

Memoria de Labores 2010



**Santa Tecla, La Libertad,
El Salvador , C.A.**

1)	¿QUIÉNES SOMOS?	3
2)	MARCO INSTITUCIONAL ESTRATÉGICO	4
	a. VISIÓN	4
	b. MISIÓN	4
	c. VALORES.....	4
3)	MENSAJE DEL PRESIDENTE.....	4
4)	ORGANIZACIÓN DE FEDISAL.....	8
5)	INFORME DE ACTIVIDADES.....	10
	a. PROGRAMA DE BECAS FANTEL	10
	b. PROYECTO SIGAMOS ESTUDIANDO – MINED	13
	c. PROMOCIÓN DE LA EMPLEABILIDAD PARA POBLACIÓN CIRCUNDANTE A ZONA ROSA – FOMIN/BID	17
	d. PROGRAMA DE LA USAID PARA MEJORAR EL ACCESO AL EMPLEO	19
	I) <i>Diseño de proyectos</i>	19
	i. Propuesta de un Programa de Capacitación en Tecnología de Información	20
	ii. Proyecto para la creación de un Sistema de Información de Mercado Laboral.	21
	iii. Diseño de un Diplomado de Formación de Orientadores.....	23
	II) <i>Diplomado en Orientación Laboral</i>	23
	e. CAPACITACIÓN GRUPAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE CARACTERÍSTICAS EMPRENDEDORAS EN CUATRO REGIONES DE EL SALVADOR – CONAMYPE	27
	f. BENEFICIARIOS DIRECTOS ATENDIDO EN 2010.....	27
6)	GESTIONES REALIZADAS PARA NUEVOS PROYECTOS	28
	a. PROGRAMA DE INSERCIÓN LABORAL JUVENIL PRESENTADO A FOMIN – BID.....	28
	b. CONVENIO SUSCRITO CON EL COLLAGE BOARD DE PUERTO RICO PARA ESTABLECER UN CENTRO DE EVALUACIÓN EDUCATIVA.....	29
	c. RED DE PREVENCIÓN JUVENIL PARA LAS AMÉRICAS OBRA-IYF-USAID	30
	d. APOYO AL EQUIPO TÉCNICO NACIONAL PARA EL PLAN NACIONAL DE EMPLEO JUVENIL – MTPS	30
	e. OFERTAS PRESENTADAS EN LICITACIONES.....	31
	f. OTRAS ÁREAS DE PROYECTOS ANALIZADAS	31
7)	EXPERIENCIA ACUMULADA	32
	a. ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS.....	32
	b. CONSULTORÍAS REALIZADAS.....	32
	c. CAPACIDAD FINANCIERA	33
8)	EQUIPO DE TRABAJO 2010.....	35
9)	INFORME DEL AUDITOR	35

1) ¿Quiénes Somos?

La Fundación para la Educación Integral Salvadoreña - FEDISAL es una Institución Privada sin fines de lucro, fundada en 1992 por Empresarios líderes y Miembros de la Comunidad Salesiana de El Salvador, con el objetivo de apoyar el desarrollo sostenible por medio del desarrollo de capital humano.

Dispone de personalidad jurídica propia y gracias a diecinueve años de experiencia acumulada en el diseño y gestión de proyectos, cuenta con solidez financiera y prestigio ante los sectores público y privado, lo mismo que ante múltiples cooperantes internacionales. El rol central de FEDISAL es la gestión de programas enmarcados en las políticas públicas, observando principalmente funciones de segundo piso.

Las principales áreas de trabajo de FEDISAL son: gestión y análisis de mercado laboral; orientación vocacional, profesional y laboral; asesoría educativa; diseño curricular; asesoría a emprendedores y MyPES; y gestión de becas de educación superior a nivel nacional e internacional. Otras competencias institucionales incluyen la consultoría en diversos temas de nuestras áreas de experiencia y el fortalecimiento institucional.

Administración de Proyectos:

Desde la fase de formulación, pasando por la gestión y evaluación, la Fundación ha ganado amplia experiencia en el desarrollo de proyectos sociales en apoyo a políticas públicas en los sectores de educación formal y no formal, mercado laboral, asistencia técnica a emprendedores y microempresas y gestión de becas. Ha desarrollado importantes programas tanto para instituciones nacionales como para organismos de la cooperación internacional.

Consultorías:

En el campo de la consultaría se han desarrollado importantes investigaciones, diseños y capacitaciones para diferentes instituciones, tanto nacionales como del exterior, entre las que se mencionan: Diseños curriculares para carreras articuladas entre el nivel medio y superior, estudios e investigaciones de mercado laboral, estudios e investigaciones de la formación profesional, diagnósticos de administración escolar, capacitación y sensibilización a docentes sobre sistema de orientación vocacional, mapeo de redes institucionales, evaluación de las peores formas de trabajo infantil, entre otras.

Capacitación y Asistencia Técnica:

Destaca un programa de gerencia social desarrollado por la Fundación, y como otros programas de capacitación en diferentes áreas impartidos a ONGs y OGs, así como el

diseño, organización y desarrollo de congresos regionales de formación profesional para instituciones salesianas de Centro América y Panamá, los cuales incluyen regularmente eventos de capacitación.

2) Marco Institucional Estratégico

a) Visión

“Somos una institución sin fines de lucro dedicada al desarrollo de capital humano a nivel regional, con solidez y sostenibilidad financiera, fuertes alianzas empresariales e incidencia en las políticas públicas, caracterizándonos un liderazgo pro-activo a nivel nacional y el ser pionera en la innovación, diseño y gestión de sus servicios”

b) Misión

“Contribuir al desarrollo del capital humano, diseñando y gestionando programas en las áreas de educación, capacitación, intermediación laboral y desarrollo empresarial, en alianza con el sector público y privado nacional y regional”

c) Valores

- La primacía de la consciencia
- El aprecio a la verdad
- La solidaridad
- La libertad humana
- El amor al trabajo

3) Mensaje del Presidente

FEDISAL cuenta ya con diecinueve años de estar trabajando en El Salvador en apoyo a políticas públicas en las áreas de educación formal, gestión de empleo, formación profesional, becas y asistencia técnica pequeñas empresas. La labor de la Fundación se ha caracterizado por innovar mediante proyectos de envergadura nacional para la población salvadoreña en las áreas mencionadas, así como en la realización de estudios y consultorías en temas de relevancia tanto para instituciones nacionales como para la cooperación internacional.



Ha acumulado a lo largo de sus años una gran capacidad y experiencia formando un equipo permanente con un alto perfil profesional, técnico y de dirección. Esto constituye el principal patrimonio de la institución, lo que ha permitido que instituciones tanto nacionales como organismos cooperantes nos confíen la administración de proyectos que impulsan la innovación y propositividad en las políticas públicas e introducen mejoras a las mismas

A partir del año 2008, definimos trabajar en realineamiento estratégico con la Institución Salesiana. Ello implica compartir valores y desarrollar esfuerzos permanentes que favorezcan la colaboración sinérgica y cooperación con toda la institución salesiana, a través de proyectos conjuntos y la participación de FEDISAL en la red de centros de formación salesianos a nivel de El Salvador, con proyección a toda la Inspectoría del Divino Salvador, en Centro América y Panamá. Para la ejecución de esta estrategia se acordó que las oficinas centrales de FEDISAL se localizarían en el seno de una de las instituciones salesianas. Es así como desde marzo de 2008 FEDISAL está operando en las instalaciones del Colegio Santa Cecilia en Santa Tecla.

A partir del año 2009, continuamos nuestro enfoque en las áreas que definimos como prioritarias, las cuales son: la educación técnica a nivel de bachillerato, la educación superior, la formación profesional, y la promoción de la empresarialidad juvenil vinculada a los procesos educativos de los jóvenes. En este sentido nuestro trabajo estuvo orientado a la investigación, diseño de materiales educativos, capacitación docente, orientación formación a niños y jóvenes y los procesos de inserción laboral respectivos.

Durante el año 2009 continuamos con la administración del Programa de Becas FANTEL para educación superior; en el Sub Programa Becas Señor Presidente, se adjudicaron las usuales catorce Becas que anualmente se otorgan a los bachilleres que obtienen los mayores puntajes en la prueba PAES a nivel nacional; en el Sub Programa Talento Matemático se formalizó un contrato con una becaria para realizar estudios superiores en el Massachusetts Institute of Technology (EEUU). En el Sub Programa Becas talento Salvadoreño, se otorgaron tres becas para estudios de Guitarra y Artes Visuales en México y España, respectivamente. En cuanto al Sub Programa de Becas a la Excelencia Académica se brindó asesoría académica y seguimiento a los becarios activos; también se brindó este servicio a los aspirantes de la convocatoria 2008 – 2009, cuyas becas están en proceso de formalizarse. Este Sub Programa es el más grande, no obstante, en 2010 no se realizó convocatorias.

Al 31 de diciembre de 2010, las becas formalizadas en este Programa ascienden a 719 por un monto de US\$ 18,527,404.27 de las cuales 243 son becas en el exterior y 476 nacionales.

Bajo convenio MINED – FEDISAL se desarrolló el Proyecto Sigamos Estudiando: Plan Piloto para Promoción y Orientación de Especialidades Agroindustriales, el objetivo de este programa es posicionar a la educación técnica y tecnológica como herramienta eficaz para insertar a los jóvenes el mundo del trabajo, en el marco del cual se diseñaron materiales promocionales, se impartió charlas profesiográficas a 1,776 jóvenes de noveno grado provenientes de cincuenta y cinco centros escolares cercanos a los nueve Institutos Nacionales del Plan Piloto, se aplicó el sistema de orientación vocacional a 805 estudiantes de noveno grado. También se elaboró un informe de mercado laboral y un catálogo profesiográfico que fue entregado a las autoridades del MINED y a los directores de los Institutos Nacionales, para la promoción permanente de las carreras.

En cuanto a consultorías, obtuvimos el contrato para desarrollar la consultoría “Promoción de la Empleabilidad Formal para la Población de la Zonas Marginales aledañas a la Zona Rosa, el cual fue suscrito con la Corporación Zona Rosa a ser ejecutado entre agosto de 2010 y julio de 2011. A diciembre se ha concluido un estudio de la demanda de la Zona y se ha avanzado en el de la oferta, es decir, la población. Después de concluir el estudio de mercado se procederá a diseñar un programa de capacitación que se dirigirá personas provenientes de las zonas marginales para fines de inserción laboral.

El año 2010 fue intenso en trabajo para el Programa de la USAID para mejorar el acceso al empleo, ejecutado por CARANA Corporation. Suscribimos un Memorandum de Entendimiento entre FEDISAL y CARANA para un plazo de dos años para la colaboración de FEDISAL al programa. En 2010 desarrollamos tres propuestas de programas: un Diplomado en Orientación Laboral, un Programa de Capacitación en Tecnologías de Información y un proyecto para la creación de un Sistema de Información de Mercado Laboral. En el mismo año se concretó la ejecución de Diplomado en Orientación Laboral en una primera etapa que consistió en el desarrollo de una capacitación de Formación de Formadores, el diseño de los materiales didácticos y la ejecución del Diplomado para 125 personas gestores de empleo provenientes del Ministerio de Trabajo y Previsión Social y de otras instituciones que forman parte de la Red Nacional de Empleo – RENACEMPLEO.

Con la CONAMYPE realizamos también un proyecto de capacitar a 160 jóvenes emprendedores en los departamentos de Zacatecoluca, San Salvador, San Miguel y Sonsonate.

Nuestro trabajo durante 2010 alcanzó a un total de 7,180 beneficiarios en la totalidad de los programas. Asimismo, continuamos nuestras gestiones para nuevos proyectos, entre las que se mencionan una propuesta de proyecto de inserción laboral juvenil al FOMIN/BID, la suscripción de un convenio con el College Board de Puerto Rico para establecer un centro de aplicación de pruebas de evaluación educativa y orientación vocacional; participamos en la Red de Prevención Juvenil para las Américas – OBRA-IYF-USAID; apoyamos al Equipo Técnico Nacional para el diseño del Plan Nacional de Empleo Juvenil y presentamos diversas ofertas de consultoría en procesos desarrollados públicamente.

Para el año 2011, continuaremos con nuestro enfoque estratégico de trabajo en apoyo a las políticas públicas en las áreas en las que nuestra experiencia y capacidad posibiliten los espacios, fortaleciendo el trabajo institucional y de redes de colaboración con los estándares de calidad, eficiencia y transparencia que caracterizan a FEDISAL.

Muchas Gracias

Carlos Lionel Mejía Cabrera
Presidente.

4) Organización de FEDISAL

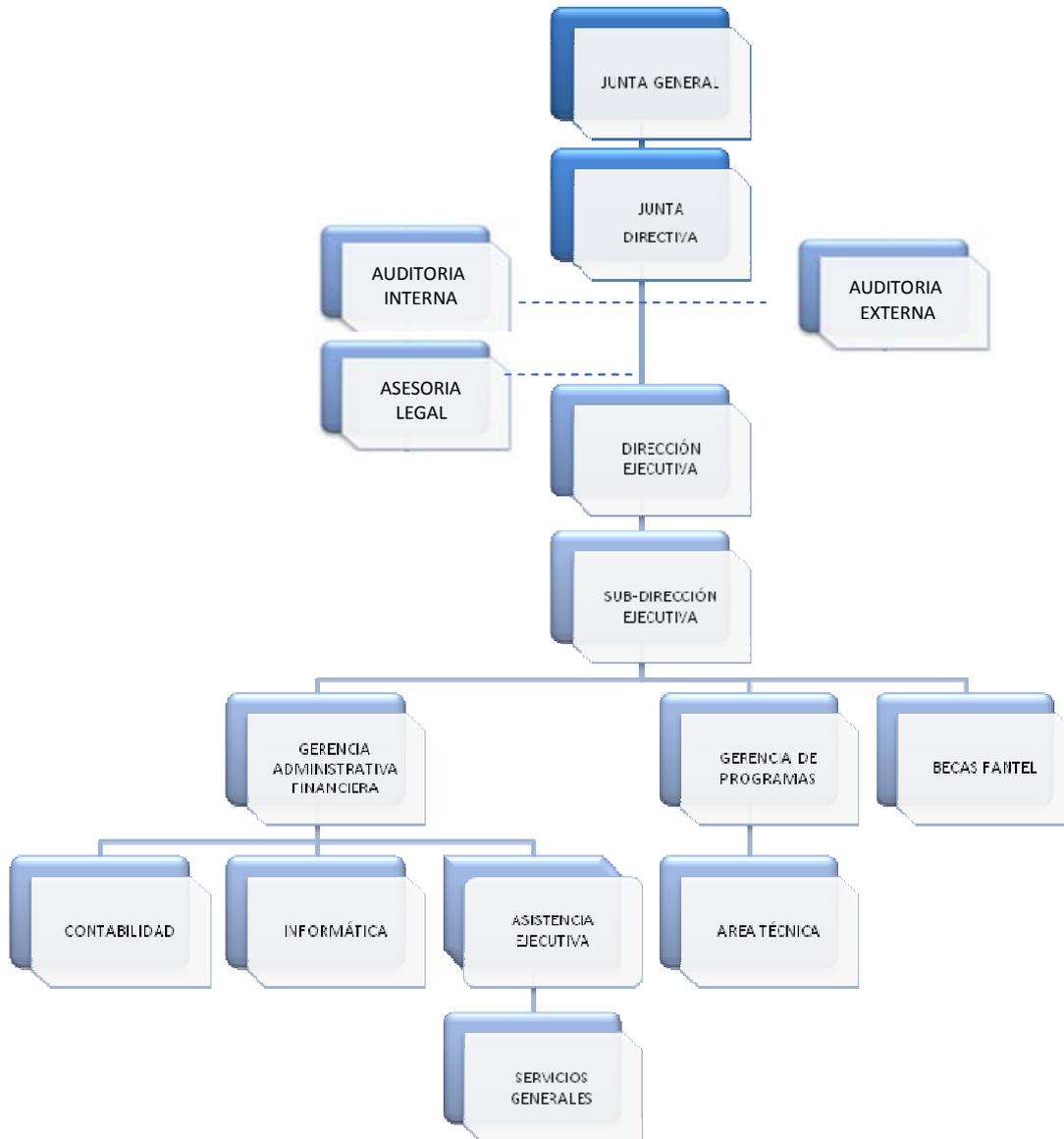
FEDISAL es una institución con dos grandes niveles organizativos; el primer nivel corresponde a la estructura permanente de funcionamiento de la Fundación. En este nivel se encuentran los Organismos de dirección, como la Asamblea General y la Junta Directiva. La Junta Directiva electa para el período 2009 – 2011, mediante Junta General Ordinaria de Miembros del día 24 de junio de 2009, está integrada por reconocidos empresarios y miembros de la Comunidad Salesiana de El Salvador, siendo su composición la siguiente:

CARGO	NOMBRE
Presidente	Don Carlos Lionel Mejía
Vicepresidente	Lic. Roberto Murray Meza
Secretario	Pbro. Pierre Muyschondt Vitelli
Prosecretario	Pbro. Salvador Cafarelli
Tesorero	Don Jorge Elías Bahaia
Director	Pbro. René Santos
Director	Don Jorge José Zablach Touché
Director	Don José Tobías Tobar
Director	Don Angel Orsenigo Guirola
Director	Don Félix Simán Jacir
Director	Don Oscar Panameño

La Junta Directiva cuenta con los respectivos niveles de asesoría legal, financiera y administrativa, integrados por las Auditorías Interna y Externa y la Asesoría Legal. Forman parte de este nivel, además, la Dirección Ejecutiva, Sub Dirección Ejecutiva, las Gerencias de Programas y la Administrativa–Financiera. Este nivel organizativo es el encargado de definir estrategias y políticas institucionales, así como de planificar y controlar las actividades que permiten alcanzar los fines trazados.

El segundo nivel organizativo de FEDISAL corresponde a las estructuras específicas que la Fundación nombra para los programas en ejecución, con el fin de asegurar el exitoso desarrollo de los Programas ejecutados.

Organigrama de FEDISAL 2010



5) Informe de Actividades

a) Programa de Becas FANTEL

I. Antecedentes

El programa de Becas FANTEL para Educación Superior, se genera como una iniciativa del Gobierno de El Salvador, en concordancia con la Ley del Fondo Especial de los Recursos Provenientes de la Privatización de ANTEL. Dicho fondo tiene por objeto financiar la ejecución de programas y proyectos de inversión en materia de desarrollo económico y social en diversas áreas, siendo una de ellas la de becas para educación superior (grado y posgrado).

Los Subprogramas de Becas Fantel son los siguientes:

- **Becas Señor Presidente.**

Se entregan 14 becas anuales a todos aquellos bachilleres que han obtenido los puntajes más altos en la Prueba de Aprendizaje y Aptitudes para Egresados de Educación Media (PAES). De igual manera, se otorgan 3 becas anuales a los estudiantes con mejor rendimiento del Programa “Talento Matemático” a cargo del Ministerio de Educación. En el año 2010 fueron adjudicadas las 14 becas usuales en un acto oficial realizado por el MINED, asimismo la becaria del Programa “Talento Matemático” Nahomy Hernández formalizó su contrato para realizar estudios de Ingeniería en el Massachusetts Institute of Technology (EE.UU.)



Firma de Contrato para realizar estudios de Ingeniería en el Massachusetts Institute of Technology. De izquierda a derecha: Lic. Zoila de Urbina-Gerente Programa Becas FANTEL, Nahomy Hernández-Becaria, Lic. Jorge Arteaga-Representante de Secretaria Técnica de la Presidencia.

- **Becas a la Excelencia.**

Se abre un concurso anual en el que se convoca a todos aquellos estudiantes y profesionales sobresalientes para otorgar becas tanto de grado como de posgrado, posterior a un proceso de selección que se establece de manera pública. Durante el año 2010 se les brindo asesoría académica y seguimiento a becarios activos, mientras realizaban sus estudios; como también a los aspirantes de la convocatoria 2008-2009, cuyas becas están pendientes de formalizarse y se espera que esta población de nuevos becarios pase a formar parte de este prestigioso subprograma. Es el subprograma mas grande, no obstante, en 2010 no se realizó convocatorias



Becarios Programa Becas a la Excelencia en una de las charlas de asesoría brindadas durante el año 2010

- **Becas al Talento Salvadoreño.**

Se convoca a través de las Instituciones de Educación Superior Acreditadas y Carteras de Estado a todos aquellos artistas, autores, investigadores, académicos y profesionales salvadoreños para que estudien grado o posgrado ya sea a nivel nacional o en el exterior. En el mes de julio de 2010 se otorgaron 3 becas en este Subprograma; los beneficiarios realizarán estudios de Guitarra y Artes Visuales en México y España, respectivamente.



Arriba: Jaime José Izaguirre-Beca para estudiar Maestría en Artes Visuales en Creación e Investigación de Obras en la Universidad Complutense de Madrid España.



Becarios Talento Salvadoreño: Izquierda: Pablo Vidal Ibáñez, Beca otorgada para estudiar Licenciatura en Música, Instrumentista, opción Guitarra en la Universidad Autónoma de México y Dennys José Herrera Laínez-Beca otorgada para estudiar Licenciatura en Música/Guitarra Clásica, en la Universidad Autónoma de México.

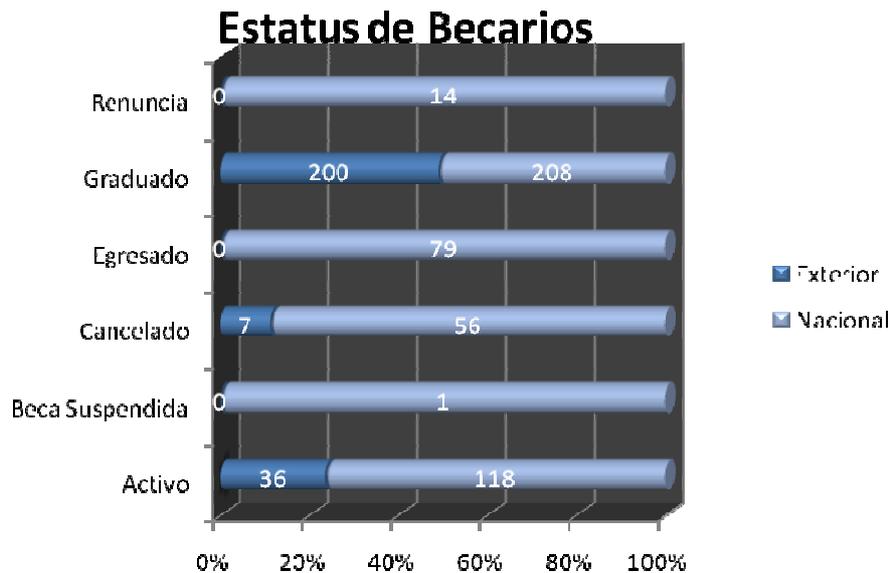
Resultados del Programa

Al 31 de diciembre de 2010, ascienden a 719 las becas formalizadas mediante los contratos respectivos, equivalentes a un monto total de **\$18,527.404.27**; de esta población de becarios, 473 escogieron El Salvador para desarrollar sus estudios, 72 seleccionaron Estados Unidos, 1 Canadá, 71 Europa, 3 Australia y 99 se inclinaron por diversos países de América Latina. De éstos, 557 estudian carreras de grado y 162 realizan alguna especialidad a nivel de posgrado (maestrías o doctorados).

Las 719 becas contratadas pertenecen en su mayoría (79.55 %) al Subprograma Excelencia, a Becas Señor Presidente corresponden el 19.61 % y a Becas Talento Salvadoreño el 0.83 %, tal como se muestra en el siguiente cuadro:

	Becas a la Excelencia	Becas Señor Presidente	Becas al Talento Salvadoreño	Total
Exterior	209	29	5	243
Nacional	363	112	1	476
Total	572	141	6	719

Al 31 de diciembre 2010 contamos con una población de 154 becarios activos y 305 becarios graduados, quienes se encuentran laborando exitosamente a nivel nacional. A continuación presentamos la población atendida de becarios, según detalle:



Fuente: Base de datos del Programa de Becas FANTEL.

b) Proyecto Sigamos Estudiando – MINED

El Programa Plan Piloto “Sigamos Estudiando”, relativo a Promoción y Orientación para especialidades Agroindustriales, se genera bajo el convenio MINED - FEDISAL, durante el periodo comprendido entre los meses de agosto a diciembre del 2010.

El objetivo principal consistió en posicionar a la Educación Técnica y Tecnológica como herramienta eficaz para insertar a los jóvenes en el mundo del trabajo, mejorando con ello, la calidad de vida de sus graduados y de sus familias; para poder incrementar los niveles de empleabilidad de la población, los índices de escolarización, la disminución en la deserción del sistema educativo, como también la ampliación de la matrícula en las especialidades Agroindustriales para el año 2011.

Para lograr el cumplimiento de los objetivos se desarrolló una metodología con dos componentes:

En el primer componente se diseñó y desarrolló un programa de *charlas profesiográficas* de promoción para especialidades Agroindustriales, impartida a una población de 1,776 alumnos de noveno grado, en 55 Centro escolares distribuidos en 9 municipios del país. Los centros escolares constituyen el área de influencia de los siguientes institutos:

MUNICIPIO	INSTITUTO
Sonsonate	Instituto Nacional Thomas Jefferson
Chalatenango	Instituto Nacional Doctor Francisco Martínez Suárez
Apastepeque	Instituto Nacional de Apastepeque
Cojutepeque	Instituto Nacional Walter Thilo Deininger
Ciudad Arce	Instituto Nacional San Andrés
San José Guayabal	Centro Escolar Francisco de Asís
Usulután	Instituto Nacional de Usulután
El Triunfo	Instituto Nacional Ernesto Flores
Zacatecoluca	Instituto Nacional José Simeón Cañas

A los jóvenes se les proporcionó amplia información sobre las especialidades Agroindustriales, específicamente, del Bachillerato Técnico Vocacional Agropecuario, Bachillerato Técnico Vocacional en Acuicultura y el Bachillerato Técnico Vocacional en Lácteos y Cárnicos. En esta etapa se informó acerca de los requisitos a cumplir, descripción del plan de estudios, competencias a desarrollar, institutos que imparten las diferentes especialidades agroindustriales y que a su vez tienen bachilleratos articulados con los técnicos superiores (MEGATEC: Modelo Educativo Gradual de Aprendizaje Técnico y Tecnológico) y las oportunidades laborales que se ofrecen. Para este propósito FEDISAL llevó a cabo un estudio sobre “Mercado laboral”, con el objetivo de conocer las ofertas laborales y salariales para los especialistas que se gradúan en estos rubros.

Jornadas para la difusión de Charlas Profesiográficas a estudiantes de Noveno Grado de Institutos Nacionales del País



Las jornadas se realizaron en los meses de octubre, se visitaron Centros Educativos Nacionales del país.

Distribución de alumnos de noveno grado alcanzados durante la etapa de promoción en los centros escolares que forman parte del programa “Sigamos Estudiando”

Municipio	Género				Total general de Alumnos	% Por municipio
	F	F %	M	M %		
Chalatenango	36	50	36	50	72	4.05
San José Guayabal	62	51.67	58	48.33	120	6.76
Apastepeque	59	48.36	63	51.63	122	6.87
Zacatecoluca	83	56.85	63	43.15	146	8.22
Villa El Triunfo	85	56.67	65	43.33	150	8.45
San Andrés	75	46.58	86	53.42	161	9.07
Sonsonate	68	32.85	139	67.15	207	11.65
Usulután	238	61.18	151	38.82	389	21.9
Cojutepeque	234	57.21	175	42.79	409	23.03
Total General	940	52.93	836	47.07	1776	100%

El segundo componente fue la *aplicación de un sistema de orientación vocacional* a estudiantes de noveno grado donde se desarrollaron charlas informativas sobre las carreras agroindustriales y la aplicación del Inventario CEPA, cuyas siglas significan: Conoce, Explora, Planifica y Actúa. Es una prueba estandarizada diseñada para ayudar a los alumnos a explorar y definir su futuro educativo y ocupacional, siendo una herramienta que apoya en la reflexión y el conocimiento sobre los intereses, habilidades y planes futuros, está organizado de acuerdo a tres dimensiones consideradas en el proceso de toma de decisiones: personal, educativa y ocupacional.

Para la implementación de este inventario, el equipo de Psicólogos asignados al Plan Piloto del Programa “Sigamos Estudiando” Promoción y Orientación para especialidades Agroindustriales, recibió una capacitación en la cual fueron acreditados por el College Board de Puerto Rico.



*Alumnos realizando la Prueba CEPA
(Conoce, Explora, Planifica y Actúa)*



*Alumnos del Instituto José Simeón Cañas de
Depto. La Paz, sometidos a la Prueba CEPA*

Durante el proceso, se hizo ver a los jóvenes de 9°. Grado el valor de seguir estudiando y tomar una decisión adecuada para optar a estudios que les ayudasen a integrarse a la educación media, el acceso a estudios superiores y como fin último, incorporarse al mercado laboral. De toda la población de estudiantes que asistieron a los institutos, 805 estudiantes se sometieron a la prueba CEPA, población conformada por aquellos que estuvieron interesados en las especialidades agroindustriales.

Distribución de alumnos por instituto que realizaron la prueba CEPA

Instituto	Aplicación CEPA					
	Masculino	Femenino	Total	% M	% F	% Total
IN Thomas Jefferson	55	33	88	62.50	37.50	100
IN Dr. Francisco Martínez	22	47	69	31.88	68.12	100
IN de Apastepeque	55	49	104	52.88	47.12	100
IN Walter Thilo Deninger	39	72	111	35.14	64.86	100
IN de San Andrés	5	1	6	83.33	16.67	100
IN San Francisco de Asís	37	41	78	47.44	52.56	100
IN de Usulután	24	128	152	15.79	84.21	100
IN Ernesto Flores	37	52	89	41.57	58.43	100
IN José Simeón Cañas	30	78	108	27.78	72.22	100
Total General	304	501	805			

Según la prueba CEPA aplicada, 282 estudiantes se ubican en el perfil ocupacional “Científico o Manual-técnico”, que se sujeta al perfil requerido para estudiar cualquiera de las especialidades agroindustriales. El perfil es de gran utilidad para la planificación y la toma de decisiones institucionales, teniendo múltiples usos en la presentación de propuestas y el desarrollo del proyecto.

En el proyecto se dio seguimiento al comportamiento de la matrícula en los nueve institutos visitados y que forman parte del programa “Sigamos Estudiando”. A través de los directores, se observó que existe una mayor afluencia de estudiantes interesados, en comparación con el año anterior. (Este indicador se denominó “prematricula”).

c) Promoción de la Empleabilidad para población circundante a Zona Rosa – FOMIN/BID

En el marco del “Programa de Inserción para el Empleo, la competitividad y el fomento de Microempresas en la Reordenación de la Zona Rosa de San Salvador”, desarrollado por la Asociación Corporación Zona Rosa, el 30 de agosto se suscribió un contrato entre FEDISAL y la Asociación Corporación Zona Rosa, para la ejecución de la Consultoría “Promoción de la Empleabilidad Formal para la Población de las Zonas Marginales Aledañas.”

El plazo de esta consultoría es de doce meses y tiene como finalidad capacitar a la población joven de ambos sexos de la Comunidad Las Palmas para poder insertarse adecuadamente a la demanda de empleo del reordenamiento de la Zona Rosa. Los principales compromisos de FEDISAL son:

- Realizar un estudio de Mercado que permita establecer la oferta y la demanda laboral de la Zona Rosa y la Comunidad Las Palmas.
- Diseñar y ejecutar un programa de capacitación para la población de la comunidad las Palmas, de acuerdo a las necesidades expresadas en el estudio de la demanda y los perfiles encontrados en el estudio de la oferta.
- Brindar asistencia técnica para el establecimiento de enlaces laborales y Seguimiento de la inserción laboral.

Durante los meses de octubre y noviembre 2010 se realizó el estudio de la demanda, mediante consultas a 57 empresas de la Zona Rosa, con el fin de identificar la percepción y disposición en términos de empleabilidad que los empresarios tienen para contratar personal proveniente de la Comunidad Las Palmas, así como los puestos ofrecidos, condiciones de contratación, las competencias necesarias y el perfil deseado para dichos puestos.

El Estudio de Demanda refleja que la disposición de las empresas a contratar personal proveniente de la Comunidad Las Palmas, es positiva para los fines del proyecto ya que, el 74% manifiesta estar dispuesto a contratar bajo las condiciones y requerimientos establecidos para todo el personal. Sobre el perfil de los empleados que las empresas estima útil para contratar, se abordaron seis aspectos: edad, escolaridad, género, habilidades, años y áreas experiencia. Las áreas de capacitación que las empresas consideran más necesarias para poder contratar personal proveniente de la Comunidad Las Palmas son: Servicio al Cliente, Ventas, Cocina y Modales.



Primera Jornada de Inscripción enmarcada en el Proyecto Zona Rosa, realizado en las oficinas de la Corporación durante el periodo 24 al 26 de noviembre

A partir de los resultados del Estudio de la Demanda, se determinó un perfil mínimo para convocar a la población a una Jornada de preselección para capacitación con posibilidades de insertarse en un empleo en la Zona Rosa. Los formularios llenados en estas jornadas, se procesaron para luego cruzar la información del Estudio de Demanda y posteriormente estructurar un plan de capacitación e inserción laboral.

En el 2010 se realizaron dos convocatorias para inscribir personas desempleadas residentes de la Comunidad. La primera fue del 24 al 26 de noviembre en las instalaciones de la Corporación Zona Rosa y la segunda el 11 de diciembre en la Casa Cultural de la Comunidad. Las convocatorias se hicieron directamente al interior de la Comunidad, mediante afiches, hojas volantes y perifoneo.

Adicionalmente, se iniciaron gestiones para establecer un mecanismo que permita vincular a los interesados a las Bolsas Locales de Empleo (BEL's) que tiene la Red Nacional de Oportunidades de Empleo – RENACEMPLEO que coordina el Ministerio de Trabajo y Previsión Social, y en cuya Red operan una diversidad de instituciones que apoyan la intermediación laboral.



Segunda Jornada de Inscripción enmarcada en el Proyecto Zona Rosa, realizada en la Casa Cultural de la Comunidad Las Palmas

En los primeros meses del 2011 se tiene previsto completar el Estudio de la Oferta para luego diseñar un Programa de Capacitación, según las necesidades expresadas en el estudio de mercado y los perfiles encontrados en el estudio de la oferta.

d) Programa de la USAID para mejorar el acceso al Empleo

I) Diseño de proyectos

La Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo – USAID inició en El Salvador a finales del 2009 el Programa para Mejorar el Acceso al Empleo, con el objetivo de mejorar el desarrollo de los recursos del mercado laboral salvadoreño. Este programa está siendo ejecutado por CARANA Corporation, Organización norteamericana con sede en Arlington, Estado de Virginia (USA).

El Programa se enfoca en mejorar el acceso al empleo por medio del fortalecimiento de los vínculos entre empresarios y proveedores de formación; mejorar la calidad de los programas de capacitación de acuerdo con los requisitos que demandan puestos de trabajo; fortalecer a las instituciones de formación profesional mediante el desarrollo de programas basados en competencias, habilidades, actitudes

y valores y que cumplan las normas de los organismos nacionales e internacionales que certifican; apoya además la difusión de la información de mercado laboral, la capacitación de orientadores laborales y ocupacionales y fortalece los recursos humanos de las empresas. También busca establecer alianzas estratégicas con el sector privado y la creación de asociaciones público-privadas.

En este contexto, FEDISAL y CARANA suscribieron un Memorandum de Entendimiento el día 15 de Junio de 2010 por un plazo de dos años en el cual se constituye un convenio marco para la colaboración de FEDISAL hacia el Programa.

Simultáneamente, amparado al Memorando de Entendimiento, se suscribió un primer subcontrato de servicios con un plazo de cuatro meses, para el diseño de tres importantes proyectos:

i. Propuesta de un Programa de Capacitación en Tecnología de Información

Este proyecto tiene como finalidad aumentar el stock de competencias certificadas en Tecnología de la Información de los trabajadores salvadoreños, de tal forma que se incremente su productividad y la competitividad empresarial para mejorar el acceso al empleo a través de capacitaciones especializadas con énfasis en las ocupaciones que constituyen “cuellos de botella” para el desarrollo del sector de software.

Además, se busca incrementar el número de profesionales que disponen de certificaciones internacionales para la provisión de servicios especializados de Tecnología de la información y favorecer el desarrollo de alianzas entre las empresas y las instituciones educativas, organizando las acciones formativas en función de la demanda empresarial en forma sostenible.



*Reunión con empresarios.
Proyecto de Tecnología de Información de
CARANA/USAID*

La propuesta de FEDISAL está fundamentada en un sondeo realizado con algunas gremiales empresariales y potenciales prestadoras de servicios de formación o certificación, lo que permitió analizar la demanda y la oferta en el mercado de servicios de capacitación y certificación en TI.

Las potenciales prestadoras de servicio presentaron a FEDISAL pequeños proyectos para demostrar su conocimiento del mercado, capacidad de generar alianzas empresariales para la inserción laboral y movilizar recursos de contrapartida.

ii. Proyecto para la creación de un Sistema de Información de Mercado Laboral.

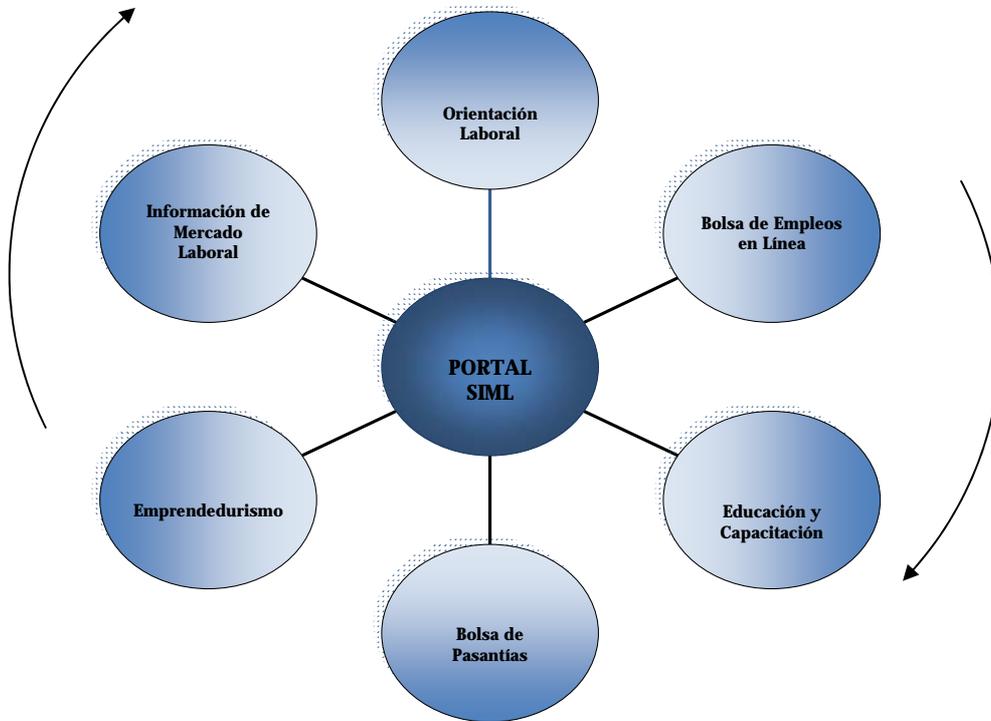
El Proyecto propone crear una herramienta para facilitar el acceso en línea a recursos de información y orientación para buscadores de empleo, empleadores y personal técnico dedicado a la intermediación laboral (gestores de empleo y orientadores laborales), a través de un nuevo portal con herramientas útiles a tales efectos.

Con este proyecto se busca fortalecer la capacidad del Ministerio de Trabajo y Previsión Social (MTPS) y otros actores para interpretar la información de mercado laboral y ponerla a disposición de los usuarios en el Sistema.

La estructura inicial del portal del SIML propuesto está compuesta por seis subsistemas o componentes:

- Orientación Laboral
- Bolsa de Empleos en línea
- Educación y capacitación
- Emprendedurismo
- Bolsa de Pasantía
- Información de Mercado Laboral

Diagrama de la estructura inicial del portal del SIML propuesto



Estos componentes constituyen una serie de herramientas para apoyar los objetivos y tareas de los diferentes usuarios.

Para la elaboración de esta propuesta, se desarrollaron una serie de conversaciones técnicas con el Ministerio de Trabajo y Carana-USAID.

La propuesta de FEDISAL es desarrollar e implementar el SIML en calidad de Sistema Piloto en el cual desempeñará el rol de Asistencia Técnica y Oficina de gestión para el proyecto piloto, siendo responsable de ejecutar las contrataciones y adquisiciones necesarias, vale decir, consultorías de diseño gráfico, preparación y adaptación de contenidos, preparación de informes y documentos en el nuevo Sistema. Además de gestionar la capacitación a gestores de empleo y analistas de mercado laboral.

iii. Diseño de un Diplomado de Formación de Orientadores

El “Diplomado de Orientadores Laborales” tiene como objetivo profesionalizar a los gestores de empleo y fortalecerlos mediante el desarrollo de competencias que les permitan brindar orientación a los usuarios de los servicios de empleo que se ofrecen en las Bolsas de Empleo Locales (BEL’S) que el Ministerio de Trabajo y Previsión Social - MTPS tiene a nivel nacional en la Red Nacional de Oportunidades de Empleo – RENACEMPLEO.

Esta propuesta incluyó además, la formación de los formadores, lo cual consistió en una capacitación sobre educación basada en competencias y en orientación laboral, como un fortalecimiento a los facilitadores que posteriormente desarrollaron los diferentes módulos. El curso de Formación de Formadores se ejecutó mediante un taller de una semana de duración con expertos nacionales en dichos temas.

II) Diplomado en Orientación Laboral

Uno de los proyectos que FEDISAL diseñó para el Programa para Mejorar el Acceso al Empleo de USAID/CARANA, es el Diplomado en Orientación Laboral; una vez terminada la propuesta se desarrolló una negociación para la ejecución del mismo, que se concretó en la firma de un subcontrato para la primera etapa a ejecutar de agosto a diciembre 2010.



Inauguración Curso Formación de Formadores 26 agosto de 2010

Las actividades iniciaron con el curso de Formación de Formadores, con el fin de fortalecer a los facilitadores para las etapas de diseño y desarrollo de los módulos del diplomado.



El curso fue impartido a veinticinco participantes, seis de los cuales fueron los facilitadores nombrados por FEDISAL; el resto fueron funcionarios de diferentes oficinas de empleo del Ministerio de Trabajo y Previsión Social - MTPS e instituciones asociadas con éste para la Red de Empleo - RENACEMPLEO.

Posterior al curso de formación de formadores, se realizó un taller con los facilitadores seleccionados para impartir el Diplomado, con el propósito de poner en común los objetivos del mismo así como los aspectos de metodología y alcance de las competencias a desarrollar en los orientadores; en este taller se discutieron los alcances de las temáticas así como el enfoque esperado en función de realizar una capacitación pertinente y apropiada, aplicable al entorno de trabajo de los orientadores y cumplir los objetivos de fortalecer y profesionalizar a los gestores de empleo.

Se contó con el apoyo y asistencia técnica de un experto curriculista, para los temas de diseño de materiales didácticos, además de la preparación de las cartas didácticas, metodología y selección de materiales brindando asistencia técnica y asesoría permanente.

Los facilitadores nombrados para la ejecución de los módulos, son profesionales con grado académico y en algunos casos postgrados, algunos de ellos y según las competencias a desarrollar en cada módulo, tienen amplia experiencia en la orientación, en la gestión de empleo, y en el análisis de información relacionada con el mercado laboral.

A continuación de estas jornadas de puesta en común y diseño de los materiales didácticos del Diplomado, se procedió a desarrollar la capacitación, dando inicio el 15 de octubre de 2010 con un acto de inauguración que contó con la presencia de funcionarios de alto nivel del MTPS, CARANA/USAID y FEDISAL.

El Diplomado fue inaugurado el día viernes 15 de octubre 2010, con un acto protocolario que contó con la presencia de altas autoridades del Ministerio de Trabajo y Previsión Social, Carana/USAID y FEDISAL.



De izquierda a derecha: Sr. Mario Stanley Cáceres - CARANA, Sra. Michelle Jennings, Directora Oficina de Crecimiento Económico- USAID, Dra. Victoria Marina de Avilés - Ministra de Trabajo y Previsión Social y el Lic. Héctor Quiteño - FEDISAL

Durante el desarrollo del Diplomado, se instaló una instancia de seguimiento permanente a las actividades del mismo, con el objetivo de establecer un mecanismo de coordinación conjunto con todos los involucrados para atender situaciones que se presentaban en el transcurso de la capacitación, tanto en los aspectos de contenido como de metodología, logística y asistencia. Esta instancia está integrada por un representante de CARANA, uno de FEDISAL y uno del MTPS.



*Acto de Clausura Grupo 1
De pie: Sr. Mario Cáceres- CARANA. Sentados de izquierda a derecha: Lic. Héctor Quiteño-FEDISAL, Licda. Martha de Herrera-MTPS, Sr. Eduardo Tugendhat-CARANA Corporation*

Para culminar con el Diplomado en el Curso Uno, se realizó un acto de Clausura el viernes 3 de diciembre, en el cual se contó con la Presencia del Sr. Eduardo Tugendhat, Presidente y CEO de CARANA Corporation. En este acto se expresaron palabras alusivas, felicitaciones a los participantes y la invitación a que después de este diplomado continuaran en el esfuerzo de capacitarse y esforzarse por prestar servicios de calidad a los usuarios.

Cada participante, treinta y tres en total, recibió un Diploma que hace constar su participación en el Diplomado, el cual fue firmado por la Señora Ministra de Trabajo, Dra. Victoria Marina de Avilés, así como por el Sr. Mario Stanley Cáceres del Programa USAID para mejorar el acceso al empleo y el Lic. Héctor Eduardo Quiteño, de FEDISAL.



*Participantes Diplomado en Orientación Laboral
Acto de Clausura Grupo 1*

El Grupo 2 fue clausurado el viernes 10 de diciembre con la Presencia del Sr. Mario Stanley Cáceres representante de Carana y la Licda. Iracema Quinteros, Coordinadora del Diplomado por parte de FEDISAL y el Señor César Pineda, Coordinador de los BEL`s, Zona Central de Ministerio de Trabajo y Previsión Social quienes tuvieron a su cargo la entrega de los Diplomas a los veintisiete participantes.



*Mesa de honor Clausura Grupo 2:
Lic. Iracema Quinteros-Fedisal, Lic. Mario
Cáceres-Carana, Sr. Cesar Pineda-MTPS*

En resumen, durante el año 2010, se ha impartido el Diplomado a un total de sesenta participantes provenientes del MTPS y de instituciones de capacitación propuestas por FEDISAL.

Adicionalmente, se han realizado las gestiones para iniciar en enero 2011 otros dos grupos del diplomado que terminarán el 5 de marzo del mismo año, concluyendo así la primera etapa de ejecución del Diplomado con cuatro grupos capacitados.

En enero 2011 se tomarán los acuerdos para la segunda etapa, la cual se desarrollaría de marzo a diciembre 2011, para atender otros cuatro grupos de capacitación.



*Participantes Diplomado en Orientación Laboral
Acto de Clausura Grupo 2*

e) Capacitación Grupal para el Fortalecimiento de Características Emprendedoras en cuatro regiones de El Salvador – CONAMYPE

Este contrato con CONAMYPE se ejecutó para los meses Octubre a Diciembre de 2010. El proyecto se enfocó en capacitar 160 jóvenes emprendedores en capacidades emprendedoras de los departamentos de Zacatecoluca, San Salvador, San Miguel y Sonsonate. Los jóvenes han presentado proyectos a las autoridades de CONAMYPE, se espera que en una etapa posterior en 2011 puedan recibir financiamiento y asistencia técnica para poner en marcha sus empresas.

f) Beneficiarios Directos atendido en 2010

El año 2010 ha implicado un trabajo importante de servicios a los jóvenes, ya que se ha multiplicado por diez el número de personas atendidas directamente en los programas de FEDISAL. Esto está mayormente explicado por el programa Sigamos Estudiando, ejecutado bajo convenio con el MINED, el cual ha aportado 45% de los beneficiarios del año. Se trata básicamente de más de 2,600 jóvenes de 9º grado que

recibieron orientación vocacional, en 51 centros escolares y 9 Institutos Nacionales en varios departamentos del país. Pero también se ha capacitado 160 emprendedores y 60 orientadores laborales, que trabajan en el departamento de empleo del Ministerio de trabajo o en instituciones de capacitación. El siguiente cuadro muestra los beneficiarios atendidos por Programa en 2010:

No.	Programas y Proyectos	Fuente	2008	2009	2010	TOTAL
1	Programa de Becas FANTEL	FANTEL	230	259	202	691
	Becarios activos, ambito nacional		184	210	168	562
	Becarios activos, ambito exterior		46	49	34	129
2	Programa "Sigamos Estudiando"	MINED			2,739	2,739
	Jovenes de 9o grado alcanzados con charlas profesiograficas				1,874	1,874
	Jovenes con servicio de orientacion vocacional completo				805	805
	Centros Escolares				51	51
	Institutos Nacionales				9	9
3	V Congreso de Escuelas Técnicas CA y Panamá	Empresas, AIS y FEDISAL	100			100
4	Diplomado de Orientadores Laborales	CARANA-USAID			60	60
5	Capacitacion a emprendedores	CONAMYPE			160	160
						-
		Total	560	518	6,102	7,180

Fuente: Información de Proyectos

6) Gestiones realizadas para nuevos proyectos

a) Programa de Inserción Laboral Juvenil presentado a FOMIN – BID

Con base en conversaciones previas, el mes de abril se presentó al Banco Interamericano de Desarrollo el Programa Integral de Jóvenes, el cual fue analizado por especialistas de la sede en Washington, D.C. y de la representación en El Salvador. Con base en la propuesta, el BID designó un equipo de proyecto y asignó al proyecto su código oficial. Posteriormente se preparó conjuntamente con FEDISAL el abstract para ser sometido a los Comités respectivos como parte del proceso de decisión. Posteriormente el BID notificó a FEDISAL que en atención a una reorganización interna este proyecto se dejaría en espera de ser considerado en el futuro próximo.

b) Convenio suscrito con el Collage Board de Puerto Rico para establecer un Centro de Evaluación Educativa

El día 14 de septiembre de 2010 fue suscrito un nuevo convenio entre el College Board de Puerto Rico y América Latina y FEDISAL, con el fin de establecer un Centro de Exámenes que permita promover y aplicar los instrumentos de evaluación educativa y orientación vocacional desarrollados por el Collage Board en Centros Escolares, Institutos Nacionales y Colegios de la República de El Salvador. La cartera del College Board incluye unos veinte instrumentos validados en América Latina para evaluar aptitudes académicas y acompañar procesos de orientación vocacional.

Previo al nuevo convenio se disponía de un acuerdo para aplicar la prueba de aptitud académica (PAA) a aspirantes de becas FANTEL. Con el nuevo acuerdo las posibilidades se amplían considerablemente.

De hecho, se ha iniciado con la prueba CEPA (Conoce, Explora, Planifica y Actúa), que está diseñada para orientación vocacional, la cual ha sido aplicada a 805 jóvenes de 9° grado en zonas circundantes a nueve Institutos Nacionales del programa Piloto “Sigamos Estudiando”, que FEDISAL ejecuta en convenio con el MINED (Detalles mas adelante). Los instrumentos cubiertos en el acuerdo son los siguientes:

- PIENSE I: Pruebas de Ingreso y Evaluación para el Nivel Secundario (Grados 5 al 7)
- PIENSE II: Pruebas de Ingreso y Evaluación para el Nivel Medio Superior (Grados 8 al 10)
- Pre-PAA: Prueba Preparatoria de Aptitud Académica (Grados 11 y 12)
- Inventario CEPA: Conoce, Explora, Planifica y Actúa (Grados 7 al 12)
- ELASH: English Language Assessment System for Hispanics (Grados 6 en adelante hasta Universidad y adultos.)

El nuevo Centro de Evaluación podrá ofrecer a colegios privados y centros educativos del Estado (mediante proyectos) servicios tales como asesoría, capacitación a maestros, seminarios a padres de familia, desarrollo de material curricular, entre otros.

Capacitación de Expertos para la Aplicación de Instrumentos de Evaluación Educativa y orientación Vocacional desarrollados por el Collage Board de Puerto Rico



Firma de Convenio Suscrito entre Fedisal y Collage Board de Puerto Rico. Izquierda: Lic. Hector Quiteño-Subdirector Ejecutivo de Fedisal, Derecha: Janning Estrada-Directora Ejecutiva para America Latina Collage Board Puerto Rico



El Convenio tiene una vigencia de dos años y podrá renovarse a satisfacción de ambas partes. El Collage Board es una organización educativa sin fines de lucro organizada bajo las leyes del Estado de Nueva York, Estados Unidos, autorizada a ofrecer servicios educativos y de evaluación en Puerto Rico y América Latina.

c) Red de Prevención Juvenil para las Américas OBRA-IYF-USAID

En 2010, FEDISAL se ha incorporado a la red de Alianzas por la prevención juvenil en las Américas denominada OBRA, que es impulsada por la International Youth Foundation con financiamiento de USAID.

Esta red está en etapa de construcción de alianzas en el Caribe, Centro y Suramérica, subregiones que tienen como país “cabecera” a Jamaica, Guatemala y Perú, respectivamente. De acuerdo a la estrategia del Programa, estos países “cabecera” deben construir alianzas con instituciones de los países circundantes.

FEDISAL ha participado en el lanzamiento de la red en las tres subregiones por invitación de IYF-USAID y ha colaborado con el Secretariado (Liderazgo) en El Salvador. Para ese efecto, FEDISAL ha invitado al Consejo de Seguridad Pública, en su calidad de ente Rector de la Política Pública de Prevención, a doña Elena de Alfaro, en su calidad de líder empresarial y Presidenta de FUNDEMÁS y a FUSALMO.

d) Apoyo al Equipo Técnico Nacional para el Plan Nacional de Empleo Juvenil – MTPS

Desde el mes de enero del presente año, FEDISAL fue invitada a participar en el Primer Taller Interinstitucional para el Empleo Juvenil, liderado por el Ministerio de Trabajo y Previsión Social – MTPS, y a partir del mes de febrero ha formado parte activa y propositiva de la Mesa de Empleo Juvenil.



La mesa de empleo juvenil ha evolucionado hasta convertirse ahora en el Equipo Técnico Nacional – ETN, que está trabajando en la preparación del Plan Nacional de Empleo Juvenil, siempre bajo el liderazgo del MTPS, con el apoyo y Asistencia Técnica de la Organización Internacional del Trabajo – OIT. En el ETN participan diversas instituciones cooperantes e instituciones nacionales entre las que podemos mencionar: OIT, GTZ, FUNDE, DIGESTYC, CNSP, la Dirección de Juventud de la SIS, y otras.

En este mismo marco, FEDISAL participó como institución coordinadora en dos mesas temáticas de un conjunto de cinco mesas: en la Mesa de Intermediación Laboral coordina la Licda. Iracema Quinteros, mientras que en la Mesa de

Información de Mercado Laboral el Lic. Héctor Quiteño es Coordinador Suplente (coordina FUNDE).

El Plan Nacional de Empleo Juvenil se encuentra finalizando la etapa de consultas a nivel regional con diferentes actores que trabajan en el área de atención a jóvenes para intermediación e inserción laboral; estas consultas se han realizado por medio de Talleres en las distintas regiones del país; FEDISAL participó en el de la Región Central. Para el mes de enero se tiene planificado realizar las consultas a nivel empresarial y al finalizar el primer trimestre del 2011 el Plan esté finalizado y presentado públicamente por las respectivas autoridades.

e) Ofertas presentadas en licitaciones

FEDISAL ha presentado en el primer semestre del año varias propuestas de consultoría, en procesos de licitación que han sido convocados públicamente. En marzo se presentó la oferta: “Diseño y validación del modelo de inserción de microempresas según el Plan de Ordenamiento de la Zona Rosa y Asistencia Técnica para organización, selección y formación de microempresas a ser insertadas”; y en mayo la oferta de Consultoría para “Promoción de la empleabilidad formal para la población de las zonas marginales aledañas”, ambas ofertas para la Corporación Zona Rosa, ubicada en la Colonia San Benito, la cual está desarrollando el “Programa de inserción laboral, competitividad y fomento de microempresas en la Zona Rosa”, con el apoyo financiero del Banco Interamericano de Desarrollo - BID.

La consultoría sobre apoyo a las microempresas fue adjudicada a FUNDEMAS. Respecto a la consultoría sobre promoción de la empleabilidad, resultó ganadora la propuesta de FEDISAL. Los detalles de la ejecución se presentan en el apartado 5. *Informe de Actividades*, literal C.

En el mes de junio FEDISAL presentó la oferta de consultoría para el **“Levantamiento de Información Cualitativa de Beneficiarios 2010” a FOMILENIO**. El objetivo de esta consultoría es identificar, documentar de las condiciones de vida de los beneficiarios de los diferentes proyectos del programa del reto de la cuenta del milenio, en ejecución o realizados antes del 31 de mayo de 2010. El resultado de la evaluación de este proceso asignó a FEDISAL 86 puntos en la oferta técnica y presentamos una oferta de precios bastante competitiva. Pero la consultoría fue adjudicada a otro oferente por un monto de más del doble de la oferta presentada por FEDISAL.

f) Otras áreas de proyectos analizadas

En el 2010 se continuó analizando la viabilidad del proyecto de evaluación y acreditación de competencias docentes con Livetext; también se presentó al MINED una propuesta para un Programa de Becas y Crédito Educativo, la cual fue delegada por el Vice Ministro de educación a la Dirección de Educación Superior para los análisis y seguimiento respectivos.

7) Experiencia Acumulada

a) Administración de Proyectos

- Plan Piloto del Programa Sigamos Estudiando para la Promoción y Orientación de Especialidades Agroindustriales 2010
- Programa de Becas FANTEL para Educación Superior, Segunda Fase 2009-2013
- Programa de Becas FANTEL para Educación Superior, ejecutado en consorcio con LASPAU de E.U. Primera Fase 2001 – 2009
- Programa de Intermediación en el Mercado Laboral, 2001 – 2007 (BID/FOMIN/MINTRAB/INSAFORP)
- Programa Piloto de Capacitación para la Micro y Pequeña Empresa- BONOCAP (BID/FOMIN/INSAFORP) 2005 – 2007
- Programa Piloto de Capacitación para la Micro empresa-BONOMYPE (BID/FOMIN/INSAFORP/CONAMYPE). 2001 – 2004
- Programa Fondo de Asistencia Técnica – FAT, 2002 – 2005. (USAID, GOES, CONAMYPE)
- Supervisión de todos los Programas de Habilitación para el Trabajo desarrollados por INSAFORP entre 1996 – 2000
- Sociedad de Aprendizaje (BM) 2000 – 2001
- Fortalecimiento de un Consorcio Privado de Capacitación para el Trabajo (FOMIN/BID) 1996 – 2000.
- Tres programas de capacitación, becas y rehabilitación a desmovilizados en el Plan de Reconstrucción Nacional (USAID-GOES-KFW) 1993 – 2000

b) Consultorías Realizadas

- Promoción de la Empleabilidad para Población circundante a Zona Rosa. FOMIN/BID/Corporación Zona Rosa
- Capacitación Grupal para el fortalecimiento de características emprendedoras en cuatro regiones de El Salvador. CONAMYPE, 2010

- Estudio de Políticas Activas de Mercado Laboral en El Salvador: sostenibilidad y acceso/coertura/focalización. Las políticas analizadas son: formación profesional, educación técnica e intermediación laboral. BID. 2009.
- Elaboración de Planes y Módulos de Aprendizaje para: Hostelería y Turismo, Logística y Aduana y Operaciones Portuarias. (Por Competencias, MEGATEC La Unión). Capacitación en el exterior de los docentes implementadores. 2005.
- Elaboración de Planes y Módulos de Aprendizaje para: Hostelería y Turismo, Logística y Aduana y Operaciones Portuarias. MINED. 2005.
- Construcción Complejo Deportivo en Comunidad La Chacra. CNSP – FISDL. 2004 – 2005
- Construcción Complejo Deportivo en Comunidad Las Iberias. CNSP – FISDL. 2004–2005
- Trabajo Infantil en El Salvador: Una Evaluación Rápida (IPEC – OIT) 2003
- Línea de Base sobre Niños Trabajadores en el Sector Pesquero (IPEC – OIT) 2003
- Preparación de Directorios Institucionales. INSAFORP. 2001
- Capacitación en Orientación Vocacional a los 22 Institutos de Bachillerato Focales y a los Centros Escolares aledaños al Proyecto. APREMAT/MINED/UE. 2001
- Evaluación de la Administración Escolar en los 22 Institutos de Bachillerato Focales del Proyecto APREMAT. MINED/UE. 2001
- Preparación de un Diseño Jurídico Institucional para la Comisión Nacional para la Micro y Pequeña Empresa. GTZ/CONAMYPE. 1999
- Preparación de Planes de Capacitación MyPES. CONAYPE 1999
- Estudio sobre la “Influencia de la Pobreza, en el año 1998, y su relación con la cobertura de Educación Parvularia”. BID/DIGESTYC. 1998

c) Capacidad Financiera

Desde sus orígenes hasta el presente, FEDISAL ha ejecutado contratos y convenios por un total de US\$70,870,395 en los diversos programas y consultorías, para instituciones nacionales y para la cooperación externa.

El siguiente cuadro muestra los detalles según fuentes de fondos y año.

RELACIÓN DE CONTRATOS Y CONVENIOS SUSCRITOS PARA LA EJECUCIÓN DE PROGRAMAS

No.	Contratos suscritos	Fuente	Monto (US\$)	Año	ESTADO
1	Programa de USAID para Mejorar el Acceso al Empleo. Ejecución del Diplomado en Orientación Laboral	USAID	90,000	2010	En ejecución
2	Plan Piloto Sigamos Estudiando. Promoción y Orientación para especialidades Agroindustriales	MINED	89,298	2010	En Liquidación
3	Capacitación Grupal para el Fortalecimiento de Características Emprendedoras en cuatro regiones de El Salvador	CONAMYPE	16,000	2010	En ejecución
4	Promoción de la Empleabilidad para población circundante a Zona Rosa	FOMIN/BID	53,985	2010	En ejecución
5	Programa de USAID para Mejorar el Acceso al Empleo. Diseño de Proyectos	USAID	25,000	2010	Liquidado
6	Contratación Directa No. 03/2009 ME FANTEL: "Servicios de Administración del Programa de Becas FANTEL para realizar estudios de Educación Superior"	FANTEL	11,000,000	2009	En ejecución
7	Servicio de Consultoría para el Diseño de Módulos para Aprendizaje por Competencias en las Carreras de Pesquería	MINED	194,877	2008	Liquidado
8	Estudio de Intermediación Laboral en El Salvador: Sostenibilidad y Acceso/coertura/focalización	BID	30,000	2008	Liquidado
9	Elaboración de Planes y Módulos de Aprendizaje para: Hostelería y Turismo, Logística y Aduana y Operaciones Portuarias.	MINED/BM	100,800	2005	Liquidado
10	Programa Nacional de Bonos de Capacitación para la Micro y Pequeña Empresa	INSAFORP/BID-FOMIN	3,017,930	2005	Liquidado
11	Uso preventivo del tiempo libre	Fondo Mixto Hispano-salvadoreño/CNSP	100,800	2004	Liquidado
12	Fondo de Asistencia Técnica para la Micro y Pequeña Empresa-CN 23/2002	CONAMYPE/USAID	577,669	2004	Liquidado
13	Fondo de Asistencia Técnica para la Micro y Pequeña Empresa-CN 11/2002	CONAMYPE	281,813	2003	Liquidado
14	Línea de base sobre el trabajo infantil en el sector pesca	IPEC/OIT	71,000	2003	Liquidado
15	Fondo de Asistencia Técnica para la Micro y Pequeña Empresa-CN 35/2002	CONAMYPE/USAID	575,418	2003	Liquidado
16	Fondo de Asistencia Técnica para la Micro y Pequeña Empresa-CN 07/2002	CONAMYPE/USAID	509,364	2002	Liquidado
17	Fondo de Asistencia Técnica para la Micro y Pequeña Empresa-CN 28/2002	CONAMYPE	124,531	2002	Liquidado
18	Complejo deportivo en comunidad Las Iberias	FISDL/CNSP	84,047	2002	Liquidado
19	Complejo deportivo en comunidad La Chacra	FISDL/CNSP	197,907	2002	Liquidado
20	Capacitación a Alcaldes	FISDL	13,610	2002	Liquidado
21	Capacitación, Promoción, Sensibilización y Seguimiento sobre el Programa de Orientación Vocacional y Profesional	APREMAT/MINED-UE	40,578	2001	Liquidado
22	Asesoría Plan de Proyección Social	U. Dr. Matías Delgado	3,461	2001	Liquidado
23	Becas FANTEL para estudios superiores	FANTEL	22,376,438	2001	En Liquidación
24	Programa Piloto de Capacitación para la Microempresa	BID/FOMIN/INSAFORP/C ONAMYPE	1,275,000	2001	Liquidado
25	Sistema de intermediación para el Empleo	BID/FOMIN/INSAFORP	2,330,000	2001	Liquidado
26	Mapeo de redes institucionales	INSAFORP	11,435	2001	Liquidado
27	Evaluación Rápida sobre las peores formas de trabajo infantil a nivel urbano	IPEC/OIT	20,000	2000	Liquidado
28	Dinamización de los Procesos de Renovación curricular de la Educación Media Técnica	APREMAT/MINED-UE	40,578	2000	Liquidado
29	Diagnóstico de la Administración Escolar en los 22 Institutos Nacionales Focales	APREMAT/MINED-UE	17,676	2000	Liquidado
30	Capacitación en INTEGRA 2000	INSAFORP	6,482	2000	Liquidado
31	Capacitación a contratistas	FISDL	10,343	2000	Liquidado
32	Administración financiera del proyecto Sociedad de Aprendizaje (luego INFOCENTROS)	Banco Mundial/GOES	450,000	2000	Liquidado
33	Salud sin Límites	Salud sin Límites	2,560	2000	Liquidado
34	Supervisión de instituciones y cursos, Programa HABIL 99	INSAFORP	224,065	1999	Liquidado
35	Preparación de un Diseño Jurídico Institucional para la Comisión Nacional para la Micro y Pequeña Empresa	GTZ/CONAMYPE	20,992	1999	Liquidado
36	Supervisión de instituciones y cursos, Programa HABIL 98	INSAFORP	53,257	1998	Liquidado
37	Estudio sobre la "Influencia de la Pobreza, en el año de 1998, y su relación con la cobertura en la educación parvularia"	DIGESTYC	7,834	1998	Liquidado
38	Preparación de Planes de Capacitación a Microempresarios, para la Comisión Nacional para la Micro y Pequeña Empresa	CONAMYPE	20,000	1998	Liquidado
39	Supervisión de instituciones y cursos, Programa HABIL 97	INSAFORP	255,002	1997	Liquidado
40	Programa de Apoyo al Fortalecimiento de un Consorcio privado de capacitación para el trabajo	BID/FOMIN	5,000,000	1996	Liquidado
41	Prefactibilidad de la Externalización de servicios generales en los hospitales del MSPyAS y Venta de servicios del Ministerio de Salud pública y Asistencia Social	FOSEP	23,918	1996	Liquidado
42	Supervisión de instituciones y cursos, Programa PROFORMA 96	INSAFORP	37,574	1996	Liquidado
43	PRN - Capacitación a Desmovilizados de la FAES y del FMLN.	USAID/GOES	7,153,704	1993	Liquidado
44	PRN - Programa de Becas a Desmovilizados de la FAES y del FMLN.	USAID/KfW/GOES	13,684,130	1993	Liquidado
45	PRN - Capacitación y Rehabilitación a Discapacitados de la FAES	USAID/GOES	651,319	1993	Liquidado

Total \$ 70,870,395

Fuente: Documentos de convenio y memoria histórica

8) Equipo de Trabajo 2010

Staff Ejecutivo y Administrativo	
Director Ejecutivo	Pbro. Pierre Muyshondt Vitelli, sdb
Sub – Director Ejecutivo	Lic. Héctor Eduardo Quiteño hector.quiteno@fedisal.org.sv
Gerente de Programas	Licda. Iracema Quinteros de Hidalgo iracema.quinteros@fedisal.org.sv
Técnico de Proyectos	Lic. Yesenia Cubias yesenia.cubias@fedisal.org.sv
Gerente Administrativo Financiero	Lic. Julio Anibal Ayala julio.ayala@fedisal.org.sv
Contador General	Lic. Rubén Aristides Ramos ruben.ramos@fedisal.org.sv
Asistente Ejecutiva	Licda. Doris Medrano Vásquez doris.medrano@fedisal.org.sv

Staff del Programa de Becas FANTEL	
Gerente	Licda. Zoila Hernández de Urbina zoila.urbina@fedisal.org.sv
Asesora de Becas	Licda. Margarita Castillo margarita.castillo@fedisal.org.sv
Asistente Técnica	Licda. Yesenia Guzman yesenia.guzman@fedisal.org.sv
Auditor del Programa	Lic. Héctor Menjivar hector.menjivar@fedisal.org.sv
Asistente Administrativa	Srta. Claudia González claudia.gonzalez@fedisal.org.sv
Consultas	(503) 2523 - 9815 becasfintel@fedisal.org.sv

9) Informe del Auditor

A continuación se presenta el informe de los Auditores Independientes y Estados Financieros del período 31 de Diciembre 2010 y 2009, realizado por Castellanos Chacón, Ltda. De C.V.

INFORME DE LOS AUDITORES INDEPENDIENTES

**A la Junta Directiva de
FUNDACIÓN PARA LA EDUCACIÓN INTEGRAL SALVADOREÑA
(FEDISAL)
Presentes**

Introducción:

Hemos auditado los estados financieros que se acompañan de la Fundación para la Educación Integral Salvadoreña (FEDISAL), que comprenden los balances generales al 31 de diciembre de 2010 y de 2009, y los correspondientes estados de ingresos, egresos y excedentes, estados de cambios en el fondo patrimonial y estados de flujos de efectivo por los años que terminaron en esas fechas, así como un resumen de políticas contables importantes y otras notas explicativas.

Responsabilidad de la administración por los estados financieros:

La administración de la Fundación Para la Educación Integral Salvadoreña (FEDISAL), es responsable de la preparación y presentación de estos estados financieros de acuerdo con Principios de Contabilidad Generalmente Aceptados en El Salvador por ser ésta una fundación sin fines de lucro, y del control interno que la administración determine necesario para permitir la preparación de estados financieros que estén libres de errores significativos ya sea por fraude o error.

Responsabilidad de los auditores:

Nuestra responsabilidad es expresar una opinión sobre estos estados financieros con base en nuestra auditoría. Efectuamos nuestra auditoría de conformidad con Normas Internacionales de Auditoría. Dichas normas requieren que cumplamos con requisitos éticos, así como planear y ejecutar la auditoría para obtener seguridad razonable sobre si los estados financieros están libres de errores significativos.

Una auditoría implica desempeñar procedimientos para obtener evidencia de auditoría sobre los montos y revelaciones en los estados financieros. Los procedimientos seleccionados dependen del juicio del auditor, incluyendo la evaluación de los riesgos en los estados financieros, ya sea por fraude o error. Al hacer esas evaluaciones del riesgo, el auditor considera el control interno relevante para la preparación y presentación razonable de los estados financieros por la entidad, para diseñar los procedimientos de auditoría que sean apropiados en las circunstancias, pero no para expresar una opinión sobre la efectividad del control interno de la fundación. Una auditoría también incluye evaluar lo apropiado de las políticas contables utilizadas y la razonabilidad de las estimaciones contables hechas por la administración, así como evaluar la presentación en general de los estados financieros.

**A la Junta Directiva de
FUNDACIÓN PARA LA EDUCACIÓN INTEGRAL SALVADOREÑA
(FEDISAL)**

Página 2 de 2

Consideramos que la evidencia de auditoría que hemos obtenido es suficiente y apropiada para proporcionar una base para nuestra opinión de auditoría.

Opinión

En nuestra opinión, los estados financieros presentan razonablemente, respecto de todos sus aspectos importantes, la posición financiera de la Fundación para la Educación Integral Salvadoreña (FEDISAL), al 31 de diciembre de 2010 y de 2009, y los resultados de sus operaciones y sus flujos de efectivo por los años que terminaron en esas fechas, de conformidad con Principios de Contabilidad Generalmente Aceptados en El Salvador.

Asunto de énfasis:

Sin modificar nuestra opinión, llamamos la atención a la Nota 3 en los estados financieros, que describe la base de contabilidad. Los estados financieros están preparados para que la Fundación Para la Educación Integral Salvadoreña (FEDISAL), cumpla con los requisitos establecidos en los Principios de Contabilidad Generalmente Aceptados en El Salvador. La fundación no está obligada a la adopción de Normas de Información Financiera Adoptadas en El Salvador por estar regida por las disposiciones del Ministerio de Gobernación.

**Castellanos Chacón, Ltda. de C.V.
Inscripción Profesional No. 3354**



**Horacio Alfredo Castellanos Chacón
Inscripción Profesional No. 1566**



San Salvador 17, de febrero de 2011

FUNDACIÓN PARA LA EDUCACIÓN INTEGRAL SALVADOREÑA

(Fundación Salvadoreña - Nota 1)

Balances Generales**Al 31 de diciembre de 2010 y de 2009**

(Expresados en dólares de los Estados Unidos de América, Nota 2)

	<u>2010</u>	<u>2009</u>
ACTIVO		
Activo Corriente		
Efectivo y equivalentes de efectivo	\$ 93,047	\$ 72,687
Cuentas por cobrar (Nota 4)	19,955	152,174
Gastos pagados por anticipado	<u>14,127</u>	<u>9,002</u>
Total Activo Corriente	127,129	233,863
Activo No Corriente		
Propiedad de inversión (Nota 5)	127,020	127,020
Inmuebles, mobiliario y equipo, neto (Nota 6)	<u>464,367</u>	<u>451,431</u>
Total Activo No Corriente	591,387	578,451
TOTAL ACTIVO	<u>\$ 718,516</u>	<u>\$ 812,314</u>
PASIVO		
Pasivo Corriente		
Préstamo bancario por pagar corto plazo (Nota 7)	\$ -	\$ 28,179
Cuentas por pagar (Nota 8)	9,464	15,147
Parte relacionada por pagar (Nota 9)	<u>171,631</u>	<u>44,283</u>
Total Pasivo Corriente	181,095	87,609
Pasivo No Corriente		
Préstamo bancario por pagar largo plazo (Nota7)	<u>-</u>	<u>55,000</u>
Total Pasivo No Corriente	-	55,000
TOTAL PASIVO	181,095	142,609
Fondo Patrimonial		
Aportaciones Miembros Fundadores	122,286	122,286
Aportaciones Patrocinadores	12,000	12,000
Aportación para Becas FEDISAL-UDB	39,429	39,429
Aportaciones de organismos nacionales	5,268	5,268
Activos permanentes donados	204,154	204,154
Excedentes acumulados	286,568	323,838
Déficit del período	<u>(132,284)</u>	<u>(37,270)</u>
Total Fondo Patrimonial	537,421	669,705
TOTAL PASIVO Y PATRIMONIO	<u>\$ 718,516</u>	<u>\$ 812,314</u>

Las notas que se acompañan son parte integrante de estos estados financieros.

FUNDACIÓN PARA LA EDUCACIÓN INTEGRAL SALVADOREÑA

(Fundación Salvadoreña - Nota 1)

Estados de Ingresos, Egresos y Excedentes**Del 1 de enero al 31 de diciembre de 2010 y de 2009**

(Expresados en dólares de los Estados Unidos de América, Nota 2)

	<u>2010</u>	<u>2009</u>
INGRESOS:		
Ingresos por programa de Becas Fantel	\$ 128,704	\$ 346,986
Ingresos por servicios de consultorías – MINED	30,344	90,119
Ingresos por consultoría y capacitación	111,296	29,995
Ingresos por donaciones	1,179	1,481
Ingresos por pruebas (PAE)	-	7,970
Ingresos financieros	290	815
Total ingresos	271,813	477,366
<u>Menos:</u>		
GASTOS:		
Gastos proyecto CARANA	69,998	-
Gastos programa de becas FANTEL	100,065	189,697
Gastos consultorías MINED	22,437	-
Gastos proyecto Diseño e Implementación		68,720
Sueldos y gastos de personal	130,804	148,459
Asistencia técnica	18,671	26,998
Materiales y suministros	18,263	10,154
Donaciones	8,251	10,571
Gastos financieros	2,104	14,297
Mantenimiento	5,850	7,037
Depreciaciones	8,398	11,548
Servicios (seguros, arrendamiento, etc.)	25,688	29,955
Otros gastos	348	-
Total gastos	410,877	517,436
Ingresos menos gastos	(139,064)	(40,070)
<u>Más:</u>		
Otros ingresos	6,780	2,800
Déficit de gastos sobre ingresos	(132,284)	(37,270)
Excedentes acumulados al inicio del año	286,568	323,838
Excedentes acumulados al final del año	\$ 154,284	\$ 286,568

Las notas que se acompañan son parte integrante de estos estados financieros.



Calle Don Bosco y Avenida Manuel Gallardo No. 1-1
Santa Tecla, El Salvador C.A.

(Dentro de Colegio Santa Cecilia)

PBX: (503) 2523-9800, FAX: (503)2523-9810

www.fedisal.org.sv

info@fedisal.org.sv