



MEMORIA DE LABORES 2017



FEDISAL

Fundación para la Educación Integral Salvadoreña

Contenido

| | |
|---|------------------|
| Quiénes somos | Página 3 |
| Marco Institucional Estratégico | Página 5 |
| Mensaje del Presidente | Página 6 |
| Junta Directiva | Página 8 |
| Organigrama FEDISAL | Página 9 |
| Programa de Becas FANTEL para Educación Superior | Página 10 |
| Proyecto Educación para la Niñez y Juventud USAID | Página 14 |
| Nuevas Oportunidades de Empleo El Salvador BID/FOMIN | Página 20 |
| Programa de Becas Estudiantiles Proyecto USAID de Educación Superior para el Crecimiento Económico | Página 23 |
| Gestiones para nuevos proyectos | Página 28 |
| Proyectos especiales | Página 31 |
| Actividades de fortalecimiento institucional | Página 33 |
| Publicaciones | Página 40 |
| Experiencia acumulada por FEDISAL desde 1992 | Página 42 |
| Equipo de trabajo 2017 | Página 50 |
| Informe del auditor | Página 53 |

¿Quiénes Somos?

La Fundación para la Educación Integral Salvadoreña - FEDISAL es una Institución Privada sin fines de lucro, fundada en 1992 por un grupo de Empresarios líderes y Miembros de la Comunidad Salesiana de El Salvador, con el objetivo de apoyar el desarrollo sostenible por medio del desarrollo de capital humano.

Dispone de personalidad jurídica propia y gran experiencia acumulada en el diseño y gestión de proyectos, cuenta con solidez financiera y prestigio ante los sectores público, privado cooperantes nacionales e internacionales. El rol central de FEDISAL es la gestión de programas enmarcados en las políticas públicas, observando principalmente funciones de segundo piso.

Las principales áreas de trabajo de FEDISAL son: gestión de becas de educación superior a nivel nacional e internacional, formación técnica vocacional, orientación vocacional, profesional y laboral; diseño curricular; asesoría educativa y asesoría a emprendedores; análisis de mercado laboral desde la óptica de la educación.

Otras competencias institucionales incluyen la consultoría en diversos temas de nuestras áreas de experiencia y el fortalecimiento institucional, principalmente a instituciones implementadoras en las redes institucionales.

Veinticinco años de trabajo le han dado a FEDISAL gran capacidad y experiencia en:

ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS:

Desde la fase de formulación, pasando por la gestión y evaluación, la fundación ha ganado amplia experiencia en el desarrollo de proyectos sociales en apoyo a políticas públicas en los sectores de educación formal y no formal, mercado laboral, asistencia técnica a emprendedores y microempresas y gestión de becas. En este ámbito, FEDISAL formula y ejecuta proyectos con los cooperantes y bajo alianzas con instituciones del Gobierno. De los primeros se menciona: BID/FOMIN, USAID, y la Unión Europea; de las instituciones del GOES con las que se han coordinado proyectos a escala nacional están: MINED, INSAFORP, Ministerio de Trabajo y Previsión Social, Fondo FANTEL y CONAMYPE.

CONSULTORÍAS:

La amplia trayectoria de la Fundación en el campo de los proyectos le ha permitido también desarrollar competencias en campo de la consultoría, las cuales son reconocidas tanto por instituciones de la cooperación como por entidades del Gobierno. En este ámbito se han desarrollado importantes investigaciones en las áreas de especialidad de FEDISAL para diversas instituciones, en tópicos tales como: estudios socio laborales longitudinales sobre la juventud, diagnósticos de necesidades formativas, marcos y catálogos de oferta educativa y de capacitación, estudios de demanda laboral, entre otros.

CAPACITACIÓN Y ASISTENCIA TÉCNICA:

También se incluye el diseño, organización y desarrollo de congresos regionales de formación profesional, marcos nacionales de cualificación, foros de educación y violencia, los cuales involucran instituciones internacionales y entidades de Gobierno para analizar experiencias exitosas en las áreas de competencia de FEDISAL.

ESTUDIOS Y PUBLICACIONES:

La experiencia acumulada por el equipo técnico de FEDISAL durante los últimos años, ha sido plasmada por medio de una diversidad de estudios y publicaciones dirigidas tanto a instituciones u organismos nacionales e internacionales, así como a través de publicaciones emanadas propiamente del know how de la institución, tal es el caso del Boletín de Formación y Empleo, el cual a Diciembre 2017 acumula ya 22 números, donde se aborda una diversidad de temas relacionados a la educación, orientación vocacional y laboral, entre otros temas.

Marco Institucional Estratégico

NUESTRA VISIÓN

“Promover el desarrollo de una Juventud competente para el crecimiento económico y el desarrollo social de la región mesoamericana”.

NUESTRA MISIÓN

“Ser una institución sin fines de lucro, que fomenta el acceso a oportunidades educativas, laborales y productivas de calidad e innovadoras; propiciando el desarrollo de las capacidades de la juventud para su plena integración al mundo social y productivo”.

VALORES FEDISAL

- ✓ Innovación
- ✓ Respeto
- ✓ Compromiso
- ✓ Integridad
- ✓ Excelencia

MENSAJE DEL PRESIDENTE



2017 continuó mostrando una presencia de FEDISAL a considerable escala en el Sistema Educativo Nacional, en términos del número de cursos para jóvenes alcanzados, escuelas atendidas, docentes y directores fortalecidos, así como la cantidad de entidades socias implementadoras y otros indicadores.

En el área de becas para estudios superiores, tenemos dos operaciones: Becas FANTEL ha acumulado 1,205 Becarios desde su creación en 2001, de los cuales 806 se han graduado y 141 Becarios se encuentran activos realizando sus estudios dentro o fuera del país. Con 17 años de ejecución, Becas FANTEL se convierte en el programa de becas de más larga duración y financiamiento ejecutado en el país, dejando como legado una apreciable población de profesionales, artistas y científicos formada de calidad y Sistemas de gestión reconocidos por su calidad y transparencia. En esta misma área, durante octubre de 2017 suscribimos un convenio con USAID-RTI, para gestionar 633 becas de Ciencia, Tecnología, Matemáticas e Ingeniería, en carreras innovadoras que el programa de USAID para la educación Superior ha acordado con empresarios y 8 Universidades líderes en el país. Este programa pretende generar una base para alianzas de la academia con empresas y fundaciones, que permitan graduar jóvenes de bajos recursos en carreras innovadoras de manera sostenible.

En lo que respecta al apoyo brindado al Sistema Educativo Público, hemos tenido presencia en los terceros ciclos de 677 centros educativos ubicados en 28 municipios de alto riesgo; este año se aumentó la cobertura al 2º Ciclo en 70 de las escuelas, las cuales están focalizadas en el Plan El Salvador Seguro-PESS. El proyecto de USAID-Educación para la niñez y la juventud busca que en la escuela se integren estrategias de educación y convivencia para provocar un cambio en cada comunidad educativa y municipios de intervención, para niños y jóvenes entre los 9 y 24 años de edad; 2017 marca la consolidación de estrategias de intervención para asegurar los aprendizajes y los ambientes de convivencia seguros, sumándose nuevas intervenciones a nivel piloto en municipios como Zacatecoluca, y el inicio de innovaciones educativas en beneficio de jóvenes fuera del sistema escolar formal en Acajutla, Sonsonate, Soyapango y Zacatecoluca. Asimismo, casi 7 mil jóvenes desconectados del Sistema educativo han sido

alcanzados con segundas oportunidades en 60 municipios por medio de nuestros aliados Institución Salesiana, FUSALMO y AGAPE.

El proyecto: Nuevas Oportunidades de empleo para los jóvenes, NEO – EL Salvador, presentó una nutrida agenda y gran visibilidad durante 2017. Uno de los principales logros fue desarrollar con éxito y en tiempo record los 4 talleres internacionales que constituyen la clave en el Sistema de Calidad de las instituciones NEO, básicamente, un sistema de estándares de calidad fue transferido a las 12 organizaciones aliadas en materias como Orientación Vocacional, Habilidades para la Vida, Enseñanza Efectiva e Intermediación Laboral. Se desarrolló intercambios al exterior para intercambiar experiencias en estas materias con las entidades ejecutoras de otros países en la red NEO y se inició el fortalecimiento al observatorio de mercado laboral del Ministerio de Trabajo, uno de los tres socios del sector público en la red NEO. La agenda de fortalecimiento continuo con planes de mejora de la calidad en las entidades socias y el consorcio se mantuvo activo y unificado a lo largo de todo el año. Se reportan Casi 9 mil jóvenes fortalecidos con los nuevos sistemas implementados y un nuevo convenio fue suscrito con la cámara de comercio e industria de El Salvador, orientado desarrollar estudios de demanda de trabajadores jóvenes en las empresas y organizar ferias de empleo lideradas por esa gremial.

Deseamos agradecer a la Junta Directiva por su permanente respaldo a nuestras gestiones; al personal de FEDISAL, nuestro mayor activo institucional, agradecemos su tesohero esfuerzo en la ejecución de las actividades de los distintos proyectos, los cuales evidencian excelencia, crecimiento y transparencia.

Muchas Gracias

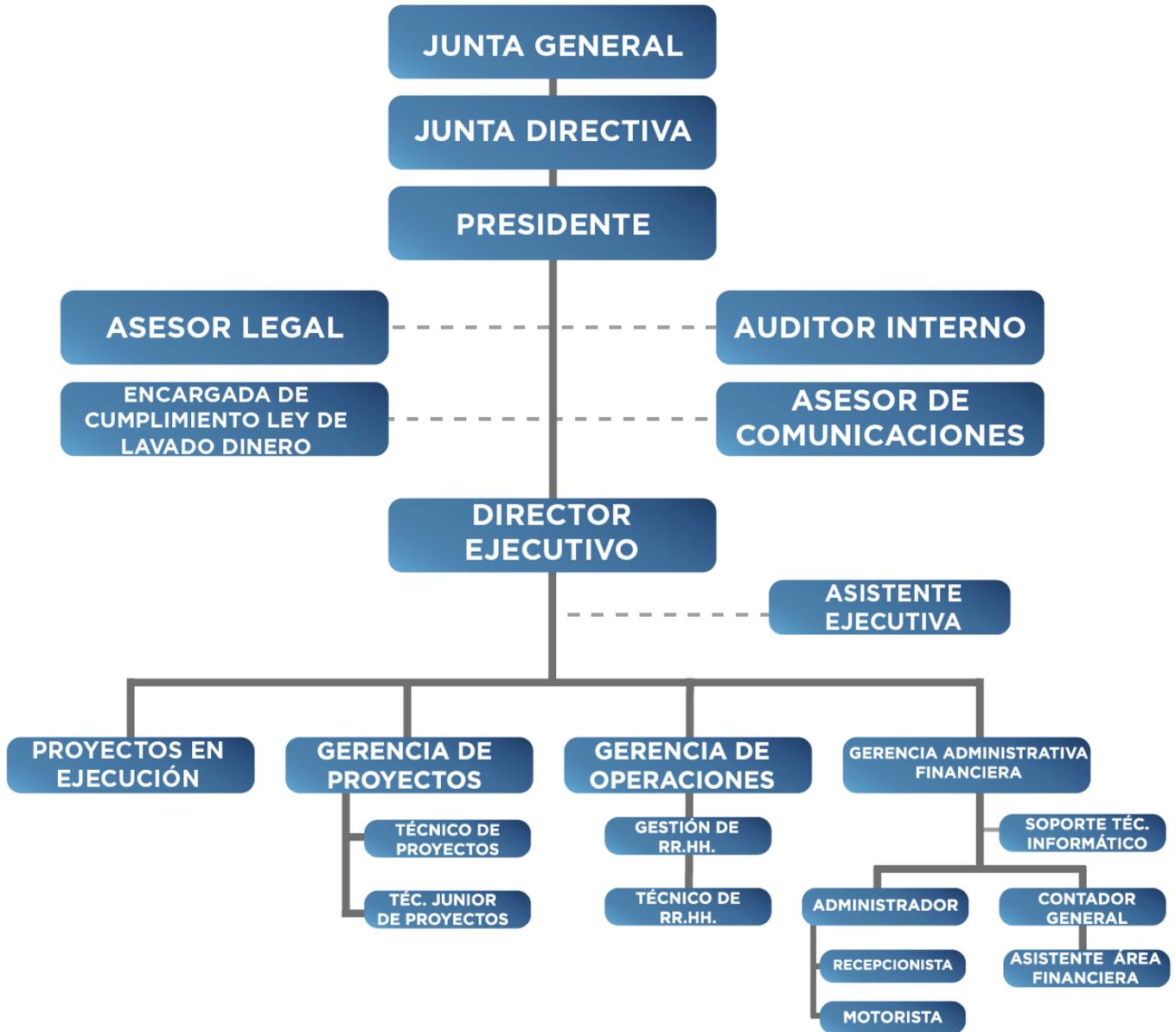
José Luis Montalvo Garcés
Presidente.

Junta Directiva de FEDISAL

FEDISAL es una oficina con dos niveles organizativos; el primer nivel corresponde a la estructura permanente de funcionamiento de la Fundación. En este nivel se encuentran los Organismos de Gobierno Corporativo: la Junta General y la Junta Directiva, así como el nivel Ejecutivo y Técnico. La Junta Directiva de la Fundación para la Educación Integral Salvadoreña para el período 2017 - 2019, electa mediante Junta General Ordinaria de Miembros Fundadores, realizada el 16 de mayo 2017, está integrada por reconocidos empresarios y miembros de la Comunidad Salesiana de El Salvador, siendo su estructura la siguiente:

| | |
|------------------------|---------------------------------------|
| Presidente: | Don José Luis Montalvo |
| Vicepresidente: | Don Félix José Simán |
| Secretario: | Pbro. Salvador Cafarelli |
| Pro Secretario: | Pbro. Oscar Rodríguez Blanco |
| Tesorero: | Don Carlos Lionel Mejía Cabrera |
| Director: | Pbro. Pierre Muyshondt Vitelli |
| Director: | Don Ángel Orsenigo |
| Director: | Don José Tobías Tobar Henríquez |
| Director: | Don Oscar Panameño |
| Director: | Lic. Guillermo Alfaro Castillo |
| Director: | Lic. Ricardo Antonio Chávez Caparroso |
| Director: | Lic. Eduardo Torres Cisneros |
| Director: | Ing. Herubey Antonio Canjura |
| Asesora: | Licda. Ángela Mayora de Orsenigo |
| Asesora: | Licda. Sandra de Barraza |
| Asesora: | Dra. Abigail Castro de Pérez |

ORGANIGRAMA FEDISAL 2017





2017

Programa de Becas FANTEL para Educación Superior

Financiamiento:
Fondo Especial de recursos
Provenientes de la Privatización de ANTEL - FANTEL

Vigencia: 2001-2018 1era, 2da y 3ra. Fase

El programa de Becas FANTEL para Educación Superior, se genera como una iniciativa del Gobierno de El Salvador, en concordancia con la Ley del Fondo Especial de los Recursos Provenientes de la Privatización de ANTEL. Dicho fondo tiene por objeto financiar la ejecución de programas y proyectos de inversión en materia de desarrollo económico y social en diversas áreas, siendo una de ellas la de Becas para Educación Superior (grado, postgrado y doctorado).

Mediante el financiamiento total o parcial de estudios de grado y postgrado, ya sea en el ámbito nacional o exterior; se busca formar recursos humanos especializados que puedan enfrentar los requerimientos del mercado laboral en El Salvador, y a la vez, que puedan realizar los aportes necesarios para el desarrollo del país a través de diferentes ámbitos y formar de alguna manera, una cadena de transmisión de conocimientos beneficiando a más salvadoreños.

La gestión de este Programa de Becas ha sido ejecutada por FEDISAL desde el año 2001. El Programa se encuentra en la Tercera Fase de ejecución con un período de duración de 4 años; dando inicio el 1º de abril de 2014, finalizando el 31 de marzo de 2018. El Programa de Becas está dividido en tres subprogramas:



Subprograma de Becas Señor Presidente

Todos los años, el Programa de Becas FANTEL, entrega becas a los bachilleres que han obtenido los puntajes más altos en la Prueba de Aprendizaje y Aptitudes para Egresados de Educación Media (PAES) en cada uno de los departamentos del país. En el año 2017, se adjudicaron dentro de este Subprograma 14 becas, La más alta nota PAES a nivel nacional fue de la estudiante Gabriela María Corea Morán, del Colegio Guadalupano de San Salvador quien que obtuvo nota de 10.0.

A los jóvenes que forman parte de este grupo, se les brindó una charla informática el día 28 de noviembre de 2017, con el fin de darles a conocer los beneficios de la beca.

Por otra parte, dentro de este mismo subprograma, se otorgan 3 becas anuales a los estudiantes con mejor rendimiento dentro del Programa “Talento Matemático” a cargo del Ministerio de Educación.



Estudiantes Beneficiarios.



Becario Talento Matemático.



Autoridades del Ministerio de Educación y Estudiante con más alta nota PAES.

Subprograma Becas al Talento Salvadoreño

Dentro de este Subprograma, se otorgan becas a académicos, artistas, autores e investigadores destacados, convocados a través de Instituciones de Educación Superior Acreditadas y Carteras de Estado, para que puedan realizar estudios de grado o postgrado y se especialicen ya sea en el ámbito nacional o en el exterior. El día 13 de octubre de 2017, el doctor José Orlando Vallecillos Colato perteneciente a este Subprograma formalizo su beca para realizar Master en Cirugía Endoscopia Ginecológica, en la Universidad Autónoma de Madrid, España.

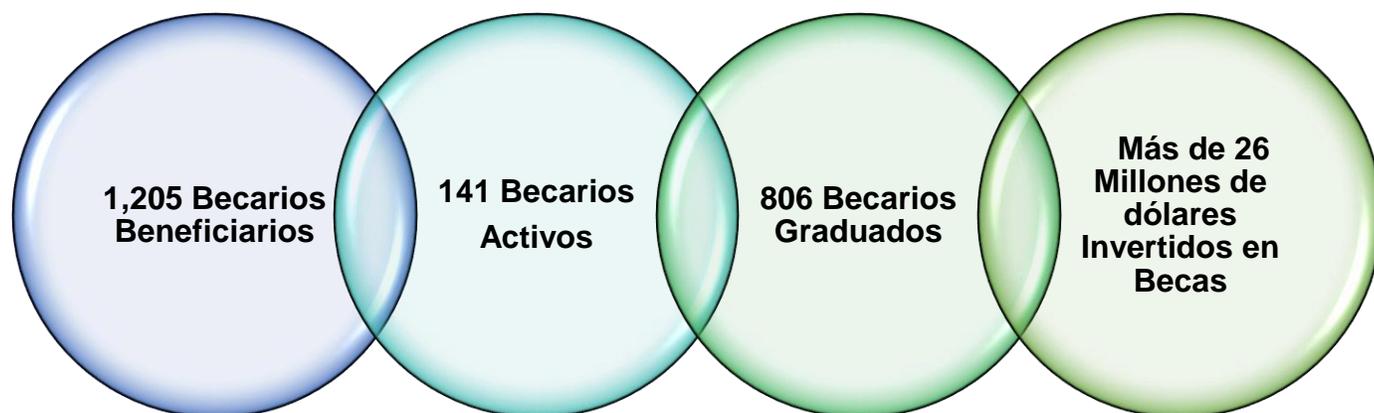


Becario del Subprograma Talento Salvadoreño

Subprograma Becas a la Excelencia

Este Subprograma busca recompensar mediante un concurso público a aquellos estudiantes y profesionales con excelente historial académico y de escasos recursos, para que puedan tener la oportunidad de formarse o especializarse en el ámbito nacional o del exterior. Durante el año 2017 se formalizaron contratos de becarios de la Convocatoria al Exterior del año 2016, para realizar estudios de grado y de postgrado.

Resultados del Programa al 31 de diciembre de 2017





2017

Proyecto Educación para la Niñez y Juventud- USAID

Financiamiento:
Gobierno de los Estados Unidos de América a través de la Agencia para el Desarrollo Internacional USAID, en apoyo al Ministerio de Educación (MINED).

Vigencia: 2013 – 2018

Socios implementadores en 2017:

- * Asociación ÁGAPE de El Salvador
- * Asociación Institución Salesiana (AIS)
- * Fundación Pro-Educación de El Salvador (FUNPRES)
- * Fundación Salvador del Mundo (FUSALMO)
- * Universidad Don Bosco (UDB)
- * Fundación para la Educación Integral Salvadoreña (FEDISAL, socio principal de USAID, firmante del convenio de cooperación)

El proyecto inició en 2013 con el propósito de mejorar las oportunidades educativas para niños y jóvenes, tanto los están inscritos en Tercer Ciclo de Educación Básica de las escuelas, como los que están fuera del sistema educativo formal, en municipios seleccionados que tienen altas tasas de violencia.

A partir del segundo semestre del año 2017, USAID solicitó a FEDISAL ajustar la cobertura de implementación al Segundo Ciclo (en las escuelas focalizadas del Plan Salvador Seguro-PSS) específicamente a 4º, 5º y 6º grados, sin dejar de operar en el Tercer Ciclo.

Los resultados de este proyecto están dirigidos a:

- ✓ La expansión del modelo de Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno,
- ✓ El acompañamiento a jóvenes fuera del sistema educativo formal, en la búsqueda de su éxito académico y el alcance de su certificación a nivel de educación básica y media.
- ✓ La política educativa de El Salvador, aportando a los planes estratégicos nacionales relacionados con la educación y la prevención de la violencia,

Para esto, el proyecto busca que en la escuela se integren estrategias de educación y convivencia para provocar un cambio en cada comunidad educativa y municipios de intervención, para niños y jóvenes entre los 9 y 24 años de edad.

2017 marca para el proyecto, la consolidación de estrategias de intervención para asegurar los aprendizajes y los ambientes de convivencia seguros, sumándose nuevas intervenciones a nivel piloto en municipios como Zacatecoluca, y el inicio de innovaciones educativas en beneficio de jóvenes fuera del sistema escolar formal en Acajutla, Sonsonate, Soyapango y Zacatecoluca.

INTERVENCIONES DEL PROYECTO USAID/ECYP

| | Estrategia de implementación | Implementado en Tercer Ciclo 2013 - 2017 | Innovaciones en Tercer Ciclo 2016 – 2018 (piloto Zacatecoluca) | Implementación en Segundo Ciclo 2017 - 2018 |
|---|------------------------------|--|--|--|
| Buenas prácticas pedagógicas inclusivas en el aula | Metodologías activas APA | ✓ | ✓ | ✓ |
| | Innovación por especialidad | ✓ | ✓ | ✓ |
| | Educación inclusiva | | ✓ | Se extenderá a la atención de la discapacidad, en 2018 |
| | Acompañamiento en el aula | | ✓ | ✓ |
| | Alertas tempranas | | ✓ | ✓ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Fomento de la lectura | | | ✓ | |
| Gestión educativa en función de los aprendizajes | Fortalecimiento a Directores | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | Fortalecimiento a equipos técnicos departamentales (MINED) | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | Rediseño del aula | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | Rutinas áulicas | | ✓ | ✓ | |
| | Propuesta pedagógica | | ✓ | | |
| Convivencia y protagonismo juvenil | Monitores deportivos | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | Arte y cultura | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | Comités de convivencia | ✓ | ✓ | | |
| | Mentoría (Miles de Manos) | | ✓ | | |
| | Educación familiar | | | ✓ | |
| | Programa de mentoría | En 2018 será implementado en Ciudad Delgado | | ✓ | ✓ |
| | Mejora de las relaciones interpersonales | Énfasis en municipios PESS seleccionados | | ✓ | |
| Líderes positivos para la generación de ambientes de convivencia | Resolución creativa al conflicto y prevención del acoso escolar | ✓ | ✓ | | |
| | Orientación Vocacional | ✓ | ✓ | | |
| | Desarrollo de apps para telefonía móvil, como recurso para la orientación vocacional, para los estudiantes y docentes | ✓ | ✓ | | |
| | Primeros auxilios psicológicos | ✓ | ✓ | | |
| | Apoyo psicológico clínico | | ✓ | | |
| Tecnología en función de los aprendizajes | Alfabetización digital | ✓ | ✓ | | |
| | Videojuegos educativos | ✓ | ✓ | | |

Desarrollo de apps para telefonía móvil

✓

Robótica educativa

✓

✓

Centros i4 robótica educativa

Ciudad Delgado y Soyapango

Comunidades virtuales

✓

✓

Robótica educativa vinculada a la productividad

✓

Uso de drones para la productividad

✓

Portal educativo

✓

✓

✓



A nivel de los Centros Escolares la intervención del proyecto se sitúa en:

- 2013 – 2015: 164 escuelas en los municipios de Chalchuapa, Nejapa, San Antonio del Monte, San Juan Opico, Santa Ana, Sonsonate, Soyapango y Zaragoza. En 2017 se continuó el apoyo con asistencia técnica y entrega de materiales educativos.
- 2014 – 2016: se suman 245 escuelas en los municipios de Apastepeque, Atiquizaya, Cojutepeque, Ilobasco, Panchimalco, Quezaltepeque, Rosario de Mora, San Pedro Perulapán, San Sebastián y San Vicente.
- 2015 – 2017: se suman 255 escuelas en los municipios de Acajutla, Ahuachapán, Armenia, Chirilagua, Ciudad Degado, Coatepeque, Colón, San Miguel y Santa Tecla.
- 2016 – 2017: se suman 13 escuelas de Zacatecoluca para las acciones en Tercer Ciclo, y dos más para Segundo Ciclo.

En 2017 la atención de jóvenes de 7º, 8º y 9º grados de Educación Básica, en 677 Centros Escolares, tiene una cobertura mayor a 100,000 estudiantes. Estos Centros Escolares se desarrollan hacia el enfoque de la Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno, en municipios de alto riesgo de violencia. Para 4º, 5º y 6º grados, este año marca el inicio de los procesos formativos para docentes y directores de los centros escolares. A la fecha, el 90% de los Centros Escolares cuentan con criterios de aprendizaje seguro¹.

6,292 estudiantes regresaron al sistema a fin de aprobar un grado un grado de tercer ciclo o bachillerato. Esto representa el 207% de la meta programada para 2017. Llegando a 47 municipios aledaños, con la atención a jóvenes fuera del sistema educativo formal.

A través de alianzas con Organismos Gubernamentales y Alcaldías, se atendió a jóvenes fuera de la escuela. Con estas alianzas públicas privadas se ha logrado un mayor impacto a la población de jóvenes fuera de la escuela, logrando una mayor retención debido a las oportunidades que se les ofrecen.

BENEFICIARIOS EN EL AÑO 2017 POR USAID-EDUCACIÓN PARA LA NIÑEZ Y JUVENTUD.

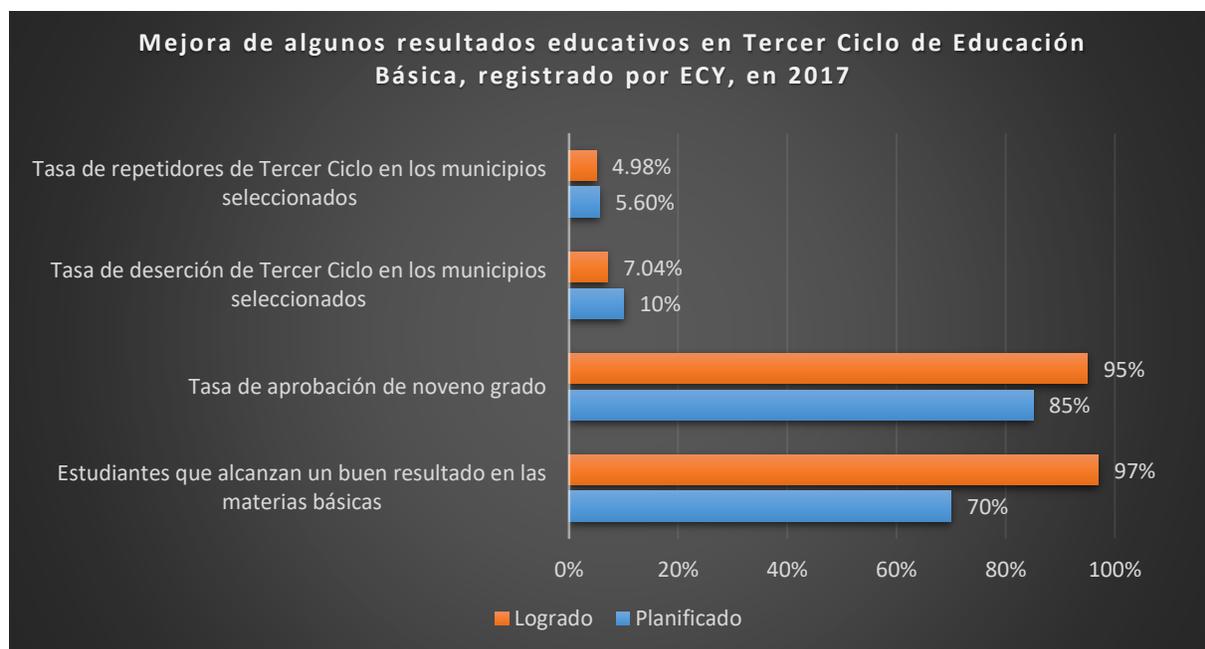
| | |
|--|---------------------|
| Estudiantes de tercer ciclo matriculados que reciben apoyo en los municipios seleccionados | 91,232 ² |
| Jóvenes fuera de la Escuela que reciben asistencia para retornar a la educación formal | 3,214 |
| Escuelas implementado EITP | 611 |
| Jóvenes fuera de la Escuela que gana un diploma de tercer ciclo o bachillerato | 3,214 |

¹ De acuerdo a los criterios de UNICEF: https://www.unicef.org/lifskills/index_7260.html. El indicador de ECY cuenta a los Centros Escolares que tienen por lo menos 3 de los 5 criterios.

² 100,024 jóvenes es el registro acumulado.

| | |
|--|-----|
| Docentes de tercer ciclo que han completado actividades de desarrollo profesional para enseñarle a estudiantes con necesidades educativas especiales | 112 |
| Docentes que han sido satisfactoriamente capacitados | 704 |
| Directores y oficiales del MINED satisfactoriamente apoyados | 135 |

Fuente: Archivos del proyecto.





2017

Nuevas Oportunidades de Empleo para Jóvenes en El Salvador BID/FOMIN NEO-ES.

Financiamiento:
Contribución BID-FOMIN y cofinanciamiento por parte de la Alianza.

Vigencia: 2016-2019

Socios de la Alianza:

Asociación Ágape (ÁGAPE) * Asociación Institución Salesiana (AIS) * Instituto Nacional de la Juventud (INJUVE) * Instituto Salvadoreño de Formación Profesional (INSAFORP) * Ministerio de Trabajo y Proyección Social (MTPS) Plan Internacional (PLAN) * Fe y Alegría * Fundación Salvador del Mundo (FUSALMO) * Cámara de Comercio e Industria de El Salvador (CAMARASAL) CESAL en El Salvador (CESAL)

El programa NEO-ES, es una iniciativa pionera impulsada por el **Banco Interamericano de Desarrollo**, a través de **FOMIN en Latinoamérica**. Dicha iniciativa busca crear alianzas entre los sectores: privado, gobierno, sociedad civil y jóvenes.

NEO-ES en sus 3 componentes durante el 2017 ha obtenido los logros siguientes:

COMPONENTE 1: ARTICULACIÓN DE ACTORES ENFOCADOS EN LA EMPLEABILIDAD JUVENIL.

- ✓ En coordinación con el socio Plan Internacional, se firmó el acuerdo de Alianza con la Mesa de Desarrollo Económico de San Juan Opico y con la Mesa de Desarrollo Económico del Municipio de Santa Tecla. Estos acuerdos permitirán fortalecer las capacidades de los actores locales allí representados en torno al tema de empleabilidad juvenil.
- ✓ Como parte de los productos de conocimiento, NEO-ES compartió con: la Alianza, sector privado, gobierno y sociedad civil, las siguientes investigaciones:
 - “Guía de Análisis de Mercado Laboral”
 - “Investigación de Demanda Laboral Juvenil ante las empresas afiliadas a CAMARASAL
 - “Inventario de Actores y Servicios de Empleabilidad”

COMPONENTE 2: FORTALECIMIENTO DE ACTORES CLAVES RELACIONADOS A LA EMPLEABILIDAD JUVENIL SALVADOREÑA. (IYF)

- ✓ Como parte del fortalecimiento de capacidades de los socios de la Alianza NEO en el año 2017 la International Youth Foundation impartió 4 talleres en las áreas de Habilidades para la Vida, Enseñanza Efectiva, Intermediación Laboral y Orientación Laboral, llegando a fortalecer a un total 186 personas provenientes de 17 instituciones socias de la Alianza.
- ✓ Adicionalmente la Alianza NEO logró la certificación de 5 Master Facilitadores en Habilidades para la Vida PTS, de los socios: CESAL, Fe y Alegría, INJUVE, Plan Internacional y FEDISAL, dicha certificación los acredita para desarrollar el módulo de PTS diseñado por IYF y NEO Regional.
- ✓ En 2017 se ha logrado beneficiar a través de las operaciones de la Alianza un total de 7,097 jóvenes, de los cuales el 55% son mujeres. La distribución porcentual según servicio recibido es: 5,106 en Habilidades para la Vida, 1,836 Formación Técnica y 155 Orientación Laboral. En cuanto a empleo generados, se logró obtener un total de 334 empleo formales.

COMPONENTE 3: ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO.

- ✓ **NEO-ES con el objetivo de posicionar a la Alianza** antes los jóvenes y empresas, participo en el evento **JUVENTOUR 2017** en coordinación con los socios INJUVE y MTPS. Logrando dar a conocer el programa a alrededor de **4,000 jóvenes y 130 empresas** participantes.



Alianza NEO en JUVENTOUR 2017, incluyendo la Señora Ministra de trabajo, Directores Ejecutivos y Staff.

- ✓ En el marco de la alianza con socios estratégicos del sector privado para el empleo, se concretaron acuerdos con el **Grupo Agrisal y Grupo Campero**, lo cual facilitar la inserción laboral de beneficiarios NEO en el año 2018.
- ✓ **NEO-ES recibió**, por parte del **Gobierno de El Salvador a través del INJUVE**, un reconocimiento por su aporte técnico al Programa Jóvenes con Todo durante el año 2017. Fortaleciendo las relaciones institucionales con el Gobierno, Cooperación Internacional y FEDISAL.
- ✓ El programa **NEO-ES participó en el lanzamiento de la Política Nacional de Empleo Decente**, liderada por el socio MTPS.

Los logros han sido alcanzados por el liderazgo, planificación y trabajo de la Dirección Ejecutiva y el personal de la Unidad Ejecutora NEO-ES, coordinando lo estratégico y operativo con los Socios de la Alianza, FOMIN-ES y NEO Regional.

La excelente ejecución se ve sustentada con la obtención, en el primer y segundo semestre 2017, la categoría de **“Satisfactorio”** con una nota de 3.067 y 2.98 en el sistema PSR, respectivamente, de cuatro puntos posibles que otorga el sistema de calidad de BID-FOMIN a los proyectos implementados con su financiamiento. Estas notas a su vez, hace ver que NEO-ES está **por sobre el “promedio FOMIN”**, demostrado el buen trabajo realizado por los socios de la Alianza y el liderazgo de FEDISAL como Organismo Ejecutor.

Todas las actividades desarrolladas a lo largo de 2017 se han logrado mediante **la ejecución de \$467,033.20 dólares**, lo cual representa el 89% de los dos desembolsos dados por el BID-FOMIN a la fecha, los cuales ascienden a \$525,579.83.



2017

Programa de Becas Estudiantiles bajo el proyecto de USAID de Educación Superior para el Crecimiento Económico.

**Financiamiento:
Gobierno de los Estados Unidos de América a través de la Agencia para el Desarrollo Internacional USAID.**

Vigencia: 2017-2019

El día 24 de agosto de 2017, se firma el Convenio USAID/ RI-FEDISAL, para administrar el Programa de Becas Estudiantiles bajo el proyecto de USAID de Educación Superior para el Crecimiento Económico.

Este programa tiene como objetivo incentivar y apoyar a estudiantes en desventaja económica pero académicamente talentosos a estudiar carreras en las áreas de la ciencia, tecnología, matemáticas e ingeniería (STEM por sus siglas en inglés) con el fin de que estos puedan contribuir al Crecimiento Económico de El Salvador en el largo plazo mediante su participación en el Sector Industrial. Con este proyecto se beneficiarán a jóvenes que se encuentren inscritos dentro de las diferentes carreras de las áreas STEM dentro de las siete Instituciones de Educación Superior (IES) que se reportan en el presente informe.

El proyecto proporcionará becas parciales con un monto equivalente a USD\$ 417.50 por semestre, con los cuales cubrirá los siguientes aranceles universitarios:

- *Matrícula*
- *Mensualidades*
- *Aranceles ordinarios de los estudios superiores (laboratorios)*

FEDISAL es encargada de administrar los fondos durante los primeros tres semestres de la carrera (ciclo 01/2018 al ciclo 01/2019), además brinda monitoreo constante a los beneficiarios de estas Universidades.

Las universidades han realizado los procesos de selección de los becarios, sometiendo los requisitos de buen rendimiento, escasos recursos económicos, tomándose en cuenta beneficiar al sector femenino; siendo ocho las universidades que participan en el Programa de Becas Estudiantiles bajo el proyecto de USAID de Educación Superior para el Crecimiento Económico:

- ✓ *Escuela Especializada en Ingeniería ITCA-FEPADE*
- ✓ *Universidad Católica de El Salvador*
- ✓ *Universidad de Oriente*
- ✓ *Universidad Don Bosco*
- ✓ *Universidad Francisco Gavidia*
- ✓ *Universidad Gerardo Barrios*
- ✓ *Universidad Tecnológica de El Salvador*
- ✓ *Universidad Centroamericana José Simeón Cañas*



Charla a Becarios Escuela Especializada de Ingeniería ITCA-FEPADE.

Las gestiones realizadas en las diferentes IES han comprendido una serie de actividades, desde visitas a diferentes instituciones con el propósito de dialogar con las autoridades y dar a conocer los procedimientos para la realización de los desembolsos; asimismo se han establecido contactos con estudiantes a través de charlas informativas.



Las alianzas forman parte de los objetivos del proyecto y las estrategias de trabajo para dar a conocer el proyecto de becas USAID y para la creación de futuros acuerdos para procurar apalancamiento de fondos para asegurar el funcionamiento del Proyecto y su sostenibilidad. Durante estas reuniones se aprovecharon los espacios para presentar los objetivos y características del proyecto, algunas líneas de trabajo, con el objetivo de buscar de manera conjunta de apoyos.

Se asignará a cada persona beneficiada por el Programa de Becas un monto equivalente a US\$417.50 por semestre, que se destinará a gastos de matrícula, mensualidades y aranceles ordinarios de los estudios superiores.

BENEFICIARIOS DIRECTOS ATENDIDOS EN 2017

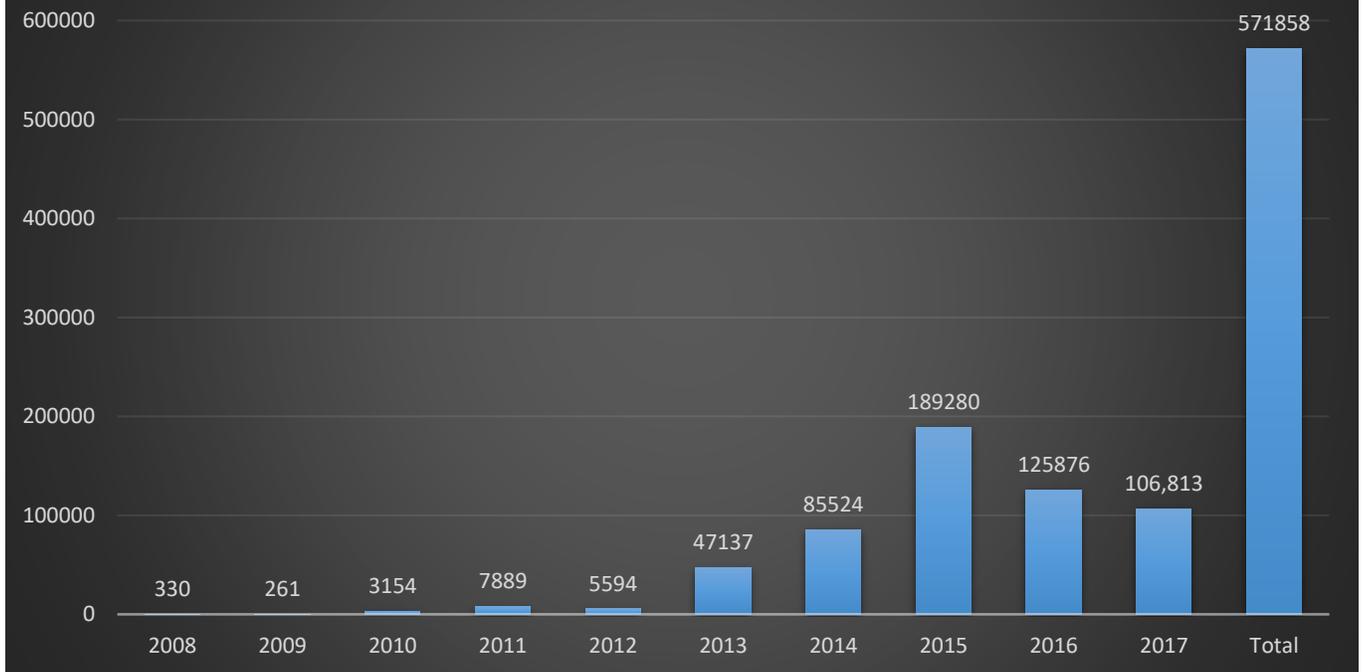
En el año 2017 la fundación ha beneficiado a un total de 106,813 personas en los programas ejecutados. El siguiente cuadro muestra en detalle la cantidad de beneficiarios atendidos por cada uno de los proyectos vigentes por la fundación.

| PROGRAMAS Y PROYECTOS | BENEFICIARIOS 2017 | TOTAL |
|---|--------------------|---------------|
| Programa de Becas FANTEL | | 1,205 |
| Becarios activos, ámbito nacional | 914 | |
| Becarios activos, ámbito internacional | 291 | |
| NEO El Salvador | | 10,323 |
| Habilidades para la vida | 7,632 | |
| Formación técnica | 2,091 | |
| Orientación vocacional | 600 | |
| Empleos | 362 | |
| Proyecto de Educación para la Niñez y Juventud (ECYP) | | 95,285 |

| | | |
|---|--------|----------------|
| Objetivo 1: Mejoramiento de la calidad educativa en 677 centros escolares | | 92,071 |
| Estudiantes de tercer ciclo (7º, 8º y 9º grados) beneficiados en 664 escuelas | 91,232 | |
| Personas capacitadas en las comunidades educativas (directores/ subdirectores, docentes, estudiantes y padres y madres de familia). | 704 | |
| Directores Departamentales, asistentes pedagógicos del MINED capacitados | 135 | |
| Objetivo 2: Oportunidades educativas para jóvenes fuera del sistema educativo | | 3,214 |
| Jóvenes que han recibido incentivos para continuar estudios, de los cuales 11,295 han retornado a estudiar en modalidades flexibles de educación (prueba de suficiencia y otras formas de estudio, incluyendo sistema regular | 3,214 | |
| TOTAL | | 106,813 |

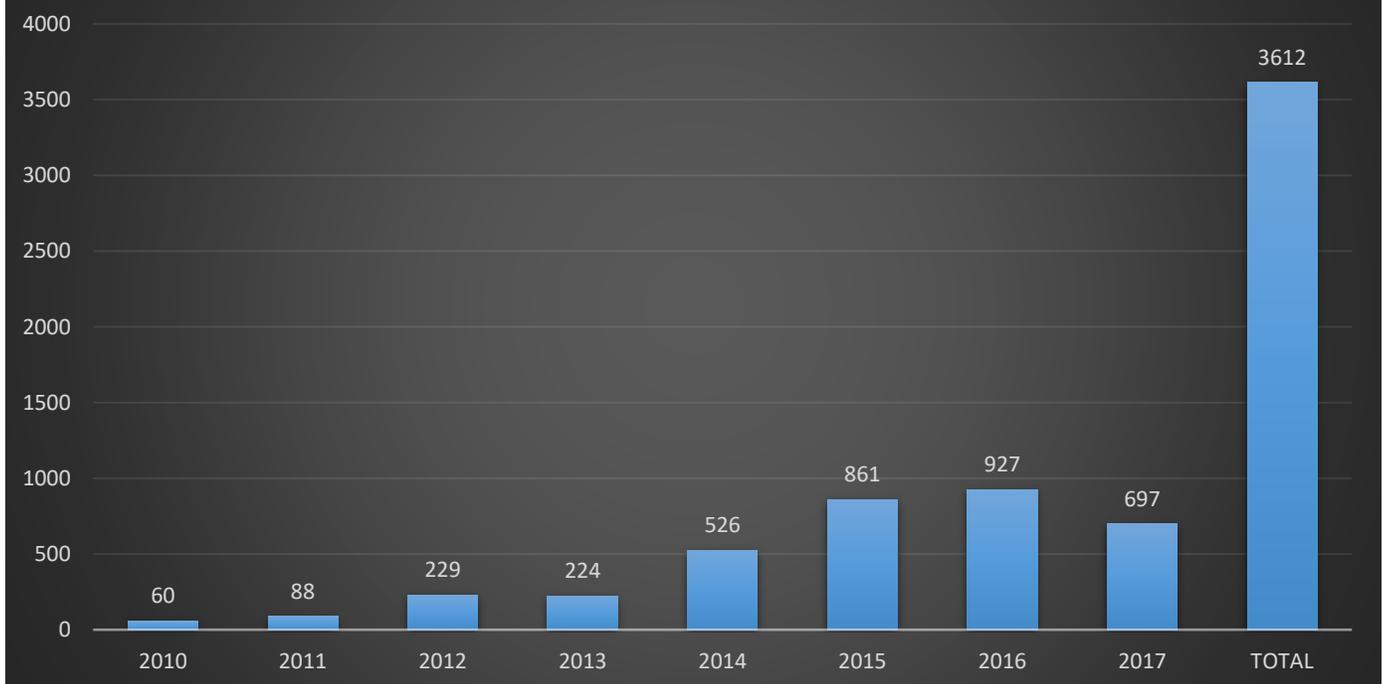
El siguiente cuadro muestra en detalle la evolución y crecimiento de los beneficiarios atendidos en los últimos 10 años.

Beneficiarios directos atendidos 2008-2017



En cuanto a fortalecimiento a otras instituciones como centros escolares, institutos nacionales, centros de formación profesional y Organizaciones No Gubernamentales, hemos fortalecido a un total de 3,612 para el año 2017.

Instituciones fortalecidas 2010-2017





GESTIONES PARA NUEVOS PROYECTOS

- A. Caracterización de Sistemas Integrados de Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno (SI-EITP) de FOMILENIO II y sus propuestas de intervención, Grupos 3, 4 y 5:** la oferta se presentó en asocio con MR Meléndez para los aspectos de infraestructura. La oferta superó la fase de evaluación técnica pero el proceso fue declarado desierto.
- B. Fondos provenientes de la Fundación Howard Buffet con potencial de apoyar a proyecto NEO El Salvador:** El señor James Macdonough, de la F. Buffet, visitó el país durante enero, acompañado de funcionarios del BID en Washington, a fin de sostener reuniones de entidades trabajando en destinos de inversión social analizados. FEDISAL sostuvo una reunión con el señor McDonough y un grupo amplio de funcionarios del banco, incluyendo la señora Representante. Así mismo nos acompañamos de representantes de las organizaciones socias: AIS, AGAPE, MTPS, INJUVE. Se presentó la propuesta, en el marco del programa NEO, se dialogó y se establecieron los contactos para continuar el proceso.
- C. Convenio de donación de RTI International para administración de becas para carreras universitarias:** Después de ganar la licitación entre 10 entidades competidoras, durante octubre se suscribió Subconvenio de donación por \$957 mil para financiar 1,000 años/beca en un plazo de dos años. Las becas son en carreras del área STEM diseñadas o modificadas por las 8 Universidades del proyecto USAID-Educación Superior, en alianza con empresas del Sector privado en sectores clave de la economía.
- D. “Red Iberoamericana de innovación en los servicios de Orientación Vocacional/Profesional en el contexto de la 4ª revolución industrial (ORIENTACIÓN VOCACIONAL/PROFESIONAL)”, CYTED:** En el mes de abril fue elaborada la propuesta para formar la Red Temática denominada “Red Iberoamericana de innovación en los servicios de Orientación Vocacional/Profesional en el contexto de la 4ª revolución industrial (ORIENTACIÓN VOCACIONAL/PROFESIONAL)”, en el marco de la convocatoria 2017 realizada por el Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo (CYTED). Se estableció comunicación con expertos de Argentina, Chile, Ecuador, Nicaragua, Uruguay, España y México quienes accedieron a formar parte de la red; los Coordinadores de cada país junto con sus equipos de investigadores tendrán reuniones para compartir sus experiencias y desarrollo de iniciativas en el tema de Orientación Vocacional.
- E. “Labor Market Supply and Demand in the Northern Triangle: Leveraging Data to Build an Efficient Labor Market” – U.S. Department of Labor.** La Gerencia de Programas de FEDISAL preparó las respectivas propuestas técnica y económica en este concurso compitiendo con OIT, Plan Internacional y la empresa Impact de los EEUU. Ambas propuestas fueron remitidas por medio de la página web *grants.gov* al Departamento de Trabajo de Estados Unidos el día 28 de julio de 2017.
- F. Programa “Escuela Abierta para la Convivencia” – MINED.** FEDISAL diseñó este proyecto en conjunto con el MINED, a través de la Dirección Nacional de Prevención y Programas Sociales, orientado a 7 municipios

priorizados por el Plan El Salvador Seguro para que estudiantes de bachillerato general tengan competencias que faciliten su inserción al mundo productivo, al mismo tiempo que mejoren sus habilidades para la vida. Una vez diseñado, fue transferido a FUSALMO para su implementación.

G. Servicios de consultoría para el diseño e implementación del sistema de mejora continua de la gestión de los centros de formación profesional del Sistema de Formación Profesional de El Salvador dirigido y coordinado por el INSAFORP: Para esta consultoría, FEDISAL presentó oferta en Consorcio con la International Youth Foundation, quienes delegaron una misión internacional a El Salvador durante diciembre. El concurso fue declarado desierto.

H. Diseño e implementación de programas de formación técnica y profesional para seis sectores de actividad económica: turismo, construcción, plástico, textil y confección, avícola y azucarero: Proceso de FOMILENIO II que busca suscribir contratos para preparar Diagnósticos sectoriales sobre las necesidades de formación técnica y profesional, levantamiento por sector de perfiles de puestos de trabajo y perfiles por competencias, diseño o actualización de programas de formación basados en el enfoque por competencias, diseño de una propuesta de un modelo general de certificación por competencias, e implementación de programas de formación; se presentó oferta en consorcio con DEM de España.

Proyectos Especiales

CENTRO DE ORIENTACIÓN INTEGRAL:

FEDISAL celebró un convenio con el College Board de Puerto Rico en septiembre de 2010, donde se certificó a FEDISAL para la aplicación de test estandarizados. La promoción y aplicación de los instrumentos de orientación y evaluación del College Board se encuentran a cargo del Centro de Orientación Integral. Las pruebas que se promueven y aplican son:

- ✓ PAA: Prueba de Aptitud Académica (Estudios Superiores).
- ✓ Pre- PAA: Prueba Preparatoria de Aptitud Académica (Grados 11 y 12)
- ✓ PIENSE I: Prueba de Ingreso y Evaluación para el Nivel Secundario (Grados 5 al 7)
- ✓ PIENSE II: Prueba de Ingreso y Evaluación para el Nivel Medio Superior (Grados 8 a 10)
- ✓ Inventario CEPA: Conoce, Explora, Planifica y Actúa (Grados 7 al 12)
- ✓ ELASH: English Language Assessment System for Hispanics (Grado 6 en adelante hasta universidad y Adultos)

A la fecha, el Centro de Orientación Integral ha aplicado 1,508 pruebas en instituciones que han solicitado dicho servicio. Como se observa en el siguiente cuadro, las pruebas que se han aplicado son en su mayoría PAA:

PRUEBAS APLICADAS EN EL CENTRO DE ORIENTACIÓN INTEGRAL (2011 -2017)

| AÑO | PRUEBA | CANTIDAD | TOTAL |
|------|-----------|----------|-------|
| 2011 | PAA | 91 | 263 |
| | CEPA | 66 | |
| | PIENSE I | 55 | |
| | PIENSE II | 51 | |
| 2012 | PAA | 536 | 600 |
| | CEPA | 64 | |
| 2013 | PAA | 169 | 222 |
| | CEPA | 53 | |
| 2014 | PAA | 137 | 180 |
| | CEPA | 43 | |
| 2015 | PAA | 88 | 126 |
| | CEPA | 38 | |

| | | | |
|--------------|------|-----|-------------|
| 2016 | PAA | 86 | 117 |
| | CEPA | 31 | |
| 2017 | PAA | 110 | 144 |
| | CEPA | 34 | |
| TOTAL | | | 1652 |

Actividades de Fortalecimiento Institucional

Como parte del Plan de Fortalecimiento Institucional en el marco del Proyecto de Educación para la Niñez y Juventud, financiado por USAID, durante el 2017 se continuó la capacitación periódica para potencializar el uso del Sistema de Gestión técnica, administrativa y financiera del Proyecto, brindado además soporte técnico in situ, por vía telefónica y correos para asegurar que todo el personal está utilizando esta valiosa herramienta.

Además, se concluyó la capacitación a los socios ejecutores del Componente de Jóvenes fuera del Sistema Escolar, en la aplicación del software EXAM VII EW, herramienta que permite el diseño creación y gestión de Pruebas Estandarizadas y se entregaron 20 licencias de dicho software a los socios y el MINED.

La red de socios también fue fortalecida mediante la capacitación en diversos temas de carácter técnico, entre los que se pueden mencionar:

- Taller de fortalecimiento en la estrategia de orientación vocacional
- Metodología APA
- Programa de respuesta creativa al conflicto
- Taller “conocimientos de gestión municipal como herramienta para la mejora en la intervención de proyectos”

En el mes de septiembre, FEDISAL organizó el Seminario Taller “Políticas Públicas y su Correlación con los sistemas educativos Latinoamericanos” con el fin de desarrollar la capacidad local para planificar, gestionar y evaluar políticas públicas de mayor calidad orientadas a entornos escolares seguros para estudiantes en comunidades de alto riesgo.

El Seminario fue impartido por el Dr. José Pedro Alberti, Experto Internacional en Educación y Políticas Públicas y se contó con la participación de personal de la red de socios y el MINED.

Por su parte, USAID a través de la Iniciativa de Monitoreo, Evaluación y Aprendizaje brindó fortalecimiento en temas de Género, Sistemas de Información Geográfica y Gestión del Conocimiento

En cuanto a áreas específicas de aprendizaje, el personal de FEDISAL participó en talleres locales de Prevención de lavado de dinero, Salud Ocupacional, así como en talleres internacionales de Cost Principles for Federal Grants, 2CFR Part 200 (subpart E) y Clouse of Grants.

Como parte del Plan de Fortalecimiento Institucional en el marco del Proyecto Nuevas Oportunidades de Empleo para Jóvenes en El Salvador BID/FOMIN NEO-ES durante el 2017 brindo y participo en talleres y seminarios:

- Lavado de dinero y activos en el cual participo 4 personas de FEDISAL.
- Taller de programación neurolingüísticas, programación de pensamiento estratégico para gerentes y directivos, con la participación de 4 personas de FEDIAL.
- Participación en los talleres de fortalecimiento dirigidos por IYF en: Habilidades para la vida PTS , Intermediación Laboral, Enseñanza Efectiva y Orientación laboral para 186 personas.
- Equipamiento tecnológico y mobiliario de oficina ascendiendo a un total de \$ 32, 361.20

➤ PARTICIPACIÓN DE CONGRESOS O FOROS INTERNACIONALES

✓ Congreso Lainoamericano del CollegeBoard

El College Board Puerto Rico y América Latina, con el auspicio de la Universidad de Guadalajara invitaron a participar en el Simposio PAA, México 2017.

El evento contó con la asistencia de la Gerente de Becas, Licenciada Margarita Castillo; el objetivo del Simposio era presentar los nuevos cambios en la PAA y su importancia en la educación superior en América Latina. La PAA es la prueba de admisión universitaria que forma parte del sistema educativo de América Latina y de Puerto Rico desde 1963.

A partir de agosto de 2018, las instituciones universitarias usuarias de la PAA tendrán la oportunidad de aplicar un instrumento de evaluación más amplio que responde a las necesidades de admisión, ubicación y apresto para distintas carreras universitarias.

El College Board convocó a las instituciones que administran estas pruebas, universidades, colegios y escuelas que preparan estudiantes para la universidad a que participaran en este simposio. El evento conto con las siguientes conferencias plenarias y talleres profesionales.

1. La evolución de la Prueba de Aptitud Académica (PAA)
2. Factores no académicos y su impacto en el desempeño estudiantil
3. Resultados y recomendaciones
4. Taller de Lectura
5. Taller Redacción
6. Taller de Matemáticas
7. Taller de Inglés

✓ CIES Annual Conference 2017 “Problematizing (In) Equality: The Promise of Comparative and International Education”. Marzo 2017, Atlanta, Georgia.

La Conferencia Anual CIES Atlanta 2017, sostenida del 4 al 8 de Marzo, asistió el Dr. Jorge Arévalo, Director del Proyecto Educación para la niñez y Juventud, fue un evento académico a la que asistieron

investigadores, estudiantes, profesionales y legisladores interesados en la educación comparada e internacional. La diversidad de eventos, talleres y presentaciones de la conferencia pivotaron alrededor del tema “Problematizando en Igualdad: La promesa de la educación comparada e internacional”.

La invitación a la participación en la conferencia vino y fue estimulada directamente por USAID cumpliendo con un doble objetivo. Por un lado, la conferencia anual busca ofrecer un espacio para que los asistentes se relacionen con expertos en cuestiones importantes y preguntas relacionadas con la investigación, las políticas y la práctica en educación comparativa e internacional. Por otro lado, el segundo objetivo fue atender una reunión de proyectos educativos patrocinados por USAID en el mundo. A la reunión asistieron de USAID Timothy Curtin, AOR de Proyecto Educación para la niñez y Juventud, Jorge Arevalo, Director del Proyecto Educación para la niñez y Juventud, y el máximo oficial los presento ante otras organizaciones que como nuestra institución, participan en la implementación de actividades educativas para la Agencia Internacional del Desarrollo. Esta reunión fue conducida por el Bureau de USAID Washington. El interés de USAID es que el director del proyecto reciba una constante orientación pedagógica tal que mejore las habilidades, conocimiento y comprensión de los temas educativos locales y globales.

Cada conferencia de CIES tiene un tema que pretende servir como un amplio paraguas bajo el cual se puede presentar una amplia gama de trabajos, mientras se sigue produciendo la consolidación y el avance del conocimiento.

✓ Innovative strategies that reduce community violence.

Durante la semana comprendida entre el primero y el cinco de mayo de 2017, un equipo de altos funcionarios y líderes en las áreas de educación, prevención y seguridad, fue delegado por la Embajada de los EE.UU a través de USAID, para participar en la sexta Conferencia Anual denominada: “Los Angeles Gang Prevention & Intervention”, bajo el tema de: “Innovative Strategies that Reduce Community Violence, desarrollada en Los Ángeles, California, EEUU. Incluyendo la realización de una serie de visitas complementarias para la identificación de modelos de atención exitosos dirigidos a jóvenes en contexto de vulnerabilidad y riesgo social.

Como parte de la misión oficial, acompañaron funcionarios del Ministerio de Educación (Dirección Nacional de Programas y Prevención social; así como de la Dirección Nacional de Educación Básica), Funcionarios de la Embajada, Ministerio de Seguridad, Secretaria de Gobernabilidad, Policía Nacional Civil, Empresarios líderes, funcionarios de la asamblea legislativa, alcaldes y personal estratégico de algunos Proyectos de USAID, bajo esto último, el Proyecto Educación Para la Niñez y Juventud, entre otros

La pasantía permitió generar conocimientos e intercambio de experiencias, metodologías y buenas prácticas en los temas prevención e intervención a jóvenes en contextos de violencia y en atención a jóvenes inmersos en pandilla; bajo modelos probados y políticas que han mejorado el manejo y reducción de la violencia, y han aumentado la prevención al ingreso de pandillas. Así mismo, permitió identificar el impacto que genera en la comunidad, el trabajo cercano con la población vulnerada o en conflicto con la ley.

Específicamente en relación a jóvenes en riesgo (aún no en pandillas), permitió identificar experiencias de atención integral en la formación académica de los jóvenes y en la generación de competencias vinculadas al desarrollo y potencialización de habilidades para la vida e intereses vocacionales de estos últimos que permitan promover su retorno y éxito escolar, así como su derivación y participación en acciones sociales o productivas en la comunidad.

En términos generales, el aprendizaje de nuevas prácticas durante la pasantía, ha contribuido a la generación de innovadoras formas de atender y fortalecer el modelo de Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno, a través de estrategias que pueden ser desarrolladas en jornada extendida o como parte de la atención integral de los estudiantes en jornada regular. Así mismo, y de manera más enfática, en el robustecimiento de nuevas formas de atención a jóvenes fuera de la escuela, en relación al diseño de estrategias de intervención más integrales y efectivas (diversificación de los programas o actividades) para el retorno y permanencia educativa de los jóvenes, acercamiento de los servicios, entre otros.

La delegación propuesta por USAID, ha continuado generando diálogos alrededor del tema de PREVENCIÓN, y generando propuestas que están siendo implementadas en diferentes iniciativas promovidas por USAID. Parte de las iniciativas que han surgido como producto de la pasantía a través del personal que asistió como parte del Proyecto son: Mentoraje, Educación Familiar y Fomento de Lectura bajo un Enfoque de Prevención.

Por parte de FEDISAL participo por medio de las siguientes personas: Licda. Hilda Rosales, Gerente de Programas, Lic. Darío Salmerón, Coordinador Operativo PESS y Lic. Mario Argueta, Supervisor de Campo.

✓ WEB CONGRESS, Bogotá Colombia.

Del 27 al 29 de marzo de 2017, Ivan Flores Especialista de Comunicaciones de FEDISAL, participó en el WEB CONGRESS BOGOTÁ 2017. Dicho fortalecimiento respondió a la necesidad de comprender los factores críticos que afectan a las institucionales actualmente, para luego reajustar la estrategia empresarial con las tendencias tecnológicas y digitales que se necesita para competir e innovar en cualquier sector de la sociedad.

Durante el evento se desarrollaron diez charlas inspiradoras con conferencistas internacionales sobre las últimas tendencias en contenidos digitales, publicidad online, e-commerce de compañías líderes en internet, de las cuales se destacan las siguientes temáticas:

- Tendencias del Marketing 2.0
- Técnicas de optimización
- Mercadeo digital
- Publicidad online
- Estrategias sociales
- Creación de contenidos digitales

✓ **Tercer encuentro anual de coordinadores neo 2017 “innovaciones en el empleo de jóvenes: aprendizajes de la iniciativa neo”, washington, d.c.**

Con el objetivo de reunir a líderes de los sectores público, privado y civil de toda la región, del 26 al 28 de abril de 2017, Hector Quiteño Director Ejecutivo FEDISAL y Gino López Coordinador General NEO-ES, participaron en el Tercer Encuentro Anual de Coordinadores NEO 2017 “Innovaciones en El Empleo de Jóvenes: Aprendizajes de La Iniciativa NEO”, dicho evento tendría como resultado facilitar el dialogo, entre los diversos actores invitados, en relación a la promoción de la empleabilidad juvenil.

Dentro de los principales temas abordados durante las jornadas se encuentran:

- Alianzas multisectoriales: Una estrategia clave para promover soluciones sostenibles al desafío de empleo juvenil
- El poder de trabajar colectivamente: El impacto de una alianza NEO
- Estándares de calidad: Un ingrediente esencial para un ecosistema de empleabilidad juvenil más fuerte
- Jóvenes y el futuro del trabajo
- Estrategias de sostenibilidad y escala: Introducción invitado especial
- Enfoque de género y el mercado laboral

✓ **Misión oficial de aprendizaje de buenas prácticas al observatorio de mercado laboral de la secretaría de trabajo y previsión social México.**

Como parte de la articulación de actores enfocados en la empleabilidad juvenil, del 28 al 30 de junio de 2017, Beatriz de Paul, Directora Ejecutiva MTPS, Nora Lopez Directora Previsión Social y Empleo MTPS, Hector Quiteño Director Ejecutivo FEDISAL y Gino López Coordinador General NEO-ES, participaron en la Misión Oficial de Aprendizaje con el objetivo de conocer la experiencia del OML de la STPS MX para definir el alcance del TDR de la consultoría de fortalecimiento del OML de El Salvador.

Dicha experiencia permitió comprender el alcance, nivel de inversión y recursos para fortalecer un OML con estándar internacional, logrando definir con las funcionarias del MTPS la capacidad instalada del MTPS y en base a eso definir el alcance del fortalecimiento para el OML con el Programa NEO.



Representantes del Ministerio de Trabajo y Proyección Social de El Salvador, FEDISAL, Subsecretaria de Trabajo de México con funcionarios del BID México

✓ Taller para certificación master facilitadores, ciudad de panamá, panamá

Como parte del proceso de formación y certificación del programa NEO-ES, del 17 al 19 de octubre de 2017, Beatriz Chávez Asesora Académica de Becas FANTEL y Norelvi Monico Asesora técnica de calidad del proyecto USAID Educación para la Niñez y Juventud; participaron en el taller de certificación, que las habilitaba para el desarrollo los próximos Talleres de Formación en Habilidades para la Vida a Facilitadores y Tutores que el Organismo Ejecutor o la Alianza NEO necesitara.

✓ Seminario proyecto dialogas-mesa regional de cooperacion sobre competencias transversales y socioemocionales, santiago de chile

La participación de Gino Lopez Coordinador General de NEO El Salvador e Hilda Rosales Gerente de Programas de Intervención de Niños y Jóvenes no Escolarizados FEDISAL fue financiado por el BID-FOMIN, con relación al fortalecimiento institucional programado para FEDISAL.

Del 18 al 24 de octubre los participantes al seminario lograron profundizar experiencias de articulación de políticas públicas dirigidas al desarrollo de las competencias transversales y socioemocionales “CTSE”, enfocándose en la medición y evaluación, propuestas pedagógicas, incorporación en los marcos de cualificación y curriculares, formación docente y relación con el mundo empresarial.

Asimismo, durante el seminario se ratificó la necesidad de incrementar la intervención del desarrollo de competencias blandas en los jóvenes vulnerables, ya que el sector privado las demanda para el primer empleo.

- ✓ Evaluación frente a los objetivos del desarrollo sostenible, transformando la vida a través de la colaboración global y regional con énfasis en américa latina y el caribe, guanajuato, méxico

El Especialista en Monitoreo y Evaluación Rodrigo Rodriguez, participo en La Conferencia Latinoamérica ReLAC y REDLACME, desarrollada en la Ciudad de Guanajuato, México, de 04 al 10 de diciembre de 2017, evento en el cual se pudo conocer la experiencia de diferentes organizaciones y profesionales vinculados al monitoreo y evaluación de programas; asimismo, a los ODM establecidos por Naciones Unidas.

El evento fue organizado por dos redes profesionales de evaluación de América Latina y el Caribe, ReLAC y REDLACME, e IDEAS, asociación global de evaluadores, los cuales se enfocaron en cinco ejes temáticos:

- ✓ El Monitoreo y Evaluación frente a los Objetivos de Desarrollo Sostenible
- ✓ Aproximaciones y metodologías de monitoreo y evaluación
- ✓ Uso de evidencia a partir de los sistemas de monitoreo y evaluación
- ✓ Roles de las redes y asociaciones de evaluadores
- ✓ Agenda de evaluación en Latinoamérica y el Caribe

Publicaciones

Durante el 2017 FEDISAL continuó con la publicación del Boletín Formación & Empleo, mediante el número 22, dedicado a “Monitoreo y Evaluación La Ruta Correcta”. En este número se plantea que El M&E de programas y proyectos de desarrollo social y económico implementados en contextos y poblaciones en situación de riesgo social, exclusión y marginación -como lo son los adolescentes y jóvenes en El Salvador-, requiere de métodos y técnicas novedosas que permitan medir la contribución que se hace a la vida de los beneficiarios, sin que dicha medición vaya en contra de la seguridad del personal de campo y rigurosidad técnica del proceso. Esto implica, que el M&E sea tarea de un equipo multidisciplinario que favorezca su diseño, implementación y gestión del conocimiento, buscando así la sostenibilidad de la intervención.

En el mes de noviembre y diciembre se realizaron además dos eventos de socialización de documentos técnicos desarrollados por la Unidad de Monitoreo, Evaluación y Aprendizaje el proyecto USAID-Educación para la niñez y la Juventud:

El boletín especial: “jóvenes fuera de la escuela”, fue presentado el 14 de noviembre de 2017, contó con la presencia de 40 personas, entre instituciones socias de FEDISAL, personal del área de relaciones públicas de la Embajada de los Estados Unidos, USAID, MINED y la academia. Este consistió en la presentación de los principales hallazgos y posteriormente la discusión de los mismos en un panel fórum que tuvo la participación de:

- ✓ **María Angélica Paniagua**, Directora Nacional de Educación para Jóvenes y Adultos. MINED
- ✓ **Pauline Martin**, Directora de Maestría en Política y Evaluación Educativa. Universidad Centroamericana José Simeón Cañas.
- ✓ **Hector Quiteño**, Director Ejecutivo. FEDISAL.

El artículo de política educativa “Efecto de la Educación y el Trabajo con el flujo de migraciones de El Salvador: un enfoque de los modelos gravitacionales”. Fue presentado el 5 de diciembre de 2018, al mismo asistieron 86 personas entre instituciones socias de FEDISAL, USAID, Direcciones departamentales de educación, MINED, organizaciones no gubernamentales y de cooperación internacional (FUSADES, OIM, FEPADE, PNUD, GIZ, BID, entre otras) y la academia. Se desarrolló la exposición de los principales resultados de la investigación y posteriormente se abrió un panel fórum integrado por:

- ✓ **Helga Cuellar**, Directora de Estudios Sociales. FUSADES
- ✓ **José Luis Benítez**, Departamento de Comunicaciones y Cultura. UCA
- ✓ **David Morales**, Oficial de información. OIM

Estas actividades han sido desarrolladas con la finalidad de promover y compartir el conocimiento técnico desarrollado en el marco del trabajo que realiza FEDISAL desde el proyecto “educación para la niñez y juventud”, además de realimentar a la sociedad con información clave para el abordaje de las problemáticas estudiadas.



**Experiencia Acumulada
por FEDISAL desde 1992.**

Administración de Proyectos

- Adjudicación y Gestión de fondos para becas de estudiantes en carreras nuevas o actualizadas por intervención del proyecto de USAID de Educación Superior para el Crecimiento Económico por entidad local, 2017-2019
- Proyecto Nuevas oportunidades de empleo para Jóvenes de El Salvador NEO-El Salvador, 2016-2018 (BID/FOMIN).
- Programa de Becas FANTEL para Educación Superior, Tercera Fase 2014-2018.
- Programa de USAID-Educación para la Niñez y Juventud, 20013-2018.
- Programa Sigamos Estudiando, 2010-2011-2012.
- Programa de Becas FANTEL para Educación Superior, Segunda Fase 2009- 2013.
- Programa de Becas FANTEL para Educación Superior, ejecutado en consorcio con LASPAU de E.U. Primera Fase 2001 – 2009.
- Programa de Intermediación en el Mercado Laboral, 2001 – 2007 (BID/FOMIN/MINTRAB/INSAFORP).
- Programa Piloto de Capacitación para la Micro y Pequeña Empresa- BONOCAP (BID/FOMIN/INSAFORP) 2005 – 2007
- Programa Piloto de Capacitación para la Micro empresa-BONOMYPE (BID/FOMIN/INSAFORP/CONAMYPE). 2001 – 2004
- Programa Fondo de Asistencia Técnica – FAT, 2002 – 2005. (USAID, GOES, CONAMYPE).
- Supervisión de todos los Programas de Habilitación para el Trabajo desarrollados por INSAFORP entre 1996 – 2000.
- Sociedad de Aprendizaje (BM) 2000 – 2001.
- Fortalecimiento de un Consorcio Privado de Capacitación para el Trabajo (FOMIN/BID) 1996 – 2000.
- Tres programas de capacitación, becas y rehabilitación a desmovilizados en el Plan de Reconstrucción Nacional (USAID-GOES-KFW) 1993 – 2000

Consultorías Realizadas

- Servicios para realizar acciones de Monitoreo y Evaluación a Programas de Formación Profesional para el año 2016. INSAFORP
- Servicios para realizar acciones de Monitoreo y Evaluación a Programas de Formación Profesional para el año 2015. INSAFORP
- Investigación cualitativa para el Estudio de Evaluación de Impacto del cierre del Programa EDUCO. International Initiative for Impact Evaluation 3IE y FHI360, 2014.
- Servicios de Consultoría: Asistencia técnica para apoyar la formulación del proyecto de capital humano: Análisis y propuesta para un sistema de formación técnica profesional en El Salvador. FOMILENIO II

- Servicios de consultoría para implementar un programa de orientación vocacional con estudiantes de novenos grados y de tercer año de bachilleratos técnicos seleccionados. MINED/Pro-EDUCA, 2012.
- Diseño de un Plan de Estudios por Competencias de una Carrera Articulada, entre el Nivel Educativo Medio y Superior, del Sector Cultura. MINED/Pro-EDUCA, 2011.
- Elaboración de indicadores para adolescentes y jóvenes (Alianza Con Centro de Investigación CEDLAS-Universidad de La Plata, Argentina). UNPFA, 2011-2012.
- Capacitación Grupal para el Fortalecimiento de Características Emprendedoras en cuatro Regiones de El Salvador. CONAMYPE, 2010
- Promoción de la Empleabilidad Formal para la Población de las Zonas Marginales Aledañas. Corporación Zona Rosa. 2010-2011-2012
- Estudio de Políticas Activas de Mercado Laboral en El Salvador: sostenibilidad y acceso/cobertura/focalización. Las políticas analizadas son: formación profesional, educación técnica e intermediación laboral. BID. 2009.
- Elaboración de Planes y Módulos de Aprendizaje por competencias para la carrera del Técnico en Ciencias del Mar con especialidad en Pesquería. MINED, 2009.
- Elaboración de Planes y Módulos de Aprendizaje para: Hostelería y Turismo, Logística y Aduana y Operaciones Portuarias. (Por Competencias, MEGATEC La Unión). Capacitación en el exterior de los docentes implementadores. 2005.
- Construcción Complejo Deportivo en Comunidad La Chacra. CNSP – FISDL. 2004 – 2005
- Construcción Complejo Deportivo en Comunidad Las Iberias. CNSP – FISDL. 2004–2005
- Trabajo Infantil en El Salvador: Una Evaluación Rápida (IPEC – OIT) 2003
- Línea de Base sobre Niños Trabajadores en el Sector Pesquero (IPEC – OIT) 2003
- Preparación de Directorios Institucionales. INSAFORP. 2001
- Capacitación en Orientación Vocacional a los 22 Institutos de Bachillerato Focales y a los Centros Escolares aledaños al Proyecto. APREMAT/MINED/UE. 2001
- Evaluación de la Administración Escolar en los 22 Institutos de Bachillerato Focales del Proyecto APREMAT. MINED/UE. 2001
- Preparación de un Diseño Jurídico Institucional para la Comisión Nacional para la Micro y Pequeña Empresa. GTZ/CONAMYPE. 1999
- Preparación de Planes de Capacitación MyPES. CONAYPE 1999
- Estudio sobre la “Influencia de la Pobreza, en el año 1998, y su relación con la cobertura de Educación Parvularia”. BID/DIGESTYC. 1998

Capacidad Financiera

Desde sus orígenes hasta el presente, FEDISAL ha ejecutado contratos y convenios por un total de US\$108,038,629.26 en los diversos programas y consultorías, para instituciones nacionales y para la cooperación externa.

El siguiente cuadro muestra los detalles según fuentes de fondos y año: Relación de contratos y convenios Suscritos para Ejecución de programas 1993-2017

| No. | Contratos suscritos | Fuente | Monto (US\$) | Año | ESTADO |
|-----|---|--------------|------------------|------|--------------|
| 1 | Adjudicación y Gestión de fondos para becas de estudiantes en carreras nuevas o actualizadas por intervención del proyecto de USAID de Educación Superior para el Crecimiento Económico por entidad local | USAID | \$ 961,903.95 | 2017 | En ejecución |
| 1 | Nuevas Oportunidades de Empleo para Jóvenes de El Salvador | BID/FOMIN | \$ 5,893,881.60 | 2016 | En ejecución |
| 2 | Servicios de Monitoreo y Evaluación de acciones de la Formación Profesional 2016 | INSAFORP | \$ 332,800.00 | 2016 | Liquidado |
| 3 | Servicios de Monitoreo y Evaluación de acciones de la Formación Profesional para el año 2015 | INSAFORP | \$ 332,800.00 | 2015 | Liquidado |
| 4 | Programa de Becas FANTEL para Educación Superior. Fase III | FANTEL | \$ 5,022,479.91 | 2014 | En ejecución |
| 5 | Programa Sigamos Estudiando: Promoción y Orientación para especialidades de Bachillerato Técnico-Año 5 | MINED | \$ 50,000.00 | 2014 | Liquidado |
| 6 | Asistencia Técnica para apoyar la formulación del proyecto de capital humano: análisis propuesta para un sistema de formación técnica profesional en El Salvador | FOMILENIO II | \$ 99,558.16 | 2013 | Liquidado |
| 7 | Programa Sigamos Estudiando: Promoción y Orientación para especialidades de Bachillerato Técnico-Año 4 | MINED | \$ 50,000.00 | 2013 | Liquidado |
| 8 | Programa de Educación para la Niñez y Juventud | USAID | \$ 30,855,788.00 | 2012 | En ejecución |
| 9 | Consultoría para la investigación de mercado laboral vinculada al nivel de educación media técnica nacional | DATAGRAPHICS | \$ 30,510.00 | 2012 | Liquidado |
| 10 | Diseño e implementación de una metodología de intermediación laboral para sectores vulnerables | OIT | \$ 5,000.00 | 2012 | Liquidado |

| | | | | | |
|----|---|----------------------------|------------------|-------------|-----------|
| 11 | Programa de orientación vocacional con estudiantes de novenos grados y de tercer año de bachilleratos técnicos seleccionados | MINED-PROEDUCA | \$ 193,718.16 | 2012 | Liquidado |
| 12 | Programa Sigamos Estudiando: Promoción y Orientación para especialidades de Bachillerato Técnico-Año 3 | MINED | \$ 50,000.00 | 2012 | Liquidado |
| 13 | Estudio de Indicadores para Adolescentes y jóvenes | UNFPA | \$ 17,304.57 | 2011 | Liquidado |
| 14 | Programa Sigamos Estudiando: Promoción y Orientación para especialidades de Bachillerato Técnico-Año 2 | MINED | \$ 99,450.87 | 2011 | Liquidado |
| 15 | Servicio de Consultoría para el Diseño de Módulos para Aprendizaje por Competencias en la Carrera de Técnico en Patrimonio Cultural | MINED / Pro-EDUCA | \$ 220,883.93 | 2011 | Liquidado |
| 16 | Diseño y ejecución del Diplomado en Orientación Laboral del Programa de USAID para mejorar el acceso al empleo | CARANA/USA ID | \$ 181,280.17 | 2010 - 2011 | Liquidado |
| 17 | Promoción de la Empleabilidad Formal para la Población de las Zonas Marginales Aledañas". Corporación Zona Rosa | Corporación Zona Rosa /BID | \$ 53,985.00 | 2010 - 2011 | Liquidado |
| 18 | Programa Piloto Sigamos Estudiando Promoción y Orientación Carreras Agroindustriales Año 1 | MINED | \$ 89,621.00 | 2010 | Liquidado |
| 19 | Contratación Directa No. 03/2009 ME FANTEL: "Servicios de Administración del Programa de Becas FANTEL para realizar estudios de Educación Superior" | FANTEL | \$ 11,000,000.00 | 2009 | Liquidado |
| 20 | Diseño de Proyectos: Diplomado Orientación Laboral, Sistema de Información de Mercado Laboral y Capacitación en TICs. | CARANA/USA ID | \$ 25,000.00 | 2010 | Liquidado |
| 21 | Capacitación Grupal para el Fortalecimiento de Características | CONAMYPE | \$ 16,000.00 | 2010 | Liquidado |

| | | | | | |
|----|---|--------------------------------------|-----------------|------|-----------|
| | Emprendedoras en Cuatro Regiones de El Salvador | | | | |
| 22 | Estudio de Intermediación Laboral en El Salvador: Sostenibilidad y Acceso/cobertura/focalización | BID | \$ 30,000.00 | 2008 | Liquidado |
| 23 | Servicio de Consultoría para el Diseño de Módulos para Aprendizaje por Competencias en las Carreras de Pesquería | MINED | \$ 194,877.00 | 2008 | Liquidado |
| 24 | Programa Nacional de Bonos de Capacitación para la Micro y Pequeña Empresa | INSAFORP/BID-FOMIN | \$ 3,017,930.00 | 2005 | Liquidado |
| 25 | Elaboración de Planes y Módulos de Aprendizaje para: Hostelería y Turismo, Logística y Aduana y Operaciones Portuarias. | MINED/BM | \$ 100,800.00 | 2005 | Liquidado |
| 26 | Fondo de Asistencia Técnica para la Micro y Pequeña Empresa-CN 23/2002 | CONAMYPE/USAID | \$ 577,669.00 | 2004 | Liquidado |
| 27 | Uso preventivo del tiempo libre | Fondo Mixto Hispano-salvadoreño/CNSP | \$ 100,800.00 | 2004 | Liquidado |
| 28 | Fondo de Asistencia Técnica para la Micro y Pequeña Empresa-CN 35/2002 | CONAMYPE/USAID | \$575,418.00 | 2003 | Liquidado |
| 29 | Línea de base sobre el trabajo infantil en el sector pesca | IPEC/OIT | \$ 71,000.00 | 2003 | Liquidado |
| 30 | Fondo de Asistencia Técnica para la Micro y Pequeña Empresa-CN 11/2002 | CONAMYPE | \$ 281,813.00 | 2003 | Liquidado |
| 31 | Capacitación a Alcaldes | FISDL | \$ 13,610.00 | 2002 | Liquidado |
| 32 | Complejo deportivo en comunidad La Chacra | FISDL/CNSP | \$197,907.00 | 2002 | Liquidado |
| 33 | Complejo deportivo en comunidad Las Iberias | FISDL/CNSP | \$ 84,047.00 | 2002 | Liquidado |
| 34 | Fondo de Asistencia Técnica para la Micro y Pequeña Empresa-CN 28/2002 | CONAMYPE | \$124,531.25 | 2002 | Liquidado |
| 35 | Fondo de Asistencia Técnica para la Micro y Pequeña Empresa-CN 07/2002 | CONAMYPE/USAID | \$ 509,364.00 | 2002 | Liquidado |

| | | | | | |
|----|---|-------------------------------------|------------------|------|-----------|
| 36 | Mapeo de redes institucionales | INSAFORP | \$11,435.00 | 2001 | Liquidado |
| 37 | Sistema de intermediación para el Empleo | BID/FOMIN/I NSAFORP | \$ 2,330,000.00 | 2001 | Liquidado |
| 38 | Programa Piloto de Capacitación para la Microempresa | BID/FOMIN/I NSAFORP/CO NAMYPE | \$ 1,275,000.00 | 2001 | Liquidado |
| 39 | Becas FANTEL para estudios superiores. Fase I | FANTEL | \$ 15,236,989.98 | 2001 | Liquidado |
| 40 | Asesoría Plan de Proyección Social | U. Dr. Matías Delgado | \$ 3,461.14 | 2001 | Liquidado |
| 41 | Capacitación, Promoción, Sensibilización y Seguimiento sobre el Programa de Orientación Vocacional y Profesional | APREMAT/MI NED-UE | \$ 40,577.83 | 2001 | Liquidado |
| 42 | Salud sin Limites | Salud sin Limites | \$ 2,560.00 | 2000 | Liquidado |
| 43 | Administración financiera del proyecto Sociedad de Aprendizaje (luego INFOCENTROS) | Banco Mundial/GOE S | \$ 450,000.00 | 2000 | Liquidado |
| 44 | Capacitación a contratistas | FISDL | \$ 10,342.86 | 2000 | Liquidado |
| 45 | Capacitación en INTEGRA 2000 | INSAFORP | \$ 6,482.00 | 2000 | Liquidado |
| 46 | Diagnóstico de la Administración Escolar en los 22 Institutos Nacionales Focales | APREMAT/MI NED-UE | \$ 17,675.66 | 2000 | Liquidado |
| 47 | Dinamización de los Procesos de Renovación curricular de la Educación Media Técnica | APREMAT/MI NED-UE | \$40,577.83 | 2000 | Liquidado |
| 48 | Evaluación Rápida sobre las peores formas de trabajo infantil a nivel urbano | IPEC/OIT | \$ 20,000.00 | 2000 | Liquidado |
| 49 | Preparación de un Diseño Jurídico Institucional para la Comisión Nacional para la Micro y Pequeña Empresa | GTZ/CONAM YPE | \$ 20,992.00 | 1999 | Liquidado |
| 50 | Supervisión de instituciones y cursos, Programa HABIL 99 | INSAFORP | \$ 224,065.00 | 1999 | Liquidado |
| 51 | Preparación de Planes de Capacitación a Microempresarios, para la Comisión Nacional para la Micro y Pequeña Empresa | CONAMYPE | \$20,000.00 | 1998 | Liquidado |
| 52 | Estudio sobre la "Influencia de la Pobreza, en el año de 1998, y su | DIGESTYC | \$ 7,834.29 | 1998 | Liquidado |

| | | | | | |
|----|--|-----------------|---------------------------------|------|-----------|
| | relación con la cobertura en la educación parvularia” | | | | |
| 53 | Supervisión de instituciones y cursos, Programa HABIL 98 | INSAFORP | \$ 53,257.00 | 1998 | Liquidado |
| 54 | Supervisión de instituciones y cursos, Programa HABIL 97 | INSAFORP | \$ 255,002.40 | 1997 | Liquidado |
| 55 | Supervisión de instituciones y cursos, Programa PROFORMA 96 | INSAFORP | \$ 37,574.00 | 1996 | Liquidado |
| 56 | Prefactibilidad de la Externalización de servicios generales en los hospitales del MSPyAS y Venta de servicios del Ministerio de Salud pública y Asistencia Social | FOSEP | \$ 23,917.71 | 1996 | Liquidado |
| 57 | Programa de Apoyo al Fortalecimiento de un Consorcio privado de capacitación para el trabajo | BID/FOMIN | \$5,000,000.00 | 1996 | Liquidado |
| 58 | PRN - Capacitación y Rehabilitación a Discapacitados de la FAES | USAID/GOES | \$ 651,319.00 | 1993 | Liquidado |
| 59 | PRN - Programa de Becas a Desmovilizados de la FAES y del FMLN. | USAID/KfW/G OES | \$ 13,684,130.00 | 1993 | Liquidado |
| 60 | PRN - Capacitación a Desmovilizados de la FAES y del FMLN. | USAID/GOES | \$ 7,153,704.00 | 1993 | Liquidado |
| | <i>TOTAL</i> | | <i>\$ 108,038,629.26</i> | | |

EQUIPO DE TRABAJO 2017

STAFF EJECUTIVO Y ADMINISTRATIVO

| | |
|--|--|
| Director Ejecutivo | Lic. Héctor Eduardo Quiteño quitenoh@fedisal.org.sv |
| Gerente Administrativo Financiero | Lic. Francisco Stanley Herrera Stanley.herrera@fedisal.org.sv |
| Gerente de programas | Lic. Alejandro Flores alejandro.flores@fedisal.org.sv |
| Administradora | Licda. Johanna de Osorio johanna.osorio@fedisal.org.sv |
| Contador General | Lic. Héctor Menjivar hector.menjivar@fedisal.org.sv |
| Encargada de la Gestión de Recursos Humanos | Licda. Claudia Aguilar claudia.aguilar@fedisal.org.sv |
| Asistente Ejecutiva | Licda. Karen Deras karen.deras@fedisal.org.sv |
| Soporte informática | Sr. Marlon González marlon.gonzalez@fedisal.org.sv |

STAFF DEL PROGRAMA DE BECAS FANTEL

| | |
|--------------------------|---|
| Gerente del programa | Licda. Margarita Castillo margarita.castillo@fedisal.org.sv |
| Asesora de Becas | Licda. Beatriz Chávez beatriz.chavez@fedisal.org.sv |
| Técnica de Programa | Licda. Gabriela Henríquez gabriela.henriquez@fedisal.org.sv |
| Asistente Administrativa | Srta. Eli Castro eli.castro@fedisal.org.sv |

STAFF DEL PROYECTO DE EDUCACIÓN PARA LA NIÑEZ Y JUVENTUD

| | |
|--|---|
| Director del Programa | Dr. Jorge Arevalo jorge.arevalo@fedisal.org.sv |
| Sub Directora del Programa | Licda. Yesenia Cubías yesenia.cubias@fdisal.org.sv |
| Gerente de Programas | Licda. Hilda Rosales hilda.rosales@fedisal.org.sv |
| Sub-Gerente de Programas de atenciones a Escuelas EITP | Licda. Jenniffer Morán jennifer.moran@fedisal.org.sv |
| Sub-Gerente de Programas de atención a Jóvenes fuera de la Escuela | Ing. Hermes Mira hermes.mira@fedisal.org.sv |
| Especialista en Administración y Finanzas | Lic. Manuel Chávez manuel.chavez@fedisal.org.sv |
| Especialista en Monitoreo y Evaluación | Licda. Johana Castaneda jhoana.castaneda@fedisal.org.sv |

Encargado de Soporte
Informático

Sr. Elvis Toledo
elvis.toledo@fedisal.org.sv

STAFF DEL PROGRAMA NUEVAS OPORTUNIDADES DE EMPLEO PARA JÓVENES EN EL SALVADOR NEO-ES

Coordinador General

Lic. Gino López
gino.lopez@fedisal.org.sv

Auxiliar Técnico de la
Coordinación General

Licda. Marcela Calderón
marcela.calderon@fedisal.org.sv

Responsable de Finanzas

Lic. Damián Velásquez
damian.velasquez@fedisal.org.sv

Responsable de componentes

Licda. Jacqueline Araniva
jacqueline.araniva@fedisal.org.sv

Especialista de Monitoreo y
Evaluación

Lic. Rodrigo Rodríguez
rodrigo.rodriguez@fedisal.org.sv

Auxiliar Técnico de Monitoreo y
evaluación

Licda. Irma Saavedra
irma.saavedra@fedisal.org.sv

INFORME DEL AUDITOR

Elías & Asociados
JHI INTERNATIONAL
WWW.ELIAS.COM.SV

**Fundación para la Educación Integral Salvadoreña
(FEDISAL)**

**Informe de Auditoría de Estados Financieros
Del 01 de Enero al 31 de Diciembre de 2017**

(Con el Dictamen del Auditor Independiente)



AUDITORÍA – CONSULTORIA GERENCIAL – INFORMATICA E IMPUESTOS.

**Fundación para la Educación Integral Salvadoreña
(FEDISAL)**

**Informe de Auditoría de Estados Financieros
Del 01 de Enero al 31 de Diciembre de 2017.**

Índice del Contenido

| | Pág. |
|--|-------------|
| II. Informe den los Auditores Independientes. | 1 |
| Informe de los Auditores Independientes. | 2 |
| Estado de Activos, Pasivos y Fondo Patrimonial. | 5 |
| Estado de Ingresos y Egresos. | 6 |
| Estado de Cambios en el Fondo Patrimonial. | 7 |
| Estado de Flujos de Efectivo. | 8 |
| Notas a los Estados Financieros. | 9 |





Elías & Asociados
Auditores Externos y Consultores Gerenciales



MEMBER FIRM
JHI INTERNATIONAL

INFORME DE LOS AUDITORES INDEPENDIENTES

A la Junta General de Miembros de Fundación para la Educación Integral Salvadoreña

Opinión.

Hemos auditado los estados financieros de la Fundación para la Educación Integral Salvadoreña, que comprenden el Estado de Activos, Pasivos y Fondo Patrimonial al 31 de diciembre de 2017, y el Estado de Ingresos y Egresos, de Cambios en el Fondo Patrimonial y de Flujos de Efectivo correspondientes al ejercicio terminado en esa fecha, así como las notas explicativas de los estados financieros que incluyen un resumen de las políticas contables significativas.

En nuestra opinión, los estados financieros adjuntos presentan razonablemente, en todos sus aspectos importantes, la situación financiera de la Fundación para la Educación Integral Salvadoreña al 31 de diciembre de 2017, y su desempeño financiero y flujos de efectivo por el año terminado en esa fecha, han sido preparados de conformidad con las políticas de contabilidad descritas en la Nota 2 a los estados financieros.

Fundamento de la opinión.

Efectuamos nuestra auditoría de conformidad con las Normas Internacionales de Auditoría. Nuestras responsabilidades de acuerdo con dichas Normas se describen más adelante en la sección Responsabilidades del Auditor en Relación con la Auditoría de los Estados Financieros de nuestro informe. Somos independientes de FEDISAL de conformidad con el Código de Ética para Profesionales de la Contabilidad emitido por el Consejo de Normas Internacionales de Ética para Contadores (Código de Ética del IESBA) junto con requerimientos de ética que son aplicables a nuestra auditoría de los estados financieros en El Salvador, y hemos cumplido con nuestras responsabilidades de ética de conformidad con esos requerimientos y con el Código de Ética del IESBA. Consideramos que la evidencia de auditoría que hemos obtenido proporciona una base suficiente y adecuada para nuestra opinión.

Asunto de Énfasis.

Llamamos la atención a la Nota 2 a los estados financieros, la cual describe la base de preparación y las políticas significativas adoptadas por la Administración, las cuales constituyen una base apropiada de contabilidad para el registro de operaciones en instituciones sin fines de lucro. Los estados financieros fueron preparados para información general de la Junta General de Miembros. Consecuentemente, los estados financieros pueden no ser adecuados para otro propósito. Este asunto no afecta nuestra opinión sobre los estados financieros.

AUDITORIA, ASESORIA GERENCIAL, INFORMATICA E IMPUESTOS

San Salvador,
El Salvador, Centro América.

2
Teléfonos (503) 2260-5267, 2260-5268
2261-1531 Fax: (503) 2261-1530

gerencia@elias.com.sv
www.elias.com.sv , www.jhi.com



Otro Asunto Relativo a la Información Comparativa

Los estados financieros de la Fundación para la Educación Integral Salvadoreña al 31 de diciembre de 2016 y por el año que terminó en esa fecha, fueron auditados por otro auditor quien en su informe de fecha 5 de mayo de 2017 expresa una opinión sin salvedad.

La Dirección es responsable de la preparación y presentación razonable de los estados financieros de la Fundación para la Educación Integral Salvadoreña de conformidad con las políticas de contabilidad descritas en la Nota 2 a los estados financieros, y del control interno que la Dirección considere necesario para permitir la preparación de estados financieros libres de errores significativos, debido a fraude o equivocación.

En la preparación de los estados financieros, la Dirección es responsable de la evaluación de la capacidad de la Fundación para la Educación Integral Salvadoreña de continuar como negocio en marcha, revelando según corresponda los asuntos relacionados con el negocio en marcha y utilizando el principio contable de negocio en marcha, excepto si se tiene la intención de liquidar la Fundación o de cesar sus operaciones, o bien no exista otra alternativa realista.

Los encargados del gobierno de la Entidad tienen la responsabilidad de la supervisión del proceso de información financiera de la Fundación.

Responsabilidades del Auditor en Relación con la Auditoría de los Estados Financieros

Nuestros objetivos son obtener una seguridad razonable de que los estados financieros en su conjunto están libres de errores significativos, debido a fraude o equivocación, y emitir un informe de auditoría que contiene nuestra opinión. Seguridad razonable es un alto grado de seguridad pero no garantiza que una auditoría realizada de conformidad con las Normas Internacionales de Auditoría siempre detecte errores significativos cuando existen. Los errores pueden deberse a fraude o equivocación y se consideran significativos si, individualmente o de forma agregada, puede preverse razonablemente que influyan en las decisiones económicas que los usuarios toman basándose en los estados financieros.

Como parte de una auditoría de conformidad con las Normas Internacionales de Auditoría, aplicamos nuestro juicio profesional y mantenemos una actitud de escepticismo profesional durante toda la auditoría. También:

- Identificamos y evaluamos los riesgos de errores significativos en los estados financieros debido a fraude o equivocación, diseñamos y aplicamos procedimientos de auditoría para responder a dichos riesgos y obtenemos evidencia de auditoría suficiente y adecuada para proporcionar una base para nuestra opinión. El riesgo de no detectar errores significativos debido a fraude es más elevado que en el caso de errores significativos debido a equivocación, ya que el fraude puede implicar colusión, falsificación, omisiones deliberadas, manifestaciones intencionadamente erróneas o la alusión del control interno.



- Obtenemos conocimiento del control interno relevante para la auditoría con el fin de diseñar procedimientos de auditoría que sean adecuados en función de las circunstancias, pero no con el propósito de expresar una opinión sobre la efectividad del control interno de la Entidad.
- Evaluamos la adecuación de las políticas contables aplicadas y la correspondiente información revelada por la dirección.
- Concluimos sobre lo adecuado de la utilización, por la dirección, del principio contable de negocio en marcha y, basándonos en la evidencia de auditoría obtenida, concluimos sobre si existe o no una incertidumbre significativa relacionada con hechos o condiciones que pueden generar dudas significativas sobre la capacidad de la Fundación para continuar como negocio en marcha. Si concluyéramos que existe una incertidumbre significativa, se requiere que llamemos la atención en nuestro informe de auditoría sobre la correspondiente información revelada en los estados financieros o, si dichas revelaciones no son adecuadas, que expresemos una opinión modificada. Nuestras conclusiones se basan en la evidencia de auditoría obtenida hasta la fecha de nuestro informe de auditoría. Sin embargo, hechos o condiciones futuros pueden ser causa de que la Fundación deje de ser un negocio en marcha.
- Evaluamos la presentación en conjunto, la estructura y el contenido de los estados financieros, incluyendo las revelaciones, y si los estados financieros representan las transacciones y hechos subyacentes de un modo que logran la presentación razonable.

Comunicamos a los encargados del gobierno de la Fundación para la Educación Integral Salvadoreña en relación con, entre otros asuntos, el alcance y la oportunidad planificados de la auditoría y los hallazgos significativos de la auditoría, así como cualquier deficiencia significativa del control interno que identificamos en el transcurso de la auditoría.

San Salvador, 09 de febrero de 2018.




 Anibal A. Elias
 Socio
 Elías & Asociados
 Inscripción 859

Dirección: 57 Av. Nte. Condominio Miramonte Local 5B, San Salvador





MEMORIA DE LABORES 2017


FEDISAL
Fundación para la Educación Integral Salvadoreña



#ConstruyendoOportunidades
www.fedisal.org.sv