

# 39. FILOSOFÍA, ÉTICA Y RELIGIÓN

**ACTUALIZACIÓN Y ELABORACIÓN  
DE NUEVOS ESTUDIOS DE MERCADO LABORAL  
Y MATERIALES PROFESIOGRÁFICOS**



**USAID**  
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS  
UNIDOS DE AMÉRICA



MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN



Proyecto de Educación para la Niñez y Juventud

# ÍNDICE

SIGLAS Y ABREVIATURAS .....	6
RESUMEN EJECUTIVO .....	7
INTRODUCCIÓN .....	13
OBJETIVOS DEL ESTUDIO .....	15
ALCANCE DEL ESTUDIO .....	16
SUPUESTOS DEL ESTUDIO .....	17
1. ASPECTOS METODOLÓGICOS .....	18
1.1. Relación entre disciplinas de estudio (Manual de Frascati), ocupaciones (CNOES 08), carreras profesionales (MINEDUCYT) y sectores productivos (CIU Rev. 4) .....	19
1.1.1. Relación entre el Manual de Frascati y sectores productivos de la CIU .....	22
1.1.2. El vínculo entre las disciplinas del Manual de Frascati y ocupaciones del CNOES .....	22
1.1.3. Relación entre Manual de Frascati y carreras universitarias en El Salvador .....	24
1.1.4. Relación entre carreras de grado identificadas y las ocupaciones de la CNOES .....	26
1.2. FUENTES DE DATOS PARA EL ESTUDIO .....	27
1.3. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN DE CAMPO .....	28
2. MARCO DE REFERENCIA DEL SECTOR .....	28
2.1. Definiciones .....	29
2.2. MARCO GENERAL DEL SECTOR .....	29
2.2.1. Descripción histórica del sector en El Salvador .....	30
2.2.2. Importancia del sector a nivel nacional .....	32
2.2.3. Caracterización del mercado de productos y servicios a nivel nacional, regional y mundial .....	35
2.3. MARCO LEGAL Y POLÍTICO DEL SECTOR .....	35
2.3.1. Leyes que regulan el sector en El Salvador o en otros países .....	35
2.3.2. Políticas públicas relacionadas al sector .....	36
2.3.3. Programas públicos o privados vinculados al sector .....	37
3. MERCADO LABORAL: OCUPACIONES Y COLOCACIÓN .....	38
3.1. Análisis de la demanda: empleadores .....	41
3.2. Análisis de la oferta: ocupaciones .....	42
3.3. Cruce entre demanda y oferta – Salarios esperados .....	45
4. MERCADO EDUCATIVO: CARRERAS, BECAS Y CRÉDITOS DE ESTUDIOS .....	45
4.1. Relación entre ocupaciones y carreras .....	47
4.2. Perfil de salida del estudiante según carrera .....	48
4.3. Oportunidades de becas en el sector .....	49
4.4. Oportunidades de créditos educativos .....	51
4.5. Síntesis de investigación de campo: académicos .....	51
Matriz cualitativa .....	52
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES .....	53
BIBLIOGRAFÍA .....	53

# ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1.	Estructura de la Clasificación Nacional de Ocupaciones de El Salvador	19
Tabla 2.	Relación entre Manual Frascati y el correspondiente sector productivo de la CIIU Rev.4.	22
Tabla 3.	El Salvador: Relación Manual Frascati y Clasificación Nacional de Ocupaciones 08.	22
Tabla 4.	Ocupaciones a nivel de cuatro dígitos de la Clasificación Nacional de Ocupaciones de El Salvador, identificadas para el rubro Frascati de Filosofía, ética y religión	23
Tabla 5.	El Salvador: Relación entre clasificación secundaria del Manual Frascati y carreras estándar de educación superior	24
Tabla 6.	El Salvador: Relación entre carrera de grado y Clasificación Nacional de las Ocupaciones	24
Tabla 7.	El Salvador: Relación de ocupaciones de la CNOES por carrera estándar de educación superior	25
Tabla 8.	El Salvador: Estadísticas socioeconómicas del sector Otras Actividades de Servicios, período 2007 – 2018	31
Tabla 9.	El Salvador: Relación entre áreas empresariales y ocupaciones relacionadas al área de Filosofía, Ética y religión en 20	37
Tabla 10.	El Salvador: Población ocupada en el área de filosofía, ética y religión, según sexo, rango de edad y zona geográfica, periodo 2013-2018.	39
Tabla 11.	El Salvador: Cantidad de graduados por carrera de estudios de educación superior, período 2017-2018	42
Tabla 12.	El Salvador: Salarios promedio mensual de la clasificación Frascati de filosofía, ética y religión, periodo 2013 y 2018.	42
Tabla 13.	El Salvador: Cantidad de matriculados por carrera universitaria, según sexo.	45
Tabla 14.	El Salvador: Oportunidades de becas de educación superior para el mercado educativo identificado.	49
Tabla 15.	El Salvador: Oportunidades de créditos educativos para estudios de educación superior	50

# ÍNDICE DE GRAFICOS

Gráfico 1.	El Salvador: Producción del sector Otras Actividades de Servicios y crecimiento con respecto al PIB, periodo 2007-2018.....	32
Gráfico 2.	El Salvador: Proporción de ocupados en el área de filosofía, ética y religión, por sexo, periodo 2013- 2018. ....	40
Gráfico 3.	El Salvador: Proporción de ocupados en el área de filosofía, ética y religión, por edad. Periodo 2014-2018. ....	41
Gráfico 4.	El Salvador: Proporción de ocupados en el área de filosofía, ética y religión, por zona geográfica. Periodo 2014-2018 .....	41
Gráfico 5.	El Salvador: Salario promedio mensual de la clasificación Frascati de filosofía, ética y religión, según sexo, periodo 2013 - 2018. ....	43
Gráfico 6.	El Salvador: Salario promedio mensual de la clasificación Frascati de filosofía, ética y religión, según rango de edad, periodo 2013 - 2018.....	43
Gráfico 7.	El Salvador: Salario promedio mensual de la clasificación Frascati de filosofía, ética y religión, según zona geográfica, periodo 2013 - 2018 .....	44
Gráfico 8.	El Salvador: Hombres y mujeres matriculados en las carreras relacionadas al área de Filosofía, ética y religión por sexo, periodo 2013-2017.....	46

# ÍNDICE ILUSTRACIONES

Ilustración 1.	Mapa mental de las relaciones .....	21
Ilustración 2.	Marca de nube de entrevista realizada a los académicos en filosofía y religión .....	51

# SIGLAS Y ABREVIATURAS

BCR	Banco Central de Reserva
CIIU	Clasificación Industrial Internacional Uniforme de todas las actividades económicas
CNOES	Clasificación Nacional de Ocupaciones de El Salvador
DIGESTYC	Dirección General de Estadísticas y Censos
EHPM	Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples
FEDISAL	Fundación para la Educación Integral Salvadoreña
M.FRASCATI	Manual de Frascati
MINEDUCYT	Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología
OCDE	Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico
OIT	Organización Internacional del Trabajo
ONU	Organización de las Naciones Unidas
PEA	Población Económicamente Activa
PIB	Producto Interno Bruto
UCA	Universidad Centroamericana “José Simeón Cañas”
UCAD	Universidad Cristiana de las Asambleas de Dios
UDB	Universidad Don Bosco
UEES	Universidad Evangélica de El Salvador
UES	Universidad de El Salvador
UFG	Universidad Francisco Gavidia
ULS	Universidad Luterana de El Salvador
UNICAES	Universidad Católica de El Salvador
USAID	Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional
USD	Dólares de los Estados Unidos

# RESUMEN EJECUTIVO

**E**l presente estudio de mercado laboral se enfoca en la investigación de la disciplina de estudio de Filosofía, ética y religión, la cual se retoma de la Clasificación Secundaria del Manual de Frascati (OCDE, 2015). El estudio se desarrolla en el marco del proyecto Educación para la Niñez y Juventud, ECYP por sus siglas en inglés, financiado por la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID) e implementado por la Fundación para la Educación Integral Salvadoreña (FEDISAL). El objetivo principal del estudio es la actualización y levantamiento de material profesiográfico que apoye las actividades de consejería de carrera a jóvenes que atiende la organización.

## Aspectos metodológicos del estudio.

Para el desarrollo del estudio, se utilizó un enfoque cualitativo consistente en dos aspectos: investigación documental e información de fuentes primarias obtenida a través de entrevistas, grupos focales y encuestas realizadas a profesionales, empleadores y académicos relacionados a las carreras y ocupaciones vinculadas a la disciplina bajo estudio.

Para obtener la información primaria de actores clave, se realizó un levantamiento de información en campo, en el cual se utilizaron diferentes técnicas de recolección de datos utilizando una muestra aleatoria representativa. Las entrevistas fueron realizadas por distintos equipos mediante un instrumento de preguntas abiertas que permitiera conocer la percepción de las condiciones actuales del sector económico al que se relaciona la disciplina, condiciones del mercado educativo y percepciones del mercado laboral; además, se indagó en las políticas, planes, estrategias y acciones orientadas al desarrollo del área investigada. Se estableció una meta de 3

entrevistas a realizar a actores clave de la disciplina estudiada, la población meta de este instrumento fueron de docentes de educación superior, coordinadores de carrera y administradores de facultades; y empleadores que demandan profesionales de educación superior en las principales ocupaciones.

Las encuestas fueron realizadas a través de formularios electrónicos de preguntas cerradas utilizando la herramienta SurveyMonkey, difundida mediante un enlace compartido con distintos educadores de educación superior y empleadores o emprendedores; el uso de la plataforma SurveyToGo permitió programar el cuestionario en tabletas para realizarlo en campo, y cuyos datos se compilaron en el software estadístico SPSS. Además, se realizaron 7 grupos focales<sup>1</sup>, con técnicas mixtas en los departamentos de San Salvador, La Libertad, Santa Ana y San Miguel, a los cuales se invitaron a dos actores claves: docentes de carreras de educación superior, profesionales y personal de recursos humanos de empresas reclutadoras.

Además, como punto de partida a la investigación se establecieron relaciones entre una disciplina de conocimiento establecida en el Manual de Frascati con un determinado sector económico, las 16 ocupaciones principales descritas por la CNOES 08 y 5 carreras estándar del MINEDUCYT. En el siguiente esquema se aprecian las relaciones establecidas.

---

1. El perfil de los participantes de los grupos focales fue el siguiente: i) igual cantidad de hombres y mujeres (equidad de género); ii) experiencia en el área de más de 3 años; iii) docentes de los departamentos de la San Salvador, La Libertad, Santa Ana y San Miguel.

MERCADO EDUCATIVO

MERCADO DE BIENES Y SERVICIOS

MERCADO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

SECTOR ECONÓMICO:  
OTRAS ACTIVIDADES  
DE SERVICIOS

RUBRO FRASCATI:  
6.3 FILOSOFÍA, ÉTICA  
Y RELIGIÓN

Licenciatura en Antropología

Licenciatura en Filosofía

Licenciatura en Teología

Licenciatura en Ciencias Políticas

Profesorado en Teología

Directores de políticas  
planificación,  
publicidad relaciones  
públicas investigación,  
desarrollo y  
de servicios de  
educación Códigos  
CNOES: 1213, 12221345

Profesores de universidades,  
de la enseñanza superior,  
formación profesional,  
especialista en políticas,  
servicios de personal,  
sociólogos, antropólogos,  
filósofos, historiadores,  
especialistas de ciencias  
políticas y profesionales  
religiosos Códigos CNOES:  
2310, 2320, 2423, 2424, 2432,  
2632, 2633 y 2636

Representantes  
comerciales, agentes de  
servicios de seguridad  
social, auxiliares laicos de  
las religiones y otros  
profesionales de nivel medio  
en actividades culturales y  
artísticas Códigos CNOES:  
3322, 3353, 3413, y 3435

MERCADO LABORAL

## Síntesis del Sector Productivo.

La disciplina de estudio de Filosofía, ética y religión se relacionó al sector productivo Otras actividades de servicios. La importancia de establecer esta relación radica en analizar los aspectos macroeconómicos del rubro con mayor afinidad a la disciplina Frascati y que engloba el mercado laboral en aspectos como inversión, producción, leyes, políticas, programas, entre otros. Cabe destacar que las principales actividades económicas que desarrolla dicho rubro son: Actividades de asociaciones, reparación de ordenadores y de efectos personales y enseres domésticos; y otras actividades de servicios personales. Esto determina a qué productos y/o servicios van orientadas las actividades que desempeñan la mayoría de las ocupaciones relacionadas con este sector productivo.

Las principales actividades dentro del rubro están relacionadas al bienestar de las personas. En el sector en cuestión, es muy común hablar de servicios en lugar de productos tangibles como en otros sectores económicos. Entre los más destacables se encuentra el servicio de pastor o líder religioso, investigaciones con fines teológicos, docente de Biblia en Educación Superior y trabajador o voluntario de ONG. De acuerdo con datos del BCR, a nivel nacional, el sector de otras Actividades de Servicios produjo 687.76 millones de dólares en 2018, que representó el 2.64% del PIB.

En la región centroamericana, Panamá ha tenido realce en el sector, ya que el 84% de personas en una encuesta de autopercepción sobre la religiosidad, se consideran religiosos sin tener en cuenta cuál es el culto que profesa o si es practicante. Mirando hacia el mercado mundial, los países más destacados en Filosofía, Ética y Religión son Brasil, México y Filipinas, ya que estos países tienen el mayor número de creyentes en la religión cristiana; la cual es la religión más profesada en el mundo; no obstante, el Islam también se encuentra en rápido crecimiento.

El sector se ve impulsado por distintas leyes,

políticas y programas para fortalecer su funcionalidad. En cuanto a las leyes que le regulan, resalta la Constitución de la República que establece la igualdad de religiones ante la ley según la preferencia de cada individuo. De la misma manera la Ley de Igualdad, Equidad y Erradicación de la Discriminación contra las mujeres defiende para ambos sexos el libre ejercicio de actividad religiosa que velan por el marco investigativo del país.

Las políticas relacionadas a este sector son escasas. Una razón de peso es que, según la Constitución, el Estado Salvadoreño es laico, lo cual prohíbe una unión entre ambas entidades y, por tal razón, en los gobiernos de turno no se hacen esfuerzos directos para el crecimiento de los profesionales religiosos y se delega la tarea a las élites de cada religión.

Por último, es necesario mencionar que el país no es fácil encontrar empresas privadas o instituciones de gobierno que generen programas directamente relacionados al sector religioso, más bien lo hacen sus representantes generales mediante su rol como ciudadanos. Sin embargo, es importante mencionar casos en otros continentes relacionados a esta temática, en donde las actividades religiosas pueden contribuir a otros temas de interés. Por ejemplo, en África, están participando en los esfuerzos destinados a recuperar las tierras y evitar una mayor degradación del suelo, como parte de una campaña general de fomento de creencias, comportamientos y medidas en favor de un desarrollo más ecológico y sostenible en el continente.

## Síntesis del Mercado Laboral.

Por lo general, los Profesionales Religiosos, no son absorbidos por el sector público; en el sector privado los principales empleadores son las iglesias y universidades. Los principales servicios que se ofrecen son perpetuar tradiciones sagradas, prácticas y creencias, realizar servicios religiosos, ritos y ceremonias, proveer guía espiritual y moral de acuerdo a la religión profesada; propagar la doctrina

religiosa en sus países y en el extranjero; preparar sermones y prédicas, desarrollar y dirigir cursos de estudios y programas religiosos educativos, aconsejar individuos sobre problemas interpersonales, salud, financieros y religiosos, planificar y participar en eventos especiales como campamentos, conferencias, seminarios; religiosos o particulares que prestan servicios directamente a los fieles en iglesias, templos, sinagogas y otros lugares de culto; actividades de monasterios y conventos, de retiro religioso. Se incluyen también los servicios religiosos de honras fúnebres.

De acuerdo con los actores clave entrevistados, el mercado laboral se encuentra en una situación de crecimiento donde la cantidad de ocupados ha incrementado un 11% sostenido entre 2018 y 2016, y donde los salarios de los ocupados oscilan en un rango de US\$269.96 a US\$582.91 para hombres, y entre US\$109.44 a US\$254.73 para mujeres.

La muestra de la población ocupada<sup>2</sup> correspondiente a las 16 ocupaciones identificadas se caracteriza por estar conformada en su mayoría por hombres 78%, en estas ocupaciones las mujeres representan el 22% de la población muestral ocupada, de igual manera, destaca que la mayor parte de la muestra se encuentra en un rango etario superior o igual a los 30 años (más del 83%). Asimismo, la mayor parte de los ocupados se encuentra en la zona urbana.

Respecto a los salarios promedio ponderados mensuales de las ocupaciones identificadas, se encontró que los salarios de las mujeres (\$526.88 USD) son mayores a los de los hombres (\$407.41 USD). Respecto al rango de edad, debido a la naturaleza de la ocupación, se puede inferir que, a mayor cantidad de años cumplidos y mayor experiencia, hay más apertura laboral, a nivel privado o público, por ello las personas mayores o iguales a 30 años perciben un mayor nivel promedio de salarios. Mientras que, por zonas geográficas, las personas provenientes de la zona urbana tienen en promedio, mayores salarios que las personas de la zona rural.

Los profesionales ocupados en el área de filosofía, ética y religión se desempeñan en áreas de investigación y docencia. Entre sus principales funciones es la creación, evaluación y replanteamiento de teorías filosóficas. Por otro lado, en el caso de los profesionales religiosos, sus funciones van enfocadas a la orientación en la fe de feligreses y creyentes en diferentes tipos de expresión religiosa, así como la administración de santuarios y templos que ellos presiden.

Además, las expectativas de los empleadores sobre el perfil de las personas a contratar se basan principalmente en la búsqueda de: experiencia ministerial, experiencia en trabajo comunitario, experiencia en desarrollo de capacitaciones, conocimientos de misión integral, conocimiento de desarrollo transformador. Asimismo, las aptitudes que se espera de un graduado universitario son las siguientes: trabajo en equipo, creatividad, iniciativa, adaptación a los cambios, resiliencia, y resolver conflictos.

## Síntesis del Mercado Educativo

Respecto al mercado educativo, las carreras relacionadas con el área de Filosofía, ética y religión son: Licenciatura en Antropología, Licenciatura en Filosofía, Licenciatura en Teología, Licenciatura en Ciencias Políticas, Profesorado en Teología. que se ofrecen por las instituciones de educación superior autorizadas por el Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología de El Salvador (MINEDUCYT). El cuadro siguiente muestra las carreras identificadas:

Respecto al mercado educativo, entre las instituciones de educación superior que ofrecen las carreras relacionadas a la disciplina de Filosofía, ética y religión se encuentran: UEES, ULS, UNASA, UCA, entre otras.

En el mercado laboral, de forma general, predomina la incursión de los hombres por sobre las mujeres, y este comportamiento se manifiesta en los datos estadísticos de la matrícula. En relación con la cantidad de matriculados de las carreras de educación superior identificadas, se tiene que la

---

2. Datos de EHPM

*El Salvador: Relación entre clasificación secundaria del Manual Frascati y carreras estándar de educación superior*

CLASIFICACIÓN DE I+D - M. FRASCATI		CARRERA DE GRADO IDENTIFICADA - MATRIZ DE CARRERAS MINEDUCYT	
Clasificación primaria de Frascati	Clasificación secundaria de Frascati	Grado académico	Nombre de carrera
6. Humanidades y artes	6.3 Filosofía, Ética y Religión	Licenciatura	Licenciatura en Antropología
			Licenciatura en Filosofía
			Licenciatura en Teología
			Licenciatura en Ciencias Políticas
		Profesorado	Profesorado en Teología

Fuente: Elaboración de ERAK Consultores con información del MINEDUCYT y Manual de Frascati.

mayor parte de los matriculados son hombres (ver tabla 13).

Asimismo, para estudiar alguna de las carreras citadas anteriormente, existen instituciones y diferentes tipos de becas entre las que se mencionan: becas FUNIBER y FANTEL.

Además de estas oportunidades, existen algunos créditos educativos en la banca nacional, los cuales poseen su respectiva tasa de interés y requisitos solicitados. , entre ellos destacan los del Banco Agrícola, Banco Promérica, BANCOVI, entre otros.

## Conclusiones y recomendaciones

La religión cristiana es la religión con mayor número de creyentes en el mundo. A nivel centroamericano Panamá se destaca con el mayor número de personas profesadas como religiosas y a nivel mundial; Brasil, México y Filipinas se destacan como países con mayor número de católicos. Sin embargo, el sector de la religión enfrenta un grave reto: la caída de sus seguidores en El Salvador y a nivel mundial, es decir que las necesidades de un guía espiritual o de asistir a un grupo religioso se reducen en las nuevas generaciones, afectando por consiguiente a los profesionales en el área.

Hay una reducción en el número de personas matriculadas, mientras que el total de personas graduadas tiende a mantenerse constante. Asimismo, en el mercado laboral existe una disminución en el número de ocupados, lo que indica que en el mercado laboral no hay un exceso de oferta de trabajo.

La carrera más demandada para la ocupación profesionales religiosos es Licenciatura en Teología, sin embargo, enfrenta un gran reto en términos de igualdad de género ya que el número de hombres es 6 veces mayor que el de mujeres. En cuanto a la ocupación secundaria, la Licenciatura en Filosofía es la que mayor población estudiantil tiene y la Licenciatura en Ciencias Políticas tiene una demanda muy baja en relación con las otras carreras posibles.

Las opiniones de profesores y coordinadores referidos a diferentes aspectos del mercado laboral de filosofía y religión, los principales hallazgos se identifican en la variabilidad del salario que puede percibir un profesional de filosofía y/o religioso. El primero dependerá de los tipos de investigación que desarrollen en el marco de proyectos sociales. Mientras que los religiosos es según las necesidades que tengan en el país al que se asigne.

Es recomendable impulsar el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación para promover y transmitir los valores y estilos de vida que las distintas religiones profesan y poder acercar los servicios y actividades promovidas por las distintas religiones hacia la población así mismo los profesionales en el área utilicen la información disponible en la red para acceder a cursos, talleres o cualquier otro tipo de actividad formativa que pueda otorgarles mayores competencias. FEDISAL puede apoyar a las organizaciones religiosas en la ejecución de estas actividades.

# INTRODUCCIÓN

El presente estudio de mercado laboral se realiza en el marco del Proyecto de Actualización y Elaboración de Estudios de Mercado Laboral y Materiales Profesiográficos, coordinado por la Fundación para la Educación Integral Salvadoreña (FEDISAL), en el marco del proyecto Educación Para La Niñez y Juventud (ECYP por sus siglas en inglés) y financiado por la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID). FEDISAL tiene por objetivo realizar un estudio de mercado laboral de la disciplina de conocimiento de Filosofía, Ética y Religión, con ello se pretende brindar un panorama de la situación actual considerando regulaciones, empleo, salarios, entre otra información relevante.

El estudio está estructurado en cinco secciones principales. La primera hace referencia a los aspectos metodológicos. En este se describen los procesos, relaciones y estrategias de investigación documental y de campo, sobre los cuales fue desarrollado el estudio. Se incluyen las relaciones entre las clasificaciones y categorías en las que se basa este estudio de mercado laboral, abarcándose el Manual Frascati, Clasificación Industrial Internacional Uniforme (CIU Rev. 4), Clasificación Nacional de Ocupaciones de El Salvador (CNOES 08) y la categorización estándar de carreras de educación superior del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología (MINEDUCYT). Asimismo, se detallan las fuentes en las que se basa el estudio; las pertenecientes a investigación de campo, utilizando las técnicas de recolección de datos con herramientas tales como entrevistas, encuestas y grupos focales; y la investigación documental, tanto con información y datos de carácter cuantitativo como cualitativo, utilizando bases de datos, informes, artículos de investigación, boletines, portales web, entre otros.

La segunda parte del informe describe en términos globales el marco de referencia del sector. Este apartado incluye las definiciones, la descripción histórica del sector en el país, la importancia de este y la caracterización de mercado de productos y servicios a nivel nacional, regional y mundial. Además, se incluye un apartado denominado marco legal y político del sector, en el que se incluyen las leyes, políticas públicas y programas que impactan en el sector. Esta información busca describir al sector de mayor vinculación con el área Frascati, el cual está orientado al rubro económico de otras actividades de servicios

en el cual se desempeñan la mayoría de los filósofos y religiosos en El Salvador.

La tercera parte del estudio corresponde al mercado laboral. Aquí se plantea el análisis de la demanda y oferta de las ocupaciones identificadas, es decir, el perfil de conocimientos, habilidades y competencias personales que los empleadores buscan en las personas que contratan. El análisis de la oferta, considerando la variable de población ocupada y la relación entre la oferta y la demanda por medio de un análisis exhaustivo de la población ocupada y de los salarios promedios mensuales ponderados, para una serie de datos de 6 años, todo lo anterior segmentado por las variables de sexo, rango de edad y zona geográfica.

La cuarta parte es el mercado educativo. Se explica la relación entre la clasificación secundaria del Manual Frascati: Filosofía, Ética y Religión, y la oferta de carreras universitarias de El Salvador. Además, se encuentra el perfil de salida al mercado laboral, según el plan de estudios, para los graduados en esta especialización. Posteriormente, se presenta una serie de datos sobre los matriculados en las carreras de estudio antes mencionadas e información de las principales oportunidades de becas y créditos educativos disponibles.

En la última parte, se exponen conclusiones y recomendaciones dirigidas a diferentes actores clave del rubro. Igualmente entre ellos están los planes curriculares de estudio de las carreras identificadas, tablas de datos que amplían la información presentada en el contenido, herramientas de investigación de campo utilizadas, entre otros.

Este documento pretende ser de utilidad para brindar consejería de carrera a jóvenes estudiantes y graduados de educación media técnica, además, investigar, describir y establecer inferencias en las relaciones entre la disciplina Frascati, las ocupaciones, el sector productivo y carreras universitarias. De esta forma FEDISAL da cumplimiento a su misión y visión, la cual consiste en fomentar el desarrollo de capacidades a la juventud a través de oportunidades educativas para los jóvenes, para ser parte del desarrollo económico y social de El Salvador.

# OBJETIVOS DEL ESTUDIO

## Objetivo General:

Elaborar el estudio de mercado laboral de la disciplina de conocimiento de Filosofía Ética y Religión, a partir del análisis económico y social de diversas ocupaciones, carreras de grado y sector económico identificados y relacionados entre sí; tomando como referencia la Clasificación Nacional de las Ocupaciones de El Salvador, categorización estándar de carreras de educación superior del MINEDUCYT y Clasificación Internacional Industrial Uniforme para el periodo 2007 – 2018.

## Objetivos Específicos:

- Analizar el mercado laboral de las ocupaciones relacionadas a la disciplina de estudio de Filosofía Ética y religión, tomando como referencia principal las variables de salario y población ocupada, a partir de la información de la Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples [EHPM], considerando datos desde 2013 – 2018.
- Analizar el mercado laboral de las carreras de educación superior relacionadas a la

disciplina de estudio de Filosofía Ética y Religión, tomando como referencia las variables de matriculados y graduados por carrera, perfiles de salida del estudiante y oportunidades de becas y créditos, considerando como principal fuente de información la documentación y estadísticas del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología (MINEDUCYT), y datos desde 2013 – 2017

- Analizar el sector económico relacionado a la disciplina de estudio de Filosofía Ética y Religión, tomando como referencia las variables de producción a un nivel nacional, regional y/o mundial, e información referente a leyes y políticas que influyen en el sector; considerando como fuente de datos el Sistema de Cuentas Nacional del Banco Central de Reserva (BCR), y datos desde 2007 – 2018.

técnico vocacional en Agroindustria, considerando las oportunidades de empleo y autoempleo del sector, a partir de la información de la Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples [EHPM], en el periodo 2007 – 2018.

## ALCANCE DEL ESTUDIO

Los aspectos y variables incluidas en la investigación documental se definen y limitan en cada uno de los rubros siguientes:



Fuente: Elaboración de ERAK

## Investigación documental.

El estudio de mercado laboral se fundamenta en investigación cualitativa y documental, con un componente cuantitativo de las unidades de análisis siguientes: sector económico, ocupaciones laborales y carreras de educación superior de pregrado (técnico superior, profesorado, licenciatura, ingeniería, a partir de fuentes y bases de datos disponibles.

## Investigación de campo.

El estudio de mercado laboral incluye datos e información de actores claves tales como: docentes de educación superior, coordinadores de carrera, administradores de facultad, empleadores de empresas relacionadas, gerentes de áreas relacionadas y profesionales con la experiencia. La información fue recolectada utilizando herramientas y técnicas cualitativas tales como entrevistas y grupos focales; además de la técnica de encuesta dirigida a tres tipos de actores clave..

## SUPUESTOS DEL ESTUDIO

1. La fuente de datos fue la EHPM y, por tanto, se considera una base de datos representativa de la población de El Salvador, en términos muestrales.
2. La CNOES abarca todas las ocupaciones desarrolladas a nivel nacional, es decir, que presenta todo el universo de profesiones y oficios, por lo cual no existen ocupaciones fuera de dicha clasificación.
3. El sector con el que se relaciona el Frascati es en el que intuitivamente posee mayor relación en términos conceptuales.
4. El perfil profesional es un resultado del análisis del mercado laboral disponible en medios electrónicos. Para esto se considera que dicho perfil será representativo debido a que es redactado por los contratantes y empleadores del sector privado y público.
5. En la mayoría de los casos cuando se relaciona una carrera con el CNOES, se supone que un joven que estudió dicha carrera tendrá las posibilidades de desempeñarse en alguna de las ocupaciones identificadas y que es baja la probabilidad de que se desempeñe en una ocupación diferente a esa.
6. La clasificación de carreras estándar del MINEDUCYT abarca todas las carreras que se ofertan en El Salvador, una carrera que no fue identificada es porque es muy reciente o porque la institución educativa que la pretende brindar no está autorizada para funcionar y, por lo tanto, se excluye del análisis.
7. Los contratantes del mercado laboral desconocen toda la oferta educativa de educación superior, por lo tanto, existe una posibilidad que los requisitos de escolaridad (educación mínima y deseada) para las ocupaciones identificadas no estén directamente relacionadas con las carreras vinculadas a la disciplina de investigación y desarrollo en estudio.
8. EL perfil profesional puede definirse por tres variables: conocimientos, habilidades técnicas y aptitudes (habilidades blandas)
9. El estudio de mercado laboral se limita a la investigación de carreras de grado tales como: licenciaturas, ingenierías, profesorados, técnicos y doctorados de grado. Se excluyen los estudios de postgrado tales como: diplomados, maestrías y doctorados.
10. El formato y estilo de redacción en el cual se ha levantado el estudio corresponde al manual de la Asociación Estadounidense de Psicología (APA),
11. Para el caso de Filosofía Ética y Religión serán tomadas en cuenta niveles ocupacionales hasta cuatro dígitos según el CNOES.

# 1. | ASPECTOS METODOLÓGICOS

La metodología del estudio utilizó un enfoque cualitativo y documental. Los datos fueron recolectados en el periodo de julio a agosto de 2019. Respecto al enfoque cualitativo, se realizaron un total de 2 entrevistas. Los actores claves que participaron en las entrevistas fueron los siguientes: coordinadores y jefes de departamento de las instituciones de educación superior.

Asimismo, se realizaron 7 grupos focales<sup>3</sup>, atendiendo 18 hombres y 24 mujeres, que incluyeron a profesionales, empleadores y profesores de los diferentes sectores inmersos en la educación y contratación de profesionales con estudios de grado, de los departamentos de San Salvador, La Libertad, Santa Ana y San Miguel<sup>4</sup>. La información obtenida fue de carácter global para obtener una perspectiva referente a la educación superior, determinar habilidades técnicas y blandas comunes entre los profesionales con carreras de grado y percepciones sobre los niveles salariales según ocupaciones.

Las entrevistas y grupos focales se sistematizaron en el software Nvivo Versión 12

donde se crearon categorías para identificar la información relevante para el estudio.

Para la realización de encuestas, se utilizó una muestra aleatoria representativa<sup>5</sup> dirigida a profesores y especialistas del área de investigación y desarrollo identificada en este estudio<sup>6</sup>. Asimismo, se incluyó una muestra de empleadores y profesionales. Para la recolección de datos se utilizó la herramienta SurveyMonkey<sup>7</sup> y la plataforma SurveyToGo<sup>8</sup>, debido a las facilidades que presenta en la tabulación de los datos y a la simplificación en la recolección de los datos. Con la primera herramienta, se enviaron las encuestas por medio de correos electrónicos, dirigidas a los actores claves como docentes de educación superior, coordinadores de carrera y administradores de facultades; y empleadores que demandan profesionales de educación superior en las principales ocupaciones; mientras que, con la segunda herramienta, el instrumento de encuesta se programó en dispositivos electrónicos, para recolectar datos en instituciones que fueron visitadas por el equipo consultor, para luego ser trasladadas al software SPSS y realizar los análisis respectivos.

3. El perfil de los participantes de los grupos focales fue el siguiente: i) igual cantidad de hombres y mujeres (equidad de género); ii) experiencia en el área de más de 3 años; iii) docentes de los departamentos de la San Salvador, La Libertad, Santa Ana y San Miguel. Cada grupo focal estuvo compuesto de 6 a 9 personas que fueron representativos del sector.

4. Los grupos focales realizados fueron generales e incluyeron temáticas de las diferentes disciplinas de estudio.

5. Considerando un muestreo aleatorio estratificado con afijación proporcional al tamaño de docentes a nivel departamental. Se seleccionaron los departamentos de San Salvador, La Libertad, Santa Ana y San Miguel, por ser los departamentos con mayor densidad poblacional. El grado de confianza del estudio fue del 95% con un error muestral del 4.9% y una proporción del 50% para garantizar el mayor tamaño posible de muestra. Con estos parámetros se obtuvo una muestra de 300 docentes, los cuales fueron distribuidos en instituciones de educación superior.

6. La muestra fue considerada para catedráticos y empleadores de profesionales con estudios de educación superior.

7. SurveyMonkey es una potente y eficiente método de entrevista en línea que permite llegar a los actores clave a través de sus correos electrónicos. Los procesos de recolección y procesamiento de datos se integran y se optimizan.

8. Esta plataforma cuenta con las rutinas de validación para minimizar los errores de digitación, y funciona fuera de línea, es decir, no se requiere de conexión a Internet para la aplicación del instrumento. Una vez aplicadas el conjunto de encuestas, se conecta a la red de Internet y se alojan en los servidores Web para trabajarla en el software SPSS. Con esta tecnología se controló mejor la calidad de datos colectados.

## 1.1. Relación entre disciplinas de estudio (Manual de Frascati), ocupaciones (CNOES 08), carreras profesionales (MINEDUCYT) y sectores productivos (CIU Rev. 4).

Para un análisis adecuado del sector económico referido a las actividades profesionales, científicas y técnicas<sup>9</sup>, fue necesario relacionar las distintas clasificaciones que son la base de las variables empleadas en el estudio: las ocupaciones [CNOES 08], disciplinas de investigación y desarrollo [Manual de Frascati] y sectores productivos [CIU Rev. 4].

El Manual de Frascati representa una propuesta a nivel internacional, para clasificar la innovación; y contiene las definiciones básicas y categorías de las actividades de Investigación y Desarrollo, y han sido aceptadas a nivel mundial en el ámbito científico. El reconocimiento ha permitido posicionar al estándar como una referencia, para determinar qué actividades son consideradas como de investigación y desarrollo [Garzón & Ibarra, 2013].

9. Dicha actividad económica se relacionó con el área de Filosofía, Ética y Religión.

10. el nombre oficial es Propuesta de Norma Práctica para encuestas de Investigación y Desarrollo Experimental, desarrollada por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico [OCDE]. En 1963, esta institución, reunió a un grupo de expertos nacionales en estadísticas de Investigación y

11. Desarrollo (NESTI) para redactar dicho estándar internacional en la Villa Falconeri, localidad italiana de Frascati [OCDE, 2002].

Por otro lado, la Clasificación Nacional de Ocupaciones de El Salvador (CNOES 08<sup>11</sup>) es el producto resultante de la adaptación de la Clasificación Internacional Uniforme de Ocupaciones (CIUO 08), para presentar un sistema de clasificación y agregación de datos de información sobre las ocupaciones presentes en el mercado laboral. Se constituye como un instrumento utilizado para reflejar las agrupaciones de diferentes ramas ocupacionales en El Salvador y se basa en un sistema organizado que contiene categorías clasificadas homogéneamente, y que a su vez son excluyentes entre sí (DIGESTYC, 2014). La CNOES considera una desagregación de

ocupaciones de hasta siete dígitos, basada en las características propias de El Salvador, en contraste a la CIUO que utiliza una desagregación de solo cuatro dígitos. La Dirección General de Estadística y Censos (DIGESTYC) elaboró dicha clasificación basándose en las ocupaciones obtenidas en la Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples (EHPM). La estructura de la CNOES 08 cuenta con una serie de ocupaciones que han sido categorizadas de acuerdo con los diferentes sectores económicos del país, así como el nivel de clasificación que cada puesto exige. A continuación, se presenta la jerarquía de dicha clasificación.

**TABLA 1. Estructura de la Clasificación Nacional de Ocupaciones de El Salvador**

NIVEL DE CLASIFICACIÓN	CANTIDAD DE AGRUPACIONES (CIUO 08)
Grandes Grupos	10
Sub grupos principales	43
Sub Grupos	130
Grupos primarios	436
Códigos	3187

Fuente: DIGESTYC, 2014

Además, se hace referencia a la Clasificación Industrial Internacional Uniforme (CIU) la cual establece una guía de clasificación para el registro de las actividades productivas que desarrollan los países. Para el caso de El Salvador, el Banco Central de Reserva se encarga de esta labor y utiliza el estándar para el registro y presentación de datos de las actividades económicas. Este estándar permite una comparativa a nivel mundial de los sectores y una orientación al registro de información de las cuentas nacionales (Departamento de Asuntos económicos y sociales de las Naciones Unidas, 2009).

Retomando la utilidad y el reconocimiento a nivel mundial del Manual de Frascati; FEDISAL, a través del proyecto Educación para la Niñez y Juventud, considera pertinente actualizar y elaborar estudios de mercado laboral (EML) a partir de una relación

de la Clasificación secundaria del Manual Frascati con las ocupaciones de la CNOES y las actividades económicas de la CIU. Estas relaciones son útiles a la hora de realizar investigación documental y establecer una guía en la clasificación de la información.

Las relaciones entre Frascati, CNOES, CIU y las carreras universitarias nos ayudan a establecer la línea de investigación, para abarcar tres grandes áreas que se desarrollan en las secciones posteriores del informe:

- Análisis del sector a nivel nacional, regional y mundial, establecido por los lineamientos de la CIU y retomando información del BCR y otras fuentes de información.
- Investigación y análisis del mercado laboral,

11. Clasificación Internacional Uniforme de Ocupaciones CIUO 08, elaborada por la Organización Internacional del Trabajo (OIT)

extrayéndose información por ocupaciones de la Encuesta de Hogares de propósitos Múltiples de la DIGESTIC; y

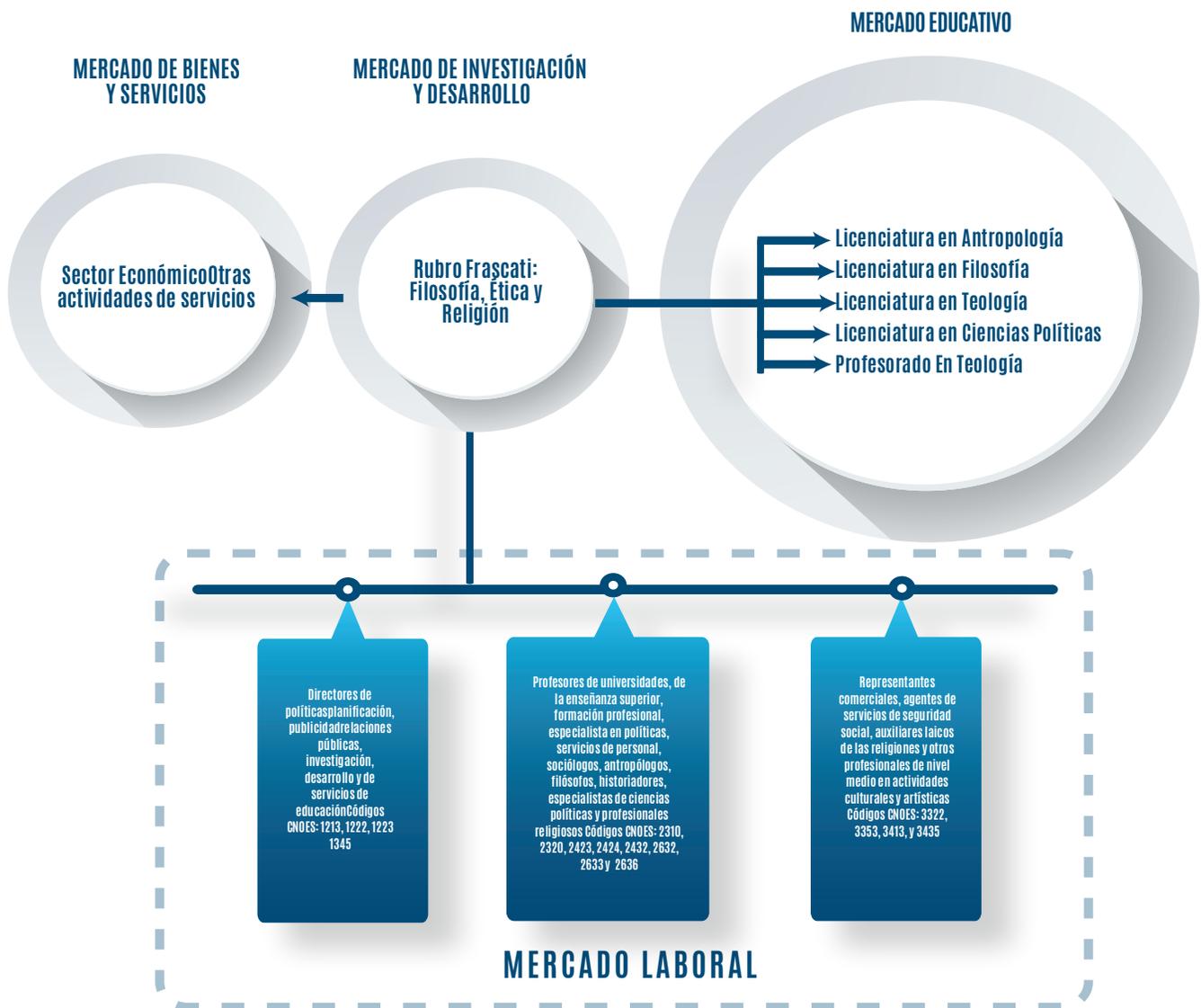
- Recopilación datos del mercado educativo, abarcando información publicada por el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de El Salvador (MINEDUCYT)

A partir de las clasificaciones antes descritas, se tomó el área de investigación y desarrollo del Manual de Frascati como un estándar que permite relacionar las tres grandes áreas: sector

económico, mercado laboral de las ocupaciones y mercado educativo de educación superior, de tal forma que se obtengan inferencias que permitan un mejor análisis de la empleabilidad, nivel salarial, situación macroeconómica, condiciones de estudio, entre otros, segmentados por diferentes variables cruzadas entre las tres grandes áreas.

En la siguiente ilustración se muestra un mapa mental de todas las relaciones que se utilizan en el presente estudio de mercado, y que en los apartados posteriores se van a explicar con mayor detalle:

**Ilustración 1. Mapa mental de las relaciones**



Fuente: Elaboración de ERAK Consultores con información del Manual de Frascati, la CNOES 08, CIU Rev. 4 y MINEDUCYT.

### 1.1.1. Relación entre el Manual de Frascati y sectores productivos de la CIU

La CIU es el estándar utilizado para el registro de las actividades productivas de forma que resulten comparables entre los países y sectores a nivel internacional, posee veintiún secciones de las cuales se deriva el sector de Otras actividades de servicios, se ha relacionado la clasificación secundaria del Manual Frascati denominada Filosofía, ética y Religión con dicho sector económico, ya que permite inferir cuáles son las opciones académicas que posibilitan el desempeño laboral en el sector de otras actividades de servicios.

El Manual de Frascati muestra, a nivel uno, seis categorías de investigación y desarrollo, una de esas categorías es Humanidades y artes, y dentro de esta se encuentra la Filosofía, ética y religión. Para dar respuesta a los cambios del sector laboral, producto de nuevas tecnologías y la globalización económica; organismos internacionales como la OCDE, OIT y ONU, han elaborado diversas herramientas que permiten dar lectura a las disciplinas de investigación y su relación con la economía de los países.

En ese sentido, la tabla siguiente expone la relación entre la disciplina de estudio con el respectivo sector productivo en El Salvador.

**Tabla 2.** Relación entre Manual Frascati y el correspondiente sector productivo de la CIU Rev.4.

CLASIFICACIÓN SECTOR PRODUCTIVO – CIU			CLASIFICACIÓN DE I+D - M. FRASCATI	
NIVEL	CÓDIGO	CONCEPTO DE SECTOR	CLASIFICACIÓN PRIMARIA DE FRASCATI	CLASIFICACIÓN SECUNDARIA DE FRASCATI
1	S	Otras actividades de servicios	6. Humanidades y artes	Filosofía, ética y religión

Fuente: Elaboración de ERAK Consultores con información del Manual de Frascati 2015 y de la CIU Rev. 4.

En El Salvador, la clasificación secundaria del Manual de Frascati Filosofía ética y religión se asocia con la clasificación productiva de la CIU del sector denominado Otras actividades de servicios, dado que este sector engloba las actividades de asociaciones entre las que se encuentran las Actividades de organizaciones religiosas.

### 1.1.2. El vínculo entre las disciplinas del Manual de Frascati y ocupaciones del CNOES

Existen aspectos importantes al analizar la estructura proporcionada por cada clasificación entre el Manual de Frascati y la Clasificación

Nacional de Ocupaciones de El Salvador (CNOES). Ambas metodologías proponen una terminología común, para recolectar datos estadísticos comparables mediante un grupo de categorías obtenidas en censos, encuestas de hogares y otro tipo de fuentes, favoreciendo de esta manera información relevante para los hacedores de políticas nacionales, académicos y sector empresarial. Para efectos del estudio se presenta la tabla siguiente que contiene la relación del Manual de Frascati y CNOES.

**Tabla 3.** El Salvador: Relación Manual Frascati y Clasificación Nacional de Ocupaciones 08.

CLASIFICACIÓN DE I+D - M. FRASCATI		CLASIFICACIÓN DE OCUPACIÓN - CNOES			
CLASIFICACIÓN PRIMARIA DE FRASCATI	CLASIFICACIÓN SECUNDARIA DE FRASCATI	NIVEL	TIPO DE CLASIFICACIÓN OCUPACIÓN	CÓDIGO OCUPACIÓN	CONCEPTO DE OCUPACIÓN
6. Humanidades, artes y religión	6.3 Filosofía, ética y religión	4	Primaria	2636	Profesionales religiosos Filósofos, historiadores y especialistas en ciencias políticas
		4	Secundaria	2633	

Fuente: Elaboración de ERAK Consultores con información del Manual de Frascati y de la CNOES.

La relación entre la clasificación secundaria del Manual de Frascati con la Clasificación Nacional de las Ocupaciones (CNOES), determina el vínculo de las ocupaciones profesionales con las áreas de investigación y desarrollo. De esta forma se vincula la clasificación secundaria Frascati correspondiente a Filosofía, ética y religión con el nivel 4 del CNOES que proporciona las ocupaciones Profesionales religiosos; y Filósofos, historiadores y especialistas en ciencias políticas y otras

ocupaciones afines al área de filosofía, ética y religión, respectivamente lo cual simplifica la identificación y obtención de información relacionada a las ocupaciones identificadas, por ejemplo: salarios mensuales promedios por sexo, ocupados por rama de actividad, entre otras. A continuación, se presenta la tabla con el detalle de todas las ocupaciones identificadas para dicho estudio a un nivel de detalle de cuatro dígitos, según la CNOES:

**Tabla 4.** Ocupaciones a nivel de cuatro dígitos de la Clasificación Nacional de Ocupaciones de El Salvador, identificadas para el rubro Frascati de Filosofía, ética y religión

CLASIFICACIÓN DE I+D - M. FRASCATI	CLASIFICACIÓN DE OCUPACIÓN - CNOES	
CLASIFICACIÓN SECUNDARIA DE FRASCATI	CÓDIGO OCUPACIÓN	NOMBRE DE OCUPACIÓN
6.3 Filosofía, Ética y Religión	1213	Directores de políticas y planificación
	1222	Directores de publicidad y relaciones públicas
	1223	Directores de investigación y desarrollo
	1345	Directores de servicios de educación
	2310	Profesores de universidades y de la enseñanza superior
	2320	Profesores de formación profesional
	2423	Especialistas en políticas y servicios de personal y afines
	2424	Especialistas en formación del personal
	2432	Profesionales de relaciones públicas
	2632	Sociólogos, antropólogos y afines
	2633	Filósofos, historiadores y especialistas en ciencias políticas
	2636	Profesionales religiosos
	3322	Representantes comerciales
	3353	Agentes de servicios de seguridad social
	3413	Auxiliares laicos de las religiones
3435	Otros profesionales de nivel medio en actividades culturales y artísticas	

Fuente: Clasificación Nacional de Ocupaciones '08 de la Dirección General de Estadísticas y Censos (DIGESTYC) y Manual de Frascati 2015.

Tomando en cuenta las ocupaciones del CNOES, se puede asociar a carreras universitarias específicas con el área ocupacional, permitiendo una mayor comprensión sobre el

tipo de profesionales que requiere el sector económico y los conocimientos que deben tener dichos profesionales.

### 1.1.3. Relación entre Manual de Frascati y carreras universitarias en El Salvador.

La clasificación secundaria del Manual de Frascati de Filosofía, Ética y Religión está relacionada con las carreras profesionales de la matriz MINEDUCYT. A nivel nacional, existen carreras

universitarias asociadas a las ocupaciones de la disciplina de Filosofía, Ética y Religión que corresponde a Licenciatura en Antropología, Licenciatura en Filosofía, Licenciatura en Teología, Licenciatura en Ciencias Políticas y Profesorado en Teología. La tabla siguiente presenta las carreras universitarias afines según la clasificación Frascati.

**Tabla 5.** El Salvador: Relación entre clasificación secundaria del Manual Frascati y carreras estándar de educación superior

CLASIFICACIÓN DE I+D - M. FRASCATI		CARRERA DE GRADO IDENTIFICADA - MATRIZ DE CARRERAS MINEDUCYT	
Clasificación primaria de Frascati	Clasificación secundaria de Frascati	Grado académico	Nombre de carrera
6. Humanidades y artes	6.3 Filosofía, Ética y Religión	Licenciatura	Licenciatura en Antropología
			Licenciatura en Filosofía
			Licenciatura en Teología
			Licenciatura en Ciencias Políticas
		Profesorado	Profesorado en Teología

Fuente: Elaboración de ERAK Consultores con información del MINEDUCYT y Manual de Frascati 2015.

### 1.1.4. Relación entre carreras de grado identificadas y las ocupaciones de la CNOES

Una vez establecidas las relaciones entre el Manual Frascati con el sector económico, ocupaciones y carreras estándar, se encontró pertinente relacionar las carreras estándar con distintas ocupaciones. Las ocupaciones que han sido relacionadas con las carreras no son las que está demandando el mercado laboral en un sentido estricto, sino que, se ha establecido la relación debido a que en los planes de estudio hay una o más asignaturas cuyos contenidos han

permitido establecer una relación entre ambos; además, el mercado laboral de El Salvador no es perfecto, en el sentido que un profesional al no insertarse laboralmente en el campo de la carrera en la cual se graduó, es probable que asuma una ocupación con un perfil similar o equivalente a la profesión; por ejemplo, un licenciado en ciencias políticas podría desempeñarse como director de investigación y desarrollo.

En la tabla siguiente se presentan las ocupaciones a las que se pueden relacionar las carreras relacionadas a Filosofía, Ética y Religión:

**Tabla 6.** El Salvador: Relación entre carrera de grado y Clasificación Nacional de las Ocupaciones<sup>12</sup>

CARRERA DE GRADO IDENTIFICADA - MATRIZ DE CARRERAS MINEDUCYT		CLASIFICACIÓN DE OCUPACIÓN - CNOES		
GRADO ACADÉMICO	CONCEPTO CARRERA	CÓDIGO OCUPACIÓN	NOMBRE DE OCUPACIÓN	
Licenciatura	Licenciatura en Antropología	1223	Directores de investigación y desarrollo	
		2632	Sociólogos, antropólogos y afines	
		3435	Otros profesionales de nivel medio en actividades culturales y artísticas	
	Licenciatura en Ciencias Políticas		1213	Directores de políticas y planificación
			1222	Directores de publicidad y relaciones públicas
			1223	Directores de investigación y desarrollo
			2423	Especialistas en políticas y servicios de personal y afines
			2424	Especialistas en formación del personal
			2432	Profesionales de relaciones públicas
			2633	Filósofos, historiadores y especialistas en ciencias políticas
			3322	Representantes comerciales
	Licenciatura En Filosofía		1223	Directores de investigación y desarrollo
			2633	Filósofos, historiadores y especialistas en ciencias políticas
	Licenciatura En Teología		1223	Directores de investigación y desarrollo
			2632	Sociólogos, antropólogos y afines
2636			Profesionales religiosos	
3413			Auxiliares laicos de las religiones	
Profesorado	Profesorado en Teología	1223	Directores de investigación y desarrollo	
		1345	Directores de servicios de educación	
		2310	Profesores de universidades y de la enseñanza superior	
		2320	Profesores de formación profesional	
		2636	Profesionales religiosos	
	3413	Auxiliares laicos de las religiones		

Fuente: Elaboración de ERAK Consultores con información de la CNOES 08 y del MINEDUCYT.

Para efectos metodológicos, se relacionaron cada una de las carreras de educación superior con varias ocupaciones de la Clasificación Nacional de las Ocupaciones de El Salvador (relación de uno a muchos). Esto a partir de las áreas de conocimiento que se abarcan en los estudios superiores, los cuales son útiles y necesarios en el desempeño de actividades de ciertas profesiones y oficios descritos en la CNOES. La vinculación se realizó entre materia estudiada, según plan de estudios de la carrera, y funciones desempeñadas en el

mercado laboral, según descriptores de puestos y ofertas de empleo.

En la siguiente tabla se presenta la relación de las carreras identificadas con las ocupaciones que puede desempeñar un graduado:

12. Para esta tabla solo se muestra el listado de carreras y ocupaciones sin generar una relación directa entre ocupación y carrera.

**Tabla 7. El Salvador: Relación de ocupaciones de la CNOES por carrera estándar de educación superior**

CARRERA DE GRADO IDENTIFICADA - MATRIZ DE CARRERAS MINEDUCYT		CLASIFICACIÓN DE OCUPACIÓN - CNOES		
GRADO ACADÉMICO	CONCEPTO CARRERA	CÓDIGO OCUPACIÓN	NOMBRE DE OCUPACIÓN	
Licenciatura	Licenciatura en Antropología	1223	Directores de investigación y desarrollo	
		2632	Sociólogos, antropólogos y afines	
		3435	Otros profesionales de nivel medio en actividades culturales y artísticas	
	Licenciatura en Ciencias Políticas		1213	Directores de políticas y planificación
			1222	Directores de publicidad y relaciones públicas
			1223	Directores de investigación y desarrollo
			2423	Especialistas en políticas y servicios de personal y afines
			2424	Especialistas en formación del personal
			2432	Profesionales de relaciones públicas
			2633	Filósofos, historiadores y especialistas en ciencias políticas
			3322	Representantes comerciales
			3353	Agentes de servicios de seguridad social
	Licenciatura En Filosofía		1223	Directores de investigación y desarrollo
			2633	Filósofos, historiadores y especialistas en ciencias políticas
	Licenciatura En Teología		1223	Directores de investigación y desarrollo
			2632	Sociólogos, antropólogos y afines
			2636	Profesionales religiosos
			3413	Auxiliares laicos de las religiones
Profesorado	Profesorado en Teología	1223	Directores de investigación y desarrollo	
		1345	Directores de servicios de educación	
		2310	Profesores de universidades y de la enseñanza superior	
		2320	Profesores de formación profesional	
		2636	Profesionales religiosos	
		3413	Auxiliares laicos de las religiones	

Fuente: Clasificación Nacional de ocupaciones de la DIGESTYC y listado de carreras estándar del MINEDUCYT

## 1.2. Fuentes De Datos Para El Estudio

La elaboración del estudio de mercado requirió de la consulta directa a actores claves, para ello se utilizaron tres técnicas de recolección de información: entrevistas, grupos focales y encuestas. La información cualitativa recolectada se incorporó en el desarrollo del estudio de mercado.

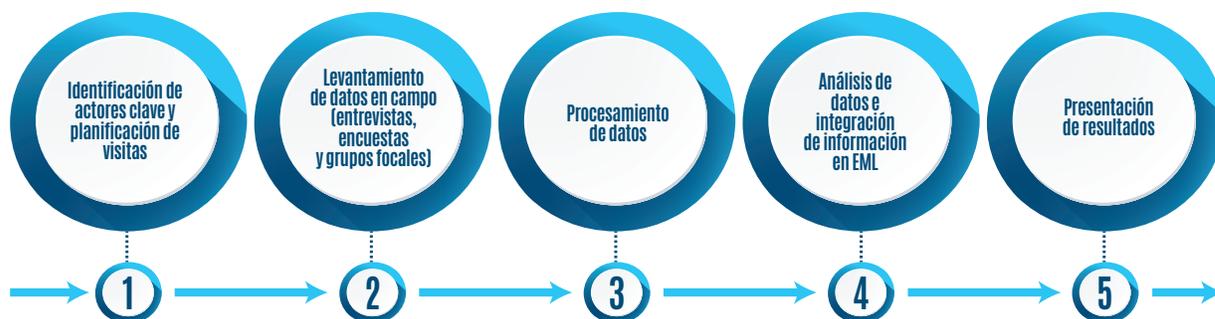
Por otra parte, se consultaron fuentes secundarias

como informes, investigaciones relacionadas, boletines, artículos de investigación y encuestas de instituciones oficiales como la Dirección General de Estadística y Censos [DIGESTYC], el Banco Central de Reserva [BCR], Ministerios afines al área de estudio Manual Frascati, Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología [CONACYT], Dirección Nacional de Educación Superior [DNES], portales Web de organismos internacionales como la Comisión Económica para América Latina y el Caribe [CEPAL], Fondo Monetario Internacional [FMI], USAID, entre otros.

De igual forma, se retomaron bases de datos para la revisión y análisis de variables como producción, inversión, salarios, población ocupada, etc. Esto con el fin de brindar solidez al estudio de mercado laboral. Las principales fuentes de estadística consultadas para los últimos diez años fueron: la Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples (EHPM), bases de datos económica y financiera, y Censo económico del 2005 del Ministerio de Economía (MINEC).

### 1.3. Metodología De Investigación De Campo La

La investigación de campo para el estudio de mercado laboral incluyó las siguientes etapas:



Fuente: Elaboración Erak Consultores

La identificación de actores clave consistió en la búsqueda de distintos expertos o especialistas de carreras tales como docentes de educación superior, coordinadores de carreras y administradores de facultades; y empleadores que demandan profesionales de educación superior en las principales ocupaciones tales como empleadores, gerentes y profesionales con experiencia en el área. Una vez identificados los actores, se procedió a la planificación de visitas de campo, que se formalizó a través de cartas oficiales y correos electrónicos.

Después de recolectados los datos en campo se procesaron a través de la construcción de resúmenes de entrevistas por cada categoría, clasificando distintas preguntas relacionadas en una sola sección para un análisis más completo. También se utilizó el programa NVIVO para categorizar los datos recopilados y de esta forma extraer matrices cualitativas para el análisis de resultados obtenidos, a través de herramientas como:

- Nubes de palabras. el análisis de nubes de palabras permite visualizar la frecuencia de las palabras en las entrevistas y grupos focales, destacando en mayor proporción aquellas que

más se mencionan en el grupo de análisis.

- Matriz cualitativa. resultados de opiniones de actores claves, las cuales fueron codificadas a través de palabras claves llamados nodos.
- Una vez procesados los datos, se procedió a realizar el análisis correspondiente de acuerdo a diferentes rubros del Manual de Frascati para integrar párrafos sintetizados a los distintos estudios de mercado laboral, aportando información cualitativa sobre las perspectivas del sector económico que incluye: crecimiento, leyes y políticas que regulan al sector, entre otras; sobre el mercado laboral con información sobre el perfil demandado, los niveles salariales y las oportunidades de colocación y sobre el mercado educativo.
- Finalmente, se sintetiza la información mediante matrices cualitativas, en donde se presentan los resultados más significativos que aportan información para el análisis contenido en todo el documento.

## 2. MARCO DE REFERENCIA DEL SECTOR

Como parte del estudio se utilizan diversos términos específicos y para facilitar la comprensión, estos se explican a continuación.

### 2.1. Definiciones

En este estudio se referencian a ciertos conceptos, ocupaciones o aspectos específicos, por lo cual es necesario aclarar su significado para comprender su relevancia en los análisis. A continuación, se detallan los más significativos:

- Filósofos, historiadores y especialistas en ciencias políticas: conducen investigaciones en cuanto a la naturaleza de la experiencia humana y la existencia, fases o aspectos de las actividades humanas pasadas, estructuras políticas, movimientos y comportamiento. Documentan e informan sus hallazgos para poder guiar e informar en cuanto a acciones políticas o individuales a realizarse. (Ministerio de Economía de El Salvador, 2008).
- Profesionales religiosos: son los que perpetúan las tradiciones sacras, prácticas y creencias. Conducen servicios religiosos, celebran o administran ritos de fe o denominación, proveen guía espiritual y moral y realizan otras funciones asociadas con la práctica de la religión (Ministerio de Economía de El Salvador, 2008).
- Actividades de asociaciones: esta división comprende las actividades de organizaciones que representan los intereses de grupos especiales o que promueven ideas ante la opinión pública. Esas organizaciones suelen estar integradas por afiliados, aunque sus actividades pueden entrañar la participación de personas que no son miembros y beneficiar a esas personas.

Actividades de organizaciones religiosas o particulares: religiosos o particulares que prestan servicios directamente a los fieles en iglesias, mezquitas, templos, sinagogas y otros lugares de culto; Actividades de monasterios y conventos, de retiro religioso. Se incluyen también los servicios religiosos de honras fúnebres.

### 2.2. Marco General Del Sector

A continuación, se presenta brevemente la historia del sector, su relevancia económica y la caracterización de sus productos o servicios a nivel nacional.

#### 2.2.1 Descripción histórica del sector en El Salvador

La religión y los profesionales religiosos han tenido un papel importante puesto que, El Salvador, se ha caracterizado por tener un gran número de creyentes. Luego de 1821, alcanzada la independencia de Centroamérica y el establecimiento de la república de El Salvador, se genera una lucha entre liberales y conservadores por el poder político en la época denominada como caudillismo entre 1841-1876, la diferencia más marcada entre los liberales y los llamados conservadores no estaba en el campo de las ideas económicas o políticas sino en la actitud hacia la institución que más se había identificado con el régimen colonial: la Iglesia católica. Cuando el liberalismo se institucionaliza, se permite la práctica pública de todos los cultos religiosos (aunque cabe destacar que la iglesia católica continuaba siendo hegemónica) y además se cambia el modo en la tenencia de las tierras comunales y ejidales (Vásquez, 2014).

Las nuevas denominaciones permiten el surgimiento de un tipo de religiosidad con caracterizaciones de condiciones de clase y estratificación social, o como una respuesta a la decreciente influencia del catolicismo, como una especie de salvación de las condiciones de opresión socioeconómica de los sectores populares (Panotto, 2013). El período de recuperación de los procesos democráticos se caracteriza por el crecimiento del pentecostalismo desde fines de la década de 1970, donde se multiplicaron los análisis sociológicos y antropológicos de tal diversas expresiones religiosas, confesiones y denominaciones, tanto dentro del protestantismo, del catolicismo como de los llamados neo pentecostalismos o movimientos carismáticos (Panotto, 2013).

Los profesionales religiosos tienen como actividades principales perpetuar tradiciones sagradas, prácticas y creencias, realizar servicios religiosos, ritos y ceremonias, participar en comités y reuniones de organizaciones religiosas, encargarse de varias obligaciones administrativas y sociales, incluyendo proveer guía espiritual y moral de acuerdo a la religión profesada; propagar doctrina religiosas en sus países y en el extranjero; preparar sermones y prédicas, desarrollar y dirigir cursos de estudios y programas religiosos educativos, aconsejar individuos sobre problemas interpersonales, salud, financieros y religiosos, planificar y participar en eventos especiales como campamentos, conferencias, seminarios y retiros (Ministerio de Economía de El Salvador, 2008). Con el pasar de los años, han surgido muchos liderazgos en estas ocupaciones. Desde nuncios apostólicos en la religión católica (representantes del papa) hasta pastores como Edgar López Beltrán del Tabernáculo Bíblico Bautista, cuya presencia es notable en todo el país. Asimismo, se puede mencionar los Testigos de Jehová, representantes de la iglesia mormona y a las comunidades minoritarias de musulmanes u otras denominaciones en el país. Sin embargo, cabe recalcar la importancia del voluntariado religioso en el país y de actividades relacionadas al servicio a las comunidades mediante algunos sectores dentro de las religiones mencionadas anteriormente y también

departe de ONGs o corporaciones dedicadas al apoyo de comunidades. Por ejemplo, la Corporación de Hermanos Maristas posee ciertas subdivisiones que enfocan en la orientación vocacional de jóvenes en las ciudades y en comunidades con escasez económica.

## 2.2.2 Importancia del sector a nivel nacional

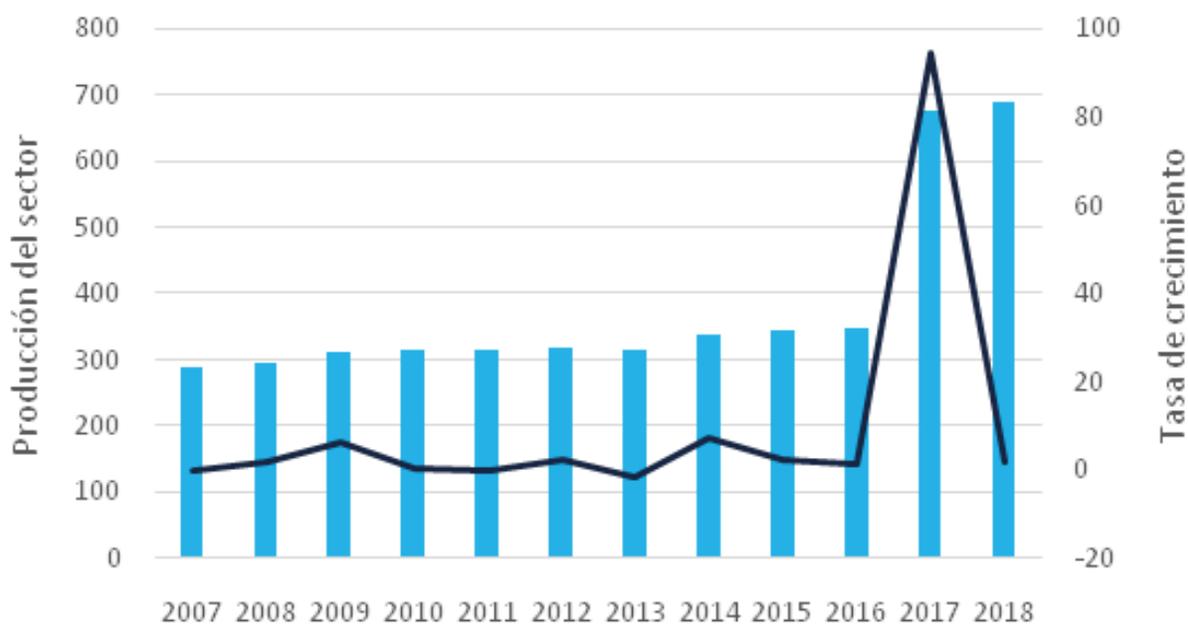
El sector Actividades de organizaciones religiosas engloba a profesionales de cualquier denominación religiosa, impacta directamente en las áreas sociales, puesto que buena parte se dedica a la formación y dirección de iglesias, comunidades eclesíásticas o actividades de voluntariado religioso, lo cual influye en los comportamientos de los individuos con su entorno. Sin embargo, ya que poseen conocimientos de filosofía, historia o política, también pueden ejercer un rol de educadores en instituciones donde se impartan asignaturas de ese tipo. En la siguiente tabla se muestra la producción del sector en forma detallada:

**Tabla 8.** El Salvador: Estadísticas socioeconómicas del sector Otras Actividades de Servicios, periodo 2007 – 2018.

CONCEPTO	UNIDAD DE MEDIDA	AÑOS											
		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Producción del sector (precios nominales)	USD\$ Millones	28,7	29,4	31,2	31,4	31,3	31,9	31,4	33,6	34,3	34,8	67,6	68,7
Producción del sector con relación al PIB	Porcentaje respecto al PIB	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	3	3
Tasa de crecimiento de producción del sector	Porcentaje de variación	0	1,9	6,3	0,5	0,3	2	1,7	7	2,2	1,4	94,3	1,6

Fuente: Elaboración de ERAK Consultores con información del BCR. Sistema de Cuentas Nacionales (SCN), Base 2005.

**Gráfico 1. El Salvador: Producción del sector Otras Actividades de Servicios y crecimiento con respecto al PIB, periodo 2007-2018**



Fuente: Elaboración de ERAK Consultores con datos del BCR

La producción del sector Otras Actividades de Servicios se mantuvo constante desde el 2007 hasta que presentó un crecimiento drástico en 2017. Asimismo, el crecimiento con respecto al PIB se mantuvo estable antes de ese año. Según los datos presentados, la tasa de crecimiento, en promedio, es de 2.17% a 2016, ya que en 2017 el crecimiento fue de 94.3% con respecto al año anterior. Según los datos en el BCR, no hay evidencia de un retroceso en 2018 (Banco Central de Reserva, 2018) y por lo tanto, se espera que aumenten o se mantengan estables los servicios y la demanda.

De las entrevistas realizadas a expertos, se ha concluido que la articulación entre todas las ciencias requiere una articulación filosófica, por lo que todas las esferas de la sociedad están basadas en una filosofía. Por ello, el deber de los filósofos es establecer una visión de la naturaleza. Es importante recalcar que los filósofos pueden trabajar como consultores, asesores políticos y profesores. Para desempeñar un buen papel como teólogo o pastor, es necesario poseer conocimientos de reflexión filosófica y ética que

respalden ciertos análisis de los profesionales en cualquier ámbito.

### 2.2.3. Caracterización del mercado de productos y servicios a nivel nacional, regional y mundial

En el sector en cuestión, es muy común hablar de servicios en lugar de productos tangibles como en otros sectores económicos. Entre los más destacables se encuentra el servicio de pastor o líder religioso, investigaciones con fines teológicos, docente de Biblia en Educación Superior y trabajador o voluntario de ONG. De acuerdo con datos del BCR, a nivel nacional, el sector de otras Actividades de Servicios produjo 687.76 millones de dólares en 2018, que representó el 2.64% del PIB.

En la región predomina la religión católica, sin embargo, en los últimos años el protestantismo ha crecido en relación con las demás religiones. Se realizó un estudio del Worldwide Independent Network entre 66.000 personas de 68 países, a las

que se les consultó sobre la autopercepción sobre la religiosidad, sin tener en cuenta cuál es el culto que profesa o si es practicante. Así se concluyó que, en América Latina, el país más religioso es Paraguay, con el 87 % de los encuestados. Luego se ubican Colombia y Panamá, con 84 %; Brasil, con 82 %; y Argentina y Ecuador, con 78 %. Por lo tanto, se infiere que, en Centroamérica, Panamá es el país más religioso por encima de Costa Rica y El Salvador.

A nivel mundial, el 94% de todos los tailandeses afirma ser una persona religiosa, según una encuesta desarrollada por la firma WIN/Gallup International a cerca de 64.000 personas en 65 países. Mientras que, de acuerdo con este estudio, la nación con menos creyentes es China, con solamente un 7% del total de encuestados [BBC Mundo, 2015]. Sin embargo, actualmente, la religión cristiana es la más grande del mundo, pero el islam está creciendo rápido. Los diez países con más católicos según los números del Vaticano son Brasil [172,2 millones], México [110,9], Filipinas [83,6], Estados Unidos [72,3], Italia [58,0], Francia [48,3], Colombia [45,3], España [43,3], República Democrática del Congo [43,2] y Argentina con 40,8 millones [El País, 2017].

Se pronostica que los cristianos aumentarán de 2.170 millones a 2.920 millones, conformando más del 31% de la población mundial. Las estadísticas de 2015 indican también que el número de clérigos en el mundo asciende a 466.215, con 5.304 obispos, 415.656 sacerdotes y 45.255 diáconos permanentes [Aciprensa, 2017]. El catolicismo tiene su sede en el estado del Vaticano, ubicado geográficamente en Italia. Datos de 2013 indicaron que había una red de cuentas ligada a al banco del Vaticano distribuida en 100 países, valuadas en un estimado de 8 mil millones de dólares en bienes [Cadwell, 2013]. Dada la información anterior, es clara la importancia de la iglesia cristiana (en especial la católica) a nivel mundial y en las comunidades y, además, se puede concluir que esta religión es la principal fuente de servicios o trabajos relacionados para la ocupación principal de este estudio. La vocación de estos profesionales está orientada y diseminada en todo el mundo, lo cual representa un gran valor para el trabajo que realizan.

### **2.2.3.1. Análisis de la demanda de servicios y productos**

El Salvador, al ser un país latinoamericano, posee mucha influencia de la religión dentro de la sociedad. Por tal razón, la demanda principal de los profesionales religiosos son los feligreses, creyentes u otro tipo de clasificación que requiere de un guía espiritual o pastor en sus comunidades o grupos, así como de voluntarios en misiones religiosas que apoyan a las comunidades. Cabe recalcar que, en actividades religiosas, se tiene mayor participación en la zona rural que en la urbana. Según el instituto universitario de opinión pública de la UCA, la mitad de la población [50.4 por ciento] sigue profesando la religión católica; mientras el 38.2 por ciento se declara cristiano evangélico; el 8.9 por ciento dice no tener religión y el restante 2.5 por ciento pertenece a otras denominaciones religiosas [IUDOP, 2010].

Los principales servicios más demandados son los que tienen que ver con la dirección de sus respectivas iglesias: perpetuar tradiciones sagradas, prácticas y creencias, realizar servicios de religiosidad, ritos y ceremonias; así como las actividades de voluntariado y proyección social en las comunidades.

### **2.2.3.2. Análisis de la oferta de servicios y productos**

Los proveedores de estos servicios son organizaciones religiosas. Los profesionales religiosos ofrecen principalmente los servicios específicamente los relacionados a la dirección de ceremonias y ritos de cada religión existente en el país. En el caso de la iglesia católica, los sacerdotes ocupan los roles principales, así como los cargos superiores de arzobispo o nuncio. Para la iglesia evangélica, son los pastores los que se distinguen por representar a dicha denominación. En otras religiones, existen también referentes escogidos por los distintos reglamentos internos o por capacidad de liderar a los feligreses hacia la dirección que, como grupo, cree conveniente según la tradición o necesidades actuales. Como se observa en la Tabla de datos socioeconómicos, la producción del sector aumentó en gran medida a partir del 2017 con \$676.8 millones USD y se mantuvo estable en 2018 con un leve crecimiento de 1.62%.

### 2.2.3.3. Retos y oportunidades del sector económico

El primer reto que se debe afrontar es la baja demanda de los servicios ofrecidos por el sector. Los índices de asistencia de feligreses disminuyen con el pasar de los años agobiado por los cambios en las generaciones de jóvenes y adultos jóvenes. En especial, la iglesia católica ha representado una caída en sus seguidores, tanto en el país como mundialmente (IUDOP, 2010). Las necesidades de un guía espiritual o de asistir a un grupo religioso se reducen y, por consiguiente, afectará a los profesionales en el área.

El segundo reto es la actualización de información disponible que respalde su especialidad religiosa. Hoy en día hay mayor facilidad para que las personas puedan acceder a sitios de información con argumentos que puedan contra-argumentar los consejos dados por los profesionales en ese rubro, quienes, a pesar de prepararse, ceden ante críticas aterrizadas y empíricas sobre la espiritualidad. Estas, principalmente, ocurren por los jóvenes que son más críticos a las tradiciones, costumbres y ritos que han perdurado por varios años.

Ahora bien, una de las oportunidades del sector puede nacer de uno de los retos. Es bien sabido que el tráfico de información especializada y general ocurre continuamente en la red, por lo que puede ser utilizada para transmitir los valores y estilos de vida que las religiones proponen. Cada vez es más fácil llegar al público meta mediante las redes, y el sector puede ocupar esta herramienta para comunicar sus principales creencias y actividades.

La segunda oportunidad está relacionada con la posibilidad de que los profesionales en el área utilicen la información disponible en la red para acceder a cursos, talleres o cualquier otro tipo de actividad formativa que pueda otorgarles mayores competencias. Esto con el objetivo de volverse capaces de conectar con los demandantes de sus servicios, los cuales son cada vez más informados y exigentes.

En las entrevistas realizadas, se rescató que las oportunidades o la cantidad de empleo están

disminuyendo porque la sociedad considera que el pensamiento crítico no es necesario en las esferas de la sociedad. El mercado laboral tiene pocas plazas laborales por lo que es ideal que solo se gradúen pocos profesionales.

Según la investigación de campo realizada con los grupos focales en los departamentos de Santa Ana, San Salvador, San Miguel y La Libertad, las principales opiniones en cuanto a los que se enfrentan las instituciones educativas son:

- La enseñanza de nuevas tecnologías, simuladores y programas informáticos.
- Generar mayores oportunidades de pasantías o becas para estudiantes destacados.
- Mejorar la infraestructura.
- Operatividad los conocimientos teóricos.
- Contratación de personal capacitado para cada una de las áreas académicas que se deben atender.
- Generar mayores espacios para la investigación y la generación de ideas innovadoras.
- Flexibilizar horarios y trámites internos.
- Generar alianzas con la empresa privada, para la generación de mayores espacios de prácticas profesionales.

## 2.3. Marco Legal Y Político Del Sector

En El Salvador no todos los sectores poseen leyes, políticas o programas que los determinen directamente. En este caso, se puede rescatar, principalmente, la Constitución en donde se defiende el derecho a libre ejercicio religioso, pero también se destaca la separación de Estado e Iglesia en el Código Electoral. De igual forma, en la Ley de Igualdad, Equidad y Erradicación de la Discriminación contra las mujeres, se vuelve a establecer el respeto a escoger la denominación religiosa de su preferencia.

### **2.3.1 Leyes que regulan el sector en El Salvador o en otros países**

El primer elemento mencionado con respecto al libre ejercicio de la actividad religiosa está contemplado en la Constitución, que fue aprobada en una Asamblea Constituyente el 23 de diciembre de 1983. Esta determina que todas las religiones son iguales ante la ley y que la discriminación basada en la religión está prohibida. La Constitución establece que los miembros del clero no pueden ocupar los puestos de presidente, ministros, viceministros, magistrados de la Corte Suprema de Justicia, jueces, gobernadores, Fiscal General, Procurador General y otros altos puestos del gobierno. El clero no puede pertenecer a partidos políticos.

El Código Electoral exige que los Magistrados del Tribunal Supremo Electoral y los miembros de los concejos municipales sean personas laicas. La Constitución permite que los grupos religiosos soliciten el reconocimiento oficial mediante su registro ante el gobierno; asimismo, se detalla que los grupos religiosos pueden operar sin registro, pero este proporciona el estatus de exención de impuestos y facilita las actividades que requieren de permisos oficiales, tales como la construcción de lugares de adoración. Para registrarse, los grupos religiosos deben presentar su solicitud a la oficina del Director General de Fundaciones y Asociaciones Sin Fines de Lucro del Ministerio de Gobernación [U.S. Embassy in El Salvador, 2016].

La segunda regulación tiene por nombre Ley de Igualdad, Equidad y Erradicación de la Discriminación contra las mujeres, sin embargo, defiende para ambos sexos el libre ejercicio de actividad religiosa. Fue completada el 17 de marzo de 2011, poniéndose en vigencia ocho días después de publicada en el Diario Oficial. En su artículo 17, establece la eliminación de actitudes discriminatorias basadas en factores étnicos, sexuales, raciales, religiosos o discapacidades [Asamblea Legislativa de El Salvador, 2011]. Ante esto, los profesionales religiosos gozan, realmente, como cualquier otra profesión, el respeto de sus derechos civiles y laborales.

### **2.3.2 Políticas públicas relacionadas al sector**

Las políticas relacionadas a este sector son escasas. Una razón de peso es que, según la Constitución, el Estado Salvadoreño es laico, lo cual prohíbe una unión entre ambas entidades y, por tal razón, en los gobiernos de turno no hacen esfuerzos directos para el crecimiento de los profesionales religiosos y se delega la tarea a las élites de cada religión. Sin embargo, algunas instituciones externas influyen de manera directa o indirecta en mediante estudios o investigaciones que orienten a los gobernantes, así como estadísticas que explican el comportamiento de ciertos fenómenos que, en este caso, se refieren a las actividades religiosas.

La embajada de Estados Unidos en El Salvador ha tenido un rol dinámico en algunos programas y políticas del gobierno. En 2016, presentó un informe acerca de la libertad religiosa en el país, que se relacionaba con la coyuntura de ese año. En él se expuso que los líderes católicos y evangélicos dijeron que su clero a veces no logra llegar a sus respectivas congregaciones en territorios controlados por las pandillas por miedo al crimen y la violencia. Ante esto, se unieron a otros miembros de la sociedad civil en el Consejo de Seguridad Ciudadana liderado por el gobierno, ayudando a desarrollar un nuevo plan de seguridad: el Plan El Salvador Seguro, el cual es un emblema en materia de seguridad pública del gobierno pasado. Los oficiales de la Embajada conversaron sobre el desplazamiento interno y la restricción del movimiento debido a actividad de las pandillas con la ONG religiosa Cristosal y con el Director Ejecutivo del Instituto de Derechos Humanos de la Universidad Centroamericana, una institución jesuita, haciendo énfasis en la importancia de presentar una denuncia ante las entidades de aplicación de la ley y la Procuraduría para la Defensa de los Derechos Humanos [U.S. Embassy in El Salvador, 2016].

### 2.3.3 Programas públicos o privados vinculados al sector

En el país no es fácil encontrar empresas privadas o instituciones de gobierno que generen programas directamente relacionados al sector religioso, más bien lo hacen sus dueños o gerentes generales mediante su rol como ciudadanos. Sin embargo, es valioso mencionar casos en otro continente relacionados a esta temática, en donde las actividades religiosas pueden contribuir a otros aspectos. Por ejemplo, en África, están participando más en los esfuerzos destinados a recuperar las tierras y evitar una mayor degradación del suelo, como parte de una campaña general de fomento de creencias, comportamientos y medidas en favor de un desarrollo más ecológico y sostenible en el continente [Grupo Banco Mundial, 2015]. Esto es interesante, puesto que las estadísticas arrojan que el sector religioso está perdiendo terreno en ciertas comunidades de varios países.

### 3. Mercado Laboral: Ocupaciones Y Colocación

Los profesionales religiosos son contratados

principalmente en el sector privado por iglesias que operan con fondos provenientes de donaciones por parte de sus fieles o de las alcaldías municipales en algunos casos. Las dos principales religiones en El Salvador son católica y evangélica [IUDOP, 2010], las cuales practican el 88.6% de la población. Esto es relevante dado que permite inferir la posible colocación de los profesionales. En cuanto a los filósofos, historiadores y especialistas en ciencias políticas, su principal campo laboral es la academia o sector enseñanza, según datos de la EHPM.

En la primera los profesionales del área se pueden desempeñar como diáconos o sacerdotes si realizan los estudios pertinentes. Posteriormente, la organización permite un crecimiento laboral en el que estos pueden optar a obispos y cardenales, por orden jerárquico [ABC, 2013]. En la segunda, los ocupados se vuelven pastores de iglesias y las oportunidades de crecimiento dependen de la rama a la que estas pertenezcan [Gamboa Uribe, 2017]. En ambos escenarios, los ingresos laborales están relacionados con los recursos que obtenga la institución.

**Tabla 9.** *El Salvador: Relación entre áreas empresariales y ocupaciones relacionadas al área de Filosofía, Ética y religión<sup>13</sup>*

SECTOR ECONÓMICO	ÁREA / EMPRESA	OCUPACIÓN CNOES
Servicios comunales	Consejo general, pastos/padre general, secretario general, directores de sociedades o departamentos	2636. Profesionales religiosos
Enseñanza	Rector, Departamento de Ciencias y Humanidades, Departamento de Investigación	2633. Filósofos, historiadores y especialistas en ciencias políticas

Fuente: Elaboración de ERAK Consultores con información de la CIU Rev.4, CASALCO, CNOES 08 y EHPM.

13. Para esta tabla se relacionaron las áreas con las ocupaciones de mayor relación con el área Frascati.

Las principales ocupaciones del sector son: Profesionales religiosos y Filósofos, historiadores y especialistas en ciencias políticas; en ambos casos, las funciones que mayormente desempeñan son[Opus Dei, 2017]:

- Profesionales Religiosos: impartir misas, enseñar la sabiduría de los textos bíblicos, impartir ceremonias especiales o acontecimientos cristianos, cumplir con los mandamientos de la iglesia.
- Filósofos, historiadores y especialistas en ciencias políticas realizan las siguientes actividades: realizar investigaciones relacionadas a su área de estudio, impartir clases a los alumnos, identificar y fortalecer las habilidades de sus estudiantes, estar actualizado de los acontecimientos políticos y sociales, proveer respuestas a problemas desde ángulos distintos, promover el debate y el diálogo.[Martínez López, 2018]:

En cuanto a investigación y desarrollo, la ocupación secundaria es la más importante ya que estos profesionales, al pertenecer a la academia pueden liderar investigaciones que aporten valor a las sociedades. La ocupación principal aporta en menor cantidad dado que el modelo de negocio de los empleadores requiere de la interpretación favorable de textos históricos.

Basados en los datos de encuestas en los que la religión en El Salvador parece mantener una tendencia estable, se espera que el sector continúe de la misma forma. A pesar de que el crecimiento económico está relacionado con menores niveles de asistencia a la iglesia [Barro & McCleary, 2003], el país no ha seguido esa caracterización por lo que se carece de argumentos para pensar que la importancia del sector se reducirá en los próximos años.

### 3.1. Análisis de la demanda: empleadores

El perfil general deseado por los empleadores de los profesionales religiosos incluye las siguientes características:

- Conocimientos: experiencia ministerial, experiencia en trabajo comunitario, experiencia en desarrollo de capacitaciones, conocimientos de misión integral, conocimiento de desarrollo transformador.
- Habilidades Técnicas: habilidad para redactar informes y para enseñar.
- Aptitudes [habilidades blandas]:trabajo en equipo, creatividad, iniciativa, adaptación a los cambios, resiliencia, y resolver conflictos.

De igual forma, los empleadores de los filósofos, historiadores y especialistas en ciencias políticas tienen los siguientes requerimientos:

- Conocimientos: Visión crítica de numerosos problemas sociales, desempeño sin mayores problemas en el ámbito oral y escrito. Formación general en conceptos y temas de economía, lenguaje, literatura, historia, psicología, biología, cosmología y sociología.
- Habilidades Técnicas: Alto sentido de pertenencia, orientación al logro, trabajo bajo presión, interés por la lectura, implementación y evaluación de programas/proyectos educativos. Técnicas de facilitación y/o metodologías participativas.
- Aptitudes [habilidades blandas]: trabajo en equipo, organización, sensibilidad social, empatía con igualdad de género.

En el marco de análisis de este estudio es importante considerar la población ocupada<sup>14</sup> para determinar el crecimiento de la demanda especializada por parte del mercado laboral salvadoreño.

Según la información recolectada a través de grupos focales y entrevistas, los filósofos, historiadores y especialistas en ciencias políticas deben tener habilidades técnicas como el manejo del idioma inglés, el cual incrementa las oportunidades laborales También, el manejo de este idioma permite acceder a la información más actualizada, elementos básicos para la ocupación

14. Para esta tabla se relacionaron las áreas con las ocupaciones de mayor relación con el área Frascati.

analizada. Sin embargo, es responsabilidad del sistema educativo a nivel básico y medio enseñar estos conocimientos, no solo de las instituciones de educación superior. Las habilidades blandas requeridas son el trabajo en equipo, empatía y manejo adecuado de las relaciones interpersonales.

De la consulta realizada a los grupos focales, se pudieron establecer habilidades técnicas y blandas comunes a los profesionales. Las habilidades técnicas mencionadas son:

- El conocimiento y práctica de más de un idioma.
- Manejo integral de Ofimática (Microsoft Excel, Word, PowerPoint y otros).
- Capacidad de análisis y aplicación de teoría a la resolución de problemas.
- Uso adecuado de redes sociales.

Por otro lado, las habilidades blandas identificadas para cualquier profesional graduado de una carrera universitaria son:

- Buen manejo de las responsabilidades y el trabajo en equipo.

- Pensamiento crítico
- Proactividad
- Inteligencia emocional
- Empatía
- Liderazgo
- Ética profesional
- Pensamiento analítico
- Capacidad de emprender

Las personas ocupadas del sector corresponden a la población económicamente activa que tienen un trabajo del cual obtiene remuneración o trabaja sin recibir ingreso monetario en el establecimiento de un familiar (DIGESTYC, 2018). Este grupo es fundamental para el análisis porque permite conocer la demanda del mercado laboral, lo que permite hacer inferencias sobre el tamaño del sector y con la información adecuada, serviría para calcular la tasa de desempleo. Además, el análisis del número de ocupados se puede utilizar para pronosticar la demanda futura. A continuación, se presentan datos sobre las personas ocupadas:

**Tabla 10. El Salvador: Población ocupada en el área de filosofía, ética y religión, según sexo, rango de edad y zona geográfica, período 2013-2018<sup>15</sup>.**

Año	Sexo		Rango de edad		Zona Geográfica		Total Ocupados
	Hombres	Mujeres	Menor a 30 años	30 años y más	Rural	Urbana	
2013	356	114	81	389	112	358	470
2014	347	110	99	358	125	332	457
2015	388	83	75	396	124	347	471
2016	314	82	74	322	102	294	396
2017	316	84	72	328	107	293	400
2018	317	91	54	354	131	277	408

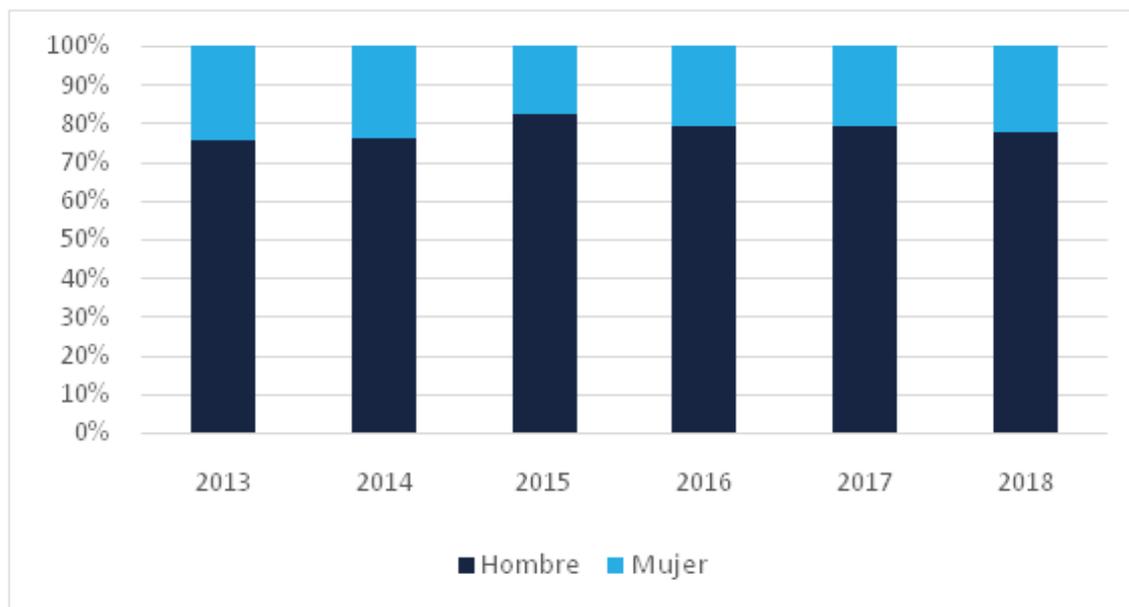
Fuente: Elaboración de Erak consultores con datos de la EHPM.

15. El número de ocupados no debe entenderse como el total de personas ocupadas en el país. Los datos de los ocupados corresponden a las ocupaciones relacionadas a las carreras vinculadas al área de Frascati planteados en tabla 6 Relación entre carreras de grado identificadas y las ocupaciones de la CNOES. Se consideran como personas ocupadas aquellas que perciben un ingreso por trabajo dependiente o empleo independiente.

Durante el periodo 2013-2018 los ocupados en el área de filosofía, ética y religión, han tenido un decrecimiento. En el año 2013 el total de ocupados en esta área fue de 470 y para el año 2018 habían disminuido hasta 408. La estructura de los ocupados en el sector muestra que, durante el período de estudio, el 78% de los

ocupados fueron hombres mientras que un 22% mujeres. Desde la perspectiva de los rangos de edad el 17% de los ocupados eran menores de 30 años y el 83% de 30 años y más. Respecto a la zona geográfica el 27% de los ocupados eran pertenecientes al área rural y el 73% del área urbana.

**Gráfico 2.** El Salvador: Proporción de ocupados en el área de filosofía, ética y religión, por sexo, periodo 2013- 2018.

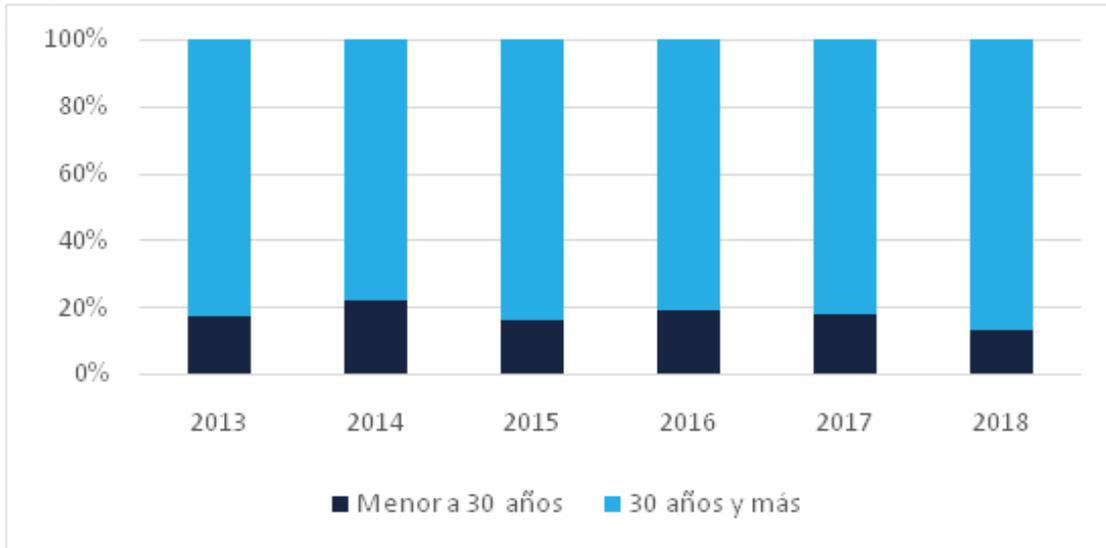


Fuente: elaboración de Erak consultores con datos de la EHPM.

En el gráfico anterior se observa que la mayoría de los ocupados son hombres, la suma total de los ocupados durante el periodo 2013 – 2018 indica que el 78% del total de los ocupados eran hombres y un 22% mujeres. A lo largo del periodo las proporciones entre hombres y

mujeres se ha mantenido constante. Ambos han tenido leves disminuciones en valores absolutos como se refirió anteriormente. El siguiente gráfico ofrece una visión más específica sobre la variable edad:

**Gráfico 3.** El Salvador: Proporción de ocupados en el área de filosofía, ética y religión, por edad. Periodo 2014-2018.

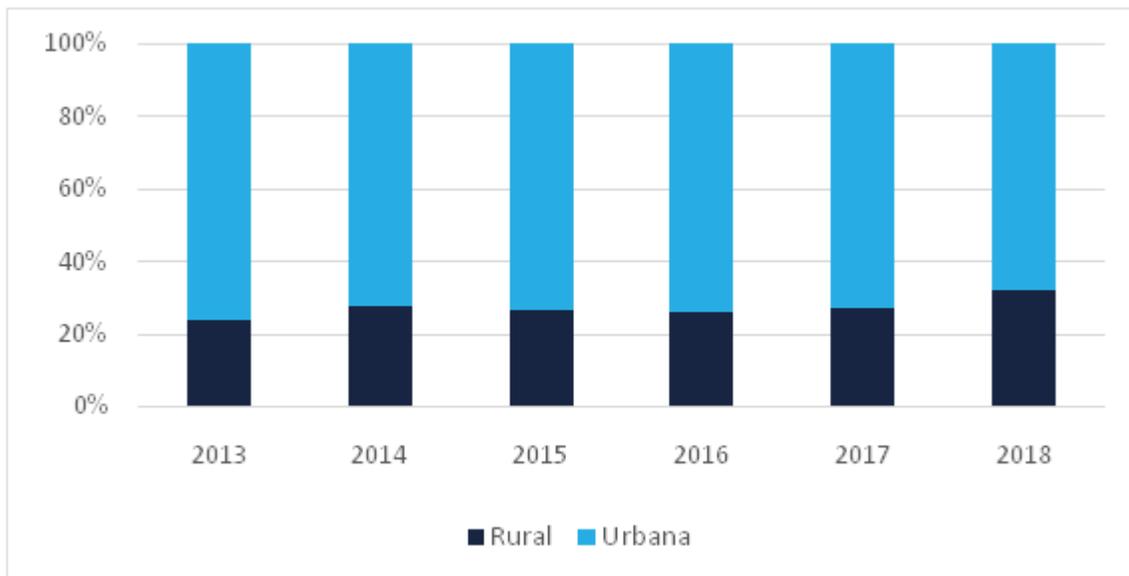


Fuente: elaboración de Erak consultores con datos de la EHPM.

gráfico anterior indica que la mayoría de los ocupados son personas de 30 años o mayores de 30 años. La proporción de ocupados para todo el periodo 2013-2018 muestra que el 83% de los ocupados son personas de 30 años y más, mientras que el 17% corresponde a ocupados menores

de 30 años. A partir del año 2016 el número de ocupados menores a 30 años experimenta una leve disminución y los ocupados mayores a 30 años y más, tienen un leve aumento ampliando aún más la brecha de ocupados según rango de edad.

**Gráfico 4.** El Salvador: Proporción de ocupados en el área de filosofía, ética y religión, por zona geográfica. Periodo 2014-2018



Fuente: elaboración de Erak consultores con datos de la EHPM.

Al analizar a los ocupados por zona geográfica se observa que el 73% de los ocupados se encuentran en el área urbana y un 27% en el área rural. A partir del año 2016 los ocupados en el área rural han ganado una mayor participación respecto al total de ocupados, pasando de un 26% en el año 2016 a un 32% en el año 2018.

Evaluando las tendencias de los datos y la evolución de la economía salvadoreña en general, es posible afirmar que la generación de empleos para los profesionales religiosos se mantendrá al alza. Asimismo, a pesar de que el número de personas que profesan la religión católica está a la baja, la proporción de la población evangélica ha incrementado, mientras que la proporción de personas sin religión no parece tener una tendencia clara [Instituto Universitario de Opinión Pública, 2009]. Por lo tanto, la investigación confirma las conclusiones extraídas de los datos de la EHPM.

### 3.2. Análisis de la oferta: ocupaciones

La Población Económicamente Activa (PEA), está constituida por las personas que poseen la edad para trabajar y que a la vez ofrecen su fuerza de trabajo al mercado laboral. En ese sentido, representa la oferta dentro de un mercado laboral cualquiera, en otras palabras, es la sumatoria de la población ocupada y población desocupada [DIGESTYC, 2018].

Los datos disponibles en la EHPM muestran estimaciones correspondientes a la PEA total por zonas geográficas y sexo; por lo que no es posible determinar PEA por grupo ocupacional. Por lo ello y con el fin de realizar un análisis más proxy al comportamiento de la oferta laboral en la ocupación profesionales religiosos, se presentan datos sobre los profesionales que ingresan año tras año al mercado laboral. Es decir, se evalúa los aumentos a la oferta laboral, con la graduación de profesionales en carreras relacionadas a la ocupación CNOES.

**Tabla 11.** El Salvador: Cantidad de graduados por carrera de estudios de educación superior, periodo 2017-2018.

Carrera universitaria	Años														
	2013			2014			2015			2016			2017		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
LICENCIATURA EN ANTROPOLOGIA	11	4	7	12	3	9	9	5	4	5	3	2	11	7	4
LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
LICENCIATURA EN FILOSOFÍA	1	1	0	4	4	0	3	1	2	8	6	2	3	0	3
LICENCIATURA EN TEOLOGÍA	61	58	3	62	55	7	44	33	11	86	74	12	48	43	5
PROFESORADO EN TEOLOGÍA	37	30	7	34	23	11	34	27	7	39	22	17	31	23	8

Fuente: elaboración de Erak consultores con datos del MINEDUCYT

La tabla anterior presenta el número de graduados por año para cada una de las carreras ideales para las ocupaciones en análisis. La Licenciatura en Teología es la que mayor oferta laboral genera en cambio la cantidad de graduados en Filosofía, Antropología y Ciencias

Políticas es poco significativa. Por lo tanto, los datos del MINEDUCYT evidencian la mínima oferta laboral de la ocupación secundaria de análisis. Se puede esperar que los graduados de estas carreras se mantengan constantes en los próximos años.

### 3.3. Cruce entre demanda y oferta - Salarios esperados

Es fundamental analizar los rangos salariales del sector por sexo para evidenciar la brecha salarial entre hombres y mujeres. Este problema es muy acentuado en países en vías de desarrollo como El Salvador, incluso el gobierno es consciente de esta dificultad y ha intentado reducir la

desigualdad de género implementando acciones populares como: Política Nacional de las Mujeres, Ley de Igualdad, Equidad y Erradicación de la Discriminación contra las mujeres y Ciudad Mujer (Lara, 2012). Una evaluación de los ingresos de los empleados de esta área permitirá evidenciar si ha habido un cambio en el ámbito económico de este sector.

**Tabla 12.** El Salvador: Salarios promedio mensual de la clasificación Frascati de filosofía, ética y religión, periodo 2013 y 2018.

Año	Variables					
	Sexo		Rango de edad		Zona Geográfica	
	Hombres	Mujeres	Menos de 30 años	30 años y más	Rural	Urbana
2013	\$ 400.49	\$ 531.27	\$ 296.83	\$ 460.41	\$ 299.63	\$ 473.70
2014	\$ 392.60	\$ 493.44	\$ 299.48	\$ 449.34	\$ 308.87	\$ 457.54
2015	\$ 353.54	\$ 565.12	\$ 313.77	\$ 405.42	\$ 290.21	\$ 426.77
2016	\$ 419.38	\$ 461.97	\$ 305.92	\$ 456.30	\$ 307.66	\$ 470.02
2017	\$ 444.04	\$ 556.48	\$ 319.15	\$ 500.25	\$ 291.79	\$ 531.87
2018	\$ 434.40	\$ 553.01	\$ 336.51	\$ 479.82	\$ 337.98	\$ 518.97

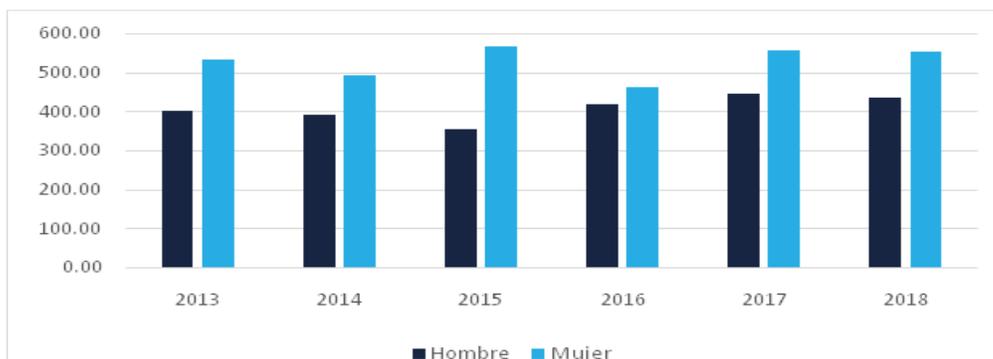
Fuente: elaboración de Erak consultores con datos de la EHPM.

La tabla anterior permite determinar los salarios por variables de interés. En cuanto al sexo, los datos afirman que, en promedio, las mujeres recibieron \$119.47 USD más que los hombres. De igual forma, los mejores salarios son para quienes poseen 30 años o más y trabajan en el área urbana.

Según la información obtenida en las entrevistas, los filósofos, historiadores y especialistas

en ciencias políticas tienen perspectivas desfavorables en cuanto al empleo porque el mercado laboral no requiere individuos con pensamiento crítico y opinión, también exige conocimientos técnicos y productivos. De igual forma, las posibilidades de empleo se limitan a consultorías y al profesorado. Por lo tanto, el área ofrece una baja demanda y las mejores oportunidades se encuentran en el extranjero.

**Gráfico 5.** El Salvador: Salario promedio mensual de la clasificación Frascati de filosofía, ética y religión, según sexo, periodo 2013 - 2018.

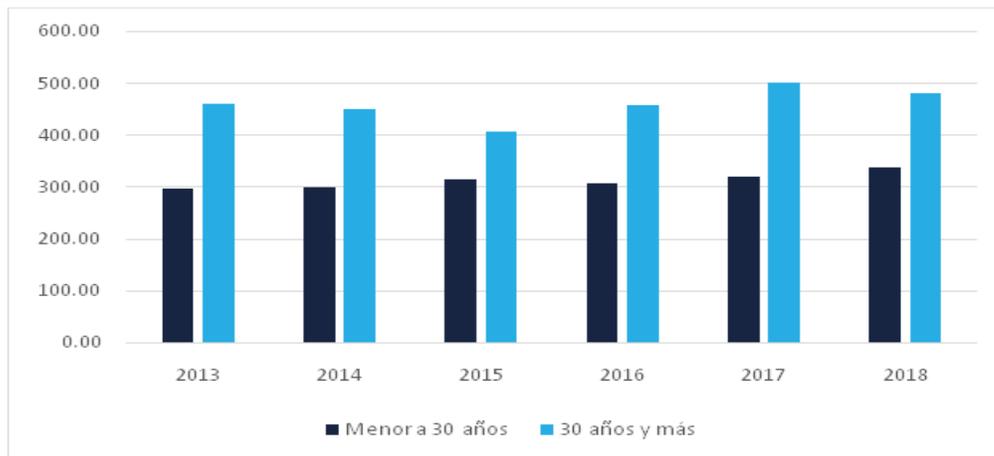


Fuente: elaboración de Erak consultores con información de la EHPM.

El gráfico anterior resume la evolución de los salarios entre hombres y mujeres de las ocupaciones vinculadas al área de Filosofía, ética y religión. El promedio de los salarios comprendido entre el año 2013 - 2018 indican

que las mujeres percibieron \$119 USD más que los hombres en concepto de salario promedio mensual, desde otra perspectiva, los hombres recibieron un 43.61% en promedio de los salarios mientras que, las mujeres el 56.39%.

**Gráfico 6. El Salvador: Salario promedio mensual de la clasificación Frascati de filosofía, ética y religión, según rango de edad, periodo 2013 - 2018.**

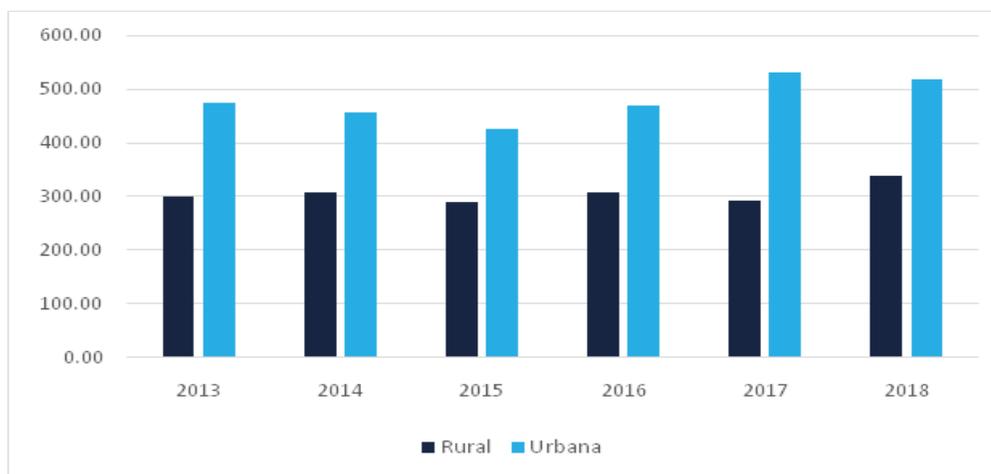


Fuente: elaboración de Erak consultores con datos de la EHPM.

El gráfico anterior presenta los salarios promedio mensuales por rangos de edad para el área de Filosofía, ética y religión. Según los datos, el promedio de los salarios comprendidos entre el año 2013-2018 indican que los ocupados menores de 30 años percibieron un salario

equivalente al 68% del salario que perciben los ocupados de 30 años y más. El salario promedio del periodo de estudio fue de \$311.94 USD para los ocupados menores de 30 años y \$458.59 USD para los de 30 años y más

**Gráfico 7. El Salvador: Salario promedio mensual de la clasificación Frascati de filosofía, ética y religión, según zona geográfica, periodo 2013 - 2018**



Fuente: elaboración de Erak consultores con datos de la EHPM.

De acuerdo con la información de la EHPM existe una marcada diferencia entre los salarios percibidos por los ocupados provenientes del área rural y los ocupados del área urbana. El salario promedio del periodo de estudio indica que los ocupados del área urbana percibieron \$479.81 USD mientras que los del área rural \$306.02 USD, es decir, los ocupados del área urbana percibieron aproximadamente \$180.99 USD más que los ocupados del área rural. Visto desde otra perspectiva, los ocupados del área rural percibieron solo el 64% del salario que perciben los ocupados del área urbana. De manera general, el salario en los ocupados provenientes del área rural se ha mantenido constante a lo largo del periodo de estudio, mientras que los del área urbana han tenido salarios con mayor variabilidad.

#### 4. Mercado Educativo: Carreras, Becas Y Créditos De Estudios

La oferta educativa para los profesionales religiosos es por parte del sector de educación privada. La Licenciatura en Teología es impartida solo por la Universidad Centroamericana José Simeón Cañas (UCA), Universidad Evangélica de El Salvador (UEES) y la Universidad Luterana Salvadoreña (ULS). Para evaluar la calidad docente en las instituciones mencionadas, se seleccionaron tres indicadores medidos por el MINEDUCYT en el 2017: el porcentaje de docentes a tiempo completo, porcentaje de docentes con nivel de postgrado y el porcentaje de docentes con

grado Doctor a nivel postgrado. Estos indicadores arrojan que la mayoría de docentes poseen un nivel de postgrado dentro de la UCA y UEES, con 57.1% y 49.7% respectivamente. La tabla muestra un rezago en la calidad docente por parte de la ULS ya que sus indicadores son menores al promedio de todas las universidades. La UEES solo mejora al promedio global en el porcentaje de docentes con nivel de posgrado, lo que la coloca bastante similar al nivel esperado. Sin embargo, los datos indican que los docentes de la UCA están por encima del promedio, evidenciándola como la mejor opción para realizar estudios de teología.

Según entrevistas y grupos focales, la educación actual en el país tiene muchos retos. La preparación que reciben los estudiantes en las Instituciones de Educación Superior (IES) no es suficiente para los requerimientos del mercado, posiblemente porque los alumnos que ingresan al sistema no tienen las bases necesarias, lo que obliga a las IES a utilizar parte de los recursos fortaleciendo educación básica y media. Asimismo, la falta de regulación en cuanto a la homogeneización de los pñsum y las carreras genera demasiada variación en la calidad de los profesionales. También, la falta de actualización docente y del material de estudio genera un rezago en las habilidades de los graduados que les penaliza en el mercado laboral.

#### 4.1. Relación entre ocupaciones y carreras

**Tabla 13.** El Salvador: Cantidad de matriculados por carrera universitaria, según sexo. Período. 2017-2018

Carrera universitaria	Años														
	2013			2014			2015			2016			2017		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
LICENCIATURA EN ANTROPOLOGIA	198	109	89	208	113	95	205	105	100	211	106	105	206	100	106
LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS	12	9	3	15	9	6	15	9	6	19	12	7	22	15	7
LICENCIATURA EN FILOSOFÍA	500	199	301	524	210	314	540	224	316	275	141	134	296	142	154
LICENCIATURA EN TEOLOGÍA	519	453	66	528	461	67	535	468	67	506	438	68	533	460	73
PROFESORADO EN TEOLOGÍA	140	104	36	157	117	40	144	98	46	170	119	51	166	113	53

Fuente: Elaboración de ERAK Consultores con datos del MINEDUCYT

La tabla anterior muestra que la carrera más demandada para la ocupación profesionales religiosos es Licenciatura en Teología. En cuanto a la ocupación secundaria, la Licenciatura en Filosofía es la que mayor población estudiantil tiene. La Licenciatura en Ciencias Políticas tiene una demanda muy baja en relación con las otras carreras posibles.

Para desempeñarse como un profesional religioso es necesario tener estudios de teología porque permiten formar al estudiante como un humano e incrementa su cultura, dos necesidades primordiales para la ocupación. Asimismo, provee apertura al espíritu que capacite para vivir de manera equilibrada los problemas humanos personales y sociales (Interdonato, 1991).

La Licenciatura en Teología es impartida solo por la Universidad Centroamericana José Simeón Cañas (UCA), Universidad Evangélica de El Salvador (UEES) y la Universidad Luterana Salvadoreña (ULS). Para evaluar la calidad docente en las instituciones mencionadas, se seleccionaron tres indicadores medidos por el MINEDUCYT en el 2017: el porcentaje de docentes a tiempo completo, porcentaje de docentes con nivel de postgrado y el porcentaje de docentes con grado Doctor a nivel postgrado. Estos indicadores arrojan que la mayoría de las docentes poseen un nivel de postgrado dentro de la UCA y UEES, con 57.1% y 49.7% respectivamente. La tabla muestra un rezago en la calidad docente por parte de la ULS ya que sus indicadores son menores al promedio de todas las universidades. La UEES solo mejora al promedio global en el porcentaje de docentes con nivel de posgrado, lo que la coloca bastante similar al nivel esperado. Sin embargo, la data manifiesta que los docentes de la UCA están muy por encima del promedio, evidenciándola como la mejor opción para realizar estudios de teología.

La Licenciatura en Filosofía es impartida en la Universidad de El Salvador como en la Universidad Centroamericana José

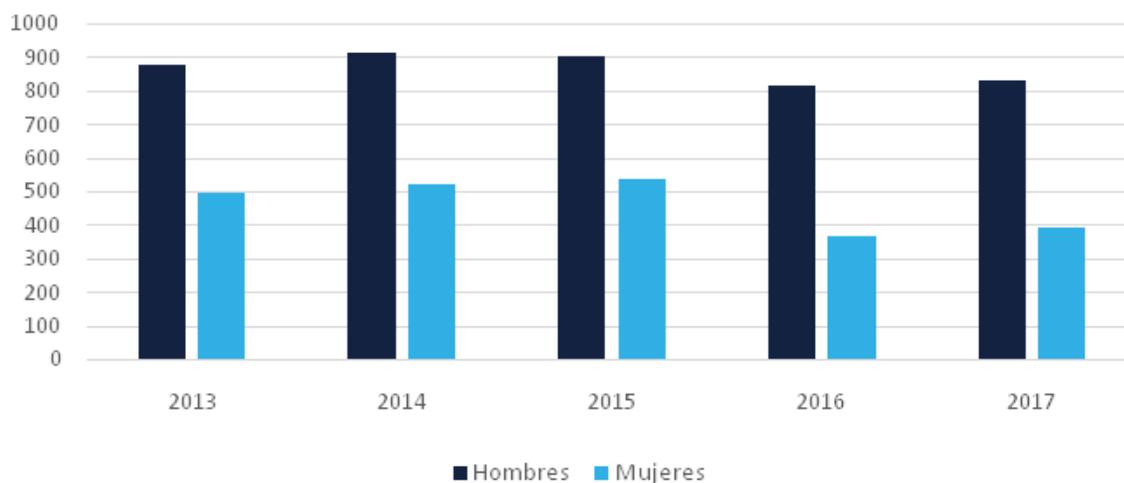
Simeón Cañas (UCA), ambas instituciones acreditadas. Sin embargo, por posición en el QS LatinAmericaUniversity Rankings, larga trayectoria y opiniones de entrevistados se recomienda estudiar en la primera. La Licenciatura en Ciencias Políticas se imparte únicamente en la Universidad de Nueva San Salvador, lo que limita las opciones de elección de los estudiantes. A continuación, se presentan las poblaciones estudiantiles para las carreras de interés de la ocupación principal y secundaria generada con datos del MINEDUCYT.

La baja demanda de las carreras de la ocupación secundaria no representa un problema ya que están acorde con los bajos requerimientos de la demanda de la ocupación. Incluso, la dificultad generada es que el número potencial de egresados es mucho mayor al de la demanda total de la ocupación, lo que permite inferir una alta tasa de desempleo para los estudiantes en el futuro. Asimismo, este suceso podría repercutir en el nivel del salario promedio para filósofos, historiadores y especialistas en ciencias políticas.

Las carreras de Licenciatura en Filosofía y Licenciatura en Ciencias Políticas tienen baja demanda para los graduados, según confirmaron profesionales entrevistados. Por lo tanto, las universidades que imparten estas carreras están conscientes que es necesario que el número de egresados sea bajo para no agudizar el problema.

A continuación, se presenta una gráfica para apreciar la tendencia de los matriculados en las carreras relacionadas al área de filosofía, ética y religión:

**Gráfico 8.** El Salvador: Hombres y mujeres matriculados en las carreras relacionadas al área de Filosofía, ética y religión por sexo, periodo 2013- 2017.



Fuente: elaboración de Erak consultores con datos del MINEDCYT.

El gráfico anterior muestra las personas matriculadas en las carreras relacionadas al área de Filosofía, ética y religión, es decir: licenciatura en antropología, Licenciatura en ciencias políticas, Licenciatura en filosofía, Licenciatura en teología y Profesorado en teología. De acuerdo con el gráfico anterior existe una diferencia marcada entre el número de mujeres y hombres matriculados en estas carreras. A lo largo de todo el periodo de estudio los hombres han tenido una mayor participación en el mercado educativo. Por otra parte, existe una tendencia a la baja en el número de matriculados en estas carreras a partir del año 2015.

En resumen, hay una reducción en el número de personas matriculadas, mientras que el total de personas graduadas tiende a mantenerse constante. Asimismo, en el mercado laboral existe una disminución en el número de ocupados, lo que indica que en el mercado laboral no hay un exceso de oferta de trabajo.

#### 4.2. Perfil de salida del estudiante según carrera

El perfil de egresado de las universidades para la Licenciatura en Teología tiene los siguientes detalles:

- **Conocimientos:** podrá conducirse profesionalmente con responsabilidad ética y valores cristianos, solidario con sus semejantes en la problemática social y profesional, practicará los principios éticos y cristianos, poseerá sólidos fundamentos de las disciplinas humanísticas y su vinculación con la teología, así como de interpretación bíblica y aplicación de metodologías exegéticas, conocimiento de reglas gramaticales del hebreo y griego bíblico y fundamentos socio-antropológico y psicológicos para la consejería pastoral. Conocimientos filosóficos, de liturgia, exégesis, teología bíblica, teología moral, liturgia y pastoral, derecho de la iglesia, historia de la iglesia.
- **Habilidades:** tendrá las competencias necesarias para desarrollar y administrar proyectos para instituciones eclesíásticas y para-eclesíásticas, Aplicar el conocimiento de las ciencias auxiliares para la

Los datos corresponden al total de matriculados, segmentados por sexo, para todas las carreras relacionadas al área Frascati.

interpretación de los textos bíblicos, formular y evaluar proyectos estratégicos para la acción evangélica, y producción teológica en el área centroamericana y latinoamericana; y, para la docencia, a fin de aportar en la formación de futuros sacerdotes, religiosos, laicos cualificados y agentes de pastoral, entre otros, que puedan influir en la vida sus comunidades y de la Iglesia.

De igual forma, el perfil de egresado de las universidades para la Licenciatura en Filosofía tiene los siguientes requerimientos:

- **Conocimientos:** visión crítica de numerosos problemas sociales, del mismo modo, podrán argumentar sobre distintas temáticas desde un punto de vista lógico. Las habilidades expresivas son recurrentes en estos profesionales, que también pueden desempeñarse sin mayores problemas en el ámbito oral y escrito. Formación general en conceptos y temas de economía, lenguaje, literatura, historia, psicología, biología, cosmología y sociología; introducción a las disciplinas principales de la filosofía, como la ética, la lógica y la metafísica; y un abordaje sistemático y profundo de las disciplinas principales y de la historia de la filosofía con materias como Filosofía Griega, Filosofía Moderna y Filosofía
- **Habilidades:** respecto al desarrollo de la Filosofía en la actualidad, ante la exigencia social de un rol efectivo de la formación de los profesionales en esta especialidad. Modificar la conducta a través

de la educación y de aspectos cognoscitivos, valores ético-morales que representa la especialidad en los estudios de la Filosofía.

Por último, el perfil de egresado de las universidades para la Licenciatura en Historia tiene los siguientes componentes:

- **Conocimientos:** participar en proyectos de investigación científica en ámbitos públicos y privados. - Ingresar a la carrera de Servicio Exterior de la Nación. - Asesorar, planificar y conducir proyectos de servicio a Instituciones educativas. - Ejercer la docencia en los niveles de E.G.B., Polimodal, Terciario y Universitario. - Acceder a becas de investigación. - Planificar y organizar proyectos documentales, en programas de redes informáticas.
- **Habilidades:** tiene por lo tanto una función social esencial para la formación de la identidad de un pueblo. Con la carrera de historia se pretende ubicar, diagnosticar, analizar y contribuir de forma innovadora a la solución de los problemas sociales, culturales y humanísticos de la sociedad salvadoreña.

### 4.3. Oportunidades de becas en el sector

A continuación, se presenta información detallada sobre las becas disponibles para los que deseen estudiar y tener la ocupación analizada:

**Tabla 14. El Salvador: Oportunidades de becas de educación superior para el mercado educativo identificado. Período 2017-2018.**

LISTADO DE BECAS POR CARRERA		
N°	NOMBRE DE LA BECA	INSTITUCIÓN QUE OTORGA
1	Becas Fantel	Fantel
2	Becas Formación FUNIBER	FUNIBER

Fuente: Elaboración de ERAK Consultores con investigación de opciones de Beca en las distintas instituciones

Esta área de estudio tiene ciertas dificultades para el acceso a becas por la baja demanda laboral de estas profesiones. Sin embargo, las becas de Formación FUNIBER son las más atractivas para los estudiantes por los requisitos relativos a las otras oportunidades. Por lo tanto, se recomienda a los futuros profesionales aplicar a estas fuentes.

#### 4.4. Oportunidades de créditos educativos

La tabla ofrece un resumen de las oportunidades de financiamiento para los estudiantes que lo necesiten. Todas las opciones ofrecen un tipo muy similar y tasas variables en función de los casos particulares. Por lo tanto, se recomienda evaluar y contactar a cada institución para tener la información completa y tomar la decisión más conveniente. A continuación, se presenta información detallada sobre los créditos disponibles para los que deseen estudiar y tener la ocupación analizada:

**Tabla 15.** El Salvador: Oportunidades de créditos educativos para estudios de educación superior

CRÉDITOS EDUCATIVOS POR ÁREA DE ESTUDIO				
ÁREA DE ESTUDIO	INSTITUCIÓN	TASA PROMEDIO	PLAZO MÁXIMO DE PAGO	CONDICIONES GENERALES
Humanidades/ Ciencias Sociales/ Teología	Banco Agrícola		15 años	Carta de aceptación del estudiante por parte del centro de estudios, especificando la duración del plan de estudios, el nombre completo del estudiante, carrera, costo de la carrera y período de estudio, debidamente sellada y firmada. Los estudiantes que sean asalariados pueden aplicar sin fiador adicional, siempre y cuando cumplan con el perfil requerido. Adicionalmente, se solicitará constancia de salario actualizada con no más de 30 días de emisión
Humanidades/ Ciencias Sociales/ Teología	Bandesal	Tasa de Interés BDES-IFI: Será establecida de acuerdo al segmento	15 años (8 años de gracia)	Tasa usuario final entre 10%-11%. Tasa usuario final del 7% (si tiene ingreso familiar menor a \$1,000)
Humanidades/ Ciencias Sociales/ Teología	Bancovi	TBD.	15 años (8 años de gracia)	Notas actualizadas en caso que la persona ya se encuentre estudiando o en su defecto tendrá que presentar carta de aceptación de la carrera o especialización a estudiar. Los aspirantes a esta línea de crédito pueden ser empleados o desempleados. Presentar detalle de presupuesto de gastos incluyendo gastos de colegiatura, material didáctico y gastos de alimentación por toda la carrera.
Humanidades/ Ciencias Sociales/ Teología	BAC	0.095	15 años	Fiduciaria: \$19,900. Préstamo Fiduciario: 2% de comisión de desembolso del valor del financiamiento y prima anual del seguro de vida. Si es mayor, Préstamo Hipotecario: 3.5% aproximadamente del valor del financiamiento (Consultar tarifario de préstamos hipotecarios). 100% del valor de la carrera sujeto al monto máximo a financiar en préstamo fiduciario y en caso de ser préstamo hipotecario hasta el 80% de la garantía.
Humanidades/ Ciencias Sociales/ Teología	Promérica	Tasa de interés preferencial	TBD	Copia de constancia de nota de la PAES, para el caso de los recién graduados. Detalle del presupuesto de gastos, se deberá especificar en qué se invertirá el monto solicitado. Detalle de los ingresos y egresos mensuales del grupo familiar. Copia de recibo de luz y agua.

Fuente: elaboración de Erak consultores con datos de cada organización bancaria.

#### 4.5. Síntesis de investigación de campo: académicos.

En este apartado se muestran los principales resultados obtenidos de la investigación de campo, realizada a los profesores y/o coordinadores del área de filosofía y religión, las cuales fueron procesadas mediante el software Nvivo. A continuación, se muestran los cuadros cualitativos generados:

La Nube de palabras obtenida a partir de la información de la base de datos de académicos, se presentan en la ilustración siguiente, donde se visualiza que las palabras más frecuentes son fueron las siguientes: filosofía, crítico, diferencias, sociedad y asesorías. Se resaltó el analizar a los profesionales religiosos como una carrera de vocación y no de lucro personal, de igual forma, debe de analizarse a los filósofos como una profesión de orientada a la investigación antropológica.

**Ilustración 2.** Marca de nube de entrevista realizada a los académicos en filosofía y religión Período. 2017-2018



Fuente: elaboración de Erak consultores

#### Matriz cualitativa

Las opiniones de profesores y coordinadores referidos a diferentes aspectos del mercado laboral de filosofía y religión han sido incluidas en una matriz cualitativa. Los principales hallazgos se identifican en la variabilidad del salario que

puede percibir un profesional de filosofía y/o religioso. El primero dependerá de los tipos de investigación que desarrollen en el marco de proyectos sociales. Mientras que los religiosos es según las necesidades que tengan en el país al que se asigne.

# CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

La religión cristiana es la religión con mayor número de creyentes en el mundo. A nivel centroamericano Panamá se destaca con el mayor número de personas profesadas como religiosas y a nivel mundial; Brasil, México y Filipinas se destacan como países con mayor número de católicos. Sin embargo, el sector de la religión enfrenta un grave reto: la caída de sus seguidores en El Salvador y a nivel mundial, es decir que las necesidades de un guía espiritual o de asistir a un grupo religioso se reducen en las nuevas generaciones, afectando por consiguiente a los profesionales en el área.

Hay una reducción en el número de personas matriculadas, mientras que el total de personas graduadas tiende a mantenerse constante. Asimismo, en el mercado laboral existe una disminución en el número de ocupados, lo que indica que en el mercado laboral no hay un exceso de oferta de trabajo.

La carrera más demandada para la ocupación profesionales religiosos es Licenciatura en Teología, sin embargo, enfrenta un gran reto en términos de igualdad de género ya que el número de hombres es 6 veces mayor que el de mujeres. En cuanto a la ocupación secundaria, la Licenciatura en Filosofía es la que mayor población estudiantil tiene y la Licenciatura en Ciencias Políticas tiene una demanda muy baja en relación con las otras carreras posibles.

Es recomendable impulsar el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación para promover y transmitir los valores y estilos de vida que las distintas religiones profesan y poder acercar los servicios y actividades promovidas por las distintas religiones hacia la

población así mismo los profesionales en el área utilicen la información disponible en la red para acceder a cursos, talleres o cualquier otro tipo de actividad formativa que pueda otorgarles mayores competencias. FEDISAL puede apoyar a las organizaciones religiosas en la ejecución de estas actividades.

Se sugiere a FEDISAL incentivar a los empleadores de los profesionales religiosos a realizar esfuerzos que permitan reducir las altas diferencias salariales entre hombres y mujeres de la misma profesión, implementando una campaña de concientización que tenga como objetivo eliminar la brecha salarial, involucrando a los principales empleadores para que conozcan la importancia y valoración de las mujeres dentro de la organización; además, empoderar a las mujeres para que sean capaces de negociar mejores salarios y así reducir los niveles de desigualdad.

# BIBLIOGRAFÍA

- ABC. [09 de 05 de 2013]. ABC sociedad. Obtenido de Así es la constitución jerárquica de la Iglesia católica: <https://www.abc.es/sociedad/20130509/abci-iglesia-jerarquia-201305081901.html>
- Aciprensa. [15 de Abril de 2017]. Los 10 países más católicos del mundo. Obtenido de <https://infovaticana.com/2017/04/15/los-10-paises-mas-catolicos-mundo/>
- Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional, RTI International. [Septiembre de 2015]. Proyecto de USAID de Educación Superior para el Crecimiento Económico Setiembre 2015. Obtenido de Perfil Sectorial: Tecnologías de la Información y Comunicación: [http://www.casatic.org/wp-content/uploads/2015/03/Perfil-Sector-TIC\\_16-SET-2015\\_FINAL.pdf](http://www.casatic.org/wp-content/uploads/2015/03/Perfil-Sector-TIC_16-SET-2015_FINAL.pdf)
- Asamblea Legislativa. [26 de Octubre de 2015]. Ley de Firma Electrónica.
- Asamblea Legislativa de El Salvador. [2011]. LEY DE IGUALDAD, EQUIDAD Y ERRADICACION DE LA DISCRIMINACION CONTRA LAS. San Salvador, El Salvador.
- Banco Central de Reserva. [2018]. Banco Central de Reserva. Obtenido de Banco Central de Reserva: <https://www.bcr.gob.sv/bcrsite/?cdr=160&lang=es>
- Barro, R. J., & McCleary, R. [2003]. Religion and Economic Growth.
- BBC Mundo. [13 de Abril de 2015]. ¿Cuáles son los países más y menos religiosos del planeta? Obtenido de [https://www.bbc.com/mundo/ultimas\\_noticias/2015/04/150413\\_ultnot\\_encuesta\\_gallup\\_paises\\_religiosos\\_egn](https://www.bbc.com/mundo/ultimas_noticias/2015/04/150413_ultnot_encuesta_gallup_paises_religiosos_egn)
- Cadwell, D. [14 de Marzo de 2013]. CNBC Explains. Obtenido de CNBC: <https://www.cnbc.com/id/100554748>
- CONACYT. [2017]. Estadística sobre actividades científicas y tecnológicas e investigación y desarrollo sector Gobierno.
- Departamento de Asuntos económicos y sociales de las Naciones Unidas. [2009]. Clasificación Industrial Internacional Uniforme de las actividades económicas - Revisión 4. Nueva York.
- DIGESTYC. [2014]. Casificación Nacional de Ocupaciones de El Salvador 2008. Obtenido de <http://aplicaciones.digestyc.gob.sv/clasificadoresv2/Inicio/TipoClasificador?tipo=3>
- DIGESTYC. [2018]. Encuesta Nacional de Hogares para Propósitos Múltiples.
- El País. [10 de Abril de 2017]. Colombia, entre los diez países más católicos del mundo. Obtenido de <https://www.elpais.com.co/colombia/colombia-entre-los-diez-paises-con-mas-catolicos-del-mundo.html>
- Gamboa Uribe, D. [1 de 11 de 2017]. Escritores para asambleas. Obtenido de Organigrama general de una congregación - La iglesia Local de las Asambleas de dios: <https://asambleas.net/organigrama-general-una-congregacion-la-iglesia-local-las-asambleas-dios/>
- Garzón, M. A., & Ibarra, A. [2013]. Innovación Empresarial, difusión, definición y tipología: Una revisión de la literatura. Revista Dimensión Empresarial,, 11(1), 45-60.

- Grupo Banco Mundial. [2015]. Banco Mundial. Obtenido de Asociarse con organizaciones religiosas para recuperar las tierras en África.
- Instituto Universitario de Opinión Pública. [2009]. La religión para las y los salvadoreños.
- Interdonato, F. [1991]. PUCP. Obtenido de El sentido de la Teología en la carrera de Abogado.
- International Development Bank. [2017]. Telecommunications Governance: Toward the Digital Economy.
- IUDOP. [2010]. La religión para las y los salvadoreños. San Salvador.
- Jerez, J. V. [1994]. Historias de las Telecomunicaciones. San Salvador.
- Martínez López, L. [2018]. La función del profesor en la época actual.
- Mincer, J. [1991]. Education and Unemployment.
- Ministerio de Economía. [2016]. Clasificación Nacional de Ocupaciones de El Salvador Rev. 2008. CNOES 08.
- Ministerio de Economía de El Salvador. [2008]. Clasificación Nacional de Ocupaciones de El Salvador. 2016.
- MYT. [19 de Mayo de 2016]. Mercado y Tendencias. Obtenido de Mercado y Tendencias: <https://revistamyt.com/que-retrasa-el-desarrollo-de-las-tic-en-el-salvador/>
- OCDE. [2002]. Manual de Frascati. Obtenido de OCDE: <http://ebook-browse.com/manual-de-frascati-ocde-pdf-d304893953>
- OCDE. [10 de Julio de 2015]. Frascati Manual 2015: Guidelines for Collecting and Reporting Data on Research and Experimental Development , The Measurement of Scientific, Technological and Innovation Activities. Obtenido de OECDiLibrary: [https://www.oecd-ilibrary.org/science-and-technology/frascati-manual-2015\\_9789264239012-en](https://www.oecd-ilibrary.org/science-and-technology/frascati-manual-2015_9789264239012-en)
- Opus Dei. [19 de 06 de 2017]. Opus Dei. Obtenido de El perfil de sacerdote que quiere Francisco: abierto, acogedor y que rece: <https://opusdei.org/es-es/articulo/el-perfil-de-sacerdote-que-quiere-francisco-abierto-acogedor-y-que-rece/>
- Panotto, N. [2013]. Religión, política y espacio público.
- Pew Research Center. [2 de Abril de 2015]. The Future of World Religions: Population Growth Projections, 2010-2050. Obtenido de <https://www.pewforum.org/2015/04/02/religious-projections-2010-2050/>
- Real Academica de la Lengua Española. [2019]. DLE. Obtenido de <https://dle.rae.es/srv/search?m=30&w=software>

SIGET. (2019). Superintendencia General de Electricidad y Comunicaciones. Obtenido de Las Telecomunicaciones en El Salvador: <https://www.siget.gob.sv/las-telecomunicaciones-en-el-salvador/>

Superintendencia General de Electricidad y Telecomunicaciones. [s.f.]. EVOLUCIÓN DEL MERCADO DE TELECOMUNICACIONES EN EL SALVADOR. Obtenido de <https://www.siget.gob.sv/evolucion-del-mercado-de-telecomunicaciones-en-el-salvador/>

U.S. Embassy in El Salvador. (2016). Informe Internacional sobre la libertad de religión en El Salvador.

USAID. (2015). Perfil Sectorial: Tecnologías de la información y comunicación en El Salvador. San Salvador: USAID.

Vásquez, L. E. (2014). Política y Religión en El Salvador. San Salvador.

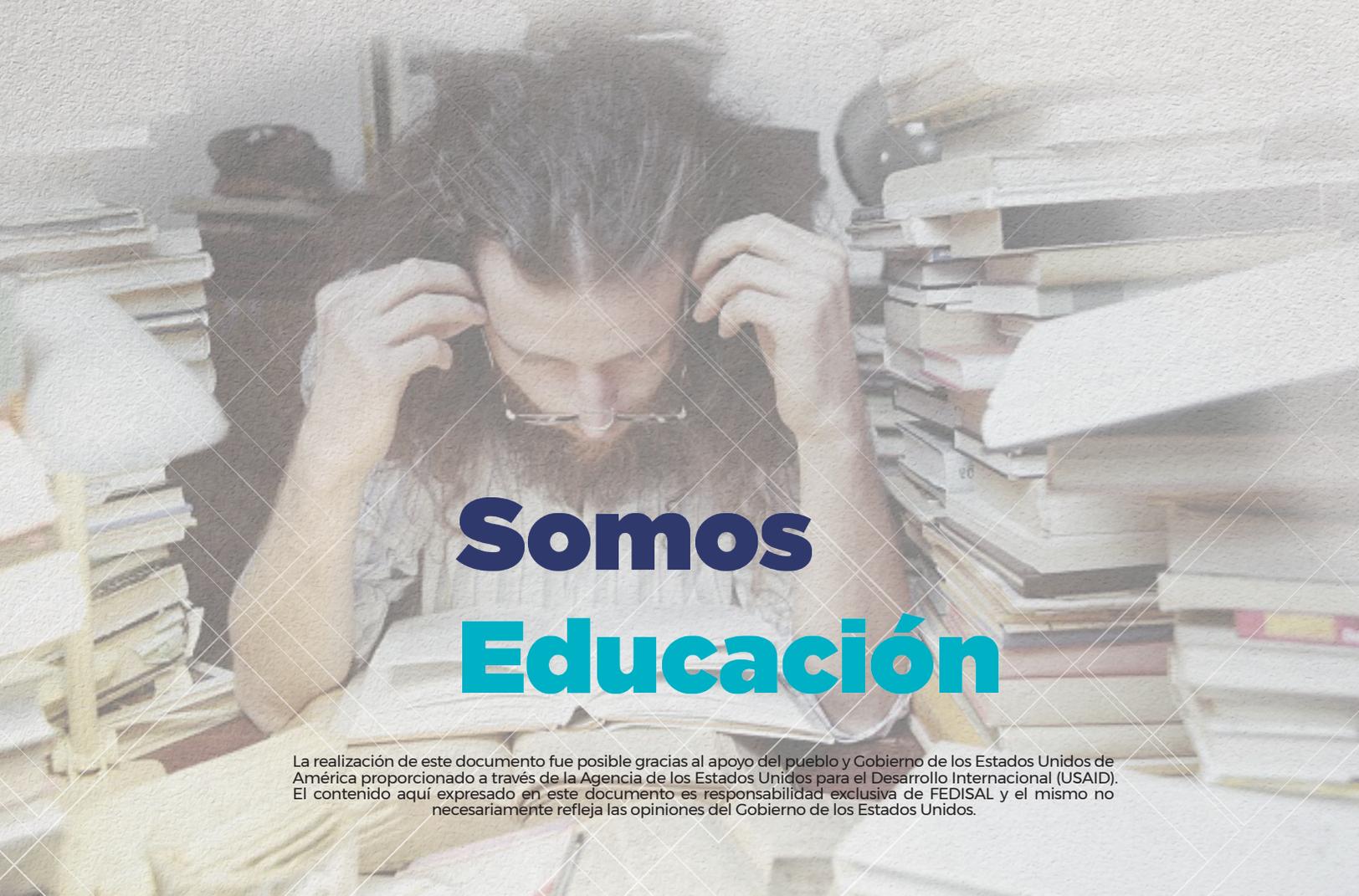
Viceministerio de Ciencia y Tecnología. (enero de 2014). Política Nacional de TIC en Educación. Obtenido de <http://informativo.mined.gob.sv:8090/DNP/GPE/DPlan/docEstrategicos/Politica-Nacional-de-TIC-en-Educacion-23-de-mayo-14-aprobada.pdf>

Viceministerio de Ciencia y Tecnología. [s.f.]. Programa Creando Conocimiento. Obtenido de <http://www.cienciaytecnologia.edu.sv/programas/pcc.html>

World Economic Forum. (2018). The Global Competitiveness Report 2018. Obtenido de <http://www3.weforum.org/docs/GCR2018/05FullReport/TheGlobalCompetitivenessReport2018.pdf>

# 39. FILOSOFÍA, ÉTICA Y RELIGIÓN

**ACTUALIZACIÓN Y ELABORACIÓN  
DE NUEVOS ESTUDIOS DE MERCADO LABORAL  
Y MATERIALES PROFESIOGRÁFICOS**



## Somos Educación

La realización de este documento fue posible gracias al apoyo del pueblo y Gobierno de los Estados Unidos de América proporcionado a través de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID). El contenido aquí expresado en este documento es responsabilidad exclusiva de FEDISAL y el mismo no necesariamente refleja las opiniones del Gobierno de los Estados Unidos.



**USAID**  
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS  
UNIDOS DE AMÉRICA



GOBIERNO DE  
EL SALVADOR

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN



Proyecto de Educación para la Niñez y Juventud