

MEMORIA DE LABORES

2022



— ÍNDICE

3

¿Quiénes Somos?

5

Marco Institucional Estratégico

6

Mensaje del Presidente

7

Organización de FEDISAL

9

Organigrama de FEDISAL 2022

10

Informe de proyectos en ejecución

26

Beneficiarios directos atendidos en 2022

28

Experiencia acumulada por FEDISAL desde 1992

32

Capacidad financiera

37

Equipo de trabajo 2022

41

Informe del auditor

¿QUIÉNES SOMOS?

La Fundación para la Educación Integral Salvadoreña - FEDISAL es una Institución Privada sin fines de lucro, fundada en 1992 por un grupo de Empresarios líderes y Miembros de la Comunidad Salesiana de El Salvador, con el objetivo de apoyar el desarrollo sostenible por medio del desarrollo del capital humano.

Dispone de gran experiencia acumulada en el diseño y gestión de proyectos, cuenta con solidez financiera y prestigio ante los sectores público, privado, cooperantes nacionales e internacionales. El rol central de FEDISAL es la gestión de programas enmarcados en las políticas públicas, observando principalmente funciones de segundo piso.

Las principales áreas de trabajo de FEDISAL son: *gestión de becas de educación superior a nivel nacional e internacional, formación técnica vocacional, consejería de carrera, orientación laboral*; diseño curricular de la educación técnica; asistencia técnica a comunidades educativas en las escuelas e institutos y análisis de mercado laboral desde la óptica de la educación.

Otras competencias institucionales incluyen la investigación en temas de nuestras áreas de experiencia, tales como prevención del abandono escolar, formación a potenciales migrantes y retornados; asimismo fortalecimiento institucional a socios locales en las redes institucionales con las que ejecutamos nuestros proyectos.

Treinta años de trabajo le han dado a FEDISAL gran capacidad y experiencia en:

ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS:

Desde la fase de formulación, pasando por la gestión y evaluación, la fundación ha ganado amplia experiencia en el desarrollo de proyectos sociales en apoyo a políticas públicas en los sectores de educación formal y no formal, gestión de la inserción laboral, asistencia técnica a comunidades educativas y gestión de becas. En este ámbito, FEDISAL formula y ejecuta proyectos con los cooperantes en estrecha articulación con las instituciones rectoras de las políticas públicas. De los primeros se menciona: USAID, BID-LAB y UNICEF; de las instituciones del GOES con las que se han coordinado proyectos a escala nacional se cuentan: MINED, INSAFORP, MINEC, INJUVE y Fondo FANTEL.

CONSULTORÍAS Y ESTUDIOS:

La amplia trayectoria de la Fundación en el campo de los proyectos sociales le ha permitido también desarrollar competencias en el campo de la consultoría, las cuales son reconocidas tanto por instituciones de la cooperación como por entidades del Gobierno. En este ámbito se han desarrollado importantes investigaciones en las áreas de especialidad de FEDISAL para diversas instituciones, en tópicos tales como: estudios sobre competencias lectoras en educación básica, análisis de causas y costos de la deserción, caracterización de población retornada y propuestas de atención, estudios socio laborales sobre la juventud, diagnósticos de necesidades formativas, marcos y catálogos de oferta educativa y de capacitación, entre otros.

Desde 2018 FEDISAL organiza coloquios sobre temas educativos mediante transmisiones en vivo por medio de Facebook y YouTube, en un nuevo formato denominado “FEDISAL radio”, que nos permite ampliar la cobertura de nuestros aportes al conocimiento sobre educación.

MARCO INSTITUCIONAL ESTRATÉGICO

NUESTRA VISIÓN

“Promover el desarrollo de una Juventud competente para el crecimiento económico y el desarrollo social de la región mesoamericana”.

NUESTRA MISIÓN

“Ser una institución sin fines de lucro, que fomenta el acceso a oportunidades educativas, laborales y productivas de calidad e innovadoras; propiciando el desarrollo de las capacidades de la juventud para su plena integración al mundo social y productivo”.

VALORES

- Innovación
- Respeto
- Compromiso
- Integridad
- Excelencia

MENSAJE DEL PRESIDENTE

Luego del reinicio del crecimiento de las operaciones observado en 2021, FEDISAL avanzó hacia el equilibrio con cuatro áreas de operación en ejecución durante 2022.

En 2022 FEDISAL firmó dos **acuerdos de Implementación con USAID/OIM** para el “Desarrollo de Atención Educativa con Modalidad Flexible Integrada y la Estrategia de Prueba de Suficiencia” en las zonas Occidental y Central del país, con los objetivos de mitigar la migración irregular desde El Salvador y apoyar en la reintegración social y económica de la población retornada. FEDISAL beneficio a un total de 913 participantes vulnerables con edades entre los 16 y 39 años, es decir, población con sobreedad, desertada del sistema educativo, en situación de pobreza o discapacidad, sin empleo o con empleo precario, jóvenes padres o madres a temprana de edad, mujeres embarazadas, población con intención de migrar o deportada, entre otras condiciones.



Las operaciones en **alianza con UNICEF** continuaron en 2022, apoyando al MINED en el sistema de alertas tempranas, la modalidad de educación flexible acelerada y el fortalecimiento al sistema de información SIGES a nivel nacional. Estas actividades incluyen la educación en modalidad acelerada de casi 400 niñas y niños y fortalecen el expertise de FEDISAL de cara a los proyectos de escala nacional que se prevé sean implementados en el país a partir de 2023.

El proyecto **USAID-RETO: Investigación en Educación para Oportunidades Transformadoras**, en asocio con el Comité Internacional de Rescate (IRC por sus siglas en Inglés) persiguió “Generar soluciones sostenibles y efectivas para apoyar la prevención de la violencia, a través de programas educativos basados en evidencia en El Salvador”. En este marco, FEDISAL contribuyó a los tres grandes aportes innovadores del proyecto generados en 2022: el Mapa de Actores Clave en Educación y sus relaciones sociales, el Mapa de Brechas de Evidencias y un programa de Pasantías dirigido a Jóvenes en riesgo y vulnerabilidad.

Nuestro **Centro de formación avanzada para profesionales, FORMÁS**, avanzó en la diversificación de sus fuentes de financiamiento, agregando un convenio de formación en habilidades digitales con el BID-LAB, en coordinación con el Ministerio de Economía. Exceptuando una prueba piloto con INSAFORP y ORACLE para un curso presencial dirigido a jóvenes, el servicio de capacitación para empleados y desempleados fue implementado en forma totalmente virtual, capacitando a más de 3,400 personas, continuando un crecimiento sostenible.

Deseamos agradecer a los miembros fundadores, tanto salesianos como empresarios, y a la junta directiva por su confianza y respaldo a nuestras gestiones; asimismo felicitamos al personal profesional de la Fundación, quienes tienen a su cargo el desempeño de calidad y resultados esperados de los distintos proyectos; el esfuerzo evidencia excelencia e integridad, justamente de manera acorde a los valores institucionales.

Muchas Gracias

José Luis Montalvo Garcés

Presidente

ORGANIZACIÓN DE FEDISAL

FEDISAL es una oficina con tres niveles organizativos; el primer nivel corresponde a los Organismos de Gobierno Corporativo: la Junta General de miembros fundadores y la Junta Directiva; el segundo nivel se compone de la Dirección Ejecutiva y equipo de Trabajo Técnico-Central. A estas estructuras permanentes, se enlaza en un tercer nivel los diferentes proyectos convenidos con los organismos financieros y las entidades rectoras de política pública.

La Junta Directiva de la Fundación para la Educación Integral Salvadoreña para el período 2021 - 2023, está integrada por reconocidos empresarios y miembros de la Comunidad Salesiana de El Salvador, siendo su estructura la siguiente:

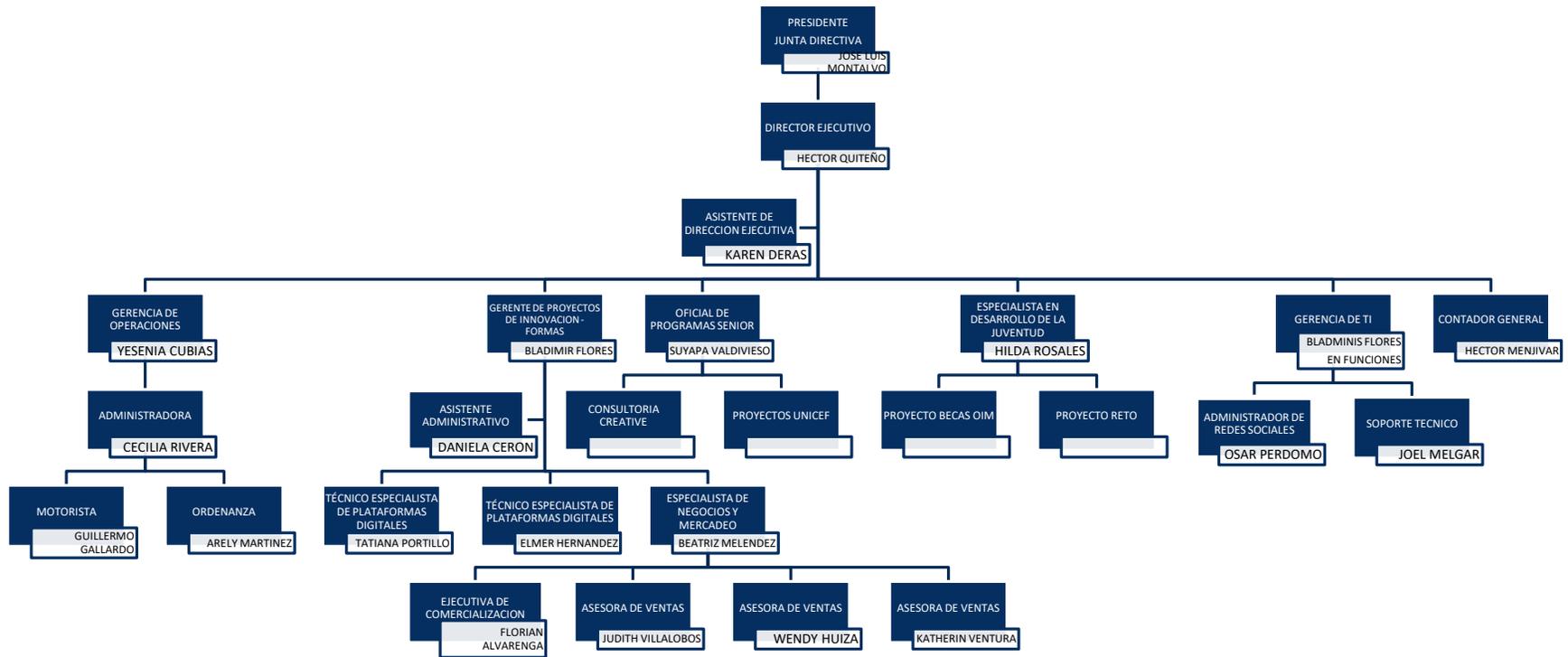
Presidente:	Don José Luis Montalvo Garcés
Vicepresidente:	Don José Tobías Tobar Henríquez
Secretario:	Pbro. Mario Alberto Aldana Jovel
Pro Secretario:	Lic. Juan Carlos Panameño Duarte
Tesorero:	Pbro. José Manuel Solano Serrano
Director:	Pbro. Mariano José Miranda Ñurinda
Director:	Lic. Ricardo Antonio Chávez Caparrosa
Director:	Lic. Santiago Andrés Simán Miguel
Director:	Dra. Aracely Abigail Castro de Pérez
Director:	Licda. Sandra Rebeca Vásquez Velásquez de Barraza
Director:	Lic. Ricardo Oswaldo Chacón Andrade

Director: Licda. Mariangela Orsenigo de Campos

Asesora: Licda. Ángela Mayora de Orsenigo

Asesor: Ing. Guillermo Villacorta

ORGANIGRAMA DE FEDISAL 2022



Por tercer año consecutivo, UNICEF El Salvador y FEDISAL continuaron fortaleciendo la alianza formada desde 2020, desarrollando proyectos de impacto en la niñez y juventud salvadoreña.

INTERVENCIÓN 1: APOYO AL MINISTERIO DE EDUCACIÓN EN LA ELABORACIÓN DE LA VERSIÓN DIGITAL DE LA MODALIDAD FLEXIBLE DE EDUCACIÓN ACELERADA DE I Y II CICLO DE BÁSICA.

Este contrato de consultoría, fue firmado en diciembre de 2020, con el objetivo de elaborar la versión digital de los 18 proyectos de la modalidad de Educación Acelerada de Básica enfocados a actividades presenciales, incluyendo su montaje en Google Classroom como plataforma de implementación online, y su montaje en Moodle para su implementación offline; finalizó en marzo de 2022. Durante el primer trimestre de 2022 FEDISAL trabajó en finalizar la digitalización del contenido para su uso y aplicación en el formato OFFLINE, así como la realización del proceso de transferencia técnica de su migración e instalación a los servidores locales de los centros educativos donde será utilizado. En este proceso de transferencia técnica participaron personal técnico del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología y personal de la Secretaría de Innovación de la Presidencia de la República.



Fotografía 1: proceso de Transferencia Técnica de Moodle Offline

Para el formato OFFLINE, se crearon 4 aulas en Moodle (Año 1, Año 2, Proyecto Nivelatorio y Formación docente), plataforma educativa que puede ser instalada en un servidor local, en la cual se desarrolló:

- Diseño y elaboración de 66 Objetos Virtuales de Aprendizaje (OVA's) con la herramienta Genially.
- Se adecuaron y digitalizaron 1,894 actividades evaluadas, para su funcionamiento sin conexión a internet.
- Se diseñó el proceso de Formación docente, el cual será implementado en 2022.
- Se diseñaron y crearon más de 50 recursos audiovisuales entre podcasts, videos animados y videos tutoriales, que están directamente incrustados en las aulas Moodle.
- Elaboración de manuales para todos los tipos de usuarios (equipo técnico, docentes, administradores de plataforma, estudiantes).



Ilustración 1: aulas de Educación Acelerada en Plataforma Moodle

INTERVENCIÓN 2: IMPLEMENTACIÓN DE LA MODALIDAD ACELERADA DE EDUCACIÓN BÁSICA (I Y II CICLO) EN FORMATO VIRTUAL.

Convenio firmado en agosto de 2021 con la finalidad de contribuir a la reducción de la deserción escolar que enfrenta actualmente El Salvador, y que se ha visto agravado por la pandemia por COVID-19 y la violencia, a través de la implementación de Modalidad Acelerada para Educación Básica en su formato virtual.

Este proyecto consistió básicamente en un pilotaje del contenido digitalizado en la intervención 1, el cual se validó en 6 Centros Educativos sedes, localizados en los departamentos de San Salvador, San Miguel, Usulután y La Libertad, de donde se seleccionarán a 100 niños y niñas para realizar, en forma virtual, sus estudios de modalidad acelerada. Los y las niñas serán matriculadas, de acuerdo a los niveles de estudios alcanzados, en dos aulas para el año 1 (de 2° a 4° grado) o en un aula de año 2 (5° y 6° grado).

El proyecto atendió a 338 niños y niñas:

- 100 a través del componente académico en modalidad virtual (52 niños y 48 niñas)
- 10 eventos de clausura realizado en modalidad presencial en las 6 sedes, realizados con éxito, con la participación de los 98 niños y niñas quienes recibieron su certificado de notas y su promoción al siguiente año escolar.
- Tasa de retención escolar del proyecto de 98% (tasa de deserción del 2%).
- Finalizaron con éxito el componente académico 47 niñas y 51 niños, distribuidos por año y sexo de la siguiente manera:

Año	Niñas	Niños	Total
1 A	16	14	30
1 B	15	16	31
2	16	21	37
Total	47	51	98

- 338 niños y niñas atendidos con el componente psico-social:

Modalidad	Año	Niñas	Niños	Total
virtual	1	32	30	62
	2	16	22	38
presencial	1 y 2	113	125	238
Total		161	177	338

Fotografías 2: Clausuras realizadas de año 1 y año 2



Adicionalmente se elaboraron 8 materiales educativos y para el seguimiento de la modalidad virtual:

- 1 Manual de procedimientos aprobado por MINEDUCyT.
- 5 videos tutoriales para la aplicación de procedimientos por tipo de usuario.
- 1 aula para alfabetización digital para estudiantado y referentes familiares, y
- 1 manual para realización de réplicas de aulas virtuales, sites y recursos
- Dada la priorización de actividades para realizar con el estudiantado en el pilotaje, se logró cubrir del 90% de los contenidos preparados en el site.
- Se validaron todos los contenidos y recursos para el desarrollo de la modalidad y, en los casos que aplicaba, se realizaron las correcciones de estos.

INTERVENCIÓN 3: FORTALECIMIENTO PARA LA GENERACIÓN DE INFORMACIÓN ESTRATÉGICA DEL SIGES (FASE II)

En agosto 2021 FEDISAL firma un nuevo convenio con UNICEF para fortalecer al Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología en la gestión por procesos y la Gobernanza del SIGES para la generación de información estratégica de calidad a partir de los registros del mismo sistema, permitiendo la toma de decisiones con información 100% fidedigna.

Con este nuevo proyecto, se obtuvieron los siguientes resultados:

- Desarrollo de una metodología de Gestión por Procesos a nivel institucional del MINEDUCYT.
- Política Nacional para la regulación del Sistema de Información para la Gestión Salvadoreña SIGES, elaborada.
- Manual de Procesos SIGES elaborado, con los procesos: Organización y planificación educativa, acreditación académica, registro académico, gestión de personal docente, centro educativo (registro de horarios y ficha de sede en SIGES).
- Tableros de monitoreo en tiempo real para: matrícula SIGES, centros educativos, Registro académico, ficha de estudiantes, alerta temprana (8 variables) y monitoreo de procesos.

INTERVENCIÓN 4: FORTALECIMIENTO PARA LA GESTIÓN Y GOBERNANZA DEL SIGES, FASE III

En continuidad de la intervención 3, en julio de 2022 FEDISAL firma un nuevo convenio con UNICEF para fortalecer la generación de información estratégica del sistema educativo, el MINEDUCYT implementa diferentes mecanismos que contribuyan en la mejora del registro, monitoreo y generación de indicadores para el análisis y toma de decisiones que impactan en la comunidad educativa.

En este proyecto, 12 procedimientos del SIGES fueron levantados:

PROCESO	No	FORTALECIMIENTO DE SIGES - UNICEF / FESISAL
PROCESO 3: GESTIONAR EL TALENTO HUMANO	1	Realizar requerimiento de plazas vacantes docentes en plataforma SIGOB SOL (Docente interino)
	2	Solicitud de creación o actualización de número de identificación profesional (NIP) en plataforma SIGOB SOL
	3	Contratar docentes interinos - Plataforma SIGOB – SOL
	4	Gestionar denuncias ante el desacuerdo con la decisión emitida por el Tribunal Calificador de la Carrera
PROCESO 6 . IMPLEMENTAR LAS ESTRATEGIAS DE APOYO A LA GESTIÓN EDUCATIVA	1	Cierre de centros educativos oficial y privado
	2	Cambio de nominación de centros educativos
	3	Ampliación y disminución de servicios educativos oficial y privado
	4	Actualización de organismos de administración escolar (por vencimiento o sustitución de miembros
PROCESO 8: GESTIONAR EL REGISTRO ACADÉMICO	1	Trasladar matrículas de estudiantes entre Sedes Educativas Plataforma SIGES
	2	Retirar matrículas de estudiantes en las Sedes Educativas Plataforma SIGES
	3	Registrar asistencia de estudiantes de Centro Educativo en SIGES
	4	Realizar registro de calificaciones, promoción y certificados de estudiantes en SIGES

También se diseñaron y produjeron 12 materiales de mediación pedagógica, los cuales están alojados en el canal de Youtube de SIGES y en la plataforma SIGOB SOL:

The image shows the YouTube channel page for 'Canal SIGES SV'. The channel name is 'Canal SIGES SV' with the handle '@canalsigesv202' and 12,200 subscribers. The page displays a grid of video thumbnails with the following titles and view counts:

- 001-INF Módulo de Infraestructura - SIGES (3,186 vistas • hace 2 meses)
- CONCURSO DE PLAZAS VACANTES PARA DOCENTES INTERINOS 2022. (5,208 vistas • hace 3 meses)
- PER - 0003 SIGES Portales públicos y privados. (968 vistas • hace 3 meses)
- PROM-002 Cierre de año y certificación (2,339 vistas • hace 4 meses)

Se crearon y pusieron en funcionamiento 9 tableros de monitoreo en tiempo real:



Se diseñó y se puso en producción una Web para la actualización de variables del estudiante con participación de las familias:

De igual forma se diseñó e implementó una estrategia de integración de datos, relacionados con los trámites de gestión de personal docente que se están desarrollando en la plataforma SIGOB SOL para su integración automatizada con SIGES:

Ministerio de Educación
Dirección de Planificación
Gerencia de Monitoreo y Gestión de la Calidad
Departamento de Monitoreo

Departamento: Todas
Municipio: Todas
Estado del docente: Todas

MONITOREO - REGISTRO DE PERSONAL DOCENTE EN PLATAFORMA SIGOB-SOL

Código Sede: Search
DUI (Sin guión): Search
NIP: Search

Docentes Registrados en SIGOB - SOL	Docentes Activos 2022	Docentes con Asignaturas Registradas
57.981	47.195	39.100

Código	Sede	Sector	Zona	Departamento	Municipio	Matrícula	Docentes Registrados
10399	CENTRO ESCOLAR "INSA"	CED_OFI	Urbana	SANTA ANA	SANTA ANA	3679	
88031	CENTRO ESCOLAR CATOLICO "ALBERTO MASFERRER"	CED_PRI	Urbana	LA LIBERTAD	SANTA TECLA	3300	
90049	INSTITUTO DE MODALIDADES FLEXIBLES DE EDUCACIÓN	CED_OFI	Urbana	SAN SALVADOR	SAN SALVADOR	2611	
Total							

ID	DUI	NIP	Nombre Completo	Trámite CV	SIGES	SIRH	Docente Activo	Trámite Asignatura	Exp. Laboral	codin	Desde	Hasta
55794	000481947	x	ROSA MIRIAM ESTRADA DE MORENO	✓	✓	✗	✓	✓	1	11307	19/01/2015	
55794	000481947	x	ROSA MIRIAM ESTRADA DE MORENO	✓	✓	✗	✓	✓	2	11307	19/01/2015	
55794	000481947	x	ROSA MIRIAM ESTRADA DE MORENO	✓	✓	✗	✓	✓	3	11307	19/01/2015	
55794	000481947	x	ROSA MIRIAM ESTRADA DE MORENO	✓	✓	✗	✓	✓	4	11307	19/01/2015	
96479	045396179	si	GRECIA CAROLINA MORENO DE QUEVEDO	✓	✓	✗	✗	✗	2		31/10/2015	18/12/202
96479	045396179	si	GRECIA CAROLINA MORENO DE QUEVEDO	✓	✓	✗	✗	✗	3	20203	05/01/2017	30/11/201
96479	045396179	si	GRECIA CAROLINA MORENO DE QUEVEDO	✓	✓	✗	✗	✗	1	64061	15/01/2018	31/12/201

FORMÁS: CENTRO DE FORMACIÓN AVANZADA PARA PROFESIONALES.

El Centro de Formación Avanzada para Profesionales (FORMÁS), como parte de la Fundación para la Educación Integral Salvadoreña (FEDISAL) y comprometida con la sociedad salvadoreña, durante el año 2022 obtuvo logros importantes, finalizando el año con **3,404 personas** beneficiadas bajo los programas apoyados por el Instituto Salvadoreño de Formación Profesional (INSAFORP) y el Banco Interamericano de Desarrollo (BID):



Durante el año 2022, se continuó impulsando fuertemente la formación con el uso de herramientas tecnológicas, mediante las clases síncronas con los facilitadores, permitiendo tener una cobertura de participantes de los 14 departamentos de El Salvador, para las áreas de Informática Avanzada y Marketing Digital, así mismo se reanuda la formación presencial mediante el curso JAVA Fundamentals a través de la Academia ORACLE, financiado por el INSAFORP, desarrollado de abril a mayo.



Fotografía 1: participantes de curso presencial culminando su formación.

Fotografía 2 y 3: participantes iniciando su formación con uso de herramientas tecnológicas en Business Intelligence (Power BI) y Desarrollo de Software con Python Full Stack.

Durante este año se dio inicio al proyecto Upskilling & Reskilling, orientado a la reconversión y mejora de las habilidades digitales y tecnológicas que busca desarrollar o reconvertir habilidades de 1,000 salvadoreños, permitiendo la incorporación de más trabajadores calificados al sector de servicios digitales; para contribuir a su crecimiento y expansión; el cual está siendo financiado por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), apoyado por el Ministerio de Economía, asesorado mediante una estrategia sectorial de habilidades y un proceso de validación por parte del Tech Skills Council de El Salvador.



Fotografía: El 30 de agosto de 2022, se realizó el lanzamiento oficial con la representación por parte del BID de Fernando Pavón, Especialista de la División de Mercados Laborales e Ileana Melhado, Project Manager del proyecto; María Luisa Hayem Ministra del Ministerio de Economía de El Salvador, representantes del Tech Skill Council, por parte de FORMÁS el Ing. Bladimir Flores Gerente y la Especialista de Negocios Lic. Beatriz Meléndez, el Lic. Héctor Quiteño Director Ejecutivo de FEDISAL.

En FORMÁS, mantenemos la misión de formar profesionales de alto nivel, priorizando sus necesidades y las del mercado laboral, mediante un proceso de enseñanza aprendizaje constructivo y con acceso a las Tecnologías de la Información (TICS), a fin de mejorar su productividad y condiciones de vida.

USAID PROYECTO RETO: INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN PARA OPORTUNIDADES TRANSFORMADORAS

FEDISAL, durante el año 2022, llevo a cabo actividades alusivas al segundo año de ejecuciónⁱ de **USAID Proyecto RETO: Investigación en Educación para Oportunidades Transformadoras**, en asocio con el Comité Internacional de Rescateⁱⁱ (IRC por sus siglas en Ingles); el cual tiene por objetivo: “Generar soluciones sostenibles y efectivas para apoyar la prevención de la violencia, a través de programas educativos basados en evidencia en El Salvador”.

En este marco, FEDISAL, junto a IRC y los socios locales del Proyecto en El Salvador: UCA, FUSADES y FUNDEMÁS, genero tres aportes innovadores:

- 1. Mapa de Actores Clave en Educación y sus relaciones sociales:** elaborado a partir de talleres de consulta dirigidos a 27 actores entre: Organismos Gubernamentales, Organizaciones de la Sociedad Civil, Academia, Centros de pensamiento y Donantes Internacionales; bajo los cuales contó con una participación de 60 participantes. Así mismo, a través de la ejecución de grupos focales y entrevistas dirigidas a grupos de interés, permitiendo con su elaboración:

- Identificar a los actores claves para la toma de decisiones en la programación y política educativa sobre prevención de violencia que existen a nivel nacional.
- Identificar las relaciones sociales e interconexiones entre actores clave y el flujo de información.
- Analizar el marco legislativo existente en El Salvador, y recursos disponibles para la implementación de programas sobre prevención de violencia.



Presentación Mapa de Actores clave en Educación.

2. **Mapa de Brechas de Evidencias:** elaborado a partir del diseño metodológico y aplicación del Protocolo para la construcción del Mapa de Brechas de Evidencia, el cual reúne investigaciones publicadas y revisadas por expertos para determinar (con mayor fundamento) lo que funciona o no, al momento de considerar el desarrollo y/o implementación de programas o políticas educativas. Siendo, además, un documento exhaustivo que muestra tanto la disponibilidad como las brechas de evidencia dentro de las teorías de cambio en las cuales se basa un programa, proyecto, o política.

Básicamente, FEDISAL aportó en la definición del contenido del Protocolo (variables, resultados, interconexiones, tipos de estudios, fuentes y estrategias de búsqueda, entre otros), mediante

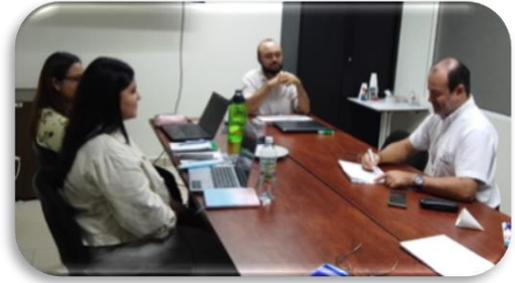


Taller de Validación, Protocolo Mapa de Brecha de Evidencias.

discusiones técnicas con expertos nombrados por las instituciones socias del Proyecto, IRC y staff especializado en el uso del software EPPI Reviewer, que transfirieron la metodología inicial y que acompañaron su ejecución. Como parte de esto, se realizaron además acciones de búsqueda, cribado y extracción de datos y evidencia relevante en la literatura existente que muestran un resultado positivo o no, en la efectividad de la educación (y sus distintos programas) en la prevención de violencia (primaria y secundaria).

3. Pasantía dirigida a Jóvenes en riesgo y vulnerabilidad:

FEDISAL apoyo en el programa de pasantías solicitado por IRC para ser llevado a cabo por los distintos socios de IRC. Como parte de esto, se contó con la participación de jóvenes pasantes en FEDISAL, quienes recibieron un programa de 300 horas, durante un lapso de 3 meses, en un sistema híbrido (presencial-virtual).



Mentoría Especializada, Pasantía de Jóvenes.

A través de la pasantía se fortalecieron las competencias de los pasantes como auxiliares de investigación para la búsqueda de evidencia en educación-prevención de la violencia. Esto último, tuvo tres



Sesiones presenciales y virtuales con jóvenes pasantes

componentes: Componente formativo-tareas (60 horas), para fortalecer las nociones básicas en prevención de la violencia y evidencia; Componente práctico (216 horas), bajo las cuales FEDISAL complemento con un programa de refuerzo para fortalecer conocimientos básicos en investigación); e intercambios entre las distintas cohortes de pasantes, en los tres países: El Salvador, Honduras y Guatemala

(24 horas) para compartir y retorzar experiencias. Los jóvenes además recibieron una remuneración por su pasantía, a efecto de formalizar su trabajo y dedicación.

Como resultado de la pasantía los jóvenes mejoraron sus capacidades en la búsqueda de evidencia e investigación, las cuales pusieron al servicio en algunas de las etapas de construcción del proceso de mapeo de brechas de evidencia. A su vez, en la elaboración de un producto de conocimiento, en el cual aplicaron el aprendizaje logrado.



Clausura y presentación del producto de conocimiento desarrollado por los jóvenes en el marco de la pasantía

4. Fortalecimiento Institucional: FEDISAL también participó a lo largo del año en distintos eventos,



Participación del staff de FEDISAL en el Foro Oportunidades y Retos

con el fin de fortalecerse en la Ley Crecer Juntos para Protección Integral de la Primera Infancia, Niñez y Adolescencia; como parte de esto, tuvo presencia por ej. en el foro **Oportunidades y Retos** liderado por la Red para la Infancia y la Adolescencia de El Salvador/RIA, con el propósito de generar un análisis intersectorial del contenido de la ley desde diferentes miradas y actores a nivel nacional e internacional; involucrados en la garantía de los derechos de niñas, niños y adolescentes e identificación

conjunta de las Oportunidades y desafíos para su efectiva y oportuna implementación. Los insumos recabados también sirvieron de aporte para esclarecer aspectos técnicos colocados en el informe de Mapeo de Actores Clave en Educación.

ACUERDOS DE IMPLEMENTACIÓN CON USAID/OIM: “DESARROLLO DE ATENCIÓN EDUCATIVA CON MODALIDAD FLEXIBLE INTEGRADA Y LA ESTRATEGIA DE PRUEBA DE SUFICIENCIA EN LAS ZONAS OCCIDENTAL Y CENTRAL”.

FEDISAL en el año 2022, cerró exitosamente junto al MINEDUCYT, el primer año de ejecución de los dos Acuerdos de Implementación suscritos, uno para la zona central y otro para la zona occidental del país, bajo la denominación de: ***“Desarrollo de Atención Educativa con Modalidad Flexible Integrada y la Estrategia de Prueba de Suficiencia”***. Ambos Acuerdos fueron llevados a cabo, en el marco del Programa “Becas para Oportunidades Educativas en El Salvador”, financiado por USAID y ejecutado por la Organización Internacional para las Migraciones (OIM), con los objetivos de mitigar la migración irregular desde El Salvador; y apoyar en la reintegración social y económica, de la población retornada, a través del aumento en el acceso equitativo a oportunidades de educación formal.



Estudiantes, MFI, en sede en funcionamiento de la zona central



Estudiantes, MFI, en sede en funcionamiento de la zona occidental

A través de los dos Acuerdos, FEDISAL beneficio a un total de 913 participantes con edades entre los 16 y 39 años, quienes presentaban condiciones de vulnerabilidad, es decir, población con sobreedad, desertada del sistema educativo a partir del sexto grado, en situación de pobreza y/o discapacidad, sin empleo o con empleo precario, jóvenes que son padres o madres a temprana de edad, mujeres embarazadas, población que tiene intención de migrar y/o deportada, entre otras condiciones adversas.

De la población beneficiada, 744 estudiantes lograron además, el estatus de becario¹. Esta cifra, representa el 46% del total de becas disponibles (1,745 cupos) para los dos años de ejecución que los Acuerdos establecen.

Los 744 becarios se distribuyeron en dos tipos de beca:

- a) **534 estudiantes becados para cursar la Modalidad Flexible Integrada** diseñada por FEDISAL junto al MINEDUCYT, bajo fondos de USAID, en el marco del Proyecto Educación para la Niñez y Juventud, y que actualmente por Acuerdo Ministerial, se impulsa en todo el país como una innovación.

De los cuales, hubo casos de atención específicos en relación a 113 menores de edad, 14 retornados, 7 desplazados con movilidad forzada, 8 detenidos en el marco de los estados de excepción, 2 en conflicto con la ley y 2 con medidas de protección, además de 51 casos atendidos individualmente con apoyo psicosocial y/o referidos para atención especializada por parte de OIM.



Estudiante en sede de MFI, en la zona occidental

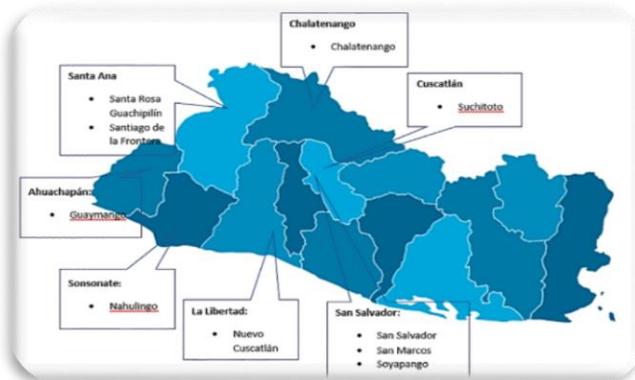
¹ Becario: Población que cumple todos los criterios alusivos a la Normativa establecida por OIM para el otorgamiento de la beca y sus beneficios completos. La población que no alcanza el estatus de becario, reciben todos los beneficios de la beca, a excepción de la entrega de estipendios y dispositivos electrónicos

b) 210 estudiantes becados bajo el servicio de Prueba de Suficiencia.

Dicha población, fue atendida en 14 sedes del país, distribuidas en 11 municipios pertenecientes a 7 departamentos²:

En relación a las becas otorgadas, la beca de Modalidad Flexible Integrada incluyó el curso de tres componentes, durante 10 meses: a) Formación Académica: 370 horas presenciales y 360 horas no presenciales; b) Habilidades para la Vida: 30 horas; y c) Formación Laboral: 80 horas. Además de Apoyo psicosocial.

En el caso de la beca del servicio de Prueba de Suficiencia, incluyó tutorías por hasta seis meses, para cursar las cuatro asignaturas básicas (Componente académico: 120 horas presenciales) y el servicio de habilidades para la vida: 16 horas.



Becarios de MFI, en una de las sedes en funcionamiento de la zona central.

Ambas becas incorporaron además, material didáctico y un paquete de incentivos para apoyar el acceso y permanencia de la población atendida, entre los que se destacan: kit de material fungible, dispositivo móvil³, internet y estipendios para alimentación y transporte. Es importante destacar, que la entrega de estipendios fue a través de la banca electrónica, lo que requirió el apoyo a la población becaria en la apertura de cuentas de ahorro individuales para el depósito de \$4.00 dólares por jornada presencial asistida.

² Zona Occidental: departamentos de Ahuachapán, Sonsonate y Santa Ana; municipios de Santiago de la Frontera, Santa Rosa Guachipilín, Nahulingo, Guaymango, Ahuachapán. Zona Central: departamentos de San Salvador, Cuscatlán, La Libertad y Chalatenango; municipios de Soyapango, San Salvador, San Marcos, La Laguna, Nuevo Cuscatlán, y Teotepeque.

³ El dispositivo móvil alusivo a la entrega de tablets, fue otorgado únicamente a los becarios que cursaron la Modalidad Flexible Integrada

En relación a la tasa de aprobación para Modalidad Flexible Integrada, del 100% de becarios activos durante los 10 meses que dura la modalidad, en promedio, un 96% fue promovido de grado. En relación a los estudiantes que se sometieron al examen de Prueba de suficiencia, alrededor de un 25% fue promovido de grado, un 60% ganó entre una y tres materias; y el restante 15% no ganó materias dado que no logró el puntaje mínimo requerido



Becarios de MFI, recibiendo su Tablet.

Cabe señalar que tanto la población que aprobó grado, como aquella que fue retenida, podrá optar por un segundo apoyo (beca) durante el año 2023 para cursar sus estudios, ya sea del grado superior inmediato (en el caso de los becarios promovidos), o en el mismo grado cursado (en el caso de los becarios retenidos).

ESTUDIO CON – CREATIVE/USAID: IDENTIFICAR LAS LECCIONES APRENDIDAS Y RECOMENDAR ENFOQUES PERSONALIZADOS PARA CONECTAR A MÁS RETORNADOS CON LAS ACTIVIDADES DE REINTEGRACIÓN DE USAID/EL SALVADOR DESTINADAS A ABORDAR LAS CAUSAS PROFUNDAS DE LA MIGRACIÓN IRREGULAR DESDE EL SALVADOR

En septiembre de 2022, FEDISAL inicia el estudio con la finalidad de identificar las lecciones aprendidas y recomendar enfoques adaptados para conectar a más retornados con las actividades de USAID/El Salvador destinadas a abordar las causas fundamentales de la migración irregular desde El Salvador y profundizar en la comprensión de las poblaciones que tienen más probabilidades de migrar y recomendar opciones para inscribir a los retornados en programas de reintegración que aumenten su sentido de esperanza y futuro en El Salvador.

En este estudio se logró:

1. Identificar los retos a los que se enfrentan las organizaciones cuando intentan involucrar a los retornados en programas de asistencia que buscan aumentar la esperanza económica de los retornados.
2. Compartir hallazgos que informen a USAID/El Salvador sobre las necesidades de reintegración de los retornados, con énfasis en actividades de educación o desarrollo de la fuerza laboral.
3. Proponer estrategias eficaces para aumentar el número de retornados que participan en actividades de reintegración.

4. Actualizar las características de los retornados, tal y como se describen en el CDCS, y/o documentar cualquier cambio significativo para identificar mejor a las personas con probabilidad de emigrar en el futuro.

Los resultados más relevantes del estudio fueron:

- a) La mayoría de la población retornada entrevistada residía en áreas rurales (61.2%), joven (64.1% dice tener entre 24 y 35 años), con bajos niveles educativos (51.2% tenía noveno grado o menos en el momento que decidió emigrar) y reporta tener bajos ingresos (8 de 10 respondientes dice tener ingresos muy bajos o bajos).
- b) Las razones reportadas para migrar se centran en razones económicas e inseguridad, con un 78.7% y un 27.7% de respuestas respectivamente, seguido de la reunificación familiar (11.1%) y “para enviar remesas familiares” (10.7%). Esos factores fueron comunes tanto para mujeres, hombres y, en general, en la población LGTBQ+ y personas con discapacidad.
- c) Las principales aspiraciones de las personas migrantes son mejorar su calidad de vida y tener una fuente estable de ingresos por la vía de empleo o de emprendimientos. No obstante, a su retorno al país encuentran múltiples dificultades para poder hacerlo: no poseen suficiente formación ni la experiencia solicitada en los trabajos, no tienen suficientes recursos para montar o mantener un emprendimiento, viven en zonas demasiado alejadas de donde está la oferta de servicios y programas de apoyo para personas retornadas.
- d) Se identificó que muchas de las personas retornadas habían estado expuestas a situaciones de violencia, inseguridad u otras situaciones adversas antes de su salida. A pesar de que las condiciones económicas son una variable importante para decidir emigrar del país, las experiencias de violencia parecen tener un fuerte impacto en la decisión de salir del país. Ese impacto parece seguir presente en las personas que lo han vivido, y dificultar su reintegración al país.
- e) La población consultada dijo no haber participado en algún programa para personas retornadas (80%). Dentro de las razones manifestadas para no hacerlo, predomina el desconocimiento de los mismos. Sin embargo, 71% de los respondientes dicen que sí estarían interesados en integrarse a alguno. Entre ellos, se registra mayor interés en las mujeres encuestadas (76.6% respecto al total de mujeres) que en los hombres (65.1% respecto al total de hombres).
- f) Es importante recalcar el mayor interés manifestado por las mujeres en la incorporación a los programas. No solamente ellas manifiestan mayor interés en los programas que los hombres; sino que en este sondeo se notó mayor participación de las mujeres en las encuestas y grupos focales. Así, es conveniente adicionar elementos propios a las condiciones de género e inclusión para propiciar la asistencia a programas. Para las madres, ayuda con los cuidados de los hijos e hijas en los momentos de las capacitaciones o trabajo.

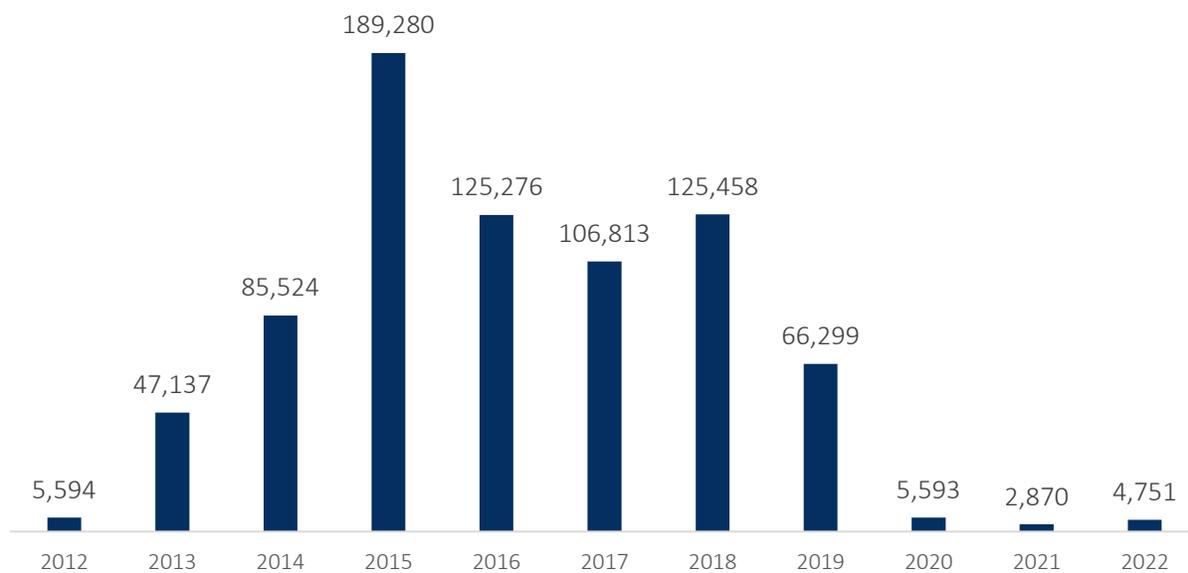
BENEFICIARIOS DIRECTOS ATENDIDOS EN 2022

En el año 2022 la fundación ha beneficiado a un total de **4,751 personas** en los programas ejecutados. El siguiente cuadro muestra en detalle la cantidad de personas beneficiarias atendidas por cada uno de los proyectos vigentes por la fundación.

Programas y Proyectos	Beneficiarios 2022	Total
IMPLEMENTACIÓN VIRTUAL DE MODALIDAD ACELERADA PARA EDUCACIÓN BÁSICA		338
Niñez atendida con componente académico	100	
Niñez atendida con componente Psico-social virtual	100	
Niñez atendida con componente Psico-social presencial	238	
DIGITALIZACIÓN DE LA MODALIDAD ACELERADA PARA EDUCACIÓN BÁSICA		11
Técnicos del MINEDUCYT y Secretaría de Innovación formados en formato Offline de la Modalidad Acelerada para Educación Básica	11	
CENTRO DE FORMACIÓN AVANZADA PARA PROFESIONALES		3,404
Administración de la tecnología y sistemas de información	947	
Lenguajes de programación	901	
Redes informáticas e infraestructura	656	
Servidores	450	
Bases de datos	255	
Mercadotecnia	195	
USAID Proyecto RETO: Investigación en Educación para Oportunidades Transformadoras		3
Pasantes	3	
“Desarrollo de Atención Educativa con Modalidad Flexible Integrada y la Estrategia de Prueba de Suficiencia en las zonas Central y Occidental”.		995
Docentes capacitados y fortalecidos en las capacidades pedagógicas y metodológicas del equipo, para la orientación efectiva del estudiantado con la Modalidad Flexible Integrada	82	
Estudiantes de Modalidad Flexible Integrada	594	
Estudiantes de Prueba de Suficiencia	319	
TOTAL	4,751	

El siguiente gráfico muestra en detalle la evolución y crecimiento de los beneficiarios atendidos en los últimos 11 años.

Beneficiarios de los proyectos de FEDISAL en los últimos 11 años (2012 - 2022)

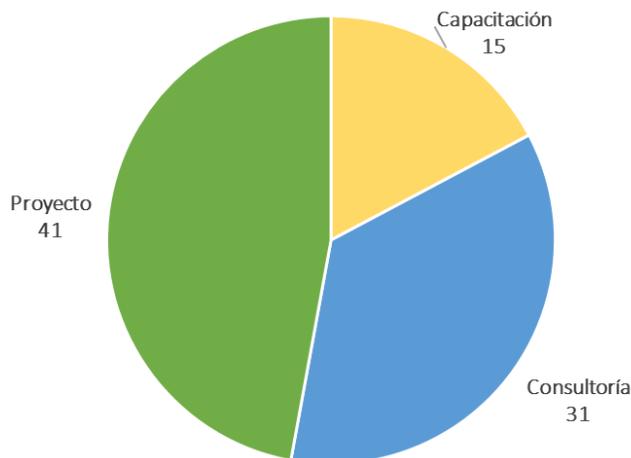


Fuente: Archivos e informes institucionales.

EXPERIENCIA ACUMULADA POR FEDISAL DESDE 1992.

Desde 1992, FEDISAL ha trabajado por fomentar el acceso a oportunidades educativas, laborales y productivas de calidad e innovadoras; propiciando el desarrollo de las capacidades de la juventud para su plena integración al mundo social y productivo; y esto lo ha logrado a través de los más de **87** proyectos, capacitaciones y consultorías ejecutadas.

Cantidad de Convenios/contratos suscritos por FEDISAL
(1992 - 2022)



ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS

- Proyecto para el desarrollo de atención educativa con Modalidad Flexible Integrada y la Estrategia de Prueba de Suficiencia en la Zona Central
- Proyecto para el desarrollo de atención educativa con Modalidad Flexible Integrada y la Estrategia de Prueba de Suficiencia en la Zona Occidental
- Fortalecimiento de la Gestión y Gobernanza del SIGES
- Implementación de la modalidad acelerada de educación básica (I y II Ciclo) virtual
- Fortalecimiento para la Generación de Información Estratégica del SIGES
- Utilización de la investigación para mejorar la evidencia educativa para la prevención de la violencia juvenil - RETO
- Pilotaje del mecanismo de Alerta Temprana para prevenir el abandono escolar en 40 centros escolares
- Implementación del Monitoreo para la Calidad del dato SIGES matrícula 2020
- American Film Showcase Program
- Dance and Body Percussion for Violence Prevention

- “Adjudicación y Gestión de fondos para becas de estudiantes en carreras nuevas o actualizadas por intervención del proyecto de USAID de Educación Superior para el Crecimiento Económico por entidad local”
- Nuevas Oportunidades de Empleo para Jóvenes de El Salvador
- Programa Sigamos Estudiando: Promoción y Orientación para especialidades de Bachillerato Técnico-Año 5
- Programa de Becas FANTEL para Educación Superior. Fase III
- Programa Sigamos Estudiando: Promoción y Orientación para especialidades de Bachillerato Técnico-Año 4
- Programa de Educación para la Niñez y Juventud
- Programa Sigamos Estudiando: Promoción y Orientación para especialidades de Bachillerato Técnico-Año 3
- Programa de orientación vocacional con estudiantes de novenos grados y de tercer año de bachilleratos técnicos seleccionados
- Programa Sigamos Estudiando: Promoción y Orientación para especialidades de Bachillerato Técnico-Año 2
- Promoción de la Empleabilidad Formal para la Población de las Zonas Marginales Aledañas”. Corporación Zona Rosa
- Programa Piloto Sigamos Estudiando Promoción y Orientación Carreras Agroindustriales Año 1
- Contratación Directa No. 03/2009 ME FANTEL: “Servicios de Administración del Programa de Becas FANTEL para realizar estudios de Educación Superior”
- Programa Nacional de Bonos de Capacitación para la Micro y Pequeña Empresa
- Uso preventivo del tiempo libre
- Fondo de Asistencia Técnica para la Micro y Pequeña Empresa-CN 23/2002
- Fondo de Asistencia Técnica para la Micro y Pequeña Empresa-CN 35/2002
- Fondo de Asistencia Técnica para la Micro y Pequeña Empresa-CN 11/2002
- Complejo deportivo en comunidad Las Iberias
- Complejo deportivo en comunidad La Chacra
- Fondo de Asistencia Técnica para la Micro y Pequeña Empresa-CN 07/2002
- Fondo de Asistencia Técnica para la Micro y Pequeña Empresa-CN 28/2002
- Sistema de intermediación para el Empleo
- Becas FANTEL para estudios superiores. Fase I
- Programa Piloto de Capacitación para la Microempresa
- Administración financiera del proyecto Sociedad de Aprendizaje (luego INFOCENTROS)
- Supervisión de instituciones y cursos, Programa HABIL 99
- Supervisión de instituciones y cursos, Programa HABIL 98

- Programa de Apoyo al Fortalecimiento de un Consorcio privado de capacitación para el trabajo
- PRN - Programa de Becas a Desmovilizados de la FAES y del FMLN.
- PRN - Capacitación a Desmovilizados de la FAES y del FMLN.
- PRN - Capacitación y Rehabilitación a Discapacitados de la FAES

CONSULTORÍAS REALIZADAS

- Contrato para la realización del estudio: Identificar las lecciones aprendidas y recomendar enfoques personalizados para conectar a más retornados con las actividades de reintegración de USAID/El Salvador destinadas a abordar las causas profundas de la migración irregular desde El Salvador
- Apoyo al Ministerio de Educación en la elaboración de la versión digital de la Modalidad Flexible de Educación Acelerada de I Y II Ciclo de Básica
- "Diseño y validación de un Curso de Educación Familiar, dirigido a docentes, en modalidad presencial y aplicación práctica en centros educativos"
- Servicios de Monitoreo y Evaluación de acciones de la Formación Profesional 2016
- Servicios de Monitoreo y Evaluación de acciones de la Formación Profesional para el año 2015
- Asistencia Técnica para apoyar la formulación del proyecto de capital humano: análisis propuesta para un sistema de formación técnica profesional en El Salvador
- Diseño e implementación de una metodología de intermediación laboral para sectores vulnerables
- Consultoría para la investigación de mercado laboral vinculada al nivel de educación media técnica nacional
- Servicio de Consultoría para el Diseño de Módulos para Aprendizaje por Competencias en la Carrera de Técnico en Patrimonio Cultural
- Estudio de Indicadores para Adolescentes y jóvenes
- Diseño de Proyectos: Diplomado Orientación Laboral, Sistema de Información de Mercado Laboral y Capacitación en TICs.
- Diseño y ejecución del Diplomado en Orientación Laboral del Programa de USAID para mejorar el acceso al empleo
- Capacitación Grupal para el Fortalecimiento de Características Emprendedoras en Cuatro Regiones de El Salvador
- Estudio de Intermediación Laboral en El Salvador: Sostenibilidad y Acceso/cobertura/focalización
- Servicio de Consultoría para el Diseño de Módulos para Aprendizaje por Competencias en las Carreras de Pesquería

- Elaboración de Planes y Módulos de Aprendizaje para: Hostelería y Turismo, Logística y Aduana y Operaciones Portuarias.
- Línea de base sobre el trabajo infantil en el sector pesca
- Capacitación a Alcaldes
- Capacitación, Promoción, Sensibilización y Seguimiento sobre el Programa de Orientación Vocacional y Profesional
- Asesoría Plan de Proyección Social
- Mapeo de redes institucionales
- Diagnóstico de la Administración Escolar en los 22 Institutos Nacionales Focales
- Dinamización de los Procesos de Renovación curricular de la Educación Media Técnica
- Salud sin Limites
- Evaluación Rápida sobre las peores formas de trabajo infantil a nivel urbano
- Preparación de un Diseño Jurídico Institucional para la Comisión Nacional para la Micro y Pequeña Empresa
- Estudio sobre la “Influencia de la Pobreza, en el año de 1998, y su relación con la cobertura en la educación parvularia”
- Preparación de Planes de Capacitación a Microempresarios, para la Comisión Nacional para la Micro y Pequeña Empresa
- Supervisión de instituciones y cursos, Programa HABIL 97
- Supervisión de instituciones y cursos, Programa PROFORMA 96
- Pre factibilidad de la Externalización de servicios generales en los hospitales del MSPyAS y Venta de servicios del Ministerio de Salud pública y Asistencia Social

CAPACITACIONES IMPARTIDAS

- Formación Profesional mediante compra de participación Libre Gestión, Programas Formación Continua y Formación Inicial
- Contrato 28672- incremento- Formación Profesional, Programa Formación Inicial
- Contrato C-ES-T1316-P001 Consultoría para Desarrollar Piloto para la Reconversión y Mejora de Habilidades Digitales y Tecnológicas en el sector de servicios digitales.
- Contrato 29290 Formación Profesional, Programa Formación Inicial
- Contrato 28647 Formación Profesional, Programa Formación Inicial
- Contrato 117/2022 Formación Profesional, Programa Formación Continua- INSAFORP
- Formación Profesional mediante compra de participación Libre Gestión 620/2022, Programa Formación Inicial
- Contrato 28647 incremento- Formación Profesional, Programa Formación Inicial
- Contrato 28672 Formación Profesional, Programa Formación Inicial
- Contrato 110/2021 Formación Profesional, Programa Formación Continua

- orden de compra 0038708. Curso Metodologías Agiles SCRUM
- Formación Profesional mediante compra de participación Libre Gestión, Programa Formación Continua
- Capacitación a contratistas
- Capacitación en INTEGRA 2000

CAPACIDAD FINANCIERA

Desde su fundación hasta el 2022, FEDISAL ha ejecutado **87** contratos y convenios por un total de **US\$118,134,871.27**, para instituciones nacionales y para la cooperación internacional.

El comportamiento de la suscripción de contratos y convenios ha sido variable, reflejando las diferentes “generaciones” de proyectos. 2012 es el año donde FEDISAL firmó el acuerdo con USAID El Salvador, para ejecutar el proyecto más grande de educación en el país, el Proyecto para la Educación para la Niñez y la Juventud, el cual es el de mayor monto en la historia:



El siguiente cuadro muestra los detalles, según fuentes de fondos y año, de los contratos y convenios suscritos desde 1993 hasta 2022.

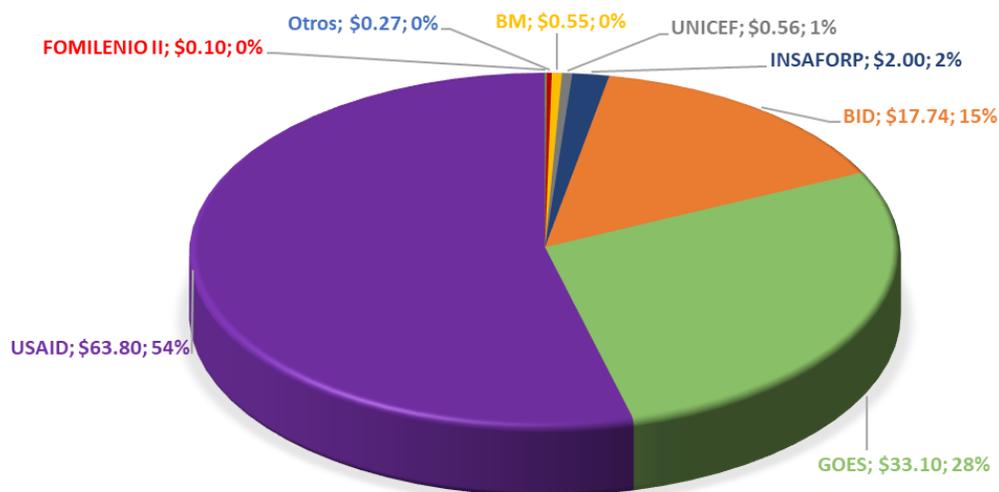
No.	Contratos suscritos	Fuente	Monto (US\$)	Año Inicio	Año Finalización	ESTADO
1	Proyecto para el desarrollo de atención educativa con Modalidad Flexible Integrada y la Estrategia de Prueba de Suficiencia en la Zona Central	OIM/USAID	\$817,789.50	2022	2023	En ejecución
2	Proyecto para el desarrollo de atención educativa con Modalidad Flexible Integrada y la Estrategia de Prueba de Suficiencia en la Zona Occidental	OIM/USAID	\$685,395.98	2022	2023	En ejecución
3	Contrato C-ES-T1316-P001 Consultoría para Desarrollar Piloto para la Reconversión y Mejora de Habilidades Digitales y Tecnológicas en el sector de servicios digitales.	BID	\$141,145.75	2022	2023	En ejecución
4	Contrato para la realización del estudio: Identificar las lecciones aprendidas y recomendar enfoques personalizados para conectar a más retornados con las actividades de reintegración de USAID/El Salvador destinadas a abordar las causas profundas de la migración irregular desde El Salvador	CREATIVE/USAID	\$93,794.06	2022	2023	En ejecución
5	Contrato 117/2022 Formación Profesional , Programa Formación Continua- INSAFORP	INSAFORP	\$6,800.00	2022	2022	En ejecución
6	Utilización de la investigación para mejorar la evidencia educativa para la prevención de la violencia juvenil - RETO	IRC/USAID	\$150,000.00	2021	2023	En ejecución
7	Formación Profesional mediante compra de participación Libre Gestión, Programas Formación Continua y Formación Inicial	INSAFORP	\$226,100.00	2022	2022	Liquidado
8	Fortalecimiento de la Gestión y Gobernanza del SIGES	UNICEF	\$55,575.00	2022	2022	Liquidado
9	Contrato 28672 Formación Profesional , Programa Formación Inicial	INSAFORP	\$44,453.07	2022	2022	Liquidado
10	Contrato 28672- incremento- Formación Profesional , Programa Formación Inicial	INSAFORP	\$30,453.50	2022	2022	Liquidado
11	Contrato 29290 Formación Profesional , Programa Formación Inicial	INSAFORP	\$19,000.00	2022	2022	Liquidado
12	Contrato 28647 incremento- Formación Profesional , Programa Formación Inicial	INSAFORP	\$17,560.20	2022	2022	Liquidado
13	Contrato 28647 Formación Profesional , Programa Formación Inicial	INSAFORP	\$17,560.20	2022	2022	Liquidado
14	Formación Profesional mediante compra de participación Libre Gestión 620/2022, Programa Formación Inicial	INSAFORP	\$7,000.00	2022	2022	Liquidado
15	Implementación de la modalidad acelerada de educación básica (I y II Ciclo) virtual	UNICEF	\$204,151.05	2021	2022	Liquidado
16	Apoyo al Ministerio de Educación en la elaboración de la versión digital de la Modalidad Flexible de Educación Acelerada de I Y II Ciclo de Básica	UNICEF	\$145,000.00	2021	2022	Liquidado
17	Contrato 110/2021 Formación Profesional , Programa Formación Continua	INSAFORP	\$4,800.00	2021	2022	Liquidado
18	Formación Profesional mediante compra de participación Libre Gestión, Programas Formación Continua y Formación Inicial	INSAFORP	\$351,504.60	2021	2021	Liquidado
19	Fortalecimiento para la Generación de Información Estratégica del SIGES	UNICEF	\$75,003.60	2021	2021	Liquidado
20	orden de compra 0038708. Curso Metodologías Ágiles SCRUM	CNR	\$3,375.00	2021	2021	Liquidado
21	Implementación del Monitoreo para la Calidad del dato SIGES matrícula 2020	UNICEF	\$29,236.50	2020	2021	Liquidado
22	Pilotaje del mecanismo de Alerta Temprana para prevenir el abandono escolar en 40 centros escolares	UNICEF	\$53,289.27	2020	2020	Liquidado
23	Formación Profesional mediante compra de participación Libre Gestión, Programa Formación Continua	INSAFORP	\$24,500.00	2020	2020	Liquidado
24	"Diseño y validación de un Curso de Educación Familiar, dirigido a docentes, en modalidad presencial y aplicación práctica en centros educativos"	MINED	\$14,248.20	2019	2020	Liquidado
25	American Film Showcase Program	Embajada USA	\$18,323.53	2019	2019	Liquidado
26	Dance and Body Percussion for Violence Prevention	Embajada USA	\$24,753.00	2018	2018	Liquidado
27	"Adjudicación y Gestión de fondos para becas de estudiantes en carreras nuevas o actualizadas por intervención del proyecto de	USAID	\$961,903.95	2017	2019	Liquidado

No.	Contratos suscritos	Fuente	Monto (US\$)	Año Inicio	Año Finalización	ESTADO
	USAID de Educación Superior para el Crecimiento Económico por entidad local"					
28	Nuevas Oportunidades de Empleo para Jóvenes de El Salvador	BID/FOMIN	\$5,893,881.60	2016	2019	Liquidado
29	Servicios de Monitoreo y Evaluación de acciones de la Formación Profesional 2016	INSAFORP	\$332,800.00	2016	2016	Liquidado
30	Servicios de Monitoreo y Evaluación de acciones de la Formación Profesional para el año 2015	INSAFORP	\$332,800.00	2015	2015	Liquidado
31	Programa de Becas FANTEL para Educación Superior. Fase III	FANTEL	\$5,022,479.91	2014	2018	Liquidado
32	Programa Sigamos Estudiando: Promoción y Orientación para especialidades de Bachillerato Técnico-Año 5	MINED	\$50,000.00	2014	2014	Liquidado
33	Asistencia Técnica para apoyar la formulación del proyecto de capital humano: análisis propuesta para un sistema de formación técnica profesional en El Salvador	FOMILENIO II	\$99,558.16	2013	2014	Liquidado
34	Programa Sigamos Estudiando: Promoción y Orientación para especialidades de Bachillerato Técnico-Año 4	MINED	\$50,000.00	2013	2013	Liquidado
35	Programa de Educación para la Niñez y Juventud	USAID	\$37,691,218.00	2012	2020	Liquidado
36	Programa de orientación vocacional con estudiantes de novenos grados y de tercer año de bachilleratos técnicos seleccionados	MINED-PROEDUCA	\$193,718.16	2012	2012	Liquidado
37	Programa Sigamos Estudiando: Promoción y Orientación para especialidades de Bachillerato Técnico-Año 3	MINED	\$50,000.00	2012	2012	Liquidado
38	Consultoría para la investigación de mercado laboral vinculada al nivel de educación media técnica nacional	DATAGRAPHICS	\$30,510.00	2012	2012	Liquidado
39	Diseño e implementación de una metodología de intermediación laboral para sectores vulnerables	OIT	\$5,000.00	2012	2012	Liquidado
40	Servicio de Consultoría para el Diseño de Módulos para Aprendizaje por Competencias en la Carrera de Técnico en Patrimonio Cultural	MINED / Pro-EDUCA	\$220,883.93	2011	2012	Liquidado
41	Programa Sigamos Estudiando: Promoción y Orientación para especialidades de Bachillerato Técnico-Año 2	MINED	\$99,450.87	2011	2011	Liquidado
42	Estudio de Indicadores para Adolescentes y jóvenes	UNFPA	\$17,304.57	2011	2011	Liquidado
43	Diseño y ejecución del Diplomado en Orientación Laboral del Programa de USAID para mejorar el acceso al empleo	CARANA/USAID	\$181,280.17	2010	2011	Liquidado
44	Programa Piloto Sigamos Estudiando Promoción y Orientación Carreras Agroindustriales Año 1	MINED	\$89,621.00	2010	2010	Liquidado
45	Promoción de la Empleabilidad Formal para la Población de las Zonas Marginales Aledañas". Corporación Zona Rosa	Corporación Zona Rosa /BID	\$53,985.00	2010	2010	Liquidado
46	Diseño de Proyectos: Diplomado Orientación Laboral, Sistema de Información de Mercado Laboral y Capacitación en TICs.	CARANA/USAID	\$25,000.00	2010	2010	Liquidado
47	Capacitación Grupal para el Fortalecimiento de Características Emprendedoras en Cuatro Regiones de El Salvador	CONAMYPE	\$16,000.00	2010	2010	Liquidado
48	Contratación Directa No. 03/2009 ME FANTEL: "Servicios de Administración del Programa de Becas FANTEL para realizar estudios de Educación Superior"	FANTEL	\$11,000,000.00	2009	2014	Liquidado
49	Servicio de Consultoría para el Diseño de Módulos para Aprendizaje por Competencias en las Carreras de Pesquería	MINED	\$194,877.00	2008	2009	Liquidado
50	Estudio de Intermediación Laboral en El Salvador: Sostenibilidad y Acceso/cobertura/focalización	BID	\$30,000.00	2008	2008	Liquidado
51	Programa Nacional de Bonos de Capacitación para la Micro y Pequeña Empresa	INSAFORP/BID-FOMIN	\$3,017,930.00	2005	2007	Liquidado
52	Elaboración de Planes y Módulos de Aprendizaje para: Hostelería y Turismo, Logística y Aduana y Operaciones Portuarias.	MINED/BM	\$100,800.00	2005	2005	Liquidado
53	Fondo de Asistencia Técnica para la Micro y Pequeña Empresa-CN 23/2002	CONAMYPE/USAID	\$577,669.00	2004	2005	Liquidado
54	Uso preventivo del tiempo libre	Fondo Mixto Hispano-salvadoreño/CNSP	\$100,800.00	2004	2004	Liquidado

No.	Contratos suscritos	Fuente	Monto (US\$)	Año Inicio	Año Finalización	ESTADO
55	Fondo de Asistencia Técnica para la Micro y Pequeña Empresa-CN 35/2002	CONAMYPE/USAID	\$575,418.00	2003	2004	Liquidado
56	Fondo de Asistencia Técnica para la Micro y Pequeña Empresa-CN 11/2002	CONAMYPE	\$281,813.00	2003	2003	Liquidado
57	Línea de base sobre el trabajo infantil en el sector pesca	IPEC/OIT	\$71,000.00	2003	2003	Liquidado
58	Fondo de Asistencia Técnica para la Micro y Pequeña Empresa-CN 07/2002	CONAMYPE/USAID	\$509,364.00	2002	2003	Liquidado
59	Complejo deportivo en comunidad La Chacra	FISDL/CNSP	\$197,907.00	2002	2003	Liquidado
60	Fondo de Asistencia Técnica para la Micro y Pequeña Empresa-CN 28/2002	CONAMYPE	\$124,531.25	2002	2002	Liquidado
61	Complejo deportivo en comunidad Las Iberias	FISDL/CNSP	\$84,047.00	2002	2002	Liquidado
62	Capacitación a Alcaldes	FISDL	\$13,610.00	2002	2002	Liquidado
63	Becas FANTEL para estudios superiores. Fase I	FANTEL	\$15,236,989.98	2001	2009	Liquidado
64	Sistema de intermediación para el Empleo	BID/FOMIN/INSAFORP	\$2,330,000.00	2001	2007	Liquidado
65	Programa Piloto de Capacitación para la Microempresa	BID/FOMIN/INSAFORP/CONAMYPE	\$1,275,000.00	2001	2007	Liquidado
66	Capacitación, Promoción, Sensibilización y Seguimiento sobre el Programa de Orientación Vocacional y Profesional	APREMAT/MINED-UE	\$40,577.83	2001	2001	Liquidado
67	Mapeo de redes institucionales	INSAFORP	\$11,435.00	2001	2001	Liquidado
68	Asesoría Plan de Proyección Social	U. Dr. Matías Delgado	\$3,461.14	2001	2001	Liquidado
69	Administración financiera del proyecto Sociedad de Aprendizaje (luego INFOCENTROS)	Banco Mundial/GOES	\$450,000.00	2000	2001	Liquidado
70	Dinamización de los Procesos de Renovación curricular de la Educación Media Técnica	APREMAT/MINED-UE	\$40,577.83	2000	2000	Liquidado
71	Evaluación Rápida sobre las peores formas de trabajo infantil a nivel urbano	IPEC/OIT	\$20,000.00	2000	2000	Liquidado
72	Diagnóstico de la Administración Escolar en los 22 Institutos Nacionales Focales	APREMAT/MINED-UE	\$17,675.66	2000	2000	Liquidado
73	Capacitación a contratistas	FISDL	\$10,342.86	2000	2000	Liquidado
74	Capacitación en INTEGRA 2000	INSAFORP	\$6,482.00	2000	2000	Liquidado
75	Salud sin Límites	Salud sin Límites	\$2,560.00	2000	2000	Liquidado
76	Supervisión de instituciones y cursos, Programa HABIL 99	INSAFORP	\$224,065.00	1999	2000	Liquidado
77	Preparación de un Diseño Jurídico Institucional para la Comisión Nacional para la Micro y Pequeña Empresa	GTZ/CONAMYPE	\$20,992.00	1999	1999	Liquidado
78	Supervisión de instituciones y cursos, Programa HABIL 98	INSAFORP	\$53,257.00	1998	1998	Liquidado
79	Preparación de Planes de Capacitación a Microempresarios, para la Comisión Nacional para la Micro y Pequeña Empresa	CONAMYPE	\$20,000.00	1998	1998	Liquidado
80	Estudio sobre la "Influencia de la Pobreza, en el año de 1998, y su relación con la cobertura en la educación parvularia"	DIGESTYC	\$7,834.29	1998	1998	Liquidado
81	Supervisión de instituciones y cursos, Programa HABIL 97	INSAFORP	\$255,002.40	1997	1997	Liquidado
82	Programa de Apoyo al Fortalecimiento de un Consorcio privado de capacitación para el trabajo	BID/FOMIN	\$5,000,000.00	1996	2000	Liquidado
83	Supervisión de instituciones y cursos, Programa PROFORMA 96	INSAFORP	\$37,574.00	1996	1996	Liquidado
84	Pre factibilidad de la Externalización de servicios generales en los hospitales del MSPyAS y Venta de servicios del Ministerio de Salud pública y Asistencia Social	FOSEP	\$23,917.71	1996	1996	Liquidado
85	PRN - Programa de Becas a Desmovilizados de la FAES y del FMLN.	USAID/KfW/GOES	\$13,684,130.00	1993	2000	Liquidado
86	PRN - Capacitación a Desmovilizados de la FAES y del FMLN.	USAID/GOES	\$7,153,704.00	1993	1996	Liquidado
87	PRN - Capacitación y Rehabilitación a Discapacitados de la FAES	USAID/GOES	\$651,319.00	1993	1996	Liquidado

Según el origen de los fondos, en estos más de 30 años, el 69% de sus convenios y contratos suscritos por FEDISAL han sido financiados por cooperación exterior, siendo el 54% de sus proyectos suscritos financiados por USAID y el 15% por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID); complementariamente el 28% de los proyectos ejecutados por FEDISAL en estos 30 años fueron financiados por el Gobierno de El Salvador (GOES).

MONTO DE CONVENIOS/CONTRATOS SUSCRITOS POR FEDISAL SEGÚN ORIGEN DE FONDOS (1992 - 2022) EN MILLONES DE US\$



EQUIPO DE TRABAJO 2022

<i>Staff Ejecutivo y Administrativo</i>	
Director Ejecutivo	Lic. Héctor Eduardo Quiteño Mejía quitenoh@fedisal.org.sv
Contador General	Lic. Héctor Armando Menjivar hector.menjivar@fedisal.org.sv
Gerente de Operaciones	Licda. Yesenia Elizabeth Cubias de Valle yesenia.cubias@fedisal.org.sv
Oficial de Programas	Inga. Lorena Suyapa Valdivieso de Álvarez suyapa.valdivieso@fedisal.org.sv
Especialista en Desarrollo de la Juventud	Licda. Hilda María Rosales Mathies Hilda.rosales@fedisal.org.sv
Técnico en Soporte de Infraestructura	Sr. Oscar Alejandro Perdomo Acevedo oscar.perdomo@fedisal.org.sv
Soporte Técnico e Infraestructura	Sr. Joel Enrique Melgar Fuentes Joel.melgar@fedisal.org.sv
Asistente Administrativa Financiera	Licda. Karen Lucia Deras de Bonilla karen.deras@fedisal.org.sv
Administradora	Licda. Vilma Cecilia Rivera de Rivera cecilia.rivera@fedisal.org.sv
Motorista	Sr. José Guillermo Gallardo Escobar guillermo.gallardo@fedisl.org.sv
Ordenanza	Sra. Graciela Arely Martínez Santos

Staff del Centro de Formación Avanzada para Profesionales - FORMÁS

Gerente del Centro de Formación Avanzada para Profesionales	Ing. Henrry Bladimir Flores Rivera bladimir.flores@fedisal.org.sv
Especialista de Negocios y Mercadeo del Centro de Formación Avanzada para Profesionales	Licda. Eugenia Beatriz Meléndez beatriz.melendez@fedisal.org.sv
Ejecutiva de Comercialización del Centro de Formación Avanzada para Profesionales	Licda. Florian Maribel Alvarenga Morales florian.alvarenga@fedisal.org.sv
Técnico Especialista de Plataformas Digitales de FORMAS	Sra. Tatiana Gabriela Portillo Vásquez tatiana.portillo@fedisal.org.sv
Técnico Especialista de Plataformas Digitales de FORMAS	Sr. Elmer Gustavo Meléndez Hernández elmer.melendez@fedisal.org.sv
Auxiliar Administrativo y Ventas de FORMAS	Sra. Isabel Judith Villalobos Pineda judith.villalobos@fedisal.org.sv
Auxiliar Administrativo y Ventas de FORMAS	Sra. Katherine Guadalupe Ventura Ortiz katherine.ventura@fedisal.org.sv
Auxiliar Administrativo y Ventas de FORMAS	Sra. Wendy Maricela Huiza Pleitez wendy.huiza@fedisal.org.sv
Auxiliar Administrativo de FORMAS	Sra. Daniela Stefany Chávez Cerón daniela.chavez@fedisal.org.sv

Staff de Proyecto RETO - IRC

Experta en Educación	Licda. Concepción Magali Coto Turcios magali.coto@fedisal.org.sv
----------------------	---

Staff de Proyecto BECAS OIM

Especialista en Protección de Niñez y Adolescencia	Ing. Samuel Antonio Carias Herrera samuel.carias@fedisal.org.sv
Coordinadora Pedagógica Zona Central	Licda. Gladis Emeli Argueta de López emeli.argueta@fedisal.org.sv
Coordinadora Pedagógica Zona Occidental	Licda. Ruth Elizabeth Tobar vda. de Chamorro ruth.tobar@fedisal.org.sv
Experta en Formación Técnica	Licda. Claudia Morena Aguilar Hernández claudia.aguilar@fedisal.org.sv
Promotora	Licda. Sonia del Carmen Orellana Figueroa sonia.orellana@fedisal.org.sv
Técnico en Monitoreo	Licda. Iris Roxana Martínez Galdámez iris.martinez@fedisal.org.sv
Registrador Académico	Sr. René Armando Flores Castaneda rene.flores@fedisal.org.sv
Técnico Psicólogo	Lic. Wilfredo Rivas Hernández wilfredo.rivas@fedisal.org.sv
Técnico Psicólogo	Lic. Hugo Ernesto Rivera Quintanilla hugo.rivera@fedisal.org.sv
Técnico Psicólogo	Licda. Fiorella Beatriz Turchkeim Garcia fiorela.garcia@fedisal.org.sv
Técnico Formación Laboral y Habilidades para la Vida	Lic. Oscar Alejandro Arias Ramírez alejandro.arias@fedisal.org.sv
Técnico Administrativo de Plataformas Digitales	Lic. Oscar Ramírez Orellana oscar.orellana@fedisal.org.sv

Gestor de Casos	Lic. Francisco Alberto Philipe Garcia Sosa philipe.sosa@fedisal.org.sv
Auxiliar Administrativo y Financiero	Sra. Jennifer Patricia López de Batres jennifer.batres@fedisal.org.sv
Auxiliar de Liquidaciones	Sr. Ivo Salvador Lorenzana Vaquero ivo.lorenzana@fedisal.org.sv
Asistente Técnico Administrativo	Sra. Jhoseline Imelda Rodríguez Hernández Jhoseline.rodriguez@fedisal.org.sv



Elías & Asociados
Auditores Externos y Consultores
www.elias.com.sv



INFORME DE LOS AUDITORES INDEPENDIENTES SOBRE LOS ESTADOS FINANCIEROS

**A los Honorables Miembros
De la Junta General de
Fundación para la Educación Integral Salvadoreña
(FEDISAL)
Presente.**

Informe sobre la Auditoría de los Estados Financieros.

Opinión.

Hemos auditado los estados financieros adjuntos de la Fundación para la Educación Integral Salvadoreña (FEDISAL), que comprenden los Estados de Activos, Pasivos y Fondo Patrimonial al 31 de diciembre de 2022 y 2021, y los Estados de Ingresos y Gastos, de Cambios en el Fondo Patrimonial y de Flujos de Efectivo por los ejercicios terminados en esas fechas, así como las notas explicativas de los estados financieros que incluyen un resumen de las políticas contables significativas.

En nuestra opinión, los estados financieros adjuntos de FEDISAL al 31 de diciembre de 2022 y 2021 presentan razonablemente, en todos los aspectos materiales, la situación financiera; así como también sus resultados de operación, cambios en el fondo patrimonial y flujos de efectivo, correspondientes a los ejercicios terminados en esas fechas, de conformidad con los Principios de Contabilidad Generalmente Aceptados en El Salvador, según las Políticas de Contabilidad, descritas en la nota 2 a los Estados Financieros.

Fundamento de la opinión.

Hemos llevado a cabo nuestra auditoría de conformidad con las Normas Internacionales de Auditoría (NIA). Nuestras responsabilidades de acuerdo con dichas Normas se describen más adelante en la sección “Responsabilidades del Auditor en Relación con la Auditoría de los Estados Financieros” de nuestro informe. Somos independientes de FEDISAL de conformidad con los requerimientos de ética que son aplicables en El Salvador a nuestra auditoría de los estados financieros, y hemos cumplido las demás responsabilidades de ética de conformidad con esos requerimientos. Consideramos que la evidencia de auditoría que hemos obtenido proporciona una base suficiente y adecuada para nuestra opinión.

AUDITORÍA IMPUESTOS CONSULTORIA IT SYSTEMS

San Salvador
El Salvador, Central América.

Teléfonos (503) 2260-5267, 2260-5268
2261-1531. Fax. (503) 2261-1530.

BKR International
Independent Member

1

Responsabilidades de la Dirección y de los Responsables del Gobierno de la Entidad en Relación con los Estados Financieros.

La Dirección es responsable de la preparación y presentación razonable de los estados financieros adjuntos de conformidad con las normas contables establecidas, y del control interno que la Dirección considere necesario para permitir la preparación de estados financieros libres de incorrección material, debido a fraude o error.

En la preparación de los estados financieros, la Dirección es responsable de la valoración de la capacidad de FEDISAL de continuar como empresa en funcionamiento, y utilizando el principio contable de empresa en funcionamiento, excepto si la Dirección tiene la intención de liquidar la Fundación o de cesar sus operaciones, o bien no exista otra alternativa realista.

Los Responsables del Gobierno de FEDISAL, son responsables de la supervisión del proceso de información financiera.

Responsabilidades del Auditor en Relación con la Auditoría de los Estados Financieros.

Nuestros objetivos son obtener una seguridad razonable de que los estados financieros en su conjunto están libres de incorrección material, debida a fraude o error, y emitir un informe de auditoría que contiene nuestra opinión. Seguridad razonable es un alto grado de seguridad pero no garantiza que una auditoría realizada de conformidad con las NIA, siempre detecte una incorrección material cuando existe. Las incorrecciones pueden deberse a fraude o error y se consideran materiales si, individualmente o de forma agregada, puede preverse razonablemente que influyan en las decisiones económicas que los usuarios toman basándose en los estados financieros.

Como parte de una auditoría de conformidad con las NIA, aplicamos nuestro juicio profesional y mantenemos una actitud de escepticismo profesional durante toda la auditoría. También:

- Identificamos y valoramos los riesgos de incorrección material en los estados financieros, debida a fraude o error, diseñamos y aplicamos procedimientos de auditoría para responder a dichos riesgos y obtenemos evidencia de auditoría suficiente y adecuada para proporcionar una base para nuestra opinión. El riesgo de no detectar una incorrección material debida a fraude es más elevado que en el caso de una incorrección material debida a error, ya que el fraude puede implicar colusión, falsificación, omisiones deliberadas, manifestaciones intencionadamente erróneas o la elusión del control interno.
- Obtenemos conocimiento del control interno relevante para la auditoría con el fin de diseñar procedimientos de auditoría que sean adecuados en función de las circunstancias, y no con la finalidad de expresar una opinión sobre la eficacia del control interno de la Entidad.
- Evaluamos la adecuación de las políticas contables aplicadas y la razonabilidad de las estimaciones contables y la correspondiente información revelada por la Dirección.

- Concluimos sobre lo adecuado de la utilización, por la Dirección, del principio contable de empresa en funcionamiento y, basándonos en la evidencia de auditoría obtenida, concluimos sobre si existe o no una incertidumbre material relacionada con hechos o condiciones que pueden generar dudas significativas sobre la capacidad de FEDISAL para continuar como empresa en funcionamiento. Si concluyéramos que existe una incertidumbre material, se requiere que llamemos la atención en nuestro informe de auditoría sobre la correspondiente información revelada en los estados financieros o, si dichas revelaciones no son adecuadas, que expresemos una opinión modificada. Nuestras conclusiones se basan en la evidencia de auditoría obtenida hasta la fecha de nuestro informe de auditoría. Sin embargo, hechos o condiciones futuros pueden ser causa de que FEDISAL deje de ser una empresa en funcionamiento.
- Evaluamos la presentación global, la estructura y el contenido de los estados financieros, incluida la información revelada, y si los estados financieros representan las transacciones y hechos subyacentes de un modo que logran la presentación razonable.

Comunicamos a los responsables del Gobierno de FEDISAL, entre otras cuestiones, el alcance general y oportunidad de realización de la auditoría planificada, y los resultados significativos de la auditoría.

También proporcionamos a los Responsables del Gobierno de la Entidad una declaración de que hemos cumplido los requerimientos de ética aplicables en relación con la independencia y comunicado con ellos acerca de todas las relaciones y demás cuestiones de las que se puede esperar razonablemente que puedan afectar a nuestra independencia y, en su caso, las correspondientes salvaguardas.



Aníbal A. Elías
Socio
Elías & Asociados
Inscripción No. 859



Dirección: 57 Avenida Norte, Condominio Miramonte, Local 5B, San Salvador.
San Salvador, 24 de Febrero de 2023.

**Fundación para la Educación Integral Salvadoreña
(FEDISAL)**

**Estados de Activos, Pasivos y Fondo Patrimonial
Al 31 de Diciembre de 2022 y 2021
(En Dólares de los Estados Unidos de América - Nota 2)**

	<u>Notas</u>	<u>2022</u>	<u>2021</u>
Activos			
Activo Corriente			
Efectivo	3	412,032	72,117
Cuentas y Documentos por Cobrar	4	410,337	76,006
Gastos Pagados por Anticipado	5	20,413	27,650
Total Activo Corriente		842,782	175,773
Activo no Corriente			
Propiedad, Planta y Equipo, Neto	6	107,921	765,249
Otros Activos		4,140	519
Total Activo no Corriente		112,061	765,768
Total Activos		954,843	941,541
Pasivos			
Pasivo Corriente			
Cuentas y Documentos por Pagar	7	76,977	63,902
Anticipos por Liquidar	8	309,290	41,548
Total Pasivo Corriente		386,267	105,450
Total Pasivos		386,267	105,450
Fondo Patrimonial			
Aportación Patrimonial	9	485,243	485,353
Déficit (Excedente) Acumulado		(343,539)	(195,196)
Superávit por Revaluó	10	0	522,627
Excedente en Venta de Terreno		435,074	171,650
Déficit del Ejercicio		(8,202)	(148,343)
Total Fondo Patrimonial		568,576	836,091
Total Pasivos y Patrimonio		954,843	941,541

Las notas que se acompañan son parte integrante de los Estados Financieros.

**Fundación para la Educación Integral Salvadoreña
(FEDISAL)**

**Estados de Ingresos y Gastos
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2022 y 2021
(En Dólares de los Estados Unidos de América - Nota 2)**

	<u>Notas</u>	<u>2022</u>	<u>2021</u>
Ingresos:			
Honorarios por Servicios	11	1,367,036	622,205
Administración de Proyectos	11	5,075	1289
Productos Financieros	11	12,018	138
Productos no Financieros	11	952	5,544
Total Ingresos		1,385,081	629,176
 Menos: Gastos:			
Gastos de Personal	12	1,019,032	574,125
Apoyo Logístico	13	350,564	142,810
Asistencia Técnica	14	6,020	13,111
Inversiones en Beneficiarios		0	265
Depreciaciones		5,464	7,027
Amortizaciones		8,495	5,953
Otros Gastos	15	3,708	34,228
Total Gastos		1,393,283	777,519
 Déficit del Ejercicio		 (8,202)	 (148,343)

Las notas que se acompañan son parte integrante de los Estados Financieros.

ⁱ (calendario: enero a diciembre de 2022) o (fiscal: primer año, hasta septiembre de 2022 y segundo año, de octubre a diciembre 2022).

ⁱⁱ Socio líder del Proyecto "prime"



F304

