

# Informe de Labores 2013



**FEDISAL**

Fundación para la Educación Integral Salvadoreña

Santa Tecla, La Libertad, El Salvador, C. A.

[www.fedisal.org.sv](http://www.fedisal.org.sv)

## Tabla de contenido

1.	¿Quiénes Somos? .....	1
2.	Marco Institucional Estratégico.....	2
	a) Visión.....	2
	b) Misión.....	2
	c) Valores.....	2
3.	Mensaje del Presidente .....	3
4.	Organización de FEDISAL .....	5
5.	Informe de Actividades .....	6
	a) Programa de Becas FANTEL.....	6
	b) Proyecto de Educación para la Niñez y Juventud - USAID.....	9
	c) Programa Sigamos Estudiando – MINED/GOES.....	13
	d) Asistencia Técnica para Apoyar la Formulación del Proyecto de Capital Humano: Análisis y Propuesta para un Sistema de Formación Técnica Profesional en El Salvador 19	
	e) Implementación del servicio de Orientación Vocacional y Profesional a jóvenes de 9ºgrados y últimos años del bachillerato Técnico Vocacional de centros educativos públicos seleccionados – MINED/PROEDUCA.....	24
	f) Beneficiarios Directos Atendidos en 2013.....	28
6.	Proyectos especiales.....	30
	a) Centro de Orientación Integral .....	30
	b) Actividades de Fortalecimiento Institucional .....	31
	c) Herramienta de Autoevaluación de RSE aplicada a FEDISAL .....	32
8.	Participación en Congresos o Foros Internacionales.....	33
	a) Congreso Latinoamericano del College Board de Puerto Rico.....	33
	b) Intercambio de Experiencias Exitosas en Trabajo con Jóvenes en Washington DC 34	
9.	Experiencia Acumulada por FEDISAL desde 1992.....	35
	a) Administración de Proyectos.....	35
	b) Consultorías Realizadas .....	35
	c) Publicaciones del Boletín de Formación & Empleo .....	37
	d) Capacidad Financiera .....	38
10.	Equipo de Trabajo 2013 .....	42
11.	Informe del Auditor.....	44

## 1. ¿Quiénes Somos?

La Fundación para la Educación Integral Salvadoreña - FEDISAL es una Institución Privada sin fines de lucro, fundada en 1992 por Empresarios líderes y Miembros de la Comunidad Salesiana de El Salvador, con el objetivo de apoyar el desarrollo sostenible por medio del desarrollo de capital humano.

Dispone de personalidad jurídica propia y gracias a veintiún años de experiencia acumulada en el diseño y gestión de proyectos, cuenta con solidez financiera y prestigio ante los sectores público y privado, lo mismo que ante múltiples cooperantes nacionales e internacionales. El rol central de FEDISAL es la gestión de programas enmarcados en las políticas públicas, observando principalmente funciones de segundo piso.

Las principales áreas de trabajo de FEDISAL son: gestión de becas de educación superior a nivel nacional e internacional, orientación vocacional, profesional y laboral; diseño curricular; asesoría educativa y asesoría a emprendedores; análisis de mercado laboral desde la óptica de la educación. Otras competencias institucionales incluyen la consultoría en diversos temas de nuestras áreas de experiencia y el fortalecimiento institucional, principalmente a instituciones salesianas.

Veintiún años de trabajo le han dado a FEDISAL gran capacidad y experiencia en:

### *Administración de Proyectos:*

Desde la fase de formulación, pasando por la gestión y evaluación, la Fundación ha ganado amplia experiencia en el desarrollo de proyectos sociales en apoyo a políticas públicas en los sectores de educación formal y no formal, mercado laboral, asistencia técnica a emprendedores y microempresas y gestión de becas. En este ámbito, FEDISAL formula y ejecuta proyectos con los cooperantes y bajo alianzas con instituciones del Gobierno. De los primeros se menciona: BID/FOMIN, USAID, KFW y la Unión Europea; de las instituciones del GOES con las que se han coordinado proyectos están: MINED, CONAMYPE, INSAFORP, Ministerio de Trabajo y Previsión Social y Fondo FANTEL.

### *Consultorías:*

La amplia trayectoria de la Fundación en el campo de los proyectos le ha permitido también desarrollar competencias en campo de la consultoría, las cuales son reconocidas tanto por instituciones de la cooperación como por entidades del Gobierno. En este ámbito se han desarrollado importantes investigaciones en las áreas de expertis de FEDISAL para diversas instituciones, entre las que se mencionan: MINED, CONAMYPE, INSAFORP, DIGESTYC, APREMAT/MINED-UE, BID/FOMIN, IPEC-OIT, UNPFA y GTZ.

### *Capacitación y Asistencia Técnica:*

También se incluye el diseño, organización y desarrollo de congresos regionales de formación profesional para instituciones salesianas de Centro América y Panamá, los

cuales incluyen regularmente eventos de capacitación y apoyo a convocatorias a foros con instituciones internacionales para analizar experiencias exitosas en las áreas de competencia de FEDISAL.

#### *Estudios y Publicaciones:*

La experiencia acumulada por el equipo técnico de FEDISAL durante los últimos años, ha sido plasmada por medio de una diversidad de estudios y publicaciones dirigidas tanto a instituciones u organismos nacionales e internacionales, así como a través de publicaciones emanadas propiamente desde *know how* de la institución, tal es el caso del Boletín de Formación y Empleo, el cual a diciembre de 2013 acumula ya 9 números, donde se aborda una diversidad de temas relacionados a la educación, orientación vocacional y laboral, entre otros temas.

## 2. Marco Institucional Estratégico

### a) Visión

“Somos una institución sin fines de lucro dedicada al desarrollo de capital humano a nivel regional, con solidez y sostenibilidad financiera, fuertes alianzas empresariales e incidencia en las políticas públicas, caracterizándonos un liderazgo pro-activo a nivel nacional y el ser pionera en la innovación, diseño y gestión de sus servicios”.

### b) Misión

“Contribuir al desarrollo del capital humano, diseñando y gestionando programas en las áreas de educación, capacitación, intermediación laboral y desarrollo empresarial, en alianza con el sector público y privado nacional y regional”.

### c) Valores

- La primacía de la consciencia
- El aprecio a la verdad
- La solidaridad
- La libertad humana
- El amor al trabajo

### 3. Mensaje del Presidente



Desde su creación en 1992, FEDISAL se ha caracterizado por manejar proyectos de envergadura nacional para la población salvadoreña –principalmente niños y jóvenes- en áreas como la consejería de carrera, gestión de becas para estudios superiores, gestión del empleo, capacitación y educación técnica, así como la preparación de estudios en temas relacionados.

A lo largo de veintiún años de gestión, hemos acumulado una apreciable experiencia y una excelente capacidad técnica en la forma de un equipo con un alto perfil técnico y sólidas capacidades de coordinación. Esto constituye el principal patrimonio de la institución, lo que, junto a sistemas administrativos transparentes ha permitido que instituciones tanto nacionales como organismos de cooperación internacional, nos confíen la administración de proyectos de gran escala.

En 2013, FEDISAL ha dado un importante salto de calidad con el acompañamiento de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional, USAID, al iniciar la implementación del Programa de Educación para la niñez y la juventud. Este ambicioso programa, enfocado en las zonas de alta violencia, se propone fortalecer la calidad educativa en 750 escuelas, mediante la estrategia de escuela inclusiva de tiempo pleno, alcanzando a 100 mil jóvenes de tercer ciclo y otros agentes de la comunidad educativa entre 2013 y 2018. También se propone llegar a 23 mil jóvenes que se han visto en la necesidad de desertar de la escuela en las mismas zonas, tratando de atraerlos de nuevo a la educación –principalmente flexible- a partir de un paquete de incentivos, como las habilidades para la vida, la extensión juvenil, los cursos de aprestamiento laboral, refuerzo académico y apoyos para alimentación y transporte.

USAID ha puesto especial interés en fortalecer a FEDISAL para aumentar su capacidad de manejar este y otros programas de gran escala. Para ese efecto, hemos aplicado conjuntamente con USAID varias evaluaciones de nuestras capacidades institucionales, hemos estructurado un extenso plan de fortalecimiento y hemos procedido a actualizar todos los manuales administrativos, capacitando al personal en su uso y también hemos realizado algunos intercambios al exterior para especializaciones técnicas de personal clave. Este extenso trabajo de fortalecimiento ha contado con la asistencia de nuestros socios internacionales, FHI360 y también se ha extendido a nuestros socios implementadores del proyecto: La institución salesiana, FUSALMO, EDYTRA, la Universidad Don Bosco y FUNPRES.

Otra área de innovador trabajo realizado durante 2013 es el Diseño del Sistema de Formación Técnica Profesional, que hemos preparado en el marco de los preparativos para el programa FOMILENIO II. Este esfuerzo consiste en una propuesta de articulación para las entidades que trabajan en la educación y capacitación técnica, es decir, MINED e INSAFORP, pero también otras entidades relacionadas a la conexión con el mercado de trabajo, como el Ministerio de Trabajo, CONAMYPE y PROESA. El fin es promover un mejor ajuste entre educación y las necesidades del sector productivo, por medio de un

nuevo marco nacional de cualificaciones, para lo que hemos movilizado asistencia técnica de sistemas similares desarrollados en Chile y México.

Las otras áreas de trabajo prácticamente permanente de FEDISAL también han estado muy activas durante 2013. Nos referimos a la gestión de becas FANTEL para estudios superiores, que ya supera las 1,100 becas otorgadas desde 2001 y la orientación vocacional que desarrollamos con el Ministerio de educación, la que acumula más de 20 mil estudiantes servidos en más de 400 escuelas e institutos alcanzados desde 2010.

FEDISAL experimenta entonces un vigoroso proceso de crecimiento, al mismo tiempo, un proceso de modernización de la gestión, que le llevara durante 2014 a obtener la certificación de USAID para el manejo de recursos bajo normas de carácter global. Agradecemos el respaldo de los miembros Fundadores de FEDISAL, a los miembros de la junta Directiva, salesianos y empresarios que laboran juntos para el cumplimiento de la noble misión institucional. Y por supuesto, agradecemos el esfuerzo del personal técnico y ejecutivo, que asegura la calidad y transparencia de todos los procesos.

Muchas Gracias

Carlos Lionel Mejía Cabrera  
Presidente.

## 4. Organización de FEDISAL

FEDISAL es una oficina con dos niveles organizativos; el primer nivel corresponde a la estructura permanente de funcionamiento de la Fundación. En este nivel se encuentran los Organismos Gobierno Corporativo: la Junta General y la Junta Directiva, así como el nivel Ejecutivo y Técnico. La Junta Directiva para el período 2013 – 2015, electa mediante Junta General Ordinaria de miembros fundadores, realizada el día 19 de marzo de 2013, está integrada por reconocidos empresarios y miembros de la Comunidad Salesiana de El Salvador, siendo su estructura la siguiente:

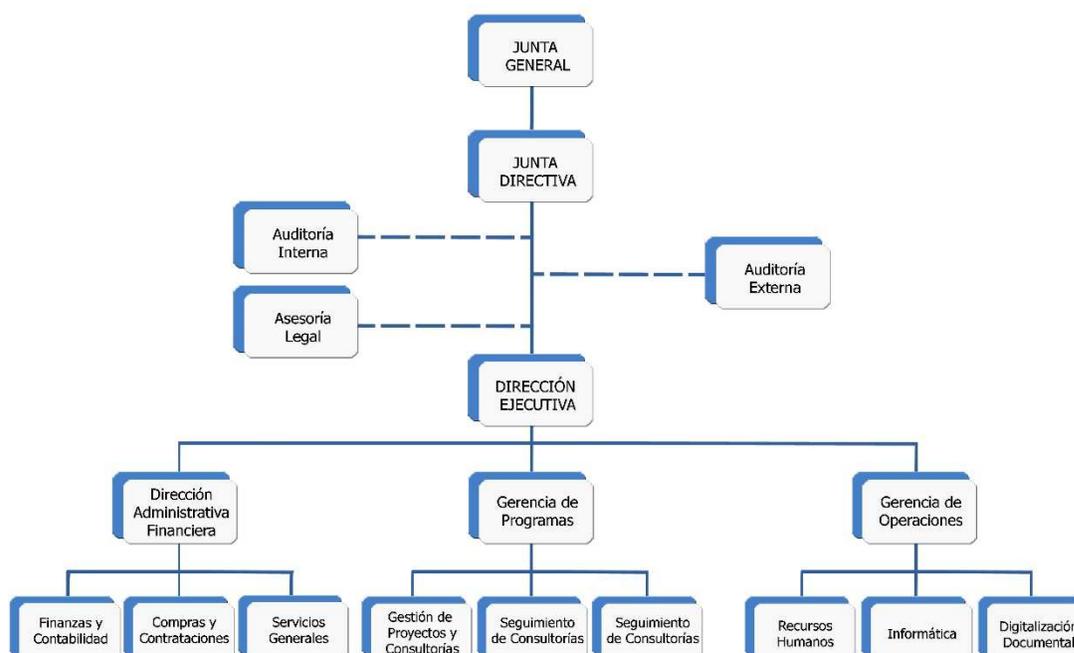
CUADRO 1: COMPOSICIÓN DE LA JUNTA DIRECTIVA

Presidente:	Don Carlos Lionel Mejia Cabrera
Vicepresidente:	Don Félix José Siman
Secretario:	Pbro. Salvador Cafarelli
Pro secretario:	Pbro. Oscar Rodríguez Blanco
Tesorero:	Don Jorge Elías Bahaia
Director:	Pbro. Pierre Muyshondt Vitelli
Director:	Lic. Roberto Murray Meza
Director:	Pbro. Alfonso Mario Evertsz M.
Director:	Don Ángel Orsenigo Guirola
Director:	Sr. José Tobías Tobar
Director:	Sr. Oscar Panameño
Director:	Lic. Guillermo Alfaro Castillo

La Junta Directiva cuenta con los respectivos niveles de asesoría legal, financiera y administrativa, integrados por las Auditorías Interna y Externa y la Asesoría Legal. La Dirección Ejecutiva organiza el nivel Ejecutivo y Técnico mediante la Dirección Administrativa Financiera, la Gerencia de Programas y la Gerencia de Operaciones. Este subnivel organizativo es el encargado de definir estrategias y políticas institucionales, así como de planificar y controlar las actividades que permiten alcanzar los fines trazados.

El segundo nivel organizativo de FEDISAL corresponde a las estructuras específicas que la Fundación crea para implementar los programas en ejecución, con el fin de asegurar el exitoso desarrollo de los programas ejecutados.

GRAFICO 1. ORGANIGRAMA DE FEDISAL 2013



## 5. Informe de Actividades

### a) Programa de Becas FANTEL

El programa de Becas FANTEL para Educación Superior, se genera como una iniciativa del Gobierno de El Salvador, en concordancia con la Ley del Fondo Especial de los Recursos Provenientes de la Privatización de ANTEL. Dicho fondo tiene por objeto financiar la ejecución de programas y proyectos de inversión en materia de desarrollo económico y social en diversas áreas, siendo una de ellas la de becas para educación superior (grado, posgrado y doctorado). El Programa se encuentra en la finalización de su segunda fase de ejecución que comprende del 30 de marzo de 2009 al 30 de marzo de 2014.

Es así como FEDISAL administra las becas desde el 2001, por medio de tres subprogramas:

- **Subprograma de Becas Señor Presidente.** Anualmente se entregan 14 becas a todos aquellos bachilleres que han obtenido los puntajes más altos en la Prueba de Aprendizaje y Aptitudes para Egresados de Educación Media (PAES) en cada uno de los departamentos del país. De igual manera se otorgan 3 becas anuales a los estudiantes con mejor rendimiento del Programa “Talento Matemático” a cargo del Ministerio de Educación. La becaria ganadora de la mejor PAES del año 2012 a nivel nacional: Pamela del Carmen Canjura firmó su contrato en 2013 para realizar estudios de Licenciatura en Química, siendo colocada en la Escuela Politécnica Federal de Lausanne, Suiza. Asimismo el becario Talento Matemático del año 2011:

Manuel Alejandro Mundo Dueñas, fue aceptado en el Instituto de Tecnología de Massachusetts (MIT), Estados Unidos y matriculado en la carrera de Ingeniería Mecánica en el año 2013.



### **Becarios del Subprograma Señor Presidente**

- Subprograma de Becas a la Excelencia. En este Subprograma se abre un concurso competitivo anualmente a nivel nacional, que se establece de manera pública para todos aquellos estudiantes sobresalientes académicamente, interesados en aplicar a esta beca, tanto de grado como de posgrado. En el año 2013 se les brindó asesoría académica y seguimiento a los becarios activos mientras realizaban sus estudios en el país y en el exterior. El Consejo de Administración autorizó una convocatoria de becas, durante 2012, denominada Convocatoria 2010-2011 2da fase; se abrió el concurso en el mes de julio de 2013, logrando favorecer a estudiantes que realizaran sus estudios en universidades acreditadas del país.



Becarios en Asesoría



Aspirantes a Becas

Subprograma al Talento Salvadoreño. Se convoca a través de las Instituciones de Educación Superior Acreditadas y Carteras de Estado a todos aquellos artistas, autores, investigadores, académicos y profesionales salvadoreños para que estudien carreras de grado o posgrado ya sea a nivel nacional o en el exterior. En el mes de diciembre de 2013 fueron preseleccionados un grupo de artistas por la Secretaria de Cultura de la Presidencia y varios académicos por el Consejo de Educación Superior; se espera otorgar 9 becas para realizar estudios en el exterior en diferentes especialidades a inicios de 2014.

### Resultados del Programa

Al 31 de diciembre de 2013 ascienden a 1,049 becas formalizadas mediante los contratos respectivos, equivalentes a un monto total de \$22, 977,136.; de esta población de becarios, 788 escogieron El Salvador para realizar sus estudios, 73 seleccionaron Estados Unidos, 71 Europa, 3 Australia, 1 Canadá y 104 se inclinaron por diversos países de América Latina; 860 estudian carreras de grado y 189 realizan alguna especialidad a nivel de Posgrado o Doctorado.

De las 1049 becas contratadas, el 81% pertenecen al Subprograma a la Excelencia, el 18% al Subprograma Señor Presidente y al Subprograma Talento Salvadoreño pertenecen el 0.87%. En el siguiente cuadro se presenta la distribución de las becas contratadas.

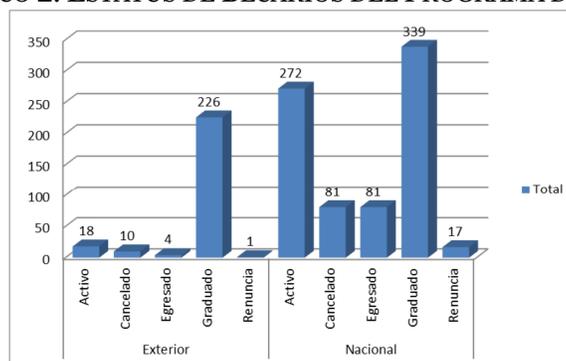
CUADRO 2. BECAS CONTRATADAS POR EL PROGRAMA DE BECAS FANTEL

Subprograma	Ámbito		Total
	Exterior	Nacional	
Becas a la Excelencia	209	635	844
Becas Señor Presidente	42	154	196
Becas Talento Salvadoreño	8	1	9
<b>Total</b>	<b>259</b>	<b>790</b>	<b>1049</b>

Fuente: Archivos históricos del Programa.

Al 31 de diciembre 2013 contamos con una población de 231 becarios activos y 565 becarios graduados, de los cuales el 97% se encuentran laborando en el país. A continuación presentamos la población atendida de becarios:

GRAFICO 2. ESTATUS DE BECARIOS DEL PROGRAMA DE BECAS FANTEL



Fuente: Archivos históricos del Programa.

### *b) Proyecto de Educación para la Niñez y Juventud - USAID*

El 23 de marzo, se lanzó el Proyecto en el Gimnasio de la ciudadela Don Bosco, con la presencia de 654 invitados y varios cientos de estudiantes, acompañados de docentes y autoridades de sus centros educativos. Entre los invitados se encontraban oficiales de MINED, padres de familia, directores, docentes y jóvenes matriculados en escuelas públicas. En la mesa principal se encontraron sentados: el Dr. Franzi Hasbún Barake, Ministro de Educación Ad Honorem, el Dr. Héctor Jesús Samour Canán, Vice Ministro de Educación; la Embajadora de los Estados Unidos, Sra. Mari Carmen Aponte y el Director de la Misión USAID, Sr. Kirk Dahlgren.



*Mesa de Honor, Lanzamiento Proyecto de Educación para la Niñez y Juventud*

En el año 2013, especialmente el primer semestre, se dedicó a la organización del Proyecto, al fortalecimiento de las capacidades de FEDISAL y la red de asocio, la planificación conjunta, el funcionamiento de la Unidad Técnica y la firma y seguimiento de los sub-convenios suscritos con las organizaciones locales de la red de asocio: FUSALMO, FUNPRES, AIS, UDB y la internacional, FHI360.

Para el mes de junio, ya se había nombrado a todo el personal clave para implementar el Proyecto. A fines de 2013, la Unidad Técnica estaba operando con un total de 23 personas. El avance de metas en los componentes mostró un 83.5% en términos de cumplimiento de actividades planificadas para el año. Uno de los logros del Proyecto fue la elaboración de un plan de trabajo que integra las acciones de las organizaciones de la red en un enfoque unificado, el cual fue validado por el MINED. También, se preparó el Plan Operativo 2014 a fines del año.

En términos de la ejecución de actividades y metas, el Proyecto, tuvo un progreso significativo en temas relacionados a: 1) apoyar a la política educativa, 2) desarrollo de programas de formación a nivel de MINED central, departamental y en centros escolares seleccionados, 3) asistencia técnica a centros escolares, 4) coordinación estratégica y operativa a nivel departamental y con instituciones de la red de asocio, 5) asistencia técnica y fortalecimiento institucional a socios locales, 6) diseño y alcance del componente de jóvenes fuera de la escuela.

Entre las acciones relevantes ejecutadas tenemos:

- Apoyo al MINED en la expansión del modelo educativo nacional para la implementación futura. En este marco, se ha apoyado a USAID en acciones desarrolladas en coordinación con la Mesa de Cooperantes dirigida por el Viceministro de Educación (MINED); en donde participan: el Banco Mundial, OIT, UNICEF, OEI, la Cooperación Italiana. Con quienes se organizó un taller internacional multisectorial, así como una serie de reuniones de diálogo con diversos sectores como los periodistas, ONGs, académicos y otros. También se ha realizado intercambios de estrategia y contacto con Cooperación Alemana (GIZ) y otras agencias del Sistema de las Naciones Unidas para poder adaptar las acciones educativas a nivel nacional y buscar oportunidades para sinergias.
- Por medio de la asistencia técnica internacional, FHI360, se organizó un viaje a Nueva York durante el mes de septiembre. La delegación estuvo encabezada por el Ministro de Educación, Franzi Hasbún Barake y dos representantes del sector privado que apoyan al sector educativo. La visita proporcionó ideas y motivación para impulsar programas de educación de calidad en contextos difíciles así como promocionar ambientes de aprendizaje seguro.
- En el componente 1 asociado a la expansión de la EITP y mejoramiento de la calidad educativa se logró en 2013: a) el diseño de la estrategia pedagógica, b) desarrollo de un grupo de maestros líderes que está iniciando la implementación de metodologías activas para el aprendizaje de Matemáticas y quienes trabajan y comparten sus experiencia a través de círculos de aprendizaje, d) procesos de formación, e) también se diseñó una estrategia de orientación vocacional propuesta para estudiantes de noveno grado.
- En los programas de formación desarrollados que apoyan la estrategia de EITP participaron oficiales del MINED a nivel departamental, directores y directoras, padres y madres de familia y estudiantes de tercer ciclo de las 165 escuelas beneficiadas. En total, se han formado 1,464 personas (843 mujeres y 621 hombres; de los cuales 341 son directores y oficiales del MINED, 625 docentes y 406 padres, madres y estudiantes de tercer ciclo) en eventos de formación en temas pedagógicos, de tecnología, alfabetización digital, videojuegos, resolución creativa del conflicto, acoso escolar, y otros temas relativos a la creación de ambientes apropiados para la convivencia y aprendizaje en la escuela y en las aulas. Ver cuadro 3.
- Por otra parte, los resultados relacionados a la convivencia y los ambientes seguros para reducir la violencia escolar fueron significativos: a) se desarrolló un Plan de socialización y trabajo con los directores y la comunidad educativa, b) se finalizó el diagnóstico situacional para la seguridad, la convivencia y la percepción de cultura de paz en 165 escuelas, c) se capacitaron a 153 padres de familia (39 hombres y 114 mujeres) y 255 estudiantes de secundaria (111 hombres y 144 mujeres). Se han continuado los talleres y capacitaciones en los municipios piloto de Sonsonate y Zaragoza para el tema de Resolución Creativa de Conflictos (RCC) y ambientes de

convivencia en las escuelas graduándose un total de 78 participantes (52 mujeres y 26 hombres) entre ellos docentes líderes, padres, madres y estudiantes.

**CUADRO 3. NÚMERO DE PARTICIPANTES PROGRAMAS DE FORMACIÓN COMPONENTE 1:  
MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA DE TERCER CICLO  
OCTUBRE A DICIEMBRE 2013**

Grupos capacitados	Mujeres	Hombres	Total
Directores y subdirectores	84	81	165
Subdirectores	5	30	35
Oficiales del MINED /ATPs, DDE, nivel central	87	54	141
Subtotal	176	165	341
Docentes	363	262	625
Padres y madres de familia	114	39	153
Estudiantes de tercer ciclo	144	111	255
Otros sectores (educación, asocio, privado, ongs, cooperantes)	46	44	90
Subtotal	667	456	1123
Totales en el trimestre	843	621	1,464

*Fuente: Red de asocio y datos integrados por MyE del Proyecto*

- Para finales del año fiscal (septiembre 2013), se registró un 96% del cumplimiento de la meta planificada para la formación de personal oficial del MINED a nivel central, departamental y para directores de centros escolares (objetivo: 200, actual: 192). La formación docente alcanzó un nivel de cumplimiento de 130% (objetivo: 330, actual: 429).
- En los centros escolares se continuó la asistencia técnica pedagógica a las 165 escuelas, con más de 500 visitas a dichos centros escolares. Un pilar fundamental fue la incorporación de Metodologías Activas en la enseñanza de Matemáticas en tercer ciclo y la puesta en marcha y el fortalecimiento de los círculos de inter-aprendizaje donde los docentes capacitados han elaborado y validado guías de aprendizaje de forma conjunta para enseñanza de las Matemáticas. Se contó con un proceso sistematizado y experiencias exitosas de parte de los docentes capacitados. Se espera replicar esta metodología para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes de tercer ciclo.
- En la formación uso de tecnología, se avanzó de forma progresiva a la comunidad educativa, incluyendo padres y madres de familia y estudiantes que luego formarán los Comité de Apoyo Tecnológico (CAT). Por otro lado, se avanzó en el diseño del uso del portal web y de la plataforma virtual para formación a distancia y de forma interactiva; así como en los procesos de adquisiciones para la compra de artículos de robótica para utilizarlo el próximo año 2014.
- Se realizó, también, la primera Gira de Estudio hacia Washington DC/ Estados Unidos coordinada por FHI360. En esta gira asistieron 9 (6 mujeres y 3 hombres) oficiales del MINED. Entre ellos, un oficial del nivel central, 4 asistentes técnicos, 4 directores de centros escolares de los departamentos de La Libertad, Sonsonate, Santa Ana y San Salvador. Esta gira permitió aprender de los modelos de educación

que vinculan la calidad académica con los ambientes escolares que contribuyen a la reducción de violencia. Los participantes tuvieron la oportunidad de conocer experiencias en centros escolares, entrevistarse con directores y reflexionar sobre como replicar dichos modelos y estrategias para prevenir la violencia y promover ambientes seguros de aprendizaje en los centros escolares. Al final de la experiencia el grupo desarrolló un plan para implementar algunas acciones a su regreso a su trabajo.

- Con relación al componente educativo para los jóvenes fuera de la escuela, se avanzó en la identificación y diseño de estrategias para la convocatoria y ampliación de cobertura hacia municipios aledaños. La deserción de estos jóvenes por diversos factores ha sido una limitante para el avance así como los procesos de convocatoria. La deserción ha sido de 20% de los jóvenes matriculados en las actividades del proyecto (65). La mayor causa de deserción de los cursos de habilidades de vida y preparación laboral fueron la emigración, la economía y la inseguridad.
- Debido a las limitaciones encontradas, de dificultad de permanencia y convocatoria de jóvenes en municipios con altos índices de criminalidad y violencia se ampliaron las acciones de promoción y convocatoria y; se incluyeron jóvenes que puedan optar a continuar los estudios de bachillerato luego de la aprobación de USAID.

**CUADRO 4. RESUMEN DE BENEFICIARIOS ATENDIDOS PARA EL (OBJ2) COMPONENTE 2:  
INCREMENTAR LAS OPORTUNIDADES EDUCATIVAS PARA JÓVENES FUERA DEL SISTEMA  
EDUCATIVO**

	Mujeres	Hombres	Total
Nuevos jóvenes inscritos : Habilidades para la vida y preparación para el trabajo	108	106	214
Continúan en proceso	180	98	278
Finalizaron el Programa de 76 horas	60	20	80
Incorporados a modalidades flexibles			150*
<b>Total capacitados OB2 - Junio - diciembre 2013</b>	<b>348</b>	<b>224</b>	<b>572</b>

\*Reportados en procesos formativos

*Fuente: Red de asocio y datos integrados por MyE del Proyecto*

- Se registraron 572 jóvenes beneficiados con el Programa de Habilidades para la vida y Preparación para el trabajo. En el último trimestre se inscribieron 214 nuevos jóvenes (106 mujeres y 108 hombres) graduándose 80 jóvenes en el municipio de Chalchuapa y 150 jóvenes incorporados a modalidades flexibles para continuar estudiando.
- Los jóvenes en edad de retornar al sistema regular se prepararon para el examen de suficiencia, a fin de iniciar el tercer ciclo luego de un programa de refuerzo académico.

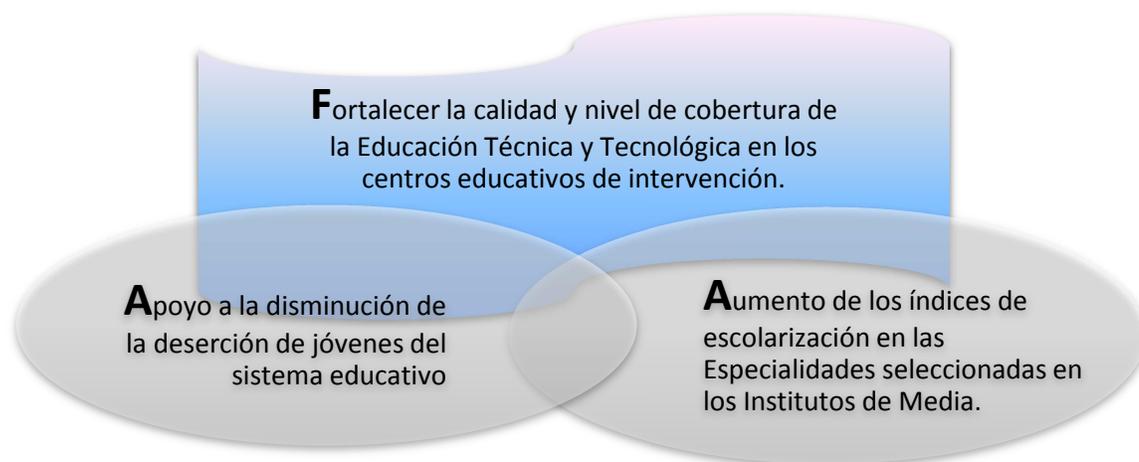
### c) Programa Sigamos Estudiando – MINED/GOES

El programa “Sigamos Estudiando”, es una iniciativa implementada por cuarto año consecutivo, como producto del esfuerzo conjunto entre la Gerencia de Educación Media Técnica y Tecnológica del Ministerio de Educación y FEDISAL, con el fin de apoyar el desarrollo de un servicio de orientación vocacional y profesional en centros educativos públicos seleccionados a nivel nacional.

El Programa, ejecutado entre los meses de mayo y diciembre de 2013, da seguimiento a los resultados obtenidos como producto de las experiencias de orientación ejecutadas previamente. A través de su implementación se espera:



GRÁFICO 3. EFECTOS ESPERADOS COMO PRODUCTO DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y PROFESIONAL

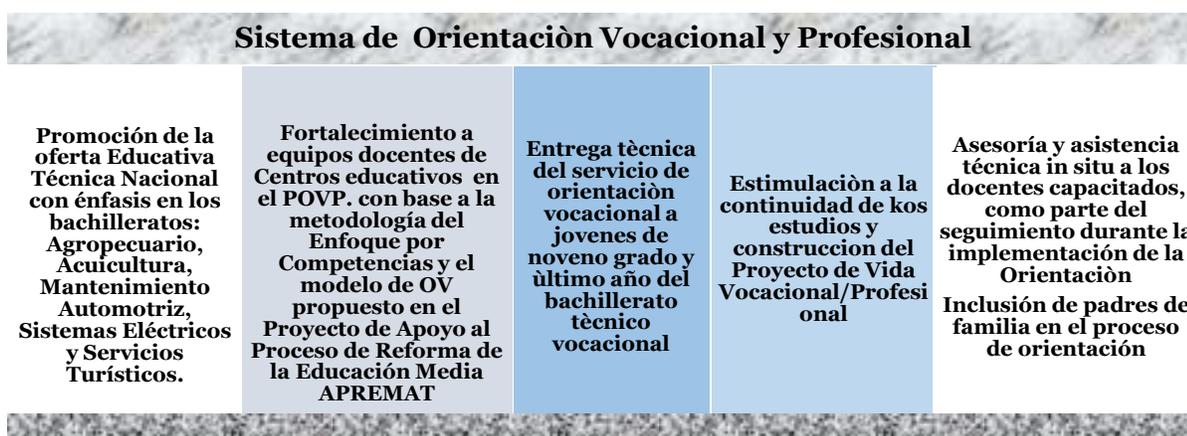


Su objetivo, “Apoyar la implementación de un servicio de orientación vocacional y profesional desarrollado en centros educativos seleccionados a nivel nacional, que incentive a los jóvenes de noveno grado y último año del Bachillerato Técnico Vocacional a continuar con sus estudios de educación Media técnica y tecnológica facilitando su transición e incorporación a la vida productiva, a través del acompañamiento y asesoría en la construcción de su proyecto de vida vocacional y/o profesional”.

Para el cumplimiento del objetivo, se propuso la implementación del servicio de orientación en centros educativos determinados como zonas de influencia de Institutos Nacionales que ofrecen los Bachilleratos Técnicos Vocacionales promocionados como parte del Programa; y el fortalecimiento en orientación vocacional y profesional a docentes estas instituciones educativas seleccionadas, que fungen como implementadores directos de la orientación en el aula.

El Programa incluye cinco componentes principales:

GRÁFICO 4. COMPONENTES DEL SISTEMA DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y PROFESIONAL



Adicionalmente se incluyó el ajuste a los Módulos Guías “Mi Proyecto de Vida Vocacional y Profesional”, así como la reproducción y entrega de estos materiales a los jóvenes y docentes que participaron en el Programa.

Entre los resultados obtenidos a efecto de la ejecución del Programa se mencionan:

- Fortalecimiento y certificación a 19 docentes procedentes de 19 instituciones educativas en el Programa de Orientación vocacional y profesional (POVP), bajo el Enfoque por Competencias, en el ITCA, sede San Miguel, equivalentes a cuatro días o 28 horas de formación.
- Servicio de orientación vocacional y asistencia técnica en 60 centros educativos. Distribuidos en 11 Institutos Nacionales y 49 centros escolares de Básica.
- Aplicación del sistema de orientación vocacional y profesional a 2,306 estudiantes (1960 de 9° grado y 346 de bachillerato) en 60 centros educativos de ocho municipios, distribuidos en siete departamentos a nivel nacional. De los cuales se tiene un registro en bases de datos de 1,847 estudiantes, del resto de la población se tiene un registro físico. La distribución de centros educativos atendidos puede observarse en el siguiente cuadro.

**CUADRO 5. DISTRIBUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES A QUIENES SE LES IMPLEMENTO EL POVP,  
SEGÚN DEPARTAMENTO Y MUNICIPIO DE PROCEDENCIA.**

Departamento	Municipio	Instituto	Centro Escolar	
<b>Cabañas</b>	Guacotectic	Instituto Nacional de Sensuntepeque	CE Villa Guacotectic	
			CE Tempisque	
	Sensuntepeque		CE Fermín Velasco	
			CE San Fidel	
			CE Sotero Láinez	
			CE José Ángel Castillo	
			CE Antonia Velasco	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	
<b>La Libertad</b>	Ciudad Arce	Instituto de San Andrés	CE Ignacio Ellacuría	
			CE Prof. Oscar Armando Guerra Castro	
	Colón		CE René Toruño Steiner	
			CE Dr. Mauricio Guzmán	
			CE Zapotitlán	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	
<b>San Salvador</b>	San Salvador	Complejo Educativo Thomas Cabrera	CE Santa Margarita	
			CE Católico San Luis	
	Colón		CE La Paz	
			CE Ángela de Soler	
			CE Villamariona	
<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	
<b>Ahuachapán</b>	Tacuba	Complejo Educativo José Martí	CE Caserío El Molino	
			Complejo Educativo El Sincuyo	
	Colón		CE Juan Pablo II	
			CE Las Palmas	
			CE Santa Teresa	
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	
<b>La Unión</b>	Conchagua	Complejo Educativo El Jagüey	CE Cantón Playas Negras	
			CE Cantón Llano los Patos	
	El Carmen		CE Caserío El Maculis	
			CE El Gavilán	
			CE Cantón Las Pitas	
San Miguel	Instituto Nacional del Carmen	CE El Caulotillo		
		CE Cofradía Nueva		
		CE Alto El Roble		
<b>1</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
<b>San Miguel</b>		San Miguel	Centro Escolar La Confianza	CE Jesús Escobar de Cárdenas
	CE El Zamoran			
	CE San Francisco			
	CE Agua Zarca			
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	

<b>Usulután</b>	Usulután	Instituto Pablo TESAK	CE Caserío Lempamar			
			CE José Ramón Barahona CE			
			CE Cantón Isla de Méndez			
			CE Las Mesitas			
			CE Miguel Dueñas			
			Complejo Educativo Miguel Dueñas	CE Cantón La Papalota		
				CE Asentamiento 14 de Julio		
			San Agustín		CE Cantón Linares Caulotal	
			San Dionisio	Complejo Educativo de San Dionisio	CE Caserío La Pirraya	
					CE San Sebastian	
	CE Caserío Mundo Nuevo					
		CE Cantón El Trillo				
<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		<b>12</b>		
<b>Morazán</b>	Morazán	Complejo Educativo Rancho Quemado	CE Unión Panamericana			
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>		
<b>8</b>	<b>13</b>	<b>11</b>		<b>49</b>		

Fuente: Archivos del Programa

Con los resultados obtenidos se alcanzaron los siguientes logros para el año 2013:

- Cobertura completa de los centros educativos propuestos a beneficiar, incluyendo aquellos ubicados en zonas de difícil acceso o catalogados en zonas de alto riesgo (delincuencia).
- Alcance y superación de la meta de cobertura propuesta inicialmente para el servicio de orientación vocacional en más del 21%. En donde se encontró que de los estudiantes beneficiados con el Programa el 85% refirió que previo al servicio de orientación implementado no habían tenido la oportunidad de ser parte de un proceso de orientación; así también en la opinión del 80% de los estudiantes alcanzados al calificar la orientación recibida en un rango de “bueno a excelente”.
- Alcance y superación en la meta de docentes propuestos a fortalecer

Complejo Educativo José Martí Charla a Padres de Familia y alumnos



Docentes implementador de C.E. Linares Caulotal



Instituto San Andrés Joven conversando sobre oferta educativa



CE. Villa Mariona Asesoría a jóvenes de 9º grado

- 72 docentes asistidos técnicamente durante el proceso de implementación del Programa en el aula.



- Inclusión de 192 padres de familia en el proceso de orientación vocacional y profesional
- Apoyo al Ministerio de Educación en actividades y eventos de orientación vocacional y profesional, en los que se requirió el apoyo.
- Se muestra además un consolidado del alcance y logros obtenidos del año 2010 al año 2012 como producto de la implementación del Programa:

CUADRO 6. ALCANCE Y LOGROS OBTENIDOS COMO PRODUCTO DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA “SIGAMOS ESTUDIANDO”, DEL AÑO 2010 AL AÑO 2013

Año de intervención	2010	2011	2012	2013	Total
Población Meta	1900 jóvenes	2800 jóvenes	2800 jóvenes	1900 jóvenes	9400
Especialidades promocionadas	Agropecuario, Lácteos y Cárnicos, Acuicultura,	Agropecuario, Lácteos y Cárnicos, Acuicultura, Electrotecnia y Sistemas Eléctricos	Agropecuario, Acuicultura, Electrotecnia, Mantenimiento Automotriz y Servicios Turísticos	Agropecuario, Acuicultura, Mantenimiento Automotriz, Servicios Turísticos, Comercio	
Total de Instituciones educativas atendidas	60	92	43	60	255
Total de Institutos Nacionales atendidos	9	15	7	11	42
Total de Centros Escolares de Básica atendidos	51	77	36	49	213
Docentes fortalecidos	No incluye el componente	172	84	19	275
Docentes asistidos	No incluye componente	172	84	72	328
Población total alcanzada	1.927	3.937	2.513	2.306	10.683
Material Entregado	No incluye componente	5.748	2.513	2.103	10364
Porcentaje de población de 9° grado alcanzada	100%	82,10%	90,60%	85%	
Porcentaje de población de bachillerato alcanzada	No incluye el componente	17,90%	9,40%	15%	

Año de intervención	2010	2011	2012	2013	Total
Población de 9° grado alcanzada	1.927	3.232	2.277	1.960	9.396
Población de bachillerato alcanzada	No incluye el componente	705	236	346	1287
Municipios de intervención	9	25	11	14	59
Padres de familia			285	192	477

Fuente: Archivos del Programa

Puede observarse en el cuadro anterior que a través de la implementación del Programa, se ha dado cobertura a 10,683 jóvenes y 328 docentes procedentes de 255 Instituciones Educativas. Así también, un total de 477 padres de familia que participaron en el proceso de orientación dirigido a los jóvenes a través de charlas de orientación vocacional.

Es importante notar que tal como se refirió, el 85% de los jóvenes beneficiados para 2013 no había recibido un servicio de orientación vocacional previo al implementado a través del Programa; lo cual sugiere la clara necesidad existente en el sistema educativo de continuar con la difusión y expansión del Programa en los centros educativos del país, a fin de brindar orientación al estudiante paralelamente al desarrollo de su formación académica, que le permita dinamizar la construcción de su proyecto de vida vocacional incidiendo en su contexto familiar, social y productivo.

En este sentido la reflexión apunta hacia la construcción de iniciativas que estimulen a los jóvenes en el sistema educativo a seguir una trayectoria educativa, producto del conocimiento de las propias potencialidades, competencias y limitantes; así como, de información pertinente y actualizada la oferta educativa técnica vigente en el sistema nacional de educación; las oportunidades y posibilidades de desarrollo profesional y otros elementos que se observan con un claro efecto en la decisión vocacional y/o profesional.

Programas como Sigamos Estudiando permite a los jóvenes la posibilidad de conocer la oferta educativa existente y las oportunidades de acceso al entorno educativo laboral, garantizando a su vez, un acompañamiento durante el proceso de toma de decisiones cimentadas sobre la base de reflexiones autónomas, encaminadas hacia la satisfacción del propio desarrollo personal y profesional.



*Jornada de asistencia técnica en centro escolar      Capacitación a docentes en orientación vocacional*

#### *d) Asistencia Técnica para Apoyar la Formulación del Proyecto de Capital Humano: Análisis y Propuesta para un Sistema de Formación Técnica Profesional en El Salvador*

Este servicio de consultoría, constituye un apoyo técnico para el Gobierno de El Salvador (GOES), con el fin de apoyar las iniciativas planteadas en el Proyecto de Capital Humano incluido en la propuesta presentada por el GOES a la Corporación para el Reto del Milenio (MCC por sus siglas en inglés) para un segundo compacto.

Los tres proyectos incluidos en dicho compacto pretenden incrementar la productividad de los sectores transables, ya que su bajo nivel constituye una de las dos restricciones al crecimiento económico del país, identificadas en el análisis realizado en conjunto por los Gobiernos de El Salvador y de Estados Unidos y que, a su vez, dio origen al Asocio para el Crecimiento convenido entre ambas partes.

El objetivo del Proyecto Capital Humano es mejorar la calidad de la educación y desarrollo de habilidades de los estudiantes salvadoreños, aumentando así la productividad laboral de los futuros trabajadores del país. Asimismo, busca mejorar la calidad educativa, incrementar los logros de secundaria, y la reforma de la educación técnica y la formación técnica profesional.

La consultoría provista por FEDISAL apoya una de las sub-actividades que el Proyecto de Capital Humano, específicamente la que se refiere al desarrollo de un Sistema Integrado para la prestación de la Formación Técnica Profesional (SIFTP). El objetivo de esta consultoría es evaluar los procesos y mecanismos existentes en la formación técnica profesional y las formas de articulación entre los diferentes actores claves, (principalmente INSAFORP, MTPS, MINEC - CONAMYPE, sectores productivos, PROESA, MINED) para el diseño del SIFTP. Las actividades desarrolladas durante el 2013 en el marco de esta consultoría fueron:

#### *FASE I*

Esta Fase tuvo una duración inicial de 15 días, del 3 al 21 de junio del 2013, en los cuales debían cumplirse los siguientes objetivos:

- Contar con un análisis de las políticas/normativas actuales de la formación técnica y profesional y el nivel de implementación en tres ámbitos de intervención: investigación, formación e inserción productiva, considerando los mecanismos de cooperación y coordinación inter-ministerial.
- Mapeo y análisis documental de las experiencias sobre el seguimiento de la oferta y demanda laboral.
- Evaluar las inversiones propuestas en el Proyecto de Capital Humano.

En base a los objetivos, la principal característica de esta fase de la consultoría fue el diagnóstico del estado actual de la Formación Técnica Profesional salvadoreña, el cual constituiría la base para la construcción del SIFTP. Dicho diagnóstico fue realizado a través de investigaciones tanto en fuentes primarias como secundarias.

Las investigaciones en fuentes primarias se hicieron a través de Talleres de Consulta y entrevistas a funcionarios/as clave en las políticas de formación técnica profesional. Con dichas fuentes primarias pudo indagarse sobre la pertinencia y efectividad de las intervenciones realizadas a nivel nacional en torno a la Formación Técnica Profesional, además de que se obtuvieron algunas propuestas de reforma de programas y marcos normativos relacionados a dicha formación.



Taller de Consulta con Estudiantes/Personas Capacitadas

Respecto a los Talleres de Consulta, del 12 al 19 de junio se realizaron siete de ellos con los siguientes clústeres de actores claves relacionados a la formación técnica profesional salvadoreña:

1. Oferentes de Capacitación/Educación.
2. Funcionarios/as de las Políticas de Formación Técnica Profesional.
3. Cooperantes/Investigadores de Mercado Laboral.
4. Estudiantes/Personas capacitadas.
5. Empresarios/empleadores.
6. Emprendedores/as.
7. Gremiales de empresas.



Taller de Consulta con Oferentes de Capacitación/Educación



Taller de Consulta con Funcionarios/as de las Políticas de Formación Técnica Profesional

Por otra parte, en lo que respecta a las entrevistas realizadas a funcionarios/as clave en las políticas de formación técnica profesional, en el siguiente cuadro se detallan los nombres de las personas entrevistadas y la institución a la cual representa cada una de ellas:

CUADRO 7. LISTA DE FUNCIONARIOS/AS CLAVE ENTREVISTADOS/AS

INSTITUCIÓN	NOMBRE DE FUNCIONARIO	CARGO
Ministerio de Trabajo y Previsión Social	Lic. Oscar Morales	Viceministro de Trabajo y Previsión Social
	Licda. Leslie Cervellón	Directora de Previsión Social y Empleo
	Lic. César Pineda	Jefe del Departamento de Empleo
Ministerio de Educación	Dra. Erlinda Handal	Viceministra de Ciencia y Tecnología
	Licda. Graciela de Salgado	Gerente de Educación Técnica y Tecnológica
CONAMYPE	Licda. Roxana Abrego	Directora Ejecutiva
	Licda. Gladys Melara	Sub-Directora Ejecutiva
INSAFORP	Lic. Ricardo Montenegro	Concejal del Sector Empleador
	Lic. Carlos Eduardo Oñate Muyschondt	Concejal del Sector Empleador
	Ing. Carlos Gómez	Director Ejecutivo
	Lic. Roberto Ponce	Gerente de Investigación y Estudios
PROESA	Mtro. Giovanni Berti	Director Ejecutivo

*Fuente: Archivo de la consultoría.*

La investigación de fuentes secundarias incluyó la revisión de estadísticas y documentos oficiales de las instituciones relacionadas a la formación técnico profesional salvadoreña, leyes y reglamentos, documentos oficiales de la oficina técnica de FOMILENIO y otros estudios de diagnóstico sobre el estado de la formación técnica profesional tanto a nivel nacional como internacional realizados previamente.

En conjunto, la información obtenida a través de ambos tipos de fuentes dio como resultado un informe técnico que contenía:

1. Un análisis de las políticas/normativas actuales de la formación técnica y profesional.
2. Un análisis de las experiencias sobre el seguimiento de la oferta y demanda laboral.
3. Un análisis de las brechas existentes en la educación y el mercado de trabajo.
4. Un análisis de las brechas de género existentes en el campo educativo y laboral.
5. Una evaluación de las inversiones planeadas en el Proyecto de Capital Humano.
6. Un plan que garantizara la sostenibilidad del proyecto.

## *FASE II*

Esta fase tenía originalmente una duración prevista para 123 días, iniciando el 26 de junio de 2013 y finalizando el 13 de diciembre del mismo año. Los objetivos de la segunda fase de la consultoría fueron los siguientes:

- Facilitar un proceso técnico para el diseño del Sistema de Formación Técnica Profesional: viabilidad, marco legal, marco institucional, roles y plan de implementación.

- Identificar áreas donde necesitan ser fortalecidas las instituciones y organizaciones que ofrecen Formación Técnica Profesional.

Para cumplir los objetivos de esta fase de la consultoría, se llevó a cabo un proceso de consulta con diversos actores relacionados a la Formación Técnica Profesional salvadoreña. En dicho proceso de consulta se contó con la participación de representantes del sector público nacional, estudiantes, personas capacitadas, emprendedores/as, organizaciones no gubernamentales, cooperación internacional y empresa privada.

El principal evento de las actividades de consulta realizadas en la fase II fue el Taller de Experiencias Internacionales llevado a cabo los días 12 y 13 de noviembre en un hotel de la ciudad de San Salvador. A dicho evento fueron invitados representantes del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER) de México, la Comisión Sistema Nacional de Certificación de Competencias Laborales (ChileValora) Chileno y del Centro Interamericano para el Desarrollo del Conocimiento en la Formación Profesional (CINTERFOR); con el fin de que compartieran experiencias internacionales en la construcción de Sistemas Nacionales de Competencias y de Formación Técnica Profesional. Asimismo, como comentaristas del evento, se contó con el apoyo de dos expertos internacionales provistos por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID).



Acto de Inauguración del Taller de Experiencias Internacionales a cargo de Licda. Salomé Martínez, Coordinadora de FOMILENIO II

Además, previo al Taller de Experiencias Internacionales, se realizaron otros tres talleres de consulta, los cuales se llevaron a cabo a finales del mes de octubre con los siguientes clústeres de actores clave de la Formación Técnica Profesional salvadoreña: Micro y pequeños empresarios, empresarios de los ocho sectores productivos transables que FOMILENIO prioriza y gremiales de empresas; y organizaciones de la sociedad civil que trabajan con mujeres.



Taller con Empresarios y Gremiales



Taller con Microempresarios/as



Taller con Organizaciones de la Sociedad Civil que trabajan con Mujeres

En el siguiente cuadro se muestra el detalle del número de personas que participaron en cada uno de los talleres de consulta realizados durante la segunda fase de la consultoría:

CUADRO 8. NÚMERO DE PARTICIPANTES POR TALLER DE CONSULTA REALIZADO DURANTE LA FASE II DE LA CONSULTORÍA PROVISTA POR FEDISAL A FOMILENIO

EVENTO	FECHA	NÚMERO DE PARTICIPANTES
Taller con Empresarios y Gremiales	29 de octubre de 2013	35
Taller con Microempresarios/as	29 de octubre de 2013	27
Taller con Organizaciones de la Sociedad Civil que trabajan con Mujeres	30 de octubre de 2013	14
Taller de Experiencias Internacionales	12 de noviembre de 2013	98
Taller de Experiencias Internacionales	13 de noviembre de 2013	97

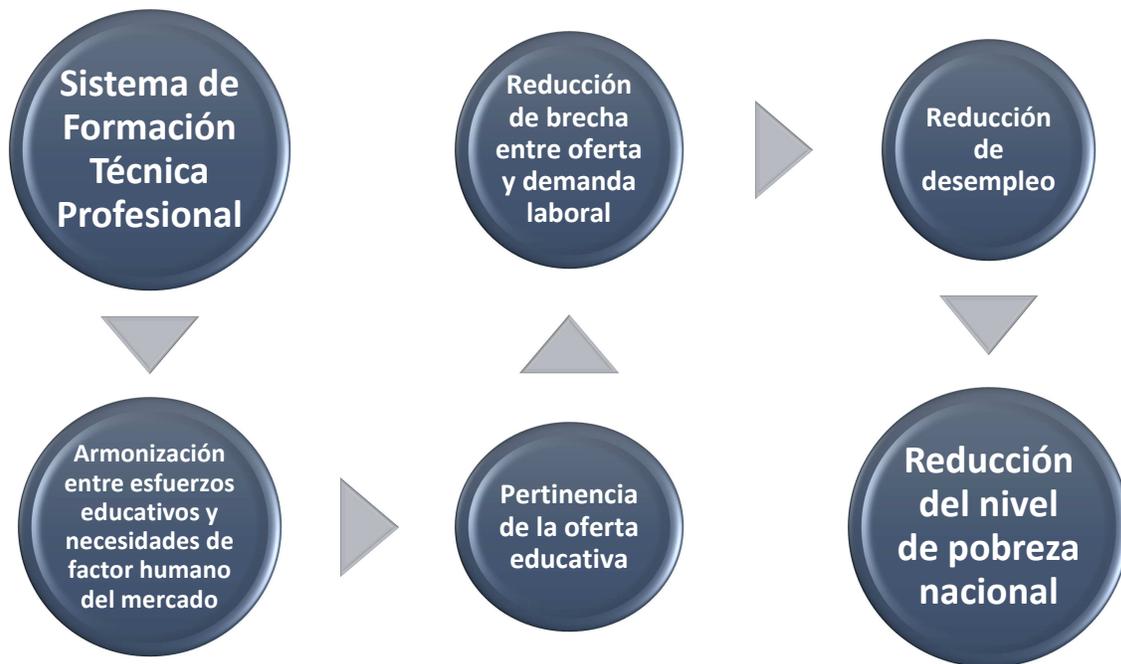
Fuente: Archivo de la consultoría.

Como resultado de todas las actividades realizadas durante las Fases I y II de la consultoría, se ha elaborado y entregado a FOMILENIO un "Documento del Diseño de la Formación Técnica Profesional en El Salvador", el cual incluye:

1. Análisis de viabilidad jurídico-normativa y perfil de propuesta.
2. Propuesta de Diseño del Sistema de Formación Técnica Profesional: definición (naturaleza), tipo de mecanismo, roles y funciones de las instituciones o sectores participantes.
3. Programa para el fortalecimiento de las instituciones participantes del sistema de formación técnica profesional.
4. Plan de inducción para el proceso de integración del sistema de formación técnica profesional.

Durante el 2014 se desarrollará la tercera y última fase de esta consultoría, en la cual se socializarán los resultados de las consultas realizadas, se validará el diseño de SIFTP y se brindará asistencia técnica para la planificación de la puesta en marcha del sistema. La cadena de logros que se proyecta cumplir gracias a la creación y funcionamiento del SIFTP salvadoreño en el marco de FOMILENIO II es la siguiente:

GRÁFICO 5. CADENA DE LOGROS RESULTANTES DE LA CREACIÓN DE UN SIFTP EN EL SALVADOR



*e) Implementación del servicio de Orientación Vocacional y Profesional a jóvenes de 9º grados y últimos años del bachillerato Técnico Vocacional de centros educativos públicos seleccionados – MINED/PROEDUCA*

El servicio de orientación vocacional y profesional ejecutado bajo Fondos de La Unión Europea, como apoyo al Programa de Fortalecimiento de la Cohesión Social en el Sector Educativo de El Salvador (Pro-EDUCA), componente III: Fortalecimiento de la Educación Media Técnica. Se desarrolló de mayo de 2012 a mayo de 2013.

Su implementación surge de la oportunidad de brindar a los jóvenes del noveno grado y último año del bachillerato técnico del sistema público nacional, una guía durante el proceso de construcción del proyecto de vida vocacional y profesional, así mismo el acompañamiento pertinente durante la toma de decisiones respecto a los estudios posteriores o actividades de emprendiendo según el interés vocacional mostrado por el joven.

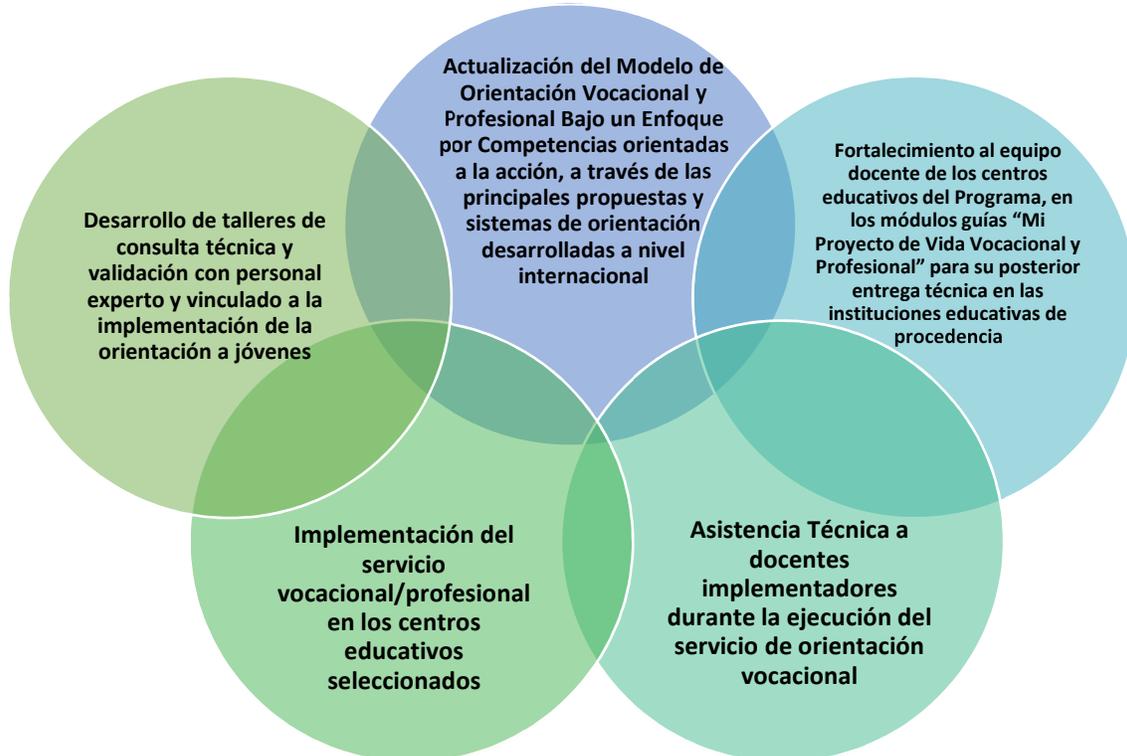
El Programa actualizado bajo un Enfoque por Competencias y alineado a la estrategia y modelo metodológico abordado en los planes de estudio del bachillerato técnico vocacional vigente, permite ofrecer al joven la dinamización de las competencias necesarias para la elección formativa, pertinente y vinculante a las perspectivas y demandas educativas y profesionales vigentes en el país.

Con el objetivo de ofrecer a 5,880 estudiantes de 9° grado y 3,920 estudiantes de bachillerato de todo el país, un servicio de orientación gratuito, capacitando a un total de 245 docentes implementadores en 186 centros educativos distribuidos en los 14 departamentos del país. Esto es 147 centros educativos de básica determinados como zonas de influencia de los principales 49 Institutos Nacionales del país que cuentan con oferta educativa técnica en el nivel de media; además de generar capacidad instalada en las diversas instituciones educativas seleccionadas, a través del fortalecimiento de los docentes que tienen rol la implementación directa del programa a los jóvenes beneficiarios.



Entre los principales componentes que integran el Programa se encuentran:

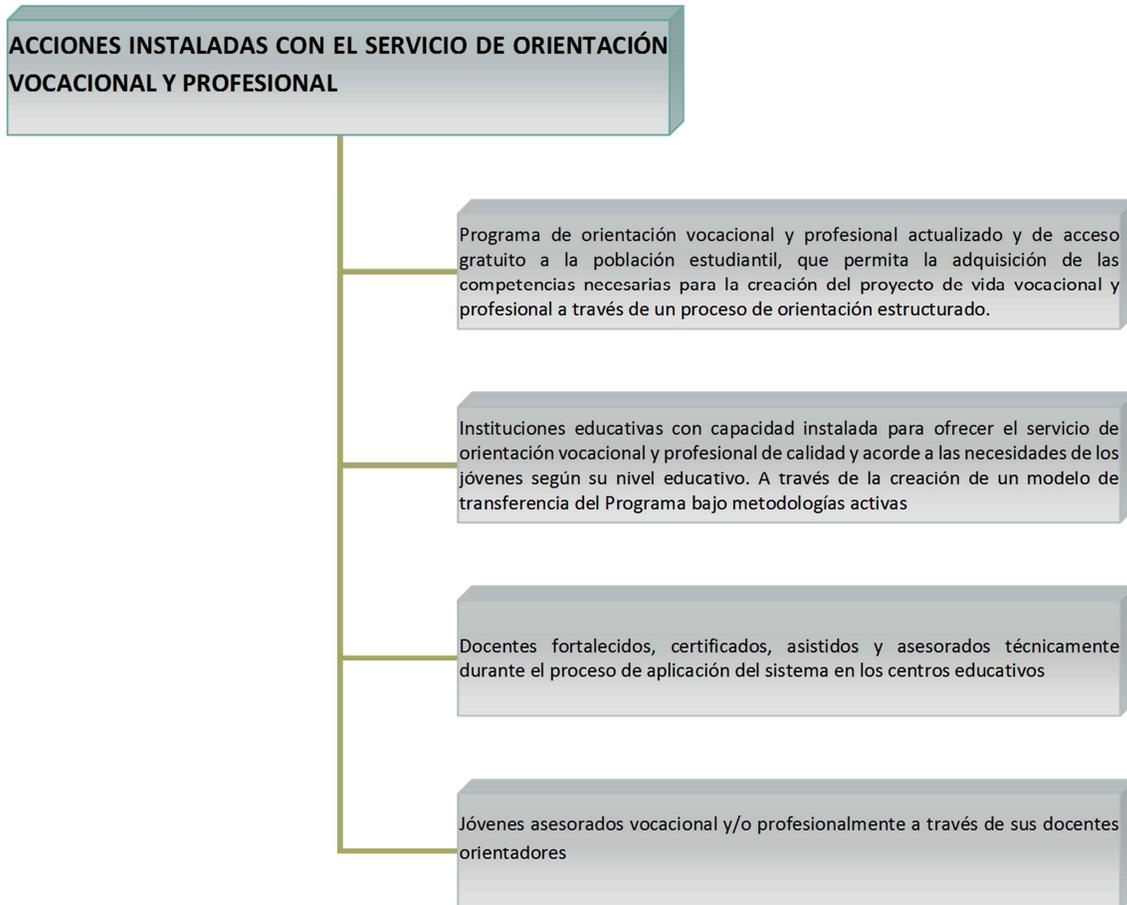
GRÁFICO 6. COMPONENTES DEL SISTEMA DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y PROFESIONAL



Fuente: Archivo del Programa

A través de su implementación se lograron las siguientes acciones:

GRÁFICO 7. ACCIONES EJECUTADAS EN EL MARCO DE LAS ACCIONES EJECUTADAS CON EL SERVICIO DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y PROFESIONAL.



Fuente: Archivos del Programa

Entre los resultados obtenidos a efecto de la ejecución del Programa se detalla el siguiente cuadro:

CUADRO 9. COBERTURA ALCANZADA COMO PRODUCTO DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SERVICIO VOCACIONAL/PROFESIONAL

Componente	Beneficiarios
Población Meta	9,800 Jóvenes y 245 docentes
Departamentos de intervención	14
Municipios de intervención	48
Total de Instituciones educativas atendidas	186
Total de Institutos Nacionales atendidos	50
Total de Centros Escolares de Básica atendidos	136
Docentes fortalecidos	252
Docentes asistidos	233
Población total alcanzada	11.259
Población de 9° grado alcanzada	5,314 (47.20%)
Población de bachillerato alcanzada	5,940 (52.80%)
Material Entregado	9,800

Fuente: Archivos del Programa

La implementación del Programa durante el año 2013, permitió ofrecer el servicio de Orientación Vocacional/Profesional a un total de 11,259 jóvenes procedentes de 186 instituciones educativas a las que dio cobertura el sistema de orientación. En este sentido



Asistencia técnica a docente implementador Instituto Valle del Sol, San Salvador

la meta acordada inicialmente en relación a la población objeto de jóvenes acompañados con el servicio fue superada en casi un 15%. Lo cual denota la respuesta favorable y el apoyo obtenido por parte de la comunidad educativa. El Programa ha permitido a su vez colocar los cimientos del sistema de orientación vocacional que se ofrece actualmente en el sistema público, instalando capacidad en los centros educativos de intervención. Dinamizando las competencias y conocimientos de los implementadores, durante su rol de orientación al joven.

El Programa ha sido diseñado de forma efectiva, para ser dirigido a los jóvenes de

acuerdo a su nivel de escolaridad, tomando como criterio de partida, la madurez mental asociada al rango de edad y contexto inmediato. Parte central del proceso de orientación se ve materializado a través de la construcción de proyecto de vida vocacional y /o profesional que el joven realiza durante y como producto de la orientación recibida en el centro educativo.

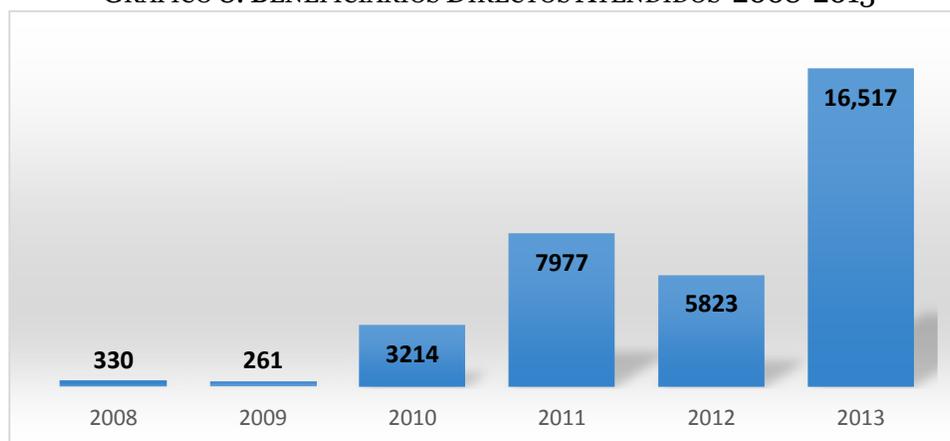
Bajo esta línea, el Enfoque por Competencias incorporado como base del Programa, reafirma la orientación vocacional ofrecida, en la medida que articula las capacidades adquiridas durante el proceso de orientación, con su aplicabilidad (comportamiento y desempeño) en los contextos requeridos. Sumado a esto, la vinculación con los pares (compañeros) a través del trabajo en equipo, requerido en la metodología de proyectos en los que se apoya la orientación.

Por último el fortalecimiento y asistencia técnica a la planta docente que funge como implementadores directos del servicio de orientación en las escuelas. Promoviendo en su efecto inmediato, el acompañamiento del joven durante la toma de decisiones respecto a su trayectoria educativa/formativa y en su efecto de mediano plazo, la sostenibilidad y multiplicación del programa.

#### f) *Beneficiarios Directos Atendidos en 2013*

Desde el año 2010 se ha incrementado el número de personas atendidas directamente en los programas de la Fundación, lo cual se explica por el Programa Piloto Sigamos Estudiando, Programa de Orientación Vocacional ejecutados en convenio con el Ministerio de Educación y PROEDUCA, que representan el 84% de beneficiarios para el 2013.

GRÁFICO 8. BENEFICIARIOS DIRECTOS ATENDIDOS 2008-2013



Se agregaron además los beneficiarios atendidos por el Proyecto de Educación para la Niñez y Juventud que representaron el 15% al año 2013, así también los beneficiarios atendidos en el Programa de Becas los cuales fueron el 1% durante el mismo año. El siguiente cuadro muestra en detalle la evolución y crecimiento de los beneficiarios atendidos durante los últimos 6 años.

CUADRO 10: BENEFICIARIOS DIRECTOS ATENDIDOS 2008 – 2013

No.	Programas y Proyectos	Fuente	2008	2009	2010	2011	2012	2013	TOTAL
1	<b>Educación para la Niñez y Juventud</b>	<b>USAID</b>	-	-	-	-	-	<b>2,505</b>	<b>2,505</b>
	<i>Objetivo 1: Mejoramiento de la calidad educativa en 750 centros escolares</i>							<u>1,877</u>	<u>1,877</u>
	Directores de centros escolares, subdirectores y Oficiales del MINED capacitados							343	343
	Docentes de tercer ciclo capacitados							988	988
	Padres y madres de familia capacitados							200	200
	Estudiantes de tercer ciclo capacitados							286	286
	Cooperantes, ong's, sector privado capacitados							60	60
	<i>Objetivo 2: Oportunidades educativas para jóvenes fuera del sistema educativo</i>							<u>572</u>	<u>572</u>
	Jóvenes fuera del sistema educativo capacitados y en modalidades flexibles							572	572
	<b>Fortalecimiento de la capacidad local</b>							<u>56</u>	<u>56</u>
	Personal de las instituciones de la red de asocio capacitados en Monitoreo y Evaluación							31	31
Personal de las instituciones de la red de asocio capacitados en Metodologías Activas							25	25	
2	<b>Programa de Becas FANTEL</b>	<b>FANTEL</b>	<b>230</b>	<b>259</b>	<b>202</b>	<b>285</b>	<b>239</b>	<b>135</b>	<b>1,350</b>
	Becarios activos, ámbito nacional		184	210	168	256	213	131	1162
	Becarios activos, ámbito exterior		46	49	34	29	26	4	188
3	<b>Programa Sigamos Estudiando 2011- Promoción y Orientación para especialidades de Bachillerato Técnico</b>	<b>MINED</b>	-	-	<b>2,792</b>	<b>7,429</b>	<b>5,013</b>	<b>2,306</b>	<b>17,619</b>
	Jóvenes de 9° grado alcanzados con charlas profesiográficas				1,927	3,232	2,364	1,847	9,370
	Jóvenes con servicio de orientación vocacional				805	3,937	2,513	2,306	9,561
	Maestros capacitados					164	84	19	267
	Personal Técnico y Administrativo					8	9	-	17
	Centros Escolares				51	73	36	49	209
	Institutos Nacionales				9	15	7	11	42
4	<b>Programa de Orientación Vocacional con Estudiantes de Novenos grados y de Tercer año de Bachilleratos Técnicos Seleccionados</b>	<b>MINED- PROEDUCA</b>	-	-	-	-	<b>453</b>	<b>11,492</b>	<b>11,945</b>
	Maestros capacitados						252	-	252
	Personal Técnico y Administrativo						15	-	15
	Docentes asistidos técnicamente						-	233	233
	Centros Escolares						136	-	136
	Institutos Nacionales						50	-	50

No.	Programas y Proyectos	Fuente	2008	2009	2010	2011	2012	2013	TOTAL
	Jóvenes con servicio de orientación vocacional.						-	11,259	11,259
5	Diplomado de Orientadores Laborales	CARANA-USAID	-	-	60	190	-		250
6	Diseño Curricular Técnico Superior (Docentes y Técnicos Capacitados)	MINED-PROEDUCA	-	2	-	16	-		18
7	Promoción de la Empleabilidad para la población de las Zonas Marginales Aledañas a Zona Rosa (Jóvenes Capacitados)	FOMIN/BID-Corporación Zona Rosa	-	-	-	57	118		175
8	Capacitación a Emprendedores	CONAMYPE	-	-	160	-	-		160
9	V Congreso de Escuelas Técnicas CA y Panamá	Empresas, AIS y FEDISAL	100	-	-	-	-		100

<b>TOTAL</b>	<b>330</b>	<b>261</b>	<b>3,214</b>	<b>7,977</b>	<b>5,823</b>	<b>16,517</b>	<b>34,422</b>
--------------	------------	------------	--------------	--------------	--------------	---------------	---------------

Fuente: Información de Proyectos

## 6. Proyectos especiales

### a) Centro de Orientación Integral

En septiembre de 2010 se celebró originalmente el convenio entre FEDISAL y el College Board de Puerto Rico y América Latina donde se acordó operar conjuntamente con el Centro de Orientación Integral, cuyo objetivo es promover y aplicar instrumentos de evaluación y orientación del College Board en diferentes instituciones del país. Las pruebas a promover y aplicar son:

- PAA: Prueba de Aptitud Académica (Estudios Superiores).
- Pre- PAA: Prueba Preparatoria de Aptitud Académica (Grados 11 y 12)
- PIENSE I: Prueba de Ingreso y Evaluación para el Nivel Secundario (Grados 5 al 7)
- PIENSE II: Prueba de Ingreso y Evaluación para el Nivel Medio Superior (Grados 8 a 10)
- Inventario CEPA: Conoce, Explora, Planifica y Actúa (Grados 7 al 12)
- ELASH: English Language Assessment System for Hispanics (Grado 6 en adelante hasta universidad y Adultos)

Las primeras actividades del Centro de Orientación Integral, iniciaron con la promoción, la cual se llevó a cabo en diferentes instituciones privadas del país para dar a conocer la diversidad y uso de cada una de las pruebas. Por lo que la promoción sirvió para sondear las pruebas más solicitadas por las diferentes instituciones.

Actualmente, tal como se muestra en el Cuadro 11, desde el año 2011 se han aplicado 1085 pruebas en diferentes instituciones entre las cuales cabe mencionar la Escuela Americana,

Colegio Augusto Walte, Fundación Compassion International, Escuela Agrícola Panamericana “El Zamorano”, entre otras.

CUADRO 11. PRUEBAS APLICADAS EN EL CENTRO DE ORIENTACIÓN INTEGRAL.

AÑO	PRUEBA	CANTIDAD	TOTAL
2013	PAA	169	222
	CEPA	53	
2012	PAA	536	600
	CEPA	64	
2011	PAA	91	263
	CEPA	66	
	PIENSE I	55	
	PIENSE II	51	
TOTAL			1085

Fuente: Archivos de Becas FANTEL

### *b) Actividades de Fortalecimiento Institucional*

En el marco del Proyecto de Educación para la Niñez y Juventud, financiado por la Agency for International Development (USAID) El Salvador y ejecutado por la Fundación para la Educación Integral Salvadoreña (FEDISAL) y sus socios: FHI 360, Fundación Salvador del Mundo (FUSALMO), Asociación Institución Salesiana (AIS), Fundación Educación y Trabajo (EDYTRA) y Fundación Pro Educación en El Salvador (FUNPRES), en octubre del 2012, un equipo compuesto por miembros de USAID, aplicó a FEDISAL el Diagnostico Pre-Convenio para Organizaciones Locales, conocido como mejor conocido como NUPAS, que tiene como finalidad determinar la capacidad administrativa y financiera de la Fundación en la ejecución del Proyecto en mención.

Como resultado de las NUPAS, USAID incluyó en el Convenio con FEDISAL, once recomendaciones que fortalecerán la capacidad administrativa financiera de la Fundación.

Una de las recomendaciones de USAID a FEDISAL, fue practicar un auto diagnóstico de la capacidad organizacional, a través de la herramienta OCA (Diagnostico de Capacidades Organizativas) diseñada para identificar áreas de necesidad en de los sistemas gerenciales, desempeño de programas y la formación de redes, al tiempo que refuerza prácticas organizativas saludables.

Después de aplicar el OCA, USAID presentó FEDISAL una serie de recomendaciones para abordar las áreas de necesidad de mejora.

Para atender dichas recomendaciones, FEDISAL diseñó un Plan de Fortalecimiento Institucional, el cual, posterior a la aprobación de USAID, empezó a implementarse en el año 2013. Entre las acciones tomadas se pueden mencionar:

- Actualización de Manuales Administrativos Financieros, cuyos anexos contienen Documentos de Gestión para la Ejecución de Proyectos financiados por USAID.
- Elaboración de Reglamento de la Junta Directiva
- Capacitaciones al Personal de FEDISAL y sus Socios
- Apoyo en el Equipamiento

Durante el 2014 se proyecta el diseño de un software de gestión administrativa, técnica y financiera, así como una aplicación contable, además la continuación de las capacitaciones al personal y la elaboración de un estudio de costos indirectos entre otros.

Para apoyar el fortalecimiento de los socios, FEDISAL pondrá a su disposición todos los procesos, procedimientos, formularios, políticas y regulaciones diseñadas en el marco del proyecto de USAID, incluyendo manuales administrativos actualizados, software para la técnica, financiera, contabilidad y administración, incluyendo las licencias y la capacitación para el personal de acuerdo a los recursos y las actividades presupuestadas por FEDISAL en el marco de este proyecto.

### *c) Herramienta de Autoevaluación de RSE aplicada a FEDISAL*

En el año 2012 FEDISAL como parte de sus prácticas de RSE se sometió originalmente al proceso evaluativo INDICARSE promovido por FUNDEMAS entre sus socios. Dicha evaluación es un sistema de indicadores de RSE para PYMES de la región Centroamericana, este fue elaborado con el propósito de fortalecer la incorporación de buenas prácticas de RSE a través de una autoevaluación que de manera simple y precisa brinde a la empresa información sobre el estado de sus políticas, procedimientos y/o prácticas en RSE. Los resultados de este proceso evaluativo permitieron tomar decisiones asertivas y definir estrategias internas en materia de RSE, que contribuyen a institucionalizar prácticas socialmente responsable año con año.

A partir de la autoevaluación INDICARSE, la institución tuvo un panorama amplio sobre los siete principales ejes que esta toma en cuenta: Gobernabilidad, Publico Interno, Medio Ambiente, Proveedores, Mercadeo, Comunidades y Políticas Publicas y determino acciones de mejora en las áreas que aún se encuentren en desarrollo.

FEDISAL en este primer ejercicio obtuvo una calificación muy buena principalmente en los temas de Gobernabilidad, Publico Interno, Proveedores y Política Publica con resultados arriba del promedio, lo anterior indica que es una Institución legalmente constituida, reconocida por la sociedad Salvadoreña por la transparencia en el manejo de fondos y los proyectos que ejecuta, que sus prácticas en Gestión de Recursos Humanos dan cumplimiento a las leyes laborales y promueven el desarrollo de su capital humano, además de que, su quehacer Institucional está en sintonía e impacta directamente en las políticas de país.

La apuesta es entonces a seguir trabajando por fortalecerse internamente en los temas que aún están pendientes, y para ello ha comenzado a implementar nuevas formas de trabajo con determinación de nuevos procesos y prácticas administrativas-operativas, capacitación al personal en las mismas y la creación de una cultura organizacional en sintonía con la RSE.

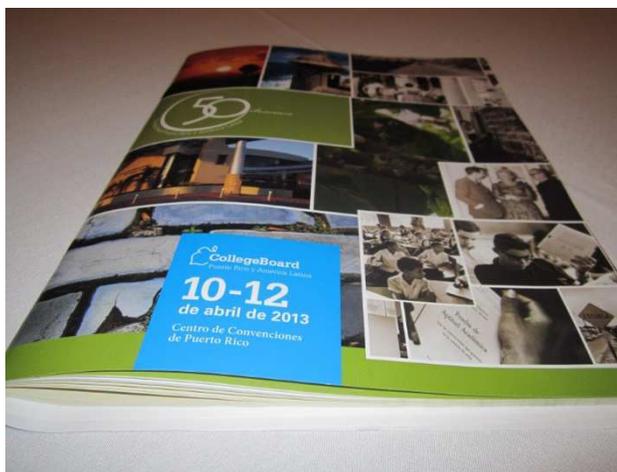
Por otra parte, como todos los años FEDISAL se hizo presente en La VII Conferencia Centroamericana de responsabilidad Social Empresarial, ConvertiRSE la cual se llevó a cabo en la ciudad de San Salvador, El Salvador en el mes de julio de 2013 bajo el enfoque “Desarrollo sostenible, meta para las empresas responsables”. El objetivo principal de dicho evento fue dar a conocer cómo las empresas y sus públicos de interés se ven beneficiadas al enfocar su estrategia bajo una visión de desarrollo sostenible y mostrar a través de casos prácticos, cómo las empresas pueden a través de la RSE alcanzar el desarrollo sostenible.

## 8. Participación en Congresos o Foros Internacionales

### a) Congreso Latinoamericano del College Board de Puerto Rico

College Board de Puerto Rico y América Latina, en conmemoración de su medio siglo de existencia, consolidó en un solo gran evento sus dos actividades cumbres educativas: la Conferencia Anual y el Congreso Latinoamericano.

Los días 10, 11 y 12 de abril de 2013, el Centro de Convenciones de Puerto Rico. Fue la sede de este magno evento en el que profesionales de todos los sectores de la comunidad educativa, tanto de Puerto Rico como de América Latina, tuvieron la Oportunidad de intercambiar y discutir temas comunes entorno a la educación. que incluyó una serie de interesantes talleres y conferencias, en marcadas bajo el tema: Las múltiples dimensiones de la



evaluación educativa. En el evento se contó con una actividad cultural en el Viejo San Juan y una visita a las nuevas instalaciones del College Board San Juan de Puerto Rico: “Convocamos a todos nuestros hermanos latinoamericanos, en particular a todos los educadores, administradores, gerenciales, orientadores” reflexiones en el 50.º Aniversario internacional compartir conocimientos, investigaciones y proyectos especiales.



*Ilustración 1. Ponencias en Congreso.*

Al evento asistieron un selecto grupo de académicos latinoamericanos, quienes discutieron y analizaron distintas líneas temáticas de interés para toda la comunidad educativa. Se otorgaron, además, unidades de educación continua a los profesionales del área de la educación, psicología y consejería que participaron en el 50.º Aniversario. El miércoles 10 de abril se ofreció un día de talleres -- conferencia que cubrieron temas relacionados con asuntos tales como deserción escolar, “assessment”, diseño de pruebas y retención estudiantil, entre otros, dirigida a educadores y administradores de todos los niveles educativos, orientadores, consejeros, directores académicos e investigadores. FEDISAL fue representada en este evento por la Gerente del Programa de Becas FANTEL.

La participación a estos Congresos posibilita a la Fundación una proyección en el exterior para los objetivos y actividades del Programa de Becas FANTEL, y de la población de becarios que se encuentran realizando estudios en universidades públicas y privadas de México y Estados Unidos. Es de gran importancia mencionar que a partir del mes de enero de 2005 FEDISAL firmó el convenio con el College Board de Puerto Rico donde autoriza al Programa de Becas FANTEL, utilizar la Prueba de Aptitud Académica (PAA) como un servicio educativo en el proceso de evaluación y selección de candidatos a Becas, esto ha dado pie a ser reconocidos a nivel Latinoamericano como una de las instituciones que utilizan las pruebas de la oficina del College Board de Puerto Rico y América Latina.

### *b) Intercambio de Experiencias Exitosas en Trabajo con Jóvenes en Washington DC*

Entre el 9 y 14 de diciembre 2013 se realizó un intercambio de experiencias en Washington DC, donde se generaron espacios de formación a través de experiencias exitosas en las áreas de trabajo con jóvenes en riesgo, prevención de la violencia, generación de ambientes de convivencia y desarrollo de protagonismo juvenil con visitas a múltiples ONGs como:

- Latin American Youth Center
- Citi Year Washington DC
- Montgomery County Community Center
- Montgomey Blair High School

- Boys & Girls Clubs of Greater Washington Clubhouse #14.

En esta experiencia participaron Docentes, Directores y personal técnico del Ministerio de Educación, así como personal técnico de la Fundación y sus socios.

## 9. Experiencia Acumulada por FEDISAL desde 1992

### a) Administración de Proyectos

- Programa de Educación para Niños y Jóvenes 2013 - 2018 (USAID)
- Programa Sigamos Estudiando, 2010, 2011, 2012 y 2013
- Programa de Becas FANTEL para Educación Superior, Segunda Fase 2009- 2013
- Programa de Becas FANTEL para Educación Superior, ejecutado en consorcio con LASPAU de E.U. Primera Fase 2001 – 2009.
- Programa de Intermediación en el Mercado Laboral, 2001 – 2007 (BID/FOMIN/MINTRAB/INSAFORP)
- Programa Piloto de Capacitación para la Micro y Pequeña Empresa- BONOCAP (BID/FOMIN/INSAFORP) 2005 – 2007
- Programa Piloto de Capacitación para la Micro empresa-BONOMYPE (BID/FOMIN/INSAFORP/CONAMYPE). 2001 – 2004
- Programa Fondo de Asistencia Técnica – FAT, 2002 – 2005. (USAID, GOES, CONAMYPE).
- Supervisión de todos los Programas de Habilitación para el Trabajo desarrollados por INSAFORP entre 1996 – 2000.
- Sociedad de Aprendizaje (BM) 2000 – 2001.
- Fortalecimiento de un Consorcio Privado de Capacitación para el Trabajo (FOMIN/BID) 1996 – 2000.
- Tres programas de capacitación, becas y rehabilitación a desmovilizados en el Plan de Reconstrucción Nacional (USAID-GOES-KFW) 1993 – 2000

### b) Consultorías Realizadas

- Asistencia técnica para apoyar la formulación del proyecto de capital humano: Análisis y propuesta para un sistema de formación técnica profesional en El Salvador. FOMILENIO II

- Estudios de Mercado Laboral para la Educación Técnica en el marco de INFORMATEC
- Consultoría para el Diseño e Implementación de una Metodología de Intermediación Laboral para Sectores Vulnerables. OIT, 2012
- Consultoría para Implementar un Programa de Orientación Vocacional con Estudiantes de Novenos grados y de Tercer año de Bachilleratos Técnicos Seleccionados. MINED/Pro-EDUCA, 2012.
- Diseño de un Plan de Estudios por Competencias de una Carrera Articulada, entre el Nivel Educativo Medio y Superior, del Sector Cultura. MINED/Pro-EDUCA, 2011.
- Elaboración de indicadores para adolescentes y jóvenes (Alianza Con Centro de Investigación CEDLAS-Universidad de La Plata, Argentina). UNPFA, 2011.
- Capacitación Grupal para el Fortalecimiento de Características Emprendedoras en cuatro Regiones de El Salvador. CONAMYPE, 2010
- Promoción de la Empleabilidad Formal para la Población de las Zonas Marginales Aledañas. Corporación Zona Rosa. 2010-2011
- Estudio de Políticas Activas de Mercado Laboral en El Salvador: sostenibilidad y acceso/cobertura/focalización. Las políticas analizadas son: formación profesional, educación técnica e intermediación laboral. BID. 2009.
- Elaboración de Planes y Módulos de Aprendizaje por competencias para la carrera del Técnico en Ciencias del Mar con especialidad en Pesquería. MINED, 2009.
- Elaboración de Planes y Módulos de Aprendizaje para: Hostelería y Turismo, Logística y Aduana y Operaciones Portuarias. (Por Competencias, MEGATEC La Unión). Capacitación en el exterior de los docentes implementadores. 2005.
- Construcción Complejo Deportivo en Comunidad La Chacra. CNSP – FISDL. 2004 – 2005
- Construcción Complejo Deportivo en Comunidad Las Iberias. CNSP – FISDL. 2004–2005
- Trabajo Infantil en El Salvador: Una Evaluación Rápida (IPEC – OIT) 2003
- Línea de Base sobre Niños Trabajadores en el Sector Pesquero (IPEC – OIT) 2003
- Preparación de Directorios Institucionales. INSAFORP. 2001
- Capacitación en Orientación Vocacional a los 22 Institutos de Bachillerato Focales y a los Centros Escolares aledaños al Proyecto. APREMAT/MINED/UE. 2001

- Evaluación de la Administración Escolar en los 22 Institutos de Bachillerato Focales del Proyecto APREMAT. MINED/UE. 2001
- Preparación de un Diseño Jurídico Institucional para la Comisión Nacional para la Micro y Pequeña Empresa. GTZ/CONAMYPE. 1999
- Preparación de Planes de Capacitación MyPES. CONAYPE 1999
- Estudio sobre la “Influencia de la Pobreza, en el año 1998, y su relación con la cobertura de Educación Parvularia”. BID/DIGESTYC. 1998

### *c) Publicaciones del Boletín de Formación & Empleo*

#### **I. Formación y Empleo No 1, Enero-Marzo 2010**

- Quiteño, Héctor. Proyección de la Demanda Laboral de El Salvador 2009-2010, según ramas de actividad económica. Págs. 1-14
- Quinteros, Iracema. Ocupaciones más demandadas en el pasado reciente. Págs. 15-20
- Salamanca, Laura. Estimación de la Tasa de Retorno a la Educación. Págs. 21-34

#### **II. Formación y Empleo No 2, Abril-Junio 2010**

- Sparreboom, Theo. Mejorando los Sistemas de Información de Mercado Laboral en el Sur de África. Págs. 1-28
- Quiteño, Héctor. Elementos para un Sistema de Información de Mercado Laboral en El Salvador. Págs. 26-34
- Quinteros, Iracema. Apuntes sobre Orientación en el Mercado Laboral. Págs. 35-42.

#### **III. Formación y Empleo No 3, Julio - Septiembre 2010**

- PLAN EL SALVADOR. Situación económica de los jóvenes y Empleo en El Salvador. Págs. 3-17
- MINED – FEDISAL. Mercado Laboral para los Egresados del Bachillerato Técnico: El Caso de las Especialidades Agroindustriales. Págs. 19-50

#### **IV. Formación y Empleo No 4, Octubre - Diciembre 2010**

- Hernández, Juan Carlos (IyF). La Pasantía Laboral en los Proyectos entra 21: Estrategias, aciertos y retos. Págs. 3-16
- Quinteros, Iracema. Mecanismos de acercamiento con el sector empresarial. Págs. 19-25
- MINED Y FEDISAL. Orientación Vocacional a jóvenes de 9º grado en Centros Escolares: Experiencia Piloto del Programa Sigamos Estudiando: Promoción y Orientación para Especialidades Agroindustriales. Págs. 27-37

**V. Formación y Empleo No 5, Enero - Marzo 2011**

- Castaneda, Jhoana. Mercado Laboral para los Egresados del Bachillerato Técnico en Electrotecnia Págs. 3-30
- Castaneda, Jhoana. Mercado Laboral para los Egresados del Bachillerato Técnico en Mecánica General Págs. 31-59

**VI. Formación y Empleo No 6, Abril - Junio 2011**

- Rosales, Hilda. Programa Sigamos Estudiando 2011: Promoción y orientación para Especialidades del Bachillerato Técnico Vocacional Págs. 3-8
- Castaneda, Jhoana. Análisis de Colocación de los egresados/graduados de los Institutos Tecnológicos de El Salvador Págs. 9-31

**VII. Formación y Empleo No 7, Enero - Marzo 2013**

- Quiteño, Héctor; Castillo, Margarita; Cuadra, Rodrigo; Flores, Alejandro. Oferta de Educación Superior y Mercado Laboral en El Salvador: Elementos de Análisis. Págs. 3-12
- Quiteño, Héctor; Castillo, Margarita; Cuadra, Rodrigo; Flores, Alejandro. Las pruebas estandarizadas como herramienta para medir la calidad de la educación media y superior: Análisis empírico. Págs. 13-21

**VIII. Formación y Empleo No 8, Abril - Junio 2013**

- Flores, Alejandro; Cuadra, Rodrigo. Situación Social de la Juventud Salvadoreña. Págs. 3-24
- Cuadra, Rodrigo. Programas de Atención a Jóvenes en Situación de Riesgo: Muestra de Programas implementados en Estados Unidos. Págs. 25-43

**IX. Formación y Empleo No 9, Julio - Diciembre 2013**

- Quiteño, Carlos. Estimación de los Retornos Privados de la Educación: ¿Qué tan rentable es la decisión de estudiar en El Salvador? Págs. 3-16
- Flores, Alejandro. Microsimulaciones como Herramientas de Evaluación de Políticas Públicas: Impacto Económico de los Programas de Empleo Juvenil. Págs. 17-26

*d) Capacidad Financiera*

Desde sus orígenes hasta el presente, FEDISAL ha ejecutado contratos y convenios por un total de US\$102,485,847.12 en los diversos programas y consultorías, para instituciones nacionales y para la cooperación externa.

El siguiente cuadro muestra los detalles según fuentes de fondos y año.

**CUADRO 12: RELACIÓN DE CONTRATOS Y CONVENIOS SUSCRITOS PARA EJECUCIÓN DE PROGRAMAS 1993 – 2013**

No.	Contratos suscritos	Fuente	Monto (US\$)	Año	ESTADO
1	Asistencia técnica para apoyar la formulación del proyecto de capital humano: Análisis y propuesta para un sistema de formación técnica profesional en El Salvador	FOMILENIO II	99,558.16	2013	En ejecución
2	Programa de Educación para la Niñez y Juventud	USAID	30,855,788.00	2012	En ejecución
3	Consultoría para la Investigación de Mercado Laboral vinculada al nivel de Educación Media Técnica Nacional	DATAGRAPHICS	30,510.00	2012	Liquidado
4	Diseño e implementación de una metodología de intermediación laboral para sectores vulnerables	OIT	5,000.00	2012	Liquidado
5	Programa de orientación vocacional con estudiantes de novenos grados y de tercer año de bachilleratos técnicos seleccionados	MINED-PROEDUCA	193,718.16	2012	Liquidado
6	Programa Sigamos Estudiando: Promoción y Orientación para especialidades de Bachillerato Técnico-Año 3	MINED	50,000.00	2012	Liquidado
7	Estudio de Indicadores para Adolescentes y jóvenes	UNFPA	17,304.57	2011	Liquidado
8	Programa Sigamos Estudiando: Promoción y Orientación para especialidades de Bachillerato Técnico-Año 2	MINED	99,450.87	2011	Liquidado
9	Servicio de Consultoría para el Diseño de Módulos para Aprendizaje por Competencias en la Carrera de Técnico en Patrimonio Cultural	MINED / Pro-EDUCA	220,883.93	2011	Liquidado
10	Diseño y ejecución del Diplomado en Orientación Laboral del Programa de USAID para mejorar el acceso al empleo	CARANA/USAID	181,280.17	2010 - 2011	Liquidado
11	Promoción de la Empleabilidad Formal para la Población de las Zonas Marginales Aledañas". Corporación Zona Rosa	Corporación Zona Rosa /BID	53,985.00	2010 - 2011	Liquidado
12	Programa Piloto Sigamos Estudiando Promoción y Orientación Carreras Agroindustriales Año 1	MINED	89,621.00	2010	Liquidado
13	Contratación Directa No. 03/2009 ME FANTEL: "Servicios de Administración del Programa de Becas FANTEL para realizar estudios de Educación Superior"	FANTEL	11,000,000.00	2009	En ejecución
14	Diseño de Proyectos: Diplomado Orientación Laboral, Sistema de Información de Mercado Laboral y Capacitación en TICs.	CARANA/USAID	25,000.00	2010	Liquidado
15	Capacitación Grupal para el Fortalecimiento de Características Emprendedoras en Cuatro Regiones de El Salvador	CONAMYPE	16,000.00	2010	Liquidado
16	Estudio de Intermediación Laboral en El Salvador: Sostenibilidad y Acceso/coertura/focalización	BID	30,000.00	2008	Liquidado
17	Servicio de Consultoría para el Diseño de Módulos para Aprendizaje por Competencias en las Carreras de Pesquería	MINED	194,877.00	2008	Liquidado
18	Programa Nacional de Bonos de Capacitación para	INSAFORP/BID-FOMIN	3,017,930.00	2005	Liquidado

No.	Contratos suscritos	Fuente	Monto (US\$)	Año	ESTADO
	la Micro y Pequeña Empresa				
19	Elaboración de Planes y Módulos de Aprendizaje para: Hostelería y Turismo, Logística y Aduana y Operaciones Portuarias.	MINED/BM	111,308.00	2005	Liquidado
20	Fondo de Asistencia Técnica para la Micro y Pequeña Empresa-CN 23/2002	CONAMYPE/USAID	577,669.00	2004	Liquidado
21	Uso preventivo del tiempo libre	Fondo Mixto Hispano-salvadoreño/CNSP	100,800.00	2004	Liquidado
22	Fondo de Asistencia Técnica para la Micro y Pequeña Empresa-CN 35/2002	CONAMYPE/USAID	575,418.00	2003	Liquidado
23	Línea de base sobre el trabajo infantil en el sector pesca	IPEC/OIT	71,000.00	2003	Liquidado
24	Fondo de Asistencia Técnica para la Micro y Pequeña Empresa-CN 11/2002	CONAMYPE	281,813.00	2003	Liquidado
25	Capacitación a Alcaldes	FISDL	13,610.00	2002	Liquidado
26	Complejo deportivo en comunidad La Chacra	FISDL/CNSP	197,907.00	2002	Liquidado
27	Complejo deportivo en comunidad Las Iberias	FISDL/CNSP	84,047.00	2002	Liquidado
28	Fondo de Asistencia Técnica para la Micro y Pequeña Empresa-CN 28/2002	CONAMYPE	124,531.25	2002	Liquidado
29	Fondo de Asistencia Técnica para la Micro y Pequeña Empresa-CN 07/2002	CONAMYPE/USAID	509,364.00	2002	Liquidado
30	Mapeo de redes institucionales	INSAFORP	11,435.00	2001	Liquidado
31	Sistema de intermediación para el Empleo	BID/FOMIN/INSAFORP	2,330,000.00	2001	Liquidado
32	Programa Piloto de Capacitación para la Microempresa	BID/FOMIN/INSAFORP/CONAMYPE	1,275,000.00	2001	Liquidado
33	Becas FANTEL para estudios superiores	FANTEL	22,376,438.34	2001	Liquidado
34	Asesoría Plan de Proyección Social	U. Dr. Matías Delgado	3,461.14	2001	Liquidado
35	Capacitación, Promoción, Sensibilización y Seguimiento sobre el Programa de Orientación Vocacional y Profesional	APREMAT/MINED-UE	40,577.83	2001	Liquidado
36	Capacitación, Promoción, Sensibilización y Seguimiento sobre el Programa de Orientación Vocacional y Profesional	APREMAT/MINED-UE	40,577.83	2001	Liquidado
37	Salud sin Limites	Salud sin Limites	2,560.00	2000	Liquidado
38	Administración financiera del proyecto Sociedad de Aprendizaje (luego INFOCENTROS)	Banco Mundial/GOES	450,000.00	2000	Liquidado
39	Capacitación a contratistas	FISDL	10,342.86	2000	Liquidado
40	Capacitación en INTEGRA 2000	INSAFORP	6,482.00	2000	Liquidado
41	Diagnóstico de la Administración Escolar en los 22 Institutos Nacionales Focales	APREMAT/MINED-UE	17,675.66	2000	Liquidado
42	Dinamización de los Procesos de Renovación curricular de la Educación Media Técnica	APREMAT/MINED-UE	40,577.83	2000	Liquidado
43	Evaluación Rápida sobre las peores formas de trabajo infantil a nivel urbano	IPEC/OIT	20,000.00	2000	Liquidado
44	Preparación de un Diseño Jurídico Institucional para la Comisión Nacional para la Micro y Pequeña Empresa	GTZ/CONAMYPE	20,992.00	1999	Liquidado
45	Supervisión de instituciones y cursos, Programa HABIL 99	INSAFORP	224,065.00	1999	Liquidado

No.	Contratos suscritos	Fuente	Monto (US\$)	Año	ESTADO
46	Preparación de Planes de Capacitación a Microempresarios, para la Comisión Nacional para la Micro y Pequeña Empresa	CONAMYPE	20,000.00	1998	Liquidado
47	Estudio sobre la "Influencia de la Pobreza, en el año de 1998, y su relación con la cobertura en la educación parvularia"	DIGESTYC	7,834.29	1998	Liquidado
48	Supervisión de instituciones y cursos, Programa HABIL 98	INSAFORP	53,257.00	1998	Liquidado
49	Supervisión de instituciones y cursos, Programa HABIL 97	INSAFORP	255,002.40	1997	Liquidado
50	Supervisión de instituciones y cursos, Programa PROFORMA 96	INSAFORP	37,574.00	1996	Liquidado
51	Prefactibilidad de la Externalización de servicios generales en los hospitales del MSPyAS y Venta de servicios del Ministerio de Salud pública y Asistencia Social	FOSEP	23,917.71	1996	Liquidado
52	Programa de Apoyo al Fortalecimiento de un Consorcio privado de capacitación para el trabajo	BID/FOMIN	5,000,000.00	1996	Liquidado
53	PRN - Capacitación y Rehabilitación a Discapacitados de la FAES	USAID/GOES	651,319.00	1993	Liquidado
54	PRN - Programa de Becas a Desmovilizados de la FAES y del FMLN.	USAID/KfW/GOES	13,684,130.00	1993	Liquidado
55	PRN - Capacitación a Desmovilizados de la FAES y del FMLN.	USAID/GOES	7,153,704.00	1993	Liquidado

<b>TOTAL...</b>	<b>102,485,847.12</b>
-----------------	-----------------------

Fuente: Documentos de convenio y memoria histórica

## 10. Equipo de Trabajo 2013

### **Staff Ejecutivo y Administrativo**

Director Ejecutivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lic. Héctor Eduardo Quiteño</li> <li>• <a href="mailto:quitenoh@fedisal.org.sv">quitenoh@fedisal.org.sv</a></li> </ul>
Director Administrativo Financiero	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lic. Julio Aníbal Ayala</li> <li>• <a href="mailto:julio.ayala@fedisal.org.sv">julio.ayala@fedisal.org.sv</a></li> </ul>
Gerente de Operaciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lic. Yesenia Elizabeth Cubías</li> <li>• <a href="mailto:yesenia.cubias@fedisal.org.sv">yesenia.cubias@fedisal.org.sv</a></li> </ul>
Coordinadora de Proyectos de Orientación Vocacional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lic. Hilda María Rosales Mathies</li> <li>• <a href="mailto:hilda.rosales@fedisal.org.sv">hilda.rosales@fedisal.org.sv</a></li> </ul>
Contador General	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lic. Rubén Ramos</li> <li>• <a href="mailto:ruben.ramos@fedisal.org.sv">ruben.ramos@fedisal.org.sv</a></li> </ul>
Encargada de Recursos Humanos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Licda. Claudia Aguilar</li> <li>• <a href="mailto:claudia.aguilar@fedisal.org.sv">claudia.aguilar@fedisal.org.sv</a></li> </ul>
Asistente Ejecutiva	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lic. Doris Medrano</li> <li>• <a href="mailto:doris.medrano@fedisal.org.sv">doris.medrano@fedisal.org.sv</a></li> </ul>
Encargado de Informática	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sr. Elvis Toledo</li> <li>• <a href="mailto:elvis.toledo@fedisal.org.sv">elvis.toledo@fedisal.org.sv</a></li> </ul>

### **Staff del Programa de Becas FANTEL**

Gerente del Programa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Licda. Margarita Castillo</li> <li>• <a href="mailto:margarita.castillo@fedisal.org.sv">margarita.castillo@fedisal.org.sv</a></li> </ul>
Asistente Técnica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Licda. Sara Velásquez</li> <li>• <a href="mailto:sara.velasquez@fedisal.org.sv">sara.velasquez@fedisal.org.sv</a></li> </ul>
Auditor del Programa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lic. Héctor Armando Menjivar</li> <li>• <a href="mailto:hector.quitenoh@fedisal.org.sv">hector.quitenoh@fedisal.org.sv</a></li> </ul>
Asistente Administrativa - Financiera	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Srta. Claudia González</li> <li>• <a href="mailto:claudia.gonzalez@fedisal.org.sv">claudia.gonzalez@fedisal.org.sv</a></li> </ul>
Asistente Administrativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Licda. Karen Deras</li> <li>• <a href="mailto:karen.deras@fedisal.org.sv">karen.deras@fedisal.org.sv</a></li> </ul>

**Staff del Proyecto de Educación para la Niñez y Juventud**

Directora del Programa	<ul style="list-style-type: none"><li>• Licda. Antonieta Hardwood</li><li>• antonieta.hardwood@fedisal.org.sv</li></ul>
Gerente Técnico	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lic. Alfonso Viquez</li><li>• alfonso.viquez@fedisal.org.sv</li></ul>
Especialistas en Administración y Finanzas	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lic. Jorge Hernández</li><li>• jorge.hernandez@fedisal.org.sv</li></ul>
Especialista en Monitoreo y Evaluación	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ingra. Mercedes Góchez</li><li>• mercedes.gochez@fedisal.org.sv</li></ul>



## 11. Informe del Auditor

Castellanos Chacón, Ltda. de C.V



**FUNDACIÓN PARA LA EDUCACIÓN INTEGRAL  
SALVADOREÑA  
(FEDISAL)**

**INFORME DE LOS AUDITORES INDEPENDIENTES Y  
ESTADOS FINANCIEROS  
AL 31 DE DICIEMBRE DE 2013 Y DE 2012**

Tel. (503) 2273 25 55 | (503) 2273 88 11 | Fax (503) 2273 25 98  
www.pkfelsalvador.com | ha.castellanos@pkfelsalvador.com  
Urb. Loma Linda | Calle Los Almendros | No 7 San Salvador | El Salvador, C.A.

# FUNDACIÓN PARA LA EDUCACIÓN INTEGRAL SALVADOREÑA

(Fundación Salvadoreña-Nota 1)

## Índice a los Estados Financieros

---

	Pág.
Informe de los Auditores Independientes	1
<u>Estados Financieros:</u>	
Estados de Activos, Pasivos y Patrimonio Social	3
Estados de Ingresos, Egresos y Excedentes	4
Estados de Cambios en el Fondo Patrimonial	5
Estados de Flujos de Efectivo	6
Notas a los Estados Financieros	7

**INFORME DE LOS AUDITORES INDEPENDIENTES**

A la Junta Directiva de  
**FUNDACIÓN PARA LA EDUCACIÓN INTEGRAL SALVADOREÑA**  
**(FEDISAL)**  
**Presentes**

Página 1 de 2

**Introducción:**

Hemos auditado los estados financieros que se acompañan de la Fundación para la Educación Integral Salvadoreña (FEDISAL), que comprenden el Estado de Activos, Pasivos y Patrimonio Social al 31 de diciembre de 2013 y el correspondiente estado de ingresos, egresos y excedentes acumulados, estado de cambios en el fondo patrimonial y estado de flujos de efectivo por el año que termino en esa fecha; así como, un resumen de políticas contables significativas y otra información explicativa.

**Responsabilidad de la administración por los estados financieros:**

La administración es responsable de la preparación y presentación de estos estados financieros de acuerdo con Principios de Contabilidad Generalmente Aceptados en El Salvador y del control interno que la administración determine necesario para permitir la preparación de estados financieros libres de incorrección material debida a fraude o error.

**Responsabilidad de los auditores:**

Nuestra responsabilidad es expresar una opinión sobre estos estados financieros adjuntos basada en nuestra auditoría. Efectuamos nuestra auditoría de conformidad con Normas Internacionales de Auditoría. Dichas normas exigen que cumplamos con requerimientos de ética; así como, que planifiquemos y ejecutemos la auditoría con el fin de obtener una seguridad razonable sobre si los estados financieros están libres de incorrección material.

Una auditoría conlleva desempeñar procedimientos para obtener evidencia de auditoría sobre los montos y revelaciones en los estados financieros. Los procedimientos seleccionados dependen del juicio del auditor, incluyendo la evaluación de los riesgos en los estados financieros, ya sea por fraude o error. Al hacer esas evaluaciones del riesgo, el auditor considera el control interno relevante a la preparación y presentación razonable de los estados financieros por la fundación, con el fin de diseñar los procedimientos de auditoría que sean apropiados en las circunstancias, pero no con el fin de expresar una opinión sobre la efectividad del control interno de la Fundación. Una auditoría también incluye la evaluación de la adecuación de las políticas contables aplicadas y la razonabilidad de las estimaciones contables hechas por la administración; así como, evaluar la presentación en general de los estados financieros.

A la Junta Directiva de  
**FUNDACIÓN PARA LA EDUCACIÓN INTEGRAL SALVADOREÑA**  
(FEDISAL)  
Presentes

Página 2 de 2

Consideramos que la evidencia de auditoría que hemos obtenido proporciona una base suficiente y adecuada para nuestra opinión de auditoría.

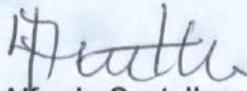
### Opinión

En nuestra opinión, los estados financieros presentan razonablemente, respecto de todos sus aspectos materiales, la posición financiera de la Fundación para la Educación Integral Salvadoreña (FEDISAL), al 31 de diciembre de 2013 y el resultado de sus operaciones y su flujo de efectivo por el año que termina en esa fecha, de conformidad con Principios de Contabilidad Generalmente Aceptados en El Salvador.

### Asunto de énfasis:

Sin modificar nuestra opinión, llamamos la atención a la Nota 3 en los estados financieros, que describe la base de contabilidad. Los estados financieros están preparados para que la Fundación Para la Educación Integral Salvadoreña (FEDISAL), cumpla con los requisitos establecidos en los Principios de Contabilidad Generalmente Aceptados en El Salvador. La Fundación no está obligada a la adopción de la NIIF para PYMES por estar regida por las disposiciones del Ministerio de Gobernación.

Castellanos Chacón, Ltda. de C.V.  
Inscripción Profesional No. 3354



Horacio Alfredo Castellanos Chacón  
Inscripción Profesional No. 1566

San Salvador, 5 de marzo de 2014.



**FUNDACIÓN PARA LA EDUCACIÓN INTEGRAL SALVADOREÑA**

(Fundación Salvadoreña-Nota 1)

**Estados de Activos, Pasivos y Patrimonio Social****Al 31 de diciembre de 2013 y de 2012**

(Expresados en dólares de los Estados Unidos de América, Nota 2)

	<u>2013</u>	<u>2012</u>
<b>ACTIVO</b>		
<b>Activo Corriente</b>		
Efectivo y equivalentes de efectivo	\$ 15,069	\$ 102,842
Cuentas por cobrar (Nota 4)	178,069	392,621
Gastos pagados por anticipado	11,320	6,614
<b>Total Activo Corriente</b>	<u>204,458</u>	<u>502,077</u>
<b>Activo No Corriente</b>		
Propiedad de inversión (Nota 5)	127,020	127,020
Inmuebles, mobiliario y equipo, neto (Nota 6)	463,148	476,738
Intangibles	5,270	7,262
<b>Total Activo No Corriente</b>	<u>595,438</u>	<u>611,020</u>
<b>TOTAL ACTIVO</b>	<u>\$ 799,896</u>	<u>\$ 1,113,097</u>
<b>PASIVO</b>		
<b>Pasivo Corriente</b>		
Préstamos bancarios a corto plazo (Nota 9)	\$ 125,000	\$ 125,000
Cuentas por pagar (Nota 7)	34,320	29,311
Partes relacionadas por pagar (Nota 8)	109,395	24,693
<b>Total Pasivo Corriente</b>	<u>268,715</u>	<u>179,004</u>
<b>Pasivo No Corriente</b>		
Préstamo por pagar largo plazo (Nota 10)	61,512	160,798
<b>Total Pasivo No Corriente</b>	<u>61,512</u>	<u>160,798</u>
<b>TOTAL PASIVO</b>	<u>330,227</u>	<u>339,802</u>
<b>Fondo Patrimonial</b>		
Aportaciones Miembros Fundadores	122,286	122,286
Aportaciones Patrocinadores	12,000	12,000
Aportación para Becas FEDISAL-UDB	39,429	39,429
Aportaciones de organismos nacionales	5,268	5,268
Activos permanentes donados	204,154	204,154
Excedentes acumulados	390,158	280,713
Excedente del período	(303,626)	109,445
<b>Total Fondo Patrimonial</b>	<u>469,669</u>	<u>773,295</u>
<b>TOTAL PASIVO Y PATRIMONIO</b>	<u>\$ 799,896</u>	<u>\$ 1,113,097</u>

Las notas que se acompañan son parte integrante de estos estados financieros.

**FUNDACIÓN PARA LA EDUCACIÓN INTEGRAL SALVADOREÑA**

(Fundación Salvadoreña-Nota 1)

**Estados de Ingresos, Egresos y Excedentes Acumulados****Del 1 de enero al 31 de diciembre de 2013 y de 2012**

(Expresados en dólares de los Estados Unidos de América, Nota 2)

	<u>2013</u>	<u>2012</u>
<b>INGRESOS:</b>		
Ingresos por programa de Becas Fantel (Nota 11)	\$ 131,762	\$ 484,018
Ingresos por servicios de consultoría – CZR	11,370	-
Ingresos por servicios de consultoría – FOMILENIO II	81,657	-
Ingresos por servicios de consultorías – MINED	-	171,432
Ingresos por donaciones	3,169	3,708
Ingresos por servicios consultoría- Corporación Zona Rosa	-	22,072
Ingresos por Programa AID- administración	75,696	-
Ingresos financieros	236	22
Ingresos por programa Sigamos Estudiando	50,000	50,000
Ingresos por programa OIT	-	4,425
Ingresos por proyecto Data Graphics	13,000	17,300
Ingresos por programa Orientación Vocacional	4,136	15,086
<b>Total ingresos</b>	<b>371,026</b>	<b>768,063</b>
<u>Menos:</u>		
<b>GASTOS:</b>		
Gastos programa de becas FANTEL	147,847	162,255
Gastos consultorías MINED	41,400	83,178
Gastos Consultoría FOMILENIO II	63,081	-
Gastos consultoría Corporación Zona Rosa	-	15,686
Gastos proyecto Data Graphics	8,526	5,260
Gastos proyecto OIT	-	5,164
Gastos proyecto Orientación Vocacional	3,877	3,006
Gastos proyecto Sigamos Estudiando	30,744	24,908
Sueldos y gastos de personal	243,568	208,736
Asistencia técnica	9,018	21,174
Materiales y suministros	32,776	26,670
Donaciones	9,571	17,944
Gastos financieros	20,946	11,175
Mantenimiento	9,877	3,180
Depreciaciones	21,977	14,330
Servicios (seguros, arrendamiento, etc.)	30,734	55,512
Otros gastos	809	1,812
<b>Total gastos</b>	<b>674,751</b>	<b>659,990</b>
<b>Ingresos menos gastos</b>	<b>(303,725)</b>	<b>108,073</b>
<u>Más:</u>		
Otros ingresos	99	1,372
<b>Excedente de gastos sobre ingresos</b>	<b>(303,626)</b>	<b>109,445</b>
<b>Excedentes acumulados al inicio del año</b>	<b>390,158</b>	<b>280,713</b>
<b>Excedentes acumulados al final del año</b>	<b>\$ 86,532</b>	<b>\$ 390,158</b>

Las notas que se acompañan son parte integrante de estos estados financieros.

**FUNDACIÓN PARA LA EDUCACIÓN INTEGRAL SALVADOREÑA**

(Fundación Salvadoreña-Nota 1)

**Estados de Cambios en el Fondo Patrimonial****Del 1 de enero al 31 de diciembre de 2013 y de 2012**

(Expresados en dólares de los Estados Unidos de América, Nota 2)

---

	<u>Aportación</u> <u>Patrimonial</u>	<u>Activos</u> <u>Donados</u>	<u>Excedentes</u> <u>Acumulados</u>	<u>Total</u> <u>Patrimonio</u>
Saldo al 31 de diciembre de 2011	\$ 178,983	\$ 204,154	\$ 280,713	\$ 663,850
Excedente del período	-	-	109,445	109,445
Saldo al 31 de diciembre de 2012	178,983	204,154	390,158	773,295
Excedente del período	-	-	(303,626)	(303,626)
Saldo al 31 de diciembre de 2013	<u>\$ 178,983</u>	<u>\$ 204,154</u>	<u>\$ 86,532</u>	<u>\$ 469,669</u>

Las notas que se acompañan son parte integrante de estos estados financieros.

**FUNDACIÓN PARA LA EDUCACIÓN INTEGRAL SALVADOREÑA**

(Fundación Salvadoreña-Nota 1)

**Estados de Flujos de Efectivo****Del 1 de enero al 31 de diciembre de 2013 y de 2012**

(Expresados en dólares de los Estados Unidos de América, Nota 2)

	<u>2013</u>	<u>2012</u>
<b>Flujo de efectivo por actividades de operación:</b>		
Excedente del ejercicio	\$ (303,626)	\$ 109,445
<u>Ajustes para conciliar el (déficit) excedente de gastos sobre ingresos con el efectivo neto usado por las operaciones:</u>		
Depreciación	14,490	12,127
<u>Movimiento en el capital de trabajo:</u>		
Disminución (aumento) en cuentas por cobrar	214,552	(265,291)
(Aumento) disminución en gastos pagados por anticipado	(4,706)	1,017
Aumento en cuentas por pagar	5,009	4,867
Disminución (aumento) en intangibles	1,992	(817)
<b>Efectivo neto (usado) en actividades de operación</b>	<u>(72,289)</u>	<u>(138,652)</u>
<b>Flujo de efectivo por actividades de inversión:</b>		
Adquisición de activos fijos	(900)	(16,947)
<b>Efectivo neto (usado) en actividades de inversión</b>	<u>(900)</u>	<u>(16,947)</u>
<b>Flujo de efectivo por actividades de financiamiento:</b>		
Aumento partes relacionadas por pagar	84,702	21,151
Adquisición de préstamos	125,000	325,000
Pago de préstamos bancarios	(224,286)	(139,202)
<b>Efectivo neto provisto en actividades de financiación</b>	<u>(14,584)</u>	<u>206,949</u>
(Disminución) aumento en el efectivo	(87,773)	51,350
Efectivo al inicio del año	102,842	51,492
<b>Efectivo y equivalentes de efectivo al final del año</b>	<u>\$ 15,069</u>	<u>\$ 102,842</u>

Las notas que se acompañan son parte integrante de estos estados financieros.



# FEDISAL

Fundación para la Educación Integral Salvadoreña

Calle Don Bosco y Avenida Manuel Gallardo No. 1-1  
Santa Tecla, El Salvador C.A.

PBX: (503) 2523-9800

FAX: (503) 2523-9810

[www.fedisal.org.sv](http://www.fedisal.org.sv)

[info@fedisal.org.sv](mailto:info@fedisal.org.sv)

Síguenos en:

