMIN está realizando para brindar capacitación a la población salvadoreña, así como los principales hallazgos obtenidos del diagnóstico realizado por FEDISAL.

Más recientemente, en octubre de 2015, FEDISAL organizó un evento para socializar los resultados del "Diagnóstico Integral de 18 municipios sobre la Demanda Laboral y Oportunidades Educativas para el Diseño de Cursos de Aprestamiento Laboral", estudio que fue desarrollado en el marco del Proyecto de

Educación para la Niñez y Juventud con el fin de recabar información relacionada a la oferta educativa, formativa, características de la población juvenil y la demanda laboral de los municipios en los cuales el proyecto tiene operaciones. Al evento asistieron representantes de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo (USAID por sus siglas en inglés), entidad financiadora del proyecto, instituciones del sector público, ONG's y alcaldías de los municipios incluidos en el estudio.

Capacidad Financiera

Desde sus orígenes hasta el presente, FEDISAL ha ejecutado contratos y convenios por un total de US\$101,340,444.39 en los diversos programas y consultorías, para instituciones nacionales y para la cooperación externa.

El siguiente cuadro muestra los detalles según fuentes de fondos y año.

Relación de Contratos y Convenios Suscritos para Ejecución de Programas 1993 – 2015

N o .	Contratos suscritos	Fuente	Monto (US\$)	Año	Estado
1	Servicios de Monitoreo y Evaluación de acciones de la Formación Profesional para el año 2015	INSAFORP	US\$332,800.00	2015	Liquidado
2	Programa de Becas FANTEL para Educación Superior. Fase III	FANTEL	US\$5612,331.46	2014	En ejecución
3	Programa Sigamos Estudiando: Promoción y Orientación para especialidades de Bachillerato Técnico-Año 5	MINED	US\$50,000.00	2014	Liquidado
4	Asistencia Técnica para apoyar la formulación del proyecto de capital humano: análisis propuesta para un sistema de formación técnica profesional en El Salvador	FOMILENIO II	US\$99,558.16	2013	Liquidado
5	Programa Sigamos Estudiando: Promoción y Orientación para	MINED	US\$50,000.00	2013	Liquidado

	especialidades de Bachillerato Técnico-Año 4				
6	Programa de Educación para la Niñez y Juventud	USAID	US\$30855,788.00	2012	En ejecución
7	Consultoría para la investigación de mercado laboral vinculada al nivel de educación media técnica nacional	DATAGRAPHICS	US\$30,510.00	2012	Liquidado
8	Diseño e implementación de una metodología de intermediación laboral para sectores vulnerables	OIT	US\$5,000.00	2012	Liquidado
9	Programa de orientación vocacional con estudiantes de novenos grados y de tercer año de bachilleratos técnicos seleccionados	MINED-PROEDUCA	US\$193,718.16	2012	Liquidado
10	Programa Sigamos Estudiando: Promoción y Orientación para especialidades de Bachillerato Técnico-Año 3	MINED	US\$50,000.00	2012	Liquidado
11	Estudio de Indicadores para Adolescentes y jóvenes	UNFPA	US\$17,304.57	2011	Liquidado
12	Programa Sigamos Estudiando: Promoción y Orientación para especialidades de Bachillerato Técnico-Año 2	MINED	US\$99,450.87	2011	Liquidado
13	Servicio de Consultoría para el Diseño de Módulos para Aprendizaje por Competencias en la Carrera de Técnico en Patrimonio Cultural	MINED / Pro-EDUCA	US\$220,883.93	2011	Liquidado

14	Diseño y ejecución del Diplomado en Orientación Laboral del Programa de USAID para mejorar el acceso al empleo	CARANA/USAID	US\$181,280.17	2010 - 2011	Liquidado
15	Promoción de la Empleabilidad Formal para la Población de las Zonas Marginales Aledañas". Corporación Zona Rosa	Corporación Zona Rosa /BID	US\$53,985.00	2010 - 2011	Liquidado
16	Programa Piloto Sigamos Estudiando Promoción y Orientación Carreras Agroindustriales Año 1	MINED	US\$89,621.00	2010	Liquidado
17	Contratación Directa No. 03/2009 ME FANTEL: "Servicios de Administración del Programa de Becas FANTEL para realizar estudios de Educación Superior"	FANTEL	US\$11000,000.00	2009	Liquidado
18	Diseño de Proyectos: Diplomado Orientación Laboral, Sistema de Información de Mercado Laboral y Capacitación en TICs.	CARANA/USAID	US\$25,000.00	2010	Liquidado
19	Capacitación Grupal para el Fortalecimiento de Características Emprendedoras en Cuatro Regiones de El Salvador	CONAMYPE	US\$16,000.00	2010	Liquidado
20	Estudio de Intermediación Laboral en El Salvador: Sostenibilidad y Acceso/cobertura/focalización	BID	US\$30,000.00	2008	Liquidado

2 1	Servicio de Consultoría para el Diseño de Módulos para Aprendizaje por Competencias en las Carreras de Pesquería	MINED	US\$194,877.00	2008	Liquidado
2 2	Programa Nacional de Bonos de Capacitación para la Micro y Pequeña Empresa	INSAFORP/BID-FOMIN	US\$3017,930.00	2005	Liquidado
2 3	Elaboración de Planes y Módulos de Aprendizaje para: Hostelería y Turismo, Logística y Aduana y Operaciones Portuarias.	MINED/BM	US\$100,800.00	2005	Liquidado
2 4	Fondo de Asistencia Técnica para la Micro y Pequeña Empresa-CN 23/2002	CONAMYPE/ USAID	US\$577,669.00	2004	Liquidado
2 5	Uso preventivo del tiempo libre	Fondo Mixto Hispano-salvadoreño/ CNSP	US\$100,800.00	2004	Liquidado
2 6	Fondo de Asistencia Técnica para la Micro y Pequeña Empresa-CN 35/2002	CONAMYPE/ USAID	US\$575,418.00	2003	Liquidado
2 7	Línea de base sobre el trabajo infantil en el sector pesca	IPEC/OIT	US\$71,000.00	2003	Liquidado
2 8	Fondo de Asistencia Técnica para la Micro y Pequeña Empresa-CN 11/2002	CONAMYPE	US\$281,813.00	2003	Liquidado
2 9	Capacitación a Alcaldes	FISDL	US\$13,610.00	2002	Liquidado
3 0	Complejo deportivo en comunidad La Chacra	FISDL/CNSP	US\$197,907.00	2002	Liquidado
3 1	Complejo deportivo en comunidad Las Iberias	FISDL/CNSP	US\$84,047.00	2002	Liquidado

3 2	Fondo de Asistencia Técnica para la Micro y Pequeña Empresa-CN 28/2002	CONAMYPE	US\$124,531.25	2002	Liquidado
3 3	Fondo de Asistencia Técnica para la Micro y Pequeña Empresa-CN 07/2002	CONAMYPE/ USAID	US\$509,364.00	2002	Liquidado
3 4	Mapeo de redes institucionales	INSAFORP	US\$11,435.00	2001	Liquidado
3 5	Sistema de intermediación para el Empleo	BID/FOMIN/ INSAFORP	US\$2330,000.00	2001	Liquidado
3 6	Programa Piloto de Capacitación para la Microempresa	BID/FOMIN/ INSAFORP/ CONAMYPE	US\$1275,000.00	2001	Liquidado
3 7	Becas FANTEL para estudios superiores. Fase I	FANTEL	US\$15236,989.98	2001	Liquidado
3 8	Asesoría Plan de Proyección Social	U. Dr. Matías Delgado	US\$3,461.14	2001	Liquidado
3 9	Capacitación, Promoción, Sensibilización y Seguimiento sobre el Programa de Orientación Vocacional y Profesional	APREMAT/ MINED-UE	US\$40,577.83	2001	Liquidado
4 0	Salud sin Limites	Salud sin Límites	US\$2,560.00	2000	Liquidado
4 1	Administración financiera del proyecto Sociedad de Aprendizaje (luego INFOCENTROS)	Banco Mundial/GOES	US\$450,000.00	2000	Liquidado
4 2	Capacitación a contratistas	FISDL	US\$10,342.86	2000	Liquidado
4 3	Capacitación en INTEGRA 2000	INSAFORP	US\$6,482.00	2000	Liquidado

4	Diagnóstico de la				
4	Administración Escolar en los 22 Institutos Nacionales Focales	APREMAT/ MINED-UE	US\$17,675.66	2000	Liquidado
4	Dinamización de los Procesos				
5	de Renovación curricular de la Educación Media Técnica	APREMAT/ MINED-UE	US\$40,577.83	2000	Liquidado
4	Evaluación Rápida sobre las				
6	peores formas de trabajo infantil a nivel urbano	IPEC/OIT	US\$20,000.00	2000	Liquidado
4	Preparación de un Diseño				
7	Jurídico Institucional para la Comisión Nacional para la Micro y Pequeña Empresa	GTZ/ CONAMYPE	US\$20,992.00	1999	Liquidado
4	Supervisión de instituciones y				
8	cursos, Programa HABIL 99	INSAFORP	US\$224,065.00	1999	Liquidado
4	Preparación de Planes de				
9	Capacitación a Microempresarios, para la Comisión Nacional para la Micro y Pequeña Empresa	CONAMYPE	US\$20,000.00	1998	Liquidado
5	Estudio sobre la "Influencia de				
0	la Pobreza, en el año de 1998, y su relación con la cobertura en la educación parvularia"	DIGESTYC	US\$7,834.29	1998	Liquidado
5	Supervisión de instituciones y				
1	cursos, Programa HABIL 98	INSAFORP	US\$53,257.00	1998	Liquidado
5	Supervisión de instituciones y				
2	cursos, Programa HABIL 97	INSAFORP	US\$255,002.40	1997	Liquidado
5	Supervisión de instituciones y				
3	cursos, Programa PROFORMA 96	INSAFORP	US\$37,574.00	1996	Liquidado

5 4	Pre factibilidad de la Externalización de servicios generales en los hospitales del MSPyAS y Venta de servicios del Ministerio de Salud pública y Asistencia Social	FOSEP	US\$23,917.71	1996	Liquidado
5 5	Programa de Apoyo al Fortalecimiento de un Consorcio privado de capacitación para el trabajo	BID/FOMIN	US\$5000,000.00	1996	Liquidado
5 6	PRN - Capacitación y Rehabilitación a Discapacitados de la FAES	USAID/GOES	US\$651,319.00	1993	Liquidado
5 7	PRN - Programa de Becas a Desmovilizados de la FAES y del FMLN.	USAID/KfW/GOES	US\$13684,130.00	1993	Liquidado
5 8	PRN - Capacitación a Desmovilizados de la FAES y del FMLN.	USAID/GOES	US\$7153,704.00	1993	Liquidado

	TOTAL	101,340,444.39
--	--------------	-----------------------

Fuente: Documentos de convenio y memoria histórica

Equipo de Trabajo 2015

Staff Ejecutivo y Administrativo

Director Ejecutivo	<ul style="list-style-type: none"> • Lic. Héctor Eduardo Quiteño • quitenoh@fedisal.org.sv
Director Administrativo Financiero	<ul style="list-style-type: none"> • Lic. Julio Aníbal Ayala • julio.ayala@fedisal.org.sv
Gerente de Programas	<ul style="list-style-type: none"> • Lic. Alejandro Flores • alejandro.flores@fedisal.org.sv
Coordinadora de Proyectos de Orientación Vocacional	<ul style="list-style-type: none"> • Licda. Hilda María Rosales Mathies • hilda.rosales@fedisal.org.sv
Administradora	<ul style="list-style-type: none"> • Licda. Vilma Cecilia Rivera de Rivera • cecilia.rivera@fedisal.org.sv
Contador General	<ul style="list-style-type: none"> • Lic. Héctor Menjivar • hector.menjivar@fedisal.org.sv
Encargada de Recursos Humanos	<ul style="list-style-type: none"> • Licda. Claudia Aguilar • claudia.aguilar@fedisal.org.sv
Asistente Dirección Ejecutiva	<ul style="list-style-type: none"> • Licda. Karen Deras • karen.deras@fedisal.org.sv
Encargado de Informática	<ul style="list-style-type: none"> • Sr. Elvis Toledo • elvis.toledo@fedisal.org.sv

Staff del Programa de Becas FANTEL

Gerente del Programa	<ul style="list-style-type: none"> • Licda. Margarita Castillo • margarita.castillo@fedisal.org.sv
Asistente Administrativa - Financiera	<ul style="list-style-type: none"> • Licda. Michel Valencia • michel.valencia@fedisal.org.sv
Asistente Administrativa	<ul style="list-style-type: none"> • Srta. Claudia González • claudia.gonzalez@fedisal.org.sv

Staff del Proyecto de Educación para la Niñez y Juventud

Directora del Programa	<ul style="list-style-type: none"> • Licda. Antonieta Hardwood • antonieta.hardwood@fedisal.org.sv
Sub Directora del Programa	<ul style="list-style-type: none"> • Licda. Yesenia Cubías • yesenia.cubias@fedisal.org.sv
Gerente Técnico	<ul style="list-style-type: none"> • Lic. Alfonso Víquez • alfonso.viquez@fedisal.org.sv
Coordinadora Objetivo 1	<ul style="list-style-type: none"> • Licda. Jenniffer Morán • jenniffer.moran@fedisal.org.sv
Coordinador Objetivo 2	<ul style="list-style-type: none"> • Lic. Rodrigo Cuadra Carballo • rodrigo.cuadra@fedisal.org.sv
Especialistas en Administración y Finanzas	<ul style="list-style-type: none"> • Lic. Manuel Chávez • manuel.chavez@fedisal.org.sv
Especialista en Monitoreo y Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Ingra. Mercedes Góchez • mercedes.gochez@fedisal.org.sv
Especialista en Comunicaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Licda. María José Valencia Merlos • mj.valencia@fedisal.org.sv

Informe del Auditor

INFORME DE LOS AUDITORES INDEPENDIENTES

A la Junta Directiva
FUNDACIÓN PARA LA EDUCACIÓN INTEGRAL SALVADOREÑA
(FEDISAL)
Presentes

Página 1 de 2

Introducción:

Hemos auditado los estados financieros que se acompañan de la Fundación para la Educación Integral Salvadoreña (FEDISAL), que comprenden el Estado de Activos, Pasivos y Patrimonio Social al 31 de diciembre de 2015 y el correspondiente estado de ingresos, egresos y excedentes acumulados, estado de cambios en el fondo patrimonial y estado de flujos de efectivo por el año que terminó en esa fecha; así como, un resumen de políticas contables significativas y otra información explicativa.

Responsabilidad de la administración por los estados financieros:

La administración es responsable de la preparación y presentación de estos estados financieros de acuerdo con las Normas de Contabilidad Financiera adoptadas en El Salvador para Entidades sin Fines de Lucro y del control interno que la administración determine necesario para permitir la preparación de estados financieros libres de incorrección material debida a fraude o error.

Responsabilidad de los auditores:

Nuestra responsabilidad es expresar una opinión sobre estos estados financieros adjuntos basada en nuestra auditoría. Efectuamos nuestra auditoría de conformidad con Normas Internacionales de Auditoría. Dichas normas exigen que cumplamos con requerimientos de ética; así como, que planifiquemos y ejecutemos la auditoría con el fin de obtener una seguridad razonable sobre si los estados financieros están libres de incorrección material.

Una auditoría conlleva desempeñar procedimientos para obtener evidencia de auditoría sobre los montos y revelaciones en los estados financieros. Los procedimientos seleccionados dependen del juicio del auditor, incluyendo la evaluación de los riesgos en los estados financieros, ya sea por fraude o error. Al hacer esas evaluaciones del riesgo, el auditor considera el control interno relevante a la preparación y presentación razonable de los estados financieros por la fundación, con el fin de diseñar los procedimientos de auditoría que sean apropiados en las circunstancias, pero no con el fin de expresar una opinión sobre la efectividad del control interno de la Fundación. Una auditoría también incluye la evaluación de la adecuación de las políticas contables aplicadas y la razonabilidad de las estimaciones contables hechas por la administración; así como, evaluar la presentación en general de los estados financieros.

Tel. (503) 2273 25 55 | (503)2273 88 11 | Fax (503) 2273 25 98
www.pkfelsalvador.com | ha.castellanos@pkfelsalvador.com
Urb. Loma Linda | Calle Los Almendros | No. 7 San Salvador | El Salvador, C.A.

Castellanos Chacón, Ltda. de C.V. es una firma miembro de la red de firmas legalmente independientes PKF International Limited y no acepta ninguna responsabilidad por las acciones de parte de cualquier otra firma miembro.

A la Junta Directiva
FUNDACIÓN PARA LA EDUCACIÓN INTEGRAL SALVADOREÑA
(FEDISAL)
Presentes

Página 2 de 2

Consideramos que la evidencia de auditoría que hemos obtenido proporciona una base suficiente y adecuada para nuestra opinión de auditoría.

Opinión

En nuestra opinión, los estados financieros presentan razonablemente, respecto de todos sus aspectos materiales, la posición financiera de la Fundación para la Educación Integral Salvadoreña (FEDISAL), al 31 de diciembre de 2015 y el resultado de sus operaciones y su flujo de efectivo por el año que termina en esa fecha, de conformidad con la Norma de Contabilidad Financiera adoptada en El Salvador para Entidades sin Fines de Lucro.

Asunto de énfasis:

Sin modificar nuestra opinión, llamamos la atención a la Nota 3 en los estados financieros, que describe la base de contabilidad. Los estados financieros están preparados para que la Fundación Para la Educación Integral Salvadoreña (FEDISAL), cumpla con los requisitos establecidos en la Norma de Contabilidad Financiera adoptada en El Salvador para Entidades sin Fines de Lucro. La Fundación no está obligada a la adopción de la NIIF para PYMES por estar regida por las disposiciones del Ministerio de Gobernación.

Castellanos Chacón, Ltda. de C.V.
Inscripción Profesional No. 3354


Horacio Alfredo Castellanos Chacón
Inscripción Profesional No. 1566



San Salvador, 09 de febrero de 2016.

FUNDACIÓN PARA LA EDUCACIÓN INTEGRAL SALVADOREÑA

(Fundación Salvadoreña - Nota 1)

Estados de Activos, Pasivos y Patrimonio Social**Al 31 de diciembre de 2015 y de 2014**

(Expresados en dólares de los Estados Unidos de América - Nota 2)

	<u>2015</u>	<u>2014</u>
ACTIVO		
Activo Corriente		
Efectivo y equivalentes de efectivo	\$ 6,852	\$ 5,275
Cuentas por cobrar (Nota 4)	250,889	131,144
Gastos pagados por anticipado	<u>29,121</u>	<u>19,872</u>
Total Activo Corriente	286,862	156,291
Activo No Corriente		
Propiedad de inversión (Nota 5)	127,020	127,020
Inmuebles, mobiliario y equipo, neto (Nota 6)	481,215	451,998
Intangibles	<u>2,032</u>	<u>3,723</u>
Total Activo No Corriente	610,267	582,741
TOTAL ACTIVO	\$ 897,129	\$ 739,032
PASIVO		
Pasivo Corriente		
Préstamos por pagar a corto plazo (Nota 7)	\$ 101,387	\$ 66,161
Cuentas por pagar (Nota 8)	90,422	46,549
Partes relacionadas por pagar (Nota 9)	<u>672</u>	<u>62,665</u>
Total Pasivo Corriente	192,481	175,375
Pasivo No Corriente		
Préstamo por pagar largo plazo (Nota 7)	<u>149,143</u>	<u>33,898</u>
Total Pasivo No Corriente	149,143	33,898
TOTAL PASIVO	341,624	209,273
Fondo Patrimonial		
Aportaciones Miembros Fundadores	122,286	122,286
Aportaciones Patrocinadores	12,000	12,000
Aportación para Becas FEDISAL-UDB	39,429	39,429
Aportaciones de organismos nacionales	5,268	5,268
Activos permanentes donados	204,154	204,154
Excedentes acumulados	146,622	86,532
Excedente del período	<u>25,746</u>	<u>60,090</u>
Total Fondo Patrimonial	555,505	529,759
TOTAL PASIVO Y PATRIMONIO	\$ 897,129	\$ 739,032

Las notas que se acompañan son parte integrante de estos estados financieros.

FUNDACIÓN PARA LA EDUCACIÓN INTEGRAL SALVADOREÑA

(Fundación Salvadoreña - Nota 1)

Estados de Ingresos, Egresos y Excedentes Acumulados**Del 1 de enero al 31 de diciembre de 2015 y de 2014**

(Expresados en dólares de los Estados Unidos de América - Nota 2)

	<u>2015</u>	<u>2014</u>
INGRESOS:		
Ingresos por programa de Becas Fantel (Nota 10)	\$ 287,526	\$ 366,504
Ingresos por servicios de monitoreo - INSAFORP	294,513	-
Ingresos por servicios de consultoría - FOMILENIO II	-	17,901
Proyecto evaluación de impacto cierre EDUCO	15,590	11,253
FEDISAL Administración	-	5,423
Ingresos por Programa AID – administración	145,016	154,166
Ingresos por programa Sigamos Estudiando	-	50,006
Ingresos por programa Orientación Vocacional	2,315	2,705
Total ingresos	<u>744,960</u>	<u>607,958</u>
Menos:		
GASTOS:		
Gastos programa de becas FANTEL	145,059	114,425
Gastos por servicios de monitoreo - INSAFORP	167,519	-
Gastos Consultoría FOMILENIO II	-	4,158
Gastos programa AID	794	997
Gastos proyecto evaluación de impacto cierre EDUCO	-	11,252
Gastos proyecto Orientación Vocacional	1,324	1,688
Gastos proyecto Sigamos Estudiando	-	50,000
Sueldos y gastos de personal	287,459	248,698
Asistencia técnica	10,057	8,671
Apoyo logístico	79,291	69,688
Inversiones en beneficiarios	-	902
Donaciones	6,529	5,571
Gastos financieros	8,389	13,940
Depreciaciones	12,985	12,167
Amortizaciones	1,879	5,750
Otros gastos	503	214
Total gastos	<u>721,789</u>	<u>548,121</u>
Ingresos menos gastos	<u>23,171</u>	<u>59,837</u>
Más:		
Otros ingresos	2,575	253
Excedente de gastos sobre ingresos	<u>25,746</u>	<u>60,090</u>
Excedentes acumulados al inicio del año	<u>146,622</u>	<u>86,532</u>
Excedentes acumulados al final del año	<u>\$ 172,368</u>	<u>\$ 146,622</u>

Las notas que se acompañan son parte integrante de estos estados financieros.

FUNDACIÓN PARA LA EDUCACIÓN INTEGRAL SALVADOREÑA

(Fundación Salvadoreña - Nota 1)

Estados de Cambios en el Fondo Patrimonial**Del 1 de enero al 31 de diciembre de 2015 y de 2014**

(Expresados en dólares de los Estados Unidos de América - Nota 2)

	<u>Aportación Patrimonial</u>	<u>Activos Donados</u>	<u>Excedentes Acumulados</u>	<u>Total Patrimonio</u>
Saldo al 1 de enero de 2014	\$ 178,983	\$ 204,154	\$ 86,532	\$ 469,669
Excedente del período	-	-	60,090	60,090
Saldo al 31 de diciembre de 2014	178,983	204,154	146,622	529,759
Excedente del período	-	-	25,746	25,746
Saldo al 31 de diciembre de 2015	<u>\$ 178,983</u>	<u>\$ 204,154</u>	<u>\$ 172,368</u>	<u>\$ 555,505</u>

Las notas que se acompañan son parte integrante de estos estados financieros.

FUNDACIÓN PARA LA EDUCACIÓN INTEGRAL SALVADOREÑA

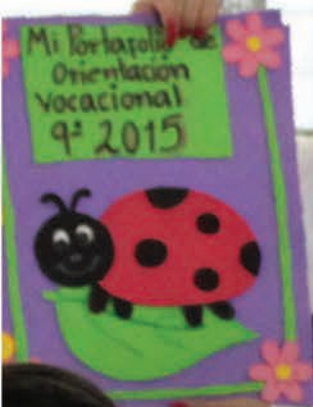
(Fundación Salvadoreña - Nota 1)

Estados de Flujos de Efectivo**Del 1 de enero al 31 de diciembre de 2015 y de 2014**

(Expresados en dólares de los Estados Unidos de América - Nota 2)

	<u>2015</u>	<u>2014</u>
Flujo de efectivo por actividades de operación:		
Excedente del ejercicio	\$ 25,746	\$ 60,090
<u>Ajustes para conciliar el (déficit) excedente de gastos sobre ingresos con el efectivo neto usado por las operaciones:</u>		
Ajuste a saldo de préstamo	(1,981)	(50)
Ajuste a depreciación por venta de activo	-	(526)
Ajuste en activo fijo	(1,227)	-
Depreciación	14,212	12,167
<u>Movimiento en el capital de trabajo:</u>		
(Aumento) disminución en cuentas por cobrar	(119,745)	46,925
(Aumento) en gastos pagados por anticipado	(9,250)	(8,552)
Aumento en cuentas por pagar	43,873	12,229
Disminución en intangibles	1,690	1,548
Efectivo neto (usado) provisto en actividades de operación	(46,682)	123,831
Flujo de efectivo por actividades de inversión:		
Venta de activo fijo	-	957
Adquisición de activos fijos	(42,202)	(1,449)
Efectivo neto (usado) en actividades de inversión	(42,202)	(492)
Flujo de efectivo por actividades de financiamiento:		
(Disminución) partes relacionadas por pagar	(61,993)	(46,730)
Sobregiro bancario	-	4,161
Adquisición de préstamos	217,000	-
Pago de préstamos bancarios	(64,546)	(90,564)
Efectivo neto provisto (usado) actividades de financiación	90,461	(133,133)
Aumento (disminución) en el efectivo	1,577	(9,794)
Efectivo al inicio del año	5,275	15,069
Efectivo y equivalentes de efectivo al final del año	\$ 6,852	\$ 5,275

Las notas que se acompañan son parte integrante de estos estados financieros.



FEDISAL

Fundación para la Educación Integral Salvadoreña

Avenida Manuel Gallardo. Calle el Boquerón
Santa Tecla, La Libertad
PBX: 25239800

www.fedisal.org.sv

