

27. ECONOMÍA Y COMERCIO

**ACTUALIZACIÓN Y ELABORACIÓN DE NUEVOS ESTUDIOS
DE NUEVOS ESTUDIOS DE MERCADO LABORAL
Y MATERIALES PROFESIOGRÁFICOS**



USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN



Proyecto de Educación para la Niñez y Juventud

ÍNDICE

SIGLAS Y ABREVIATURAS	5
RESUMEN EJECUTIVO	6
INTRODUCCIÓN	12
OBJETIVOS DEL ESTUDIO	13
ALCANCE DEL ESTUDIO	13
SUPUESTOS DEL ESTUDIO	14
1. ASPECTOS METODOLÓGICOS	15
1.1. Relación entre disciplinas de estudio (Manual de Frascati), ocupaciones (CNOES 08), carreras profesionales (MINEDUCYT) y sectores productivos (CIU Rev.4)	16
1.1.1. Relación entre Manual de Frascati y sectores productivos de la CIU	19
1.1.2. El vínculo entre las disciplinas del Manual de Frascati y ocupaciones del CNOES 08	19
1.1.3. Relación entre Manual de Frascati y carreras universitarias en El Salvador	21
1.1.4. Relación entre carreras de grado identificadas y las ocupaciones de la CNOES 08	22
1.2. Fuentes de datos para el estudio	27
1.3. Metodología de la investigación de campo	27
2. MARCO DE REFERENCIA DEL SECTOR	28
2.1. Definiciones	28
2.2. Marco general del sector	29
2.2.1. Descripción histórica del sector en El Salvador	29
2.2.2. Importancia del sector a nivel nacional	30
2.2.3. Caracterización del mercado de productos y servicios a nivel nacional, regional y mundial	32
2.3. Marco legal y político del sector	35
2.3.1. Leyes que regulan el sector en El Salvador o en otros países	35
2.3.2. Políticas públicas relacionadas al sector	36
2.3.3. Programas públicos o privados vinculados al sector	36
3. MERCADO LABORAL: OCUPACIONES Y COLOCACIÓN	37
3.1. Análisis de la demanda:empleadores	38
3.2. Análisis de la oferta: ocupaciones	42
3.3. Cruce entre demanda y oferta - Salarios esperados	42
3.4. Síntesis de investigación de campo: empleadores, marca de nube	45
4. MERCADO EDUCATIVO: CARRERAS, BECAS Y CRÉDITOS DE ESTUDIOS	47
4.1. Relación entre Manual Frascati y carreras	47
4.2. Perfil de salida de estudiantes según carrera	49
4.3. Oportunidades de becas de educación superior para el mercado educativo identificado	49
4.4. Oportunidades de créditos educativos para estudios de educación superior	51
4.5. Síntesis de investigación de campo: académicos	52
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	54
BIBLIOGRAFIA	55

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1.	Estructura de la Clasificación Nacional de Ocupaciones de El Salvador	16
Tabla 2.	Relación entre Manual Frascati y el correspondiente sector productivo de la CIIU Rev. 4.	19
Tabla 3.	El Salvador: Relación Manual Frascati y Clasificación Nacional de las Ocupaciones 08	20
Tabla 4.	Ocupaciones a nivel de cuatro dígitos de la Clasificación Nacional de Ocupaciones de El Salvador, identificadas para el rubro Frascati de Economía y Comercio	20
Tabla 5.	El Salvador: Relación entre clasificación secundaria del Manual Frascati y carreras estándar de educación superior	22
Tabla 6.	El Salvador: Relación entre carrera de grado y Clasificación Nacional de las Ocupaciones	22
Tabla 7.	El Salvador: Relación de ocupaciones de la CNOES 08 por carrera estándar de educación superior	24
Tabla 8.	El Salvador: Estadísticas socioeconómicas del sector actividades financieras y de seguros, período 2007-2018	31
Tabla 9.	El Salvador: Relación entre áreas empresariales de contratación y población ocupada promedio según ocupaciones de economista	37
Tabla 10.	El Salvador: Población ocupada del área de Economía y Comercio, por sexo rango de edad y zona geográfica, período 2013-2018	40
Tabla 11.	El Salvador: Cantidad de graduados por carrera de estudios de educación superior, periodo 2013-2017	42
Tabla 12.	El Salvador: Salario promedio mensual de la clasificación Frascati de Economía y Comercio, periodo 2013 - 2018	43
Tabla 13.	El Salvador: Cantidad de matriculados por carrera de estudios de educación superior, periodo 2013 - 2017	47
Tabla 14.	El Salvador: Oportunidades de becas de educación superior para el mercado educativo identificado	50
Tabla 15.	El Salvador: Oportunidades de créditos educativos para estudios de educación superior, año 2018	51

ÍNDICE ILUSTRACIONES

Ilustración 1.	Mapa mental de las relaciones establecidas	18
Ilustración 2.	Marca de nube de entrevista realizada a empleadores de Economía y Comercio	46
Ilustración 3.	Marca de nube de entrevista realizada a los académicos de Economía y Comercio	53

ÍNDICE GRÁFICAS

Gráfica 1.	El Salvador: Producción y tasa de crecimiento del sector de financieras y de seguros, período 2007 - 2018	32
Gráfica 2.	El Salvador: Proporción de ocupados del área de Economía y Comercio, según sexo, período 2013 - 2018	40
Gráfica 3.	El Salvador: Proporción de ocupados del área de Economía y Comercio según rango de edad, período 2013 - 2018	41
Gráfica 4.	El Salvador: Proporción de ocupados del área de Economía y Comercio, según zona geográfica, periodo 2013 - 2018	41
Gráfica 5.	El Salvador: Salario promedio mensual de la clasificación de Frascati de Economía y Comercio, según sexo, periodo 2013 - 2018	43
Gráfica 6.	El Salvador: Salario promedio mensual de la clasificación Frascati Economía y Comercio según rango de edad, periodo 2013 - 2018	44
Gráfica 7.	El Salvador: Salario promedio mensual de la clasificación Frascati de Economía y Comercio, según zona geográfica, periodo 2013 - 2018	45
Gráfica 8.	El Salvador: Hombres y mujeres matriculados en el área de Economía y Comercio, periodo 2013 - 2018	48

SIGLAS Y ABREVIATURAS

BANDESAL	Banco de Desarrollo de El Salvador
BCR	Banco Central de Reserva
BFA	Banco de Fomento Agropecuario
CIIU	Clasificación Internacional Industrial Uniforme
CNOES	Clasificación Nacional de Ocupaciones de El Salvador
COLPROCE	Colegio de Profesionales de Ciencias Económicas
DIGESTYC	Dirección General de Estadística y Censos
EHPM	Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples
ESEN	Escuela Superior de Economía y Negocios
FANTEL	Fondo Especial de los Recursos Provenientes de la Privatización de la Administración Nacional de Telecomunicaciones
FEDISAL	Fundación para la Educación Integral Salvadoreña
FOSAFFI	Fondo de Saneamiento y Fortalecimiento Financiero
IES	Instituciones de Educación Superior
MINEDUCYT	Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología
MN	Manual de Frascati
OCDE	Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico
OIT	Organización Internacional del Trabajo
ONG	Organización No Gubernamental
ONU	Organización de Las Naciones Unidas
PAES	Prueba de Aprendizajes y Aptitudes para Egresados de Educación Media
PEA	Población Económicamente Activa
PIB	Producto Interno Bruto
PNUD	Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo
UCA	Universidad Centroamericana “José Simeón Cañas”
UDB	Universidad Don Bosco
UEES	Universidad Evangélica de El Salvador
UES	Universidad de El Salvador
UFG	Universidad Francisco Gavidia
UGB	Universidad Gerardo Barrios
UJMD	Universidad Dr. José Matías Delgado
UNAB	Universidad Dr. Andrés Bello
UNICAES	Universidad Católica de El Salvador
UNSSA	Universidad Nueva San Salvador
UPAN	Universidad Panamericana
UPES	Universidad Politécnica
USD	Dólar Estadounidense
UTEC	Universidad Tecnológica

RESUMEN EJECUTIVO

El presente estudio de mercado laboral se enfoca en la investigación de la disciplina de estudio de Economía y Comercio, retomándose de la Clasificación Secundaria del Manual de Frascati (OCDE, 2015). El estudio se desarrolla en el marco del proyecto Educación para la Niñez y Juventud, ECYP por sus siglas en inglés, financiado por la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID) e implementado por la Fundación para la Educación Integral Salvadoreña (FEDISAL). El objetivo principal del estudio es la actualización y levantamiento de material profesiográfico que apoye a las actividades de consejería de carrera a jóvenes que atiende la organización.

Aspectos metodológicos del estudio.

Para el desarrollo del estudio, se utilizó un enfoque cualitativo consistente en dos aspectos: investigación documental, tanto de carácter cuantitativo como cualitativo, e información de fuentes primarias obtenida a través de entrevistas, grupos focales y encuestas realizadas a profesionales, empleadores y académicos relacionados a las carreras y ocupaciones vinculadas a la disciplina bajo estudio.

Para obtener la información primaria de actores clave, se realizó un levantamiento de información en campo, mediante diferentes técnicas de recolección de datos y utilizando una muestra aleatoria representativa. Las entrevistas fueron realizadas por distintos equipos y un instrumento de preguntas abiertas que permitiera conocer la percepción de las condiciones actuales del sector económico al que se relaciona la disciplina, condiciones del mercado educativo y percepciones del mercado laboral; además, se indagó en las políticas, planes, estrategias y acciones orientadas al

desarrollo del área investigada. Se estableció una meta de 5 entrevistas a realizar a actores clave de la disciplina estudiada¹, la población meta de este instrumento fueron docentes de educación superior, coordinadores de carrera y administradores de facultades; y empleadores que demandan profesionales de educación superior en las principales ocupaciones.

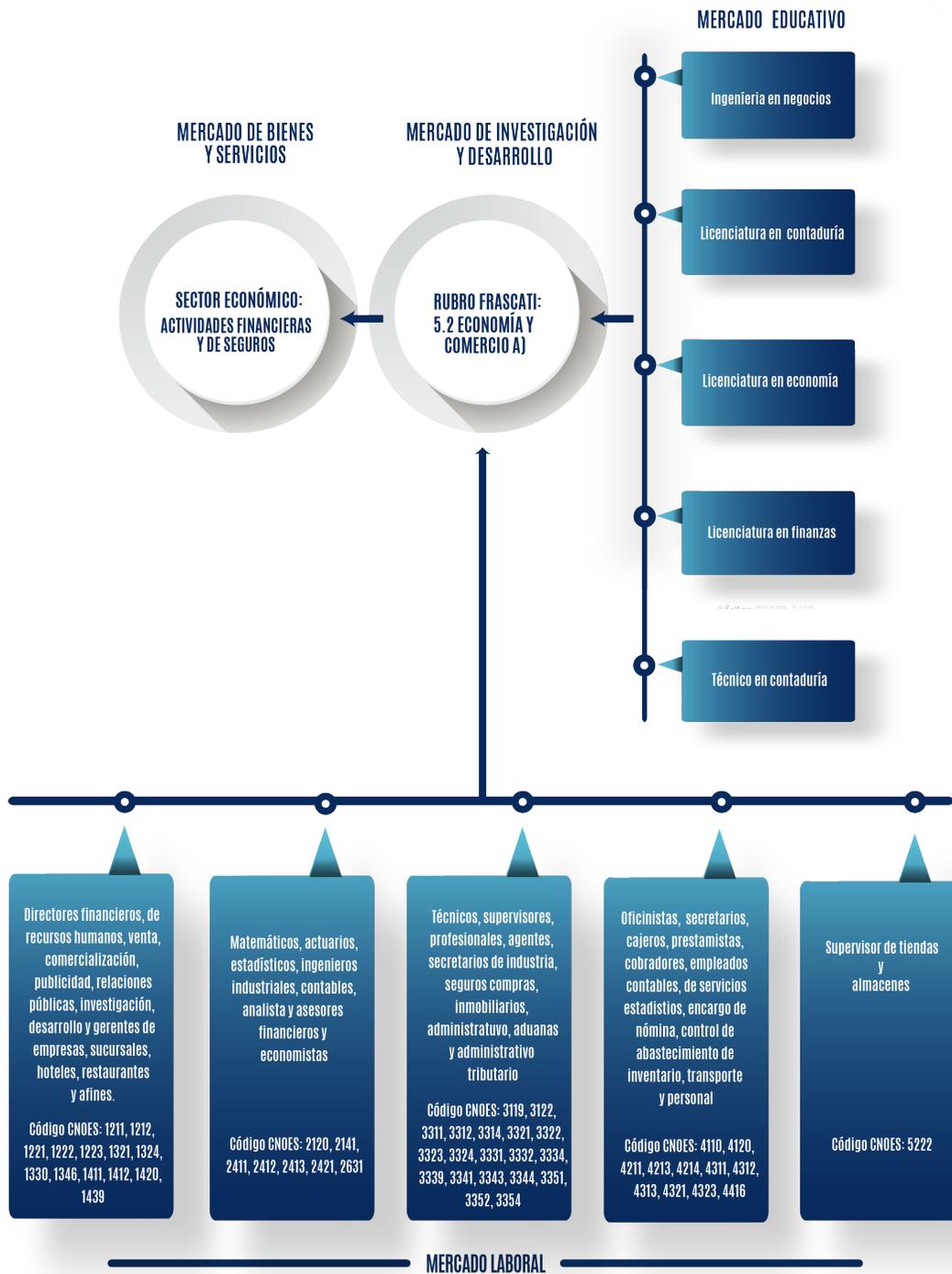
Las encuestas fueron realizadas a través de formularios electrónicos de preguntas cerradas utilizando la herramienta SurveyMonkey, difundida mediante un enlace compartido con distintos educadores de educación superior y empleadores o emprendedores; el uso de la plataforma SurveyToGo permitió programar el cuestionario en tabletas para realizarlo en campo, y cuyos datos se compilaron en el software estadístico SPSS. También, se realizaron 7 grupos focales², con técnicas mixtas en los departamentos de San Salvador, La Libertad, Santa Ana y San Miguel, a los cuales se invitaron a dos actores claves: docentes de carreras de educación superior, profesionales y personal de recursos humanos de empresas reclutadoras.

Además, como punto de partida a la investigación se establecieron relaciones entre una disciplina de conocimiento establecida en el Manual de Frascati con un determinado sector económico, las 51 ocupaciones principales descritas por la CNOES 08 y las 5 carreras estándar del MINEDUCYT. En el siguiente esquema se aprecian las relaciones establecidas:

¹ Sin embargo, ante las invitaciones y gestiones realizadas, se atendieron 7 entrevistas.

² El perfil de los participantes de los grupos focales fue el siguiente: i) igual cantidad de hombres y mujeres [equidad de género]; ii) experiencia en el área de más de 3 años; iii) docentes de los departamentos de la San Salvador, La Libertad, Santa Ana y San Miguel. Cada grupo focal estuvo compuesto de 6 a 9 personas que fueron representativos del sector, se incluyeron temáticas de las diversas disciplinas de estudio, y se atendieron a un total de 18 hombres y 24 mujeres.

Mapa mental de las relaciones en el mercado laboral



Fuente: Elaboración Erak Consultores a partir de la clasificación CNOES 08, CIU Rev. 4 y MINEDUCYT.

Síntesis del Sector Productivo.

La disciplina de estudio de Economía y Comercio se relacionó al sector productivo Actividades Financieras y de Seguros. La importancia de establecer esta relación radica en analizar los aspectos macroeconómicos del rubro con mayor afinidad a la disciplina Frascati y que engloba el mercado laboral en aspectos como inversión, producción, leyes, políticas, programas, entre otros. Cabe destacar que las principales actividades económicas que desarrolla dicho rubro son: la prestación u ofrecimiento de servicios financieros entre ellos, se cuenta el otorgamiento de créditos, cuenta de ahorro, pago de remesas, pago de planillas a empleados, otorgamiento de tarjetas de crédito, factoraje, leasing y oferta de productos de inversión. El resultado de estos servicios se traduce en la mejor asignación de los recursos entre las unidades con déficit y con superávit en la economía, generando un efecto dinamizador al financiar la producción, el consumo y la formación de capital. Esto determina a qué productos y/o servicios van orientadas las actividades que desempeñan la mayoría de las ocupaciones relacionadas con este sector productivo.

Se espera que, a futuro, un crecimiento del rubro, debido a la producción anual del sector Actividades Financieras y de Seguros. Según cifras del Banco Central de Reserva ha sido mayor a \$1,400 millones entre 2016 y 2018, siendo las mayores cifras de producción registradas por este sector desde 2005; así mismo el sistema financiero salvadoreño presenta solidez, con una banca líquida y solvente donde el 88.9% de las fuentes de fondeo de los bancos correspondió en 2018 a fuentes locales, reduciendo la vulnerabilidad ante riesgos externos. En la región de Centroamérica y el Caribe, Panamá ha tenido realce debido a que posee la mayor cantidad de bancos de la región y sus activos bancarios representaron el 87% del PIB para el año 2018, mostrando el avanzado grado de desarrollo financiero. Observando el mercado mundial, el país más destacado en Economía y Comercio

es Estado Unidos, con un sector financiero más desarrollado y acreditado el primer lugar en el pilar de desarrollo del mercado financiero según el índice de competitividad mundial.

A nivel nacional el sector se ve impulsado por distintas leyes, políticas y programas para fortalecer su funcionalidad. En cuanto a las leyes que le regulan, resalta: la Ley de Bancos que norma la organización, administración y funcionamiento de las entidades bancarias; la Ley de Mercado de Valores, que regula a los agentes económicos y entidades que participan en el rubro; y la Ley del sistema financiero, regulando las operaciones e instituciones financieras como intermediarias. De la misma manera, la Ley para Facilitar la Inclusión Financiera estableciendo un marco normativo que propicia la inclusión, fomenta la competencia en el sistema financiero, así como reducción de costos para los usuarios y clientes del referido sistema. Con el propósito de impulsar el desarrollo del rubro, se encuentra la Política de Inclusión Financiera que pretende fomentar el otorgamiento de financiamiento hacia actividades agropecuarias. Por último, destaca el Programa de Educación Financiera de El Salvador (PEF) logrando una mejor comprensión de parte de consumidores e inversionistas de los productos financieros.

Síntesis del Mercado Laboral.

Los profesionales de Economía y Comercio son absorbidos tanto en el sector privado como público. En relación con los principales empleadores privados se mencionan instituciones financieras como bancos, cooperativas, aseguradoras, casas corredoras de bolsa, etc. Y el sector público se relaciona con Hacienda Pública, Competencia, Banca Central, Desarrollo Social, Estadísticas Nacionales y otros organismos descentralizados. Entre las actividades y funciones que desarrollan los profesionales se destacan: actividades de investigación y recopilación de información de las empresas, industrias, mercados y sectores; problemas y fenómenos sociales; recopilar y analizar información financiera, a fin de elaborar planes estratégicos y financieros, entre otras.

De acuerdo con los actores clave entrevistados y la investigación documental, el mercado laboral se encuentra en una situación de crecimiento donde los salarios de los ocupados rondan en un rango entre \$500.00 a \$1412.75. USD. Dicho salario puede depender del puesto de trabajo y la elevada oferta de profesionales del sector que presiona los salarios a la baja³.

La muestra de la población ocupada⁴ correspondiente a las 51 ocupaciones identificadas se caracteriza por estar conformada en su mayoría por hombres, con un 57.37%, en estas ocupaciones las mujeres representan el 42.63% de la población muestral ocupada; respecto a los salarios promedio ponderados mensuales de las ocupaciones identificadas, se encontró que los salarios de las mujeres en promedio son menores a los de los hombres. De igual manera, destaca que la mayor parte de los ocupados de la muestra [66.18% en promedio] sobrepasan los 30 años, según los rangos de edad. Asimismo, la mayor parte de los ocupados reside en la zona urbana.

Los ocupados relacionados a Economía y Comercio se desempeñan en áreas de mayor profesionalismo en las empresas como gerencia de administración de cartera y análisis de créditos, áreas de planeación, tesorería, presupuesto y contabilidad, planificación, monitoreo y seguimiento de proyecto,

consultoría y descendencia de investigación.

Además, las expectativas de los empleadores sobre el perfil de las personas a contratar se basan principalmente en la búsqueda de conocimientos de contabilidad general, finanzas, comercio internacional, metodologías de investigación, formulación y evaluación de proyectos, manejo de software estadísticos y habilidades como capacidad analítica, redacción de informes y diseño de modelos econométricos uso de software de análisis. Asimismo, las aptitudes que se espera de un graduado universitario son las siguientes: trabajo en equipo, creatividad, iniciativa, adaptación a los cambios, resiliencia, y resolver conflictos.

Síntesis del Mercado Educativo.

Respecto al mercado educativo, algunas de las carreras relacionadas a la disciplina de Economía y Comercio son: Licenciatura en Economía, Licenciatura en Administración de Empresas, Licenciatura en Contaduría, Técnico en Contaduría e Ingeniería en Negocios, que se ofrecen por las instituciones de educación superior autorizadas por el Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología de El Salvador (MINEDUCYT). El cuadro siguiente muestra las carreras identificadas:

El Salvador: Relación entre clasificación secundaria del Manual Frascati y carreras estándar de educación superior.

CLASIFICACIÓN DE I+D - M. FRASCATI		CARRERA DE GRADO IDENTIFICADA - MATRIZ DE CARRERAS MINEDUCYT	
Clasificación primaria de Frascati	Clasificación secundaria de Frascati	Grado académico	Nombre de carrera
5. Ciencias Sociales	5.2.A) Economía y Comercio: Economía y Finanzas	Técnico	Técnico en Contaduría
		Licenciatura	Licenciatura en Contaduría
			Licenciatura en Economía
			Licenciatura en Finanzas
Ingeniería	Ingeniería en Negocios		

Fuente : Elaboración de ERAK Consultores con información del MINEDUCYT y Manual de Frascati 2015.

³ Información obtenida del desarrollo de grupos focales con docentes y empleadores en los departamentos de Santa Ana, San Miguel, La Libertad y San Salvador

⁴ Datos de la EHPM

Entre las instituciones de educación superior que ofrecen las carreras relacionadas a la disciplina de Economía y Comercio se encuentran la Universidad de El Salvador, así como universidades privadas: la Universidad Centroamericana José Simeón Cañas (UCA), Escuela Superior de Economía y Negocios (ESEN), Universidad Dr. José Matías Delgado (UJMD), UNICAES, Universidad Francisco Gavidia (UFG), Universidad Panamericana (UPAN), entre otras; las cuales ofrecen las carreras identificadas en el estudio.

En el sector Actividades Financieras y de Seguros, predomina la incursión de las mujeres por sobre los hombres, representando en promedio 52% y 48% respectivamente. Para el caso de los matriculados por carrera se puede observar una mayor proporción en la carrera de Licenciatura en Contaduría seguido de la Licenciatura en Economía, sin embargo, existen carreras con poca cantidad de matriculados como lo es el Técnico en Contaduría, Licenciatura en Finanzas e Ingeniería en Negocios, siendo esta última una de las nuevas carreras impartidas (ver tabla 13).

Entre los diferentes tipos de becas sobresalen el Fondo de Becas del Banco Central de Reserva de El Salvador, el Programa de becas a la excelencia académica de FANTEL y el Programa de becas remuneradas de la Universidad de El Salvador. Además, existen algunos créditos educativos disponibles en la banca nacional, los cuales poseen su respectiva tasa de interés y requisitos solicitados.

Conclusiones y Recomendaciones

El sector económico de Actividades Financieras y de Seguros, ha tendido a crecer en el período 2007-2017; generando importantes beneficios como intermediario en la asignación de recursos entre los sectores y agentes económicos deficitarios y superavitarios. Por otro lado, entre los países con mayor avance y desarrollo en

dicho sector, se encuentran: Panamá, a nivel centroamericano, y EEUU, a nivel mundial. En El Salvador, pese a ser un sistema financiero sólido y estable, aún existen retos para informar sobre los beneficios de los productos, instrumentos y servicios financieros a la población.

El campo laboral para los economistas, financieros y afines a la Economía y Comercio, es amplio, ya que su campo de acción abarca desde organismos puramente financieros, hasta ONG y empresas privadas de diverso giro productivo. También, se encontró entre las ocupaciones estudiadas, que la proporción de empleados hombres es mayor a las mujeres empleadas en el sector Actividades Financieras y de Seguros; esta situación difiere con el mercado educativo, caracterizándose por graduar a una proporción mayor de mujeres en las carreras relacionadas, afectando de forma negativa las condiciones de empleabilidad de las mujeres, sumado a la dificultad de acceso al empleo. Las brechas salariales en términos de sexo, edad y zona geográfica dan muestras de un sector con cierto grado de desigualdad, dificultando el desarrollo profesional y personal de las personas en esta ocupación.

Los empleadores buscan profesionales capaces de utilizar las diferentes tecnologías disponibles para el análisis crítico y elaboración de informes; además, conocer al menos un lenguaje de programación y uso de bases de datos, así como trabajar en equipo y bajo presión.

Según los resultados obtenidos en la dinámica de consulta sobre las expectativas de salarios, realizada en los grupos focales, se identificó que: un 52% de los participantes considera que el salario de un economista debe mantenerse, se considera una remuneración justa considerando las responsabilidades del profesional antes mencionado; un 28% considera que debe aumentar; un 12% que debe disminuir; sin embargo, un 8% no puede dar una respuesta objetiva por falta de conocimiento.

Con relación al mercado educativo; la demanda de estudiantes en las carreras de Licenciatura en Economía y Licenciatura en Finanzas empresariales es baja, en relación con Administración de Empresas y Contaduría Pública, debido a que el estudiante opta por una carrera que le posibilite adquirir habilidades, aptitudes y conocimientos que se adapten más a las necesidades específicas de los mayores empleadores en el país en el sector de Actividades Financieras y de Seguros. Las carreras evaluadas dentro del estudio son de las más demandadas a nivel nacional, contando con la mano de obra necesaria para continuar funcionando. Si dicho sector no logra continuar absorbiendo nuevos profesionales, las tasas de desempleo podrían aumentar afectando el ingreso de los hogares salvadoreños.

Se recomienda generar programas por parte de las autoridades del Sistema Financiero, con el fin de dar a conocer los diversos productos y servicios que se ofrecen, y las necesidades

que satisfacen aprovechándolos de la mejor manera. Por otro lado, FEDISAL debe generar programas integrales para los jóvenes, para ser capaces de solventar dichos fallos y con excelentes habilidades que los convierta en recurso humanos sumamente demandados por las organizaciones.

Para mejorar las condiciones en el mercado laboral se debe crear o apoyar proyectos que fomenten e ideales de igualdad laboral, especialmente en términos salariales, tomando en cuenta el sexo y el rango de edad.

Se recomienda la revisión constante en los planes de estudio de las carreras universitarias relacionadas a Economía y Comercio, contribuyendo a que los servicios ofrecidos por los profesionales en el país, sean competitivos a nivel internacional, también se debe apoyar al crecimiento del sector a nivel nacional para generar empleos.

INTRODUCCIÓN

El presente estudio de mercado laboral se realiza en el marco del Proyecto de Actualización y Elaboración de Estudios de Mercado Laboral y Materiales Profesiográficos, coordinado por la Fundación para la Educación Integral Salvadoreña (FEDISAL), en el marco del proyecto Educación Para La Niñez y Juventud (ECYP por sus siglas en inglés) y financiado por la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID). FEDISAL tiene por objetivo realizar un estudio de mercado laboral de la disciplina de conocimiento de Economía y Comercio, con ello se pretende brindar un panorama de la situación actual considerando regulaciones, empleo, salarios, entre otra información relevante.

El estudio está estructurado en cinco secciones principales. La primera hace referencia a los aspectos metodológicos, en este se describen los procesos, relaciones y estrategias de investigación documental y de campo, sobre los cuales fue desarrollado el estudio. Se incluyen las relaciones entre las clasificaciones y categorías en las que se basa este estudio de mercado laboral, abarcándose el Manual Frascati, Clasificación Industrial Internacional Uniforme (CIIU Rev. 4), Clasificación Nacional de Ocupaciones de El Salvador (CNOES 08) y la categorización estándar de carreras de educación superior del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología (MINEDUCYT). Asimismo, se detallan las fuentes en las que se basa el estudio; las pertenecientes a investigación de campo, utilizando las técnicas de recolección de datos con herramientas tales como entrevistas, encuestas y grupos focales; y la investigación documental, tanto con información y datos de carácter cuantitativo como cualitativo, utilizando bases de datos, informes, artículos de investigación, boletines, portales web, entre otros.

La segunda parte del informe describe en términos globales el marco de referencia del sector. Este apartado incluye las definiciones, la descripción histórica del sector en el país, la importancia de este y la caracterización de mercado de productos y servicios a nivel nacional, regional y mundial. Además, se incluye un apartado denominado marco legal y político del sector, en el que se incluyen las leyes, políticas públicas y programas que influyen en el sector. Esta información busca describir al sector

de mayor vinculación con el área Frascati, el cual está orientado al rubro económico de Actividades Financieras y de Seguros en el cual se desempeñan la mayoría del área de Economía y Comercio en El Salvador.

La tercera parte del estudio corresponde al mercado laboral. Aquí se plantea el análisis de la demanda y oferta de las ocupaciones identificadas, es decir, el perfil de conocimientos, habilidades y competencias personales que los empleadores buscan en las personas que contratan. El análisis de la oferta, considerando la variable de población ocupada y la relación entre la oferta y la demanda por medio de un análisis exhaustivo de la población ocupada y de los salarios promedios mensuales ponderados, para una serie de datos de 6 años, todo lo anterior segmentado por las variables de sexo, rango de edad y zona geográfica.

La cuarta parte es el mercado educativo, donde se explica la relación entre la clasificación secundaria del Manual Frascati: Economía y Comercio, y la oferta de carreras universitarias de El Salvador. También, se encuentra el perfil de salida al mercado laboral, según el plan de estudios, para los graduados en esta especialización. Posteriormente, se presenta una serie de datos sobre los matriculados en las carreras de estudio antes mencionadas e información de las principales oportunidades de becas y créditos educativos disponibles.

En la última parte, se exponen conclusiones y recomendaciones dirigidas a diferentes actores clave del rubro.

Este documento pretende ser de utilidad para brindar consejería de carrera a jóvenes estudiantes y graduados de educación media técnica, además, investigar, describir y establecer inferencias en las relaciones entre la disciplina Frascati, las ocupaciones, el sector productivo y carreras universitarias. De esta forma FEDISAL da cumplimiento a su misión y visión, la cual consiste en fomentar el desarrollo de capacidades a la juventud a través de oportunidades educativas para los jóvenes, para ser parte del desarrollo económico y social de El Salvador.

OBJETIVOS DEL ESTUDIO

Objetivo General:

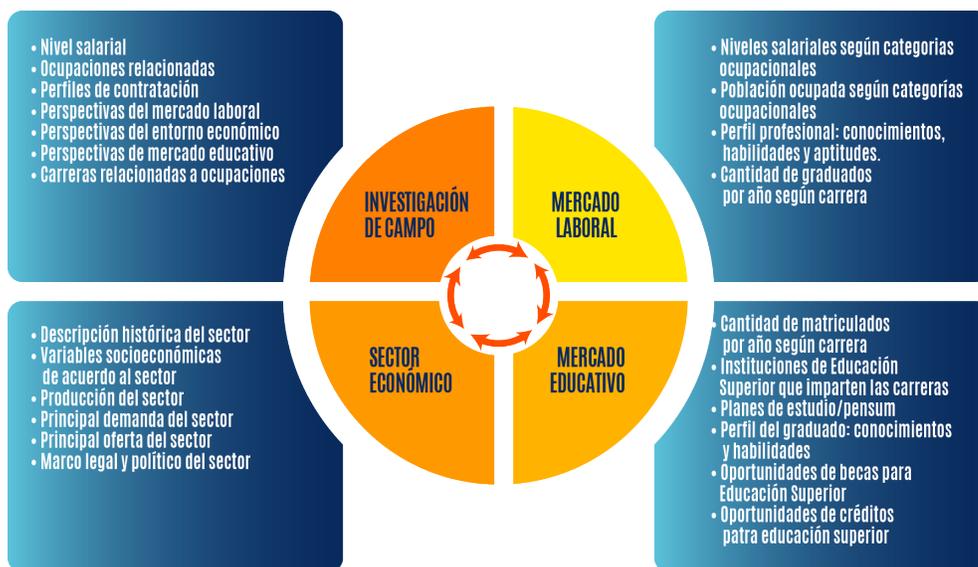
Elaborar el estudio de mercado laboral de la disciplina de conocimiento de Economía y Comercio, a partir del análisis económico y social de diversas ocupaciones, carreras de grado y sector económico identificados y relacionados entre sí; tomando como referencia la Clasificación Nacional de las Ocupaciones de El Salvador, categorización estándar de carreras de educación superior del MINEDUCYT y Clasificación Internacional Industrial Uniforme para el periodo 2007 – 2018.

Objetivos Específicos:

- Analizar el mercado laboral de las ocupaciones relacionadas a la disciplina de estudio de Economía y Comercio, tomando como referencia principal las variables de salario y población ocupada, a partir de información de la Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples (EHPM), considerando datos desde 2013 – 2018.
- Analizar el mercado laboral de las carreras de educación superior relacionadas a la disciplina de estudio de Economía y Comercio, tomando como referencia las variables de matriculados y graduados por carrera, perfiles de salida del estudiante y oportunidades de becas y créditos, considerando como principal fuente de información la documentación y estadísticas del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología (MINEDUCYT), y datos desde 2013 – 2017
- Analizar el sector económico relacionado a la disciplina de estudio de Economía y Comercio, tomando como referencia las variables de producción a un nivel nacional, regional y/o mundial, e información referente a leyes y políticas que influyen en el sector; considerando como fuente de datos el Sistema de Cuentas Nacional del Banco Central de Reserva (BCR), y datos desde 2007 – 2018.

ALCANCE DEL ESTUDIO

Los aspectos y las variables incluidas en la investigación documental se definen y limitan en cada uno de los rubros siguientes:



Fuente: Elaboración de Erak Consultores.

Investigación documental.

El estudio de mercado laboral se fundamenta en investigación cualitativa y documental, con un componente cuantitativo de las unidades de análisis siguientes: sector económico, ocupaciones laborales y carreras de educación superior de pregrado [técnico superior, profesorado, licenciatura, ingeniería], a partir de fuentes y bases de datos disponibles.

Investigación de campo.

El estudio de mercado laboral incluye datos e información de actores claves tales como: docentes de educación superior, coordinadores de carrera, administradores de facultad, empleadores de empresas relacionadas, gerentes de áreas relacionadas y profesionales con la experiencia. La información fue recolectada utilizando herramientas y técnicas cualitativas tales como entrevistas y grupos focales; además de la técnica de encuesta dirigida a tres tipos de actores clave.

SUPUESTOS DEL ESTUDIO

1. La fuente de datos fue la EHPM y, por tanto, se considera una base de datos representativa de la población de El Salvador, en términos muestrales.
2. La CNOES 08 abarca todas las ocupaciones desarrolladas a nivel nacional, es decir, que presenta todo el universo de profesiones y oficios, por lo cual no existen ocupaciones fuera de dicha clasificación.
3. El sector con el que se relaciona el Frascati es en el que intuitivamente posee mayor relación en términos conceptuales.
4. El perfil profesional es un resultado del análisis del mercado laboral disponible en medios electrónicos. Para esto se considera que dicho perfil será representativo debido a que es redactado por los contratantes y empleadores del sector privado y público.
5. En la mayoría de los casos cuando se relaciona una carrera con el CNOES 08, se supone que un joven que estudió dicha carrera tendrá las posibilidades de desempeñarse en alguna de las ocupaciones identificadas y que es baja la probabilidad de que se desempeñe en una ocupación diferente a esa.
6. La clasificación de carreras estandarizada del MINEDUCYT abarca todas las carreras que se ofertan en El Salvador, una carrera que no fue identificada es porque es muy reciente o porque la institución educativa que la pretende brindar no está autorizada para funcionar y, por lo tanto, se excluye del análisis.
7. Los contratantes del mercado laboral desconocen toda la oferta educativa de educación superior, por lo tanto, existe una posibilidad que los requisitos de escolaridad [educación mínima y deseada] para las ocupaciones identificadas no estén directamente relacionadas con las carreras vinculadas a la disciplina de investigación y desarrollo en estudio.
8. EL perfil profesional puede definirse por tres variables: conocimientos, habilidades técnicas y aptitudes [habilidades blandas]
9. El estudio de mercado laboral se limita a la investigación de carreras de grado tales como: licenciaturas, ingenierías, profesorados, técnicos y doctorados de grado. Se excluyen los estudios de postgrado tales como: diplomados, maestrías y doctorados.

10. El formato y estilo de redacción en el cual se ha levantado el estudio corresponde al manual de la Asociación Estadounidense de Psicología [APA].

11. Para el caso de Economía y Comercio serán tomadas en cuenta niveles ocupacionales hasta cuatro dígitos según el CNOES 08.

1. | ASPECTOS METODOLÓGICOS

La metodología del estudio utilizó un enfoque cualitativo y documental. Los datos fueron recolectados en el periodo de julio a agosto de 2019. Respecto al enfoque cualitativo, se planificaron un total de 5 entrevistas⁵. Los actores claves que participaron en las entrevistas fueron los siguientes: coordinadores y jefes de departamento de las instituciones de educación superior

Asimismo, se realizaron 7 grupos focales⁶, atendiendo 18 hombres y 24 mujeres, que incluyeron a profesionales, empleadores y profesores de los diferentes sectores inmersos en la educación y contratación de profesionales con estudios de grado, de los departamentos de San Salvador, La Libertad, Santa Ana y San Miguel⁷. La información obtenida fue de carácter global para obtener una perspectiva referente a la educación superior, determinar habilidades técnicas y blandas comunes entre los profesionales con carreras de grado y percepciones sobre los niveles salariales según ocupaciones.

Las entrevistas y grupos focales se sistematizaron en el software Nvivo Versión 12 donde se crearon categorías para identificar la

información relevante para el estudio.

Para la realización de encuestas, se utilizó una muestra aleatoria representativa⁸ dirigida a profesores y especialistas del área de investigación y desarrollo identificada en este estudio⁹. Asimismo, se incluyó una muestra de empleadores y profesionales. Para la recolección de datos se utilizó la herramienta SurveyMonkey¹⁰ y la plataforma SurveyToGo¹¹, debido a las facilidades que presenta en la tabulación de los datos y a la simplificación en la recolección de los datos. Con la primera herramienta, se enviaron las encuestas por medio de correos electrónicos, dirigidas a los actores claves como docentes de educación superior, coordinadores de carrera y administradores de facultades; y empleadores que demandan profesionales de educación superior en las principales ocupaciones; mientras que, con la segunda herramienta, el instrumento de encuesta se programó en dispositivos electrónicos, para recolectar datos en instituciones que fueron visitadas por el equipo consultor, para luego ser trasladadas al software SPSS y realizar los análisis respectivos.

⁵ Sin embargo, ante las invitaciones y gestiones realizadas, se atendieron 7 entrevistas.

⁶ El perfil de los participantes de los grupos focales fue el siguiente: i) igual cantidad de hombres y mujeres (equidad de género); ii) experiencia en el área de más de 3 años; iii) docentes de los departamentos de la San Salvador, La Libertad, Santa Ana y San Miguel. Cada grupo focal estuvo compuesto de 6 a 9 personas que fueron representativos del sector.

⁷ Los grupos focales realizados fueron generales e incluyeron temáticas de las diferentes disciplinas de estudio.

⁸ Considerando un muestreo aleatorio estratificado con afijación proporcional al tamaño de docentes a nivel departamental. Se seleccionaron los departamentos de San Salvador, La Libertad, Santa Ana y San Miguel, por ser los departamentos con mayor densidad poblacional. El grado de confianza del estudio fue del 95% con un error muestral del 4.9% y una proporción del 50% para garantizar el mayor tamaño posible de muestra. Con estos parámetros se obtuvo una muestra de 300 docentes, los cuales fueron distribuidos en instituciones de educación superior.

⁹ La muestra fue considerada para catedráticos y empleadores de profesionales con estudios de educación superior.

¹⁰ SurveyMonkey es una potente y eficiente método de entrevista en línea que permite llegar a los actores clave a través de sus correos electrónicos. Los procesos de recolección y procesamiento de datos se integran y se optimizan.

¹¹ Esta plataforma cuenta con las rutinas de validación para minimizar los errores de digitación, y funciona fuera de línea, es decir, no se requiere de conexión a Internet para la aplicación del instrumento. Una vez aplicadas el conjunto de encuestas, se conecta a la red de Internet y se alojan en los servidores Web para trabajarla en el software SPSS. Con esta tecnología se controló mejor la calidad de datos colectados.

1.1. Relación entre disciplinas de estudio (Manual de Frascati), ocupaciones (CNOES 08), carreras profesionales (MINEDUCYT) y sectores productivos (CIU Rev. 4)

Para un análisis adecuado del sector económico referido a las Actividades Financieras y de Seguros¹², fue necesario relacionar las distintas clasificaciones que son la base de las variables empleadas en el estudio: las ocupaciones (CNOES 08), disciplinas de investigación y desarrollo (Manual de Frascati) y sectores productivos (CIU Rev. 4).

El Manual de Frascati (OCDE, 2015) representa una propuesta a nivel internacional, para clasificar la innovación¹³ y contiene las definiciones básicas y categorías de las actividades de Investigación y Desarrollo, y que han sido aceptadas a nivel mundial en el ámbito científico. El reconocimiento ha permitido posicionar al estándar como una referencia, para determinar qué actividades son consideradas como de investigación y desarrollo (Garzón & Ibarra, 2013).

Por otro lado, la Clasificación Nacional de Ocupaciones de El Salvador (CNOES 08) es

el producto resultante de la adaptación de la Clasificación Internacional Uniforme de Ocupaciones (CIUO 08¹⁴), para presentar un sistema de clasificación y agregación de datos de información sobre las ocupaciones presentes en el mercado laboral. Se constituye como un instrumento utilizado para reflejar las agrupaciones de diferentes ramas ocupacionales en El Salvador y se basa en un sistema organizado que contiene categorías clasificadas homogéneamente, y que a su vez son excluyentes entre sí (DIGESTYC, 2014).

La CNOES 08, considera una desagregación de ocupaciones de hasta siete dígitos, basada en las características propias de El Salvador, en contraste a la CIU que utiliza una desagregación de solo cuatro dígitos. La Dirección General de Estadística y Censos (DIGESTYC) elaboró dicha clasificación basándose en las ocupaciones obtenidas en la Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples (EHPM). La estructura del CNOES 08 cuenta con una serie de ocupaciones que han sido categorizadas de acuerdo con los diferentes sectores económicos del país, así como el nivel de clasificación que cada puesto exige. A continuación, se presenta la jerarquía de dicha clasificación.

Tabla 1. Estructura de la Clasificación Nacional de Ocupaciones de El Salvador CNOES.

NIVEL DE CLASIFICACIÓN	CANTIDAD DE AGRUPACIONES (CIUO 08)
Grandes Grupos	10
Sub grupos principales	43
Sub Grupos	130
Grupos primarios	436
Códigos	3187

Fuente: DIGESTYC, 2014

¹² Dicha sección económica se relacionó con el área de Economía y Comercio

¹³ El nombre oficial es Propuesta de Norma Práctica para encuestas de Investigación y Desarrollo Experimental, desarrollada por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE). En 1963, esta institución, reunió a un grupo de expertos nacionales en estadísticas de Investigación y Desarrollo (NESTI) para redactar dicho estándar internacional en la Villa Falconeri, localidad italiana de Frascati (OCDE, 2002).

¹⁴ Clasificación Internacional Uniforme de Ocupaciones CIUO 08, elaborada por la Organización Internacional del Trabajo (OIT)

Además, se hace referencia a la Clasificación Industrial Internacional Uniforme [CIU Rev.4] estableciendo una guía de clasificación para el registro de las actividades productivas que desarrollan los países. Para el caso de El Salvador, el Banco Central de Reserva se encarga de esta labor y utiliza el estándar para el registro y presentación de datos de las actividades económicas. Este estándar permite una comparación a nivel mundial de los sectores y una orientación al registro de información de las cuentas nacionales [Departamento de Asuntos económicos y sociales de las Naciones Unidas, 2009].

Retomando la utilidad y el reconocimiento a nivel mundial del Manual de Frascati; FEDISAL, a través del proyecto Educación para la Niñez y Juventud, considera pertinente actualizar y elaborar estudios de mercado laboral [EML] a partir de una relación de la Clasificación Secundaria del Manual Frascati con las ocupaciones de la CNOES 08 y las actividades económicas de la CIU Rev.4. Estas relaciones son útiles a la hora de realizar investigación documental y establecer una guía en la clasificación de la información.

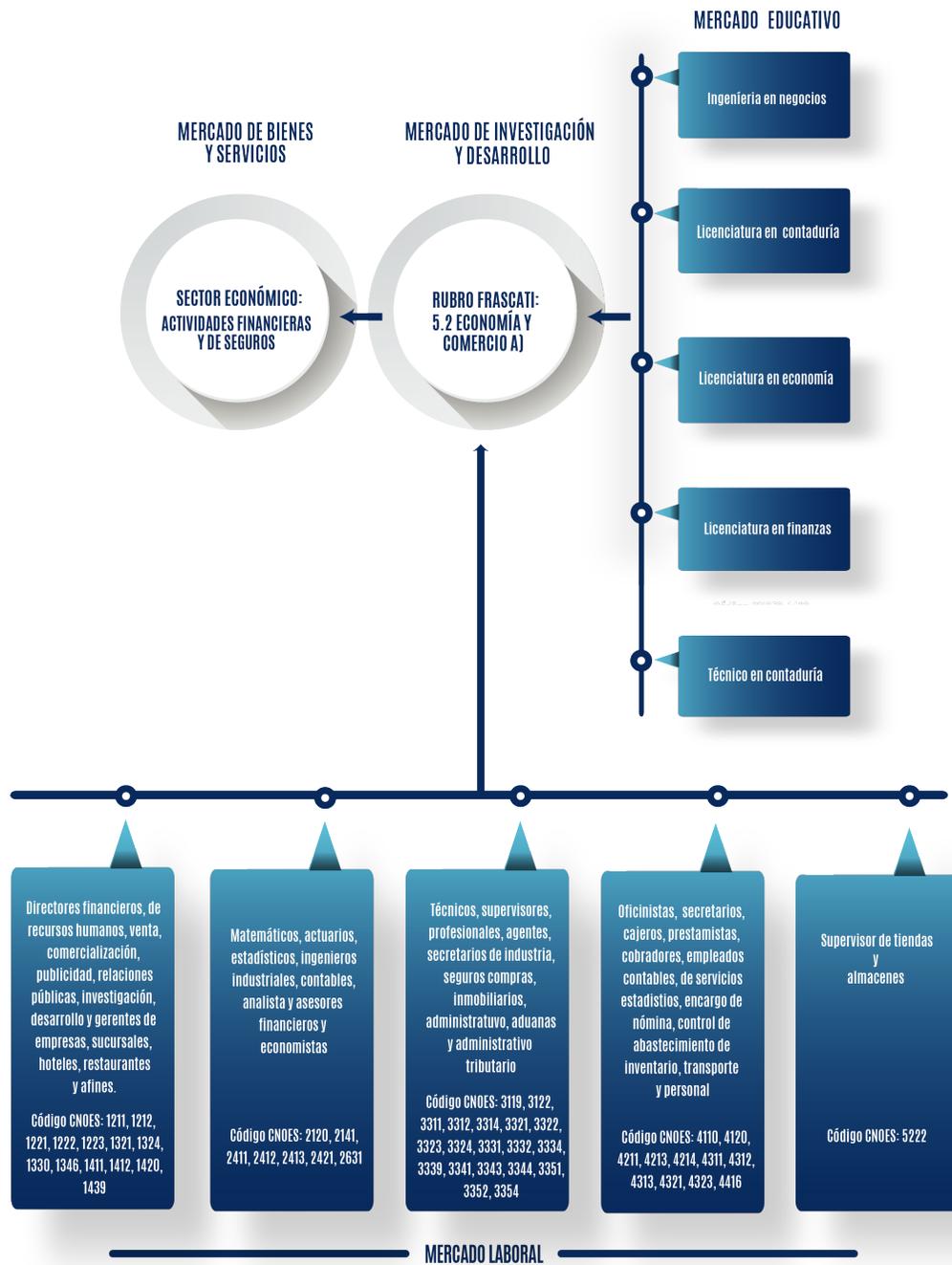
Las relaciones entre Frascati, CNOES 08, CIU Rev.4 y las carreras universitarias nos ayudan a establecer la línea de investigación, para abarcar tres grandes áreas que se desarrollan en las secciones posteriores del informe:

- Análisis del sector a nivel nacional, regional y mundial, establecido por los lineamientos de la CIU Rev.4, y retomando información del BCR y otras fuentes de información.
- Investigación y análisis del mercado laboral, extrayéndose información por ocupaciones de la Encuesta de Hogares de propósitos Múltiples de la DIGESTYC.
- Recopilación datos del mercado educativo, abarcando información publicada por el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de El Salvador (MINEDUCYT)

A partir de las clasificaciones antes descritas, se tomó el área de investigación y desarrollo del Manual de Frascati como un estándar que permite relacionar las tres grandes áreas: sector económico, mercado laboral de las ocupaciones y mercado educativo de educación superior, de tal forma que se obtengan inferencias que permitan un mejor análisis de la empleabilidad, nivel salarial, situación macroeconómica, condiciones de estudio, entre otros, segmentados por diferentes variables cruzadas entre las tres grandes áreas.

En la siguiente ilustración se muestra un mapa mental de todas las relaciones que se utilizan en el presente estudio de mercado, y que en los apartados posteriores se van a explicar con mayor detalle:

Ilustración 1. Mapa Mental de relaciones establecidas.



Fuente: Elaboración Erak Consultores a partir de la clasificación CNOES 08, CIU Rev. 4 y MINEDUCYT.

1.1.1. Relación entre Manual de Frascati y sectores productivos de la CIU.

La CIU Rev.4 es el estándar utilizado para el registro de las actividades productivas de forma que resulten comparables entre los países y sectores a nivel internacional, posee veintiuna secciones de las cuales se deriva el sector de Actividades Financieras y Seguros. Se ha relacionado la clasificación secundaria del Manual Frascati denominado Economía y Comercio con dicho sector económico, permitiendo inferir cuáles son las opciones académicas que posibilitan el desempeño laboral.

El Manual de Frascati muestra, a nivel uno, seis categorías de investigación y desarrollo, una de esas categorías es Ciencias sociales y dentro de esta se encuentra la Economía y Comercio. Para dar respuesta a los cambios del sector laboral, producto de nuevas tecnologías y la globalización económica; organismos internacionales como la OCDE, OIT y ONU, han elaborado diversas herramientas que permiten dar lectura a las disciplinas de investigación y su relación con la economía de los países.

La tabla siguiente expone la relación entre la disciplina de estudio con el respectivo sector productivo en El Salvador.

Tabla 2. Relación entre Manual Frascati y el correspondiente sector productivo de la CIU Rev. 4

CLASIFICACIÓN SECTOR PRODUCTIVO - CIU			CLASIFICACIÓN DE I+D - M. FRASCATI	
NIVEL	CÓDIGO	CONCEPTO DE SECTOR	CLASIFICACIÓN PRIMARIA DE FRASCATI	CLASIFICACIÓN SECUNDARIA DE FRASCATI
1	K	Actividades Financieras y Seguros	5.Ciencias sociales	5.2 a) Economía y comercio

Fuente: Elaboración de ERAK Consultores con información del Manual de Frascati 2015 y la CIU Rev.4.

Entre las principales actividades del sector se encuentran: los servicios financieros y de seguro y fondos de pensiones, seguros y fondos de pensiones excepto los planes de seguridad social de afiliación obligatoria y actividades auxiliares de servicios financieros como títulos valores, casas de cambio, corredores, evaluación de riesgos y daños entre otras.

1.1.2. El vínculo entre las disciplinas del Manual de Frascati y ocupaciones del CNOES 08

Existen aspectos importantes al analizar la estructura proporcionada por cada clasificación entre el Manual de Frascati y la Clasificación

Nacional de Ocupaciones de El Salvador [CNOES 08]. Ambas metodologías proponen una terminología común, para recolectar datos estadísticos comparables mediante un grupo de categorías obtenidas en censos, encuestas de hogares y otro tipo de fuentes, favoreciendo de esta manera información relevante para los hacedores de políticas nacionales, académicos y sector empresarial. Para efectos del estudio se presenta la tabla siguiente que contiene la relación del Manual de Frascati y CNOES 08.

Tabla 3. El Salvador: Relación Manual Frascati y Clasificación Nacional de Ocupaciones 08

CLASIFICACIÓN DE I+D - M. FRASCATI		CLASIFICACIÓN DE OCUPACIÓN - CNOES			
CLASIFICACIÓN PRIMARIA DE FRASCATI	CLASIFICACIÓN SECUNDARIA DE FRASCATI	NIVEL	TIPO DE CLASIFICACIÓN OCUPACIÓN	CÓDIGO OCUPACIÓN	NOMBRE DE OCUPACIÓN
5.Ciencias sociales	5.2 a) Economía y comercio	4	Primaria	2631	Economistas
		3	Secundaria	241	Especialistas en Finanzas

Fuente: : Elaboración de Erak Consultores a partir de la clasificación de ocupación CNOES 08 y manual de Frascati 2015.

La relación entre la clasificación secundaria del Manual de Frascati con la Clasificación Nacional de las Ocupaciones [CNOES 08], determina el vínculo de las ocupaciones profesionales con las áreas de investigación y desarrollo. Proporciona las ocupaciones de economistas, especialista en finanzas y áreas afines a la economía y comercio respectivamente, simplificando la identificación y obtención de

información relacionada a las ocupaciones identificadas, por ejemplo: salarios mensuales promedios por sexo, ocupados por rama de actividad, entre otras.

A continuación, se presenta la tabla con el detalle de todas las ocupaciones identificadas para dicho estudio a un nivel de detalle de cuatro dígitos, según la CNOES 08:

Tabla 4. Ocupaciones a nivel de cuatro dígitos de la Clasificación Nacional de Ocupaciones de El Salvador, identificadas para el rubro Frascati de Economía y Comercio

CLASIFICACIÓN SECUNDARIA DE FRASCATI	CLASIFICACIÓN DE OCUPACIÓN - CNOES	
	CÓDIGO OCUPACIÓN	NOMBRE DE OCUPACIÓN
5.2.A) Economía y Comercio: Economía Y Finanzas	1211	Directores financieros
	1212	Directores de recursos humanos
	1221	Directores de ventas y comercialización
	1222	Directores de publicidad y relaciones públicas
	1223	Directores de investigación y desarrollo
	1321	Directores de industrias manufactureras
	1324	Directores de empresas de abastecimiento, distribución y afines
	1330	Directores de servicios de tecnología de la información y las comunicaciones
	1346	Gerentes de sucursales de bancos, de servicios financieros y de seguros
	1411	Gerentes de hoteles
	1412	Gerentes de restaurantes
	1420	Gerentes de comercios al por mayor y al por menor
	1439	Gerentes de servicios no clasificados bajo otros epígrafes
	2120	Matemáticos, actuarios y estadísticos
	2141	Ingenieros industriales y de producción
	2411	Contables
	2412	Asesores financieros y en inversiones
	2413	Analistas financieros
	2421	Analistas de gestión y organización
	2631	Economistas
3119	Técnicos en ciencias físicas y en ingeniería no clasificados bajo otros epígrafes	
3122	Supervisores de industrias manufactureras	
3311	Agentes de bolsa, cambio y otros servicios financieros	
3312	Oficiales de préstamos y créditos	
3314	Profesionales de nivel medio de servicios estadísticos, matemáticos y afines	

CLASIFICACIÓN SECUNDARIA DE FRASCATI	CLASIFICACIÓN DE OCUPACIÓN - CNOES	
	CÓDIGO OCUPACIÓN	NOMBRE DE OCUPACIÓN
5.2.A) Economía y Comercio: Economía Y Finanzas	3321	Agentes de seguros
	3322	Representantes comerciales
	3324	Agentes de compras y consignatarios
	3331	Declarantes o gestores de aduana
	3332	Organizadores de conferencias y eventos
	3323	Agentes de compras
	3334	Agentes inmobiliarios
	3339	Agentes de servicios comerciales no clasificados bajo otros epígrafes
	3341	Supervisores de secretaría
	3343	Secretarios administrativos y ejecutivos
	3344	Secretarios médicos
	3351	Agentes de aduana e inspectores de fronteras
	3352	Agentes de administración tributaria
	3354	Agentes de servicios de expedición de licencias y permisos
	4110	Oficinistas generales
	4120	Secretarios (general)
	4211	Cajeros de bancos y afines
	4213	Prestamistas
	4214	Cobradores y afines
	4311	Empleados de contabilidad y cálculo de costos
	4312	Empleados de servicios estadísticos, financieros y de seguros
	4313	Empleados encargados de las nóminas
4321	Empleados de control de abastecimientos e inventario	
4323	Empleados de servicios de transporte	
4416	Empleados del servicio de personal	
5222	Supervisores de tiendas y almacenes	

Fuente: Clasificación Nacional de Ocupaciones '08 de la Dirección General de Estadísticas y Censos (DIGESTYC) y Manual de Frascati 2015.

Tomando en cuenta las ocupaciones del CNOES 08, se puede asociar a carreras universitarias específicas con el área ocupacional, permitiendo una mayor comprensión sobre el tipo de profesionales que requiere el sector económico y los conocimientos que deben tener dichos profesionales.

1.1.3. Relación entre Manual de Frascati y carreras universitarias en El Salvador.

La clasificación secundaria del Manual de

Frascati de Economía y Comercio está relacionada con las carreras profesionales de la matriz MINEDUCYT. A nivel nacional, existen carreras universitarias asociadas a las ocupaciones de la disciplina de Economía y Comercio que corresponde a Técnicos en contaduría, Licenciatura en contaduría, Licenciatura en economía, Licenciatura en finanzas e Ingeniería en negocios. La tabla siguiente presenta las carreras universitarias afines según la clasificación Frascati.

Tabla 5. El Salvador: Relación entre clasificación secundaria del Manual Frascati y carreras estándar de educación superior

CLASIFICACIÓN DE I+D - M. FRASCATI		CARRERA DE GRADO IDENTIFICADA - MATRIZ DE CARRERAS MINEDUCYT	
Clasificación primaria de Frascati	Clasificación secundaria de Frascati	Grado académico	Nombre de carrera
5. Ciencias Sociales	5.2.A) Economía y comercio: economía y finanzas	Técnico	Técnico en Contaduría
		Licenciatura	Licenciatura en Contaduría
			Licenciatura en Economía Licenciatura en Finanzas
Ingeniería	Ingeniería en Negocios		

Fuente: Elaboración de ERAK Consultores con información del MINEDUCYT y Manual de Frascati 2015

1.1.4. Relación entre carreras de grado identificadas y las ocupaciones de la CNOES 08.

Una vez establecidas las relaciones entre Manual Frascati con sector económico, ocupaciones y carreras estándar, se encontró pertinente relacionar las carreras estándar con distintas ocupaciones. Las ocupaciones que han sido relacionadas con las carreras no son las que está demandando el mercado laboral en un sentido estricto, sino que, se ha establecido la relación debido a que en los planes de estudio hay una o más asignaturas

cuyos contenidos han permitido establecer una relación entre ambos; además, en el mercado laboral de El Salvador, un profesional al no insertarse laboralmente en el campo de la carrera en la cual se graduó, es probable que asuma una ocupación con un perfil similar o equivalente a la profesión; por ejemplo, un Licenciado en Finanzas podría desempeñarse como secretarios administrativos y ejecutivos.

En la tabla siguiente se presentan las ocupaciones a las que se pueden relacionar las carreras relacionadas a Economía y Comercio:

Tabla 6. El Salvador: Relación entre carrera de grado y Clasificación Nacional de las Ocupaciones¹⁵

CARRERA DE GRADO IDENTIFICADA - MATRIZ DE CARRERAS MINEDUCYT		CLASIFICACIÓN DE OCUPACIÓN - CNOES		
GRADO ACADÉMICO	NOMBRE DE CARRERA	NIVEL	CÓDIGO OCUPACIÓN	NOMBRE DE OCUPACIÓN
Técnico	Técnico en Contaduría	4	1211	Directores financieros
		4	1212	Directores de recursos humanos
		4	1221	Directores de ventas y comercialización
		4	1222	Directores de publicidad y relaciones públicas
		4	1223	Directores de investigación y desarrollo
		4	1321	Directores de industrias manufactureras
	Licenciatura en Contaduría	4	1324	Directores de empresas de abastecimiento, distribución y afines
		4	1330	Directores de servicios de tecnología de la información y las comunicaciones
		4	1346	Gerentes de sucursales de bancos, de servicios financieros y de seguros
		4	1411	Gerentes de hoteles

¹⁵ Para esta tabla solo se muestra el listado de carreras y ocupaciones sin generar una relación directa entre ocupación y carrera.

CARRERA DE GRADO IDENTIFICADA - MATRIZ DE CARRERAS MINEDUCYT		CLASIFICACIÓN DE OCUPACIÓN - CNOES			
GRADO ACADÉMICO	NOMBRE DE CARRERA	NIVEL	CÓDIGO OCUPACIÓN	NOMBRE DE OCUPACIÓN	
Licenciatura	Licenciatura en Economía	4	1412	Gerentes de restaurantes	
		4	1420	Gerentes de comercios al por mayor y al por menor	
		4	1439	Gerentes de servicios no clasificados bajo otros epígrafes	
		4	2120	Matemáticos, actuarios y estadísticos	
		4	2141	Ingenieros industriales y de producción	
		4	2411	Contables	
		4	2412	Asesores financieros y en inversiones	
		4	2413	Analistas financieros	
		4	2421	Analistas de gestión y organización	
	4	2631	Economistas		
	Licenciatura en Finanzas	Licenciatura en Finanzas	4	3119	Técnicos en ciencias físicas y en ingeniería no clasificados bajo otros epígrafes
			4	3122	Supervisores de industrias manufactureras
			4	3311	Agentes de bolsa, cambio y otros servicios financieros
			4	3312	Oficiales de préstamos y créditos
			4	3314	Profesionales de nivel medio de servicios estadísticos, matemáticos y afines
			4	3321	Agentes de seguros
			4	3322	Representantes comerciales
			4	3324	Agentes de compras y consignatarios
			4	3331	Declarantes o gestores de aduana
			4	3332	Organizadores de conferencias y eventos
	Licenciatura en Finanzas	Licenciatura en Finanzas	4	3334	Agentes inmobiliarios
			4	3339	Agentes de servicios comerciales no clasificados bajo otros epígrafes
			4	3341	Supervisores de secretaría
			4	3343	Secretarios administrativos y ejecutivos
			4	3344	Secretarios médicos
			4	3351	Agentes de aduana e inspectores de fronteras
			4	3352	Agentes de administración tributaria
	Ingeniería	Ingeniería en Negocios	4	3354	Agentes de servicios de expedición de licencias y permisos
			4	4110	Oficinistas generales
			4	4120	Secretarios (general)
			4	4211	Cajeros de bancos y afines
			4	4213	Prestamistas
			4	4214	Cobradores y afines
4			4311	Empleados de contabilidad y cálculo de costos	
4			4312	Empleados de servicios estadísticos, financieros y de seguros	
4			4313	Empleados encargados de las nóminas	
4			4321	Empleados de control de abastecimientos e inventario	
4	4323	Empleados de servicios de transporte			
4	4416	Empleados del servicio de personal			
4	5222	Supervisores de tiendas y almacenes			

Fuente: Elaboración de ERAK Consultores con información de la CNOES 08 y del MINEDUCYT.

Para efectos metodológicos, se relacionaron cada una de las carreras de educación superior con varias ocupaciones de la Clasificación Nacional de las Ocupaciones (relación de uno a muchos). Esto a partir de las áreas de conocimiento que se abarcan en los estudios superiores, los cuales son útiles y necesarios en el desempeño de actividades de ciertas profesiones y oficios descritos. La vinculación se realizó entre materia

estudiada, según plan de estudios de la carrera, y funciones desempeñadas en el mercado laboral, según descriptores de puestos y ofertas de empleo.

En la siguiente tabla se presenta la relación de las carreras identificadas con las ocupaciones que puede desempeñar un graduado:

Tabla 7. *El Salvador: Relación de ocupaciones de la CNOES 08 por carrera estándar de educación superior.*

CARRERA DE GRADO IDENTIFICADA - MATRIZ DE CARRERAS MINEDUCYT		CLASIFICACIÓN DE OCUPACIÓN - CNOES	
GRADO ACADÉMICO	NOMBRE DE CARRERA	CÓDIGO OCUPACIÓN	NOMBRE DE OCUPACIÓN
Técnico	Técnico En Contaduría	5222	Supervisores de tiendas y almacenes
		4313	Empleados encargados de las nóminas
		4312	Empleados de servicios estadísticos, financieros y de seguros
		4311	Empleados de contabilidad y cálculo de costos
		4214	Cobradores y afines
		4213	Prestamistas
		4211	Cajeros de bancos y afines
		4120	Secretarios (general)
		4110	Oficinistas generales
		3354	Agentes de servicios de expedición de licencias y permisos
		3352	Agentes de administración tributaria
		3351	Agentes de aduana e inspectores de fronteras
		3344	Secretarios médicos
		3343	Secretarios administrativos y ejecutivos
		3341	Supervisores de secretaría
		3339	Agentes de servicios comerciales no clasificados bajo otros epígrafes
		3331	Declarantes o gestores de aduana
		3324	Agentes de compras y consignatarios
		3323	Agentes de compras
		3322	Representantes comerciales
3321	Agentes de seguros		
3314	Profesionales de nivel medio de servicios estadísticos, matemáticos y afines		

Fuente: Clasificación Nacional de ocupaciones de la DIGESTYC y listado de carreras estándar del MINEDUCYT.

CARRERA DE GRADO IDENTIFICADA - MATRIZ DE CARRERAS MINEDUCYT		CLASIFICACIÓN DE OCUPACIÓN - CNOES		
GRADO ACADÉMICO	NOMBRE DE CARRERA	CÓDIGO OCUPACIÓN	NOMBRE DE OCUPACIÓN	
Licenciatura		3312	Oficiales de préstamos y créditos	
		3311	Agentes de bolsa, cambio y otros servicios financieros	
		3122	Supervisores de industrias manufactureras	
		2413	Analistas financieros	
		2412	Asesores financieros y en inversiones	
		2411	Contables	
		1346	Gerentes de sucursales de bancos, de servicios financieros y de seguros	
		1211	Directores financieros	
	Licenciatura En Finanzas		4312	Empleados de servicios estadísticos, financieros y de seguros
			4311	Empleados de contabilidad y cálculo de costos
			3352	Agentes de administración tributaria
			3351	Agentes de aduana e inspectores de fronteras
			3343	Secretarios administrativos y ejecutivos
			3341	Supervisores de secretaría
			3339	Agentes de servicios comerciales no clasificados bajo otros epígrafes
			3334	Agentes inmobiliarios
			3324	Agentes de compras y consignatarios
			3323	Agentes de compras
			3322	Representantes comerciales
			3321	Agentes de seguros
			3314	Profesionales de nivel medio de servicios estadísticos, matemáticos y afines
			3312	Oficiales de préstamos y créditos
			3311	Agentes de bolsa, cambio y otros servicios financieros
			3122	Supervisores de industrias manufactureras
			2631	Economistas
			2413	Analistas financieros
			2412	Asesores financieros y en inversiones
			2411	Contables
Licenciatura En Economía		2120	Matemáticos, actuarios y estadísticos	
		1346	Gerentes de sucursales de bancos, de servicios financieros y de seguros	
		1221	Directores de ventas y comercialización	
		1211	Directores financieros	
		4416	Empleados del servicio de personal	
		4416	Empleados del servicio de personal	
		4312	Empleados de servicios estadísticos, financieros y de seguros	
		4311	Empleados de contabilidad y cálculo de costos	
		3352	Agentes de administración tributaria	
		3351	Agentes de aduana e inspectores de fronteras	
		3343	Secretarios administrativos y ejecutivos	
		3341	Supervisores de secretaría	
		3339	Agentes de servicios comerciales no clasificados bajo otros epígrafes	
		3334	Agentes inmobiliarios	
		3331	Declarantes o gestores de aduana	
		3324	Agentes de compras y consignatarios	
		3323	Agentes de compras	
		3322	Representantes comerciales	
		3321	Agentes de seguros	
3314	Profesionales de nivel medio de servicios estadísticos, matemáticos y afines			

CARRERA DE GRADO IDENTIFICADA - MATRIZ DE CARRERAS MINEDUCYT		CLASIFICACIÓN DE OCUPACIÓN - CNOES	
GRADO ACADÉMICO	NOMBRE DE CARRERA	CÓDIGO OCUPACIÓN	NOMBRE DE OCUPACIÓN
Ingeniería	Licenciatura En Contaduría	3312	Oficiales de préstamos y créditos
		3311	Agentes de bolsa, cambio y otros servicios financieros
		3122	Supervisores de industrias manufactureras
		2631	Economistas
		2421	Analistas de gestión y organización
		2413	Analistas financieros
		2412	Asesores financieros y en inversiones
		2120	Matemáticos, actuarios y estadísticos
		1439	Gerentes de servicios no clasificados bajo otros epígrafes
		1420	Gerentes de comercios al por mayor y al por menor
		1412	Gerentes de restaurantes
		1411	Gerentes de hoteles
		1346	Gerentes de sucursales de bancos, de servicios financieros y de seguros
		1222	Directores de publicidad y relaciones públicas
		1221	Directores de ventas y comercialización
		1212	Directores de recursos humanos
		1211	Directores financieros
		4312	Empleados de servicios estadísticos, financieros y de seguros
		4311	Empleados de contabilidad y cálculo de costos
		4211	Cajeros de bancos y afines
		3354	Agentes de servicios de expedición de licencias y permisos
		3352	Agentes de administración tributaria
		3351	Agentes de aduana e inspectores de fronteras
		3344	Secretarios médicos
		3343	Secretarios administrativos y ejecutivos
		3341	Supervisores de secretaría
		3339	Agentes de servicios comerciales no clasificados bajo otros epígrafes
		3334	Agentes inmobiliarios
		3331	Declarantes o gestores de aduana
		3324	Agentes de compras y consignatarios
		3323	Agentes de compras
		3322	Representantes comerciales
		3321	Agentes de seguros
	3314	Profesionales de nivel medio de servicios estadísticos, matemáticos y afines	
	3312	Oficiales de préstamos y créditos	
	3311	Agentes de bolsa, cambio y otros servicios financieros	
	3122	Supervisores de industrias manufactureras	
	2413	Analistas financieros	
	2412	Asesores financieros y en inversiones	
	2411	Contables	
	2120	Matemáticos, actuarios y estadísticos	
	1346	Gerentes de sucursales de bancos, de servicios financieros y de seguros	
	1211	Directores financieros	
4323	Empleados de servicios de transporte		
4321	Empleados de control de abastecimientos e inventario		
3352	Agentes de administración tributaria		
3351	Agentes de aduana e inspectores de fronteras		
3343	Secretarios administrativos y ejecutivos		
	Ingeniería En Negocios		

CARRERA DE GRADO IDENTIFICADA - MATRIZ DE CARRERAS MINEDUCYT		CLASIFICACIÓN DE OCUPACIÓN - CNOES	
GRADO ACADÉMICO	NOMBRE DE CARRERA	CÓDIGO OCUPACIÓN	NOMBRE DE OCUPACIÓN
		3341	Supervisores de secretaría
		3339	Agentes de servicios comerciales no clasificados bajo otros epígrafes
		3334	Agentes inmobiliarios
		3332	Organizadores de conferencias y eventos
		3331	Declarantes o gestores de aduana
		3324	Agentes de compras y consignatarios
		3323	Agentes de compras
		3322	Representantes comerciales
		3321	Agentes de seguros
		3314	Profesionales de nivel medio de servicios estadísticos, matemáticos y afines
		3312	Oficiales de préstamos y créditos
		3311	Agentes de bolsa, cambio y otros servicios financieros
		3119	Técnicos en ciencias físicas y en ingeniería no clasificados bajo otros epígrafes
		2412	Asesores financieros y en inversiones
		2141	Ingenieros industriales y de producción
		1420	Gerentes de comercios al por mayor y al por menor
		1346	Gerentes de sucursales de bancos, de servicios financieros y de seguros
		1330	Directores de servicios de tecnología de la información y las comunicaciones
		1324	Directores de empresas de abastecimiento, distribución y afines
		1321	Directores de industrias manufactureras
		1223	Directores de investigación y desarrollo
		1221	Directores de ventas y comercialización
		1211	Directores financieros

Fuente: Clasificación Nacional de ocupaciones de la DIGESTYC y listado de carreras estándar del MINEDUCYT

1.2. Fuente de datos para estudio.

La elaboración del estudio de mercado requirió de la consulta directa a actores claves, para ello se utilizaron tres técnicas de recolección de información: entrevistas, grupos focales y encuestas. La información cualitativa recolectada se incorporó en el desarrollo del estudio de mercado.

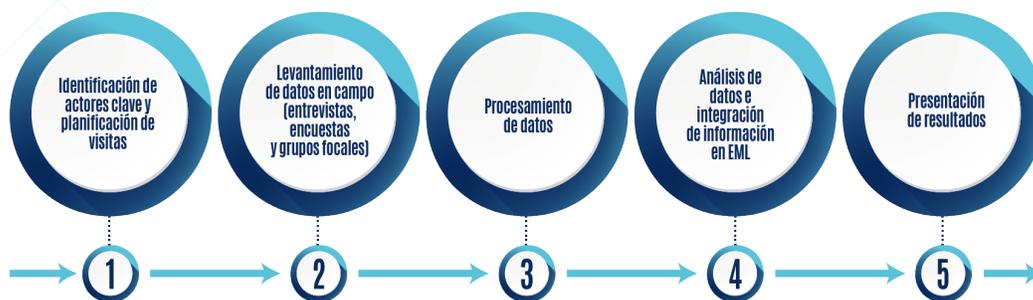
Por otra parte, se consultaron fuentes secundarias como informes, investigaciones relacionadas, boletines, artículos de investigación y encuestas de instituciones oficiales como la Dirección General de Estadísticas y Censos (DIGESTYC), el Banco Central de Reserva (BCR), Ministerios afines al área de estudio Manual Frascati, Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), Dirección Nacional de Educación Superior

(DNES), Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID), portales Web de organismos internacionales, entre otros.

De igual forma, se retomaron bases de datos para la revisión y análisis de variables como producción, inversión, salarios, población ocupada, etc. (con el fin de brindar solidez al estudio de mercado laboral). Las principales fuentes de estadística consultadas fueron: la Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples (EHPM), bases de datos económica y financiera del Banco Central de Reserva (BCR) y las estadísticas y datos del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología (MINEDUCYT).

1.3. Metodología de la investigación de campo

La investigación de campo para el estudio de mercado laboral incluyó las siguientes etapas:



Fuente : Elaboración de Erak Consultores

La identificación de actores clave consistió en la búsqueda de distintos expertos o especialistas de carreras tales como docentes de educación superior, coordinadores de carreras y administradores de facultades; y empleadores que demandan profesionales de educación superior en las principales ocupaciones tales como empleadores, gerentes y profesionales con experiencia en el área. Una vez identificados los actores, se procedió a la planificación de visitas de campo, que se formalizó a través de cartas oficiales y correos electrónicos.

Después de recolectados los datos en campo se procesaron a través de la construcción de los resúmenes de entrevistas por cada categoría, clasificando distintas preguntas relacionadas en una sola sección para un análisis más completo. También se utilizó el programa NVIVO para categorizar los datos recopilatorios y de esta forma extraer diferentes matrices cualitativas que pudieran dar un mejor análisis de los resultados obtenidos, a través de herramientas como:

- Nubes de palabras: el análisis de nubes de palabras permite visualizar la frecuencia de las

palabras en las entrevistas y grupos focales, destacando en mayor proporción aquellas que más se mencionan en el grupo de análisis.

- Matriz cualitativa: resultados de opiniones de actores claves, las cuales fueron codificadas a través de palabras claves llamados nodos.

Una vez procesados los datos, se realizó el análisis correspondiente de acuerdo a diferentes rubros del Manual de Frascati para integrar párrafos sintetizados a los distintos estudios de mercado laboral, aportando información cualitativa sobre las perspectivas del sector económico que incluye: crecimiento, leyes y políticas que regulan al sector, entre otras; sobre el mercado laboral con información sobre el perfil demandado, los niveles salariales y las oportunidades de colocación, y sobre el mercado educativo.

Finalmente, se sintetiza la información mediante matrices cualitativas, en donde se presentan los resultados más significativos que aportan información para el análisis contenido en todo el documento.

2. MARCO DE REFERENCIA DEL SECTOR ECONÓMICO

2.1. Definiciones

Como parte del estudio se utilizan diversos términos específicos y para facilitar la comprensión, estos se explican a continuación¹⁶.

- **Ciencia Económica:** ciencia social que estudia las leyes que rigen la producción, distribución, circulación y consumo de bienes y servicios que satisfacen necesidades humanas (Wikipedia, s.f.).

¹⁶ Diccionario de la Lengua Española de la Real Academia de la Lengua Española

- **Economista (ocupación principal):** un economista es aquella persona que estudia y analiza tanto las causas como consecuencias de los fenómenos económicos que involucran costos y beneficios, a través del cual estructura, interpreta y elabora modelos y leyes relacionadas a la ciencia económica. [Wikipedia, s.f.].
- **Sector económico (actividades financieras y de seguros):** esta rama de actividad económica comprende las actividades de servicios financieros, incluidas las actividades de seguros, reaseguros y fondos de pensiones y las actividades auxiliares de los servicios financieros. [Banco Central de Reserva, s.f.].
- **Actividades profesionales, científicas y técnicas:** estas actividades requieren un nivel elevado de capacitación, y ponen a disposición de los usuarios conocimientos y aptitudes especializados. [Naciones Unidas, 2009] Esta rama de actividad económica incluye consultorías e investigación en la rama de ciencias sociales, actividades que puede ser prestadas por economistas.
- **Especialista en finanzas (ocupación secundaria):** es un profesional competente y con visión de futuro, con capacidades para desempeñarse con acierto tanto en los mercados de capitales como en el área financiera de empresas del sector real o de servicios. Posee habilidades para el análisis de riesgo, la toma de decisiones centrada en la creación de valor y la administración estratégica de portafolios de inversión [EAFIT, s.f.].
- **Sector financiero:** conjunto de instituciones, mercados y medios de un país determinado cuyo objetivo y finalidad principal es la de canalizar el ahorro que generan los prestamistas hacia los prestatarios [Ucha, s.f.].

2.2. Marco general del sector económico

2.2.1. Descripción histórica del sector en El Salvador.

La clasificación principal del Manual de Frascati en la disciplina de Economía y Comercio, se asocia con la ocupación principal de Economistas y la ocupación complementaria Especialistas en finanzas; las actividades realizadas dentro de ese grupo de ocupaciones se contabilizan por el Banco Central de Reserva [BCR] en las cuentas de producción por rama de actividad económica mediante los conceptos de Actividades financieras y de seguros. En la rama secundaria de Actividades profesionales, científicas y técnicas, se encuentra el servicio de consultorías prestada por economistas; sin embargo, se consideró analizar únicamente la rama de Actividad financieras y de seguros por ser el ámbito que presenta mayores oportunidades de empleabilidad.

El sector Actividades Financieras y de Seguros, mantiene participación importante de la economía del país, en el período entre 2007 y 2018 la producción generada por esa rama de actividad económica representó un mínimo de 6.0% [en 2012] y un máximo de 6.8% [en 2009] respecto al PIB. Durante este período el sector siempre tuvo crecimiento, a excepción del año 2012, según información de la base de datos económica financiera del BCR. Los principales servicios y productos que son movilizados dentro del sector se dan en las carteras de préstamos, cartera de inversiones, operaciones de pacto de retroventa, intereses sobre depósitos, costos de depósitos, emisión de títulos valores, primas por garantía de depósitos, costos de capital y reservas.

Se han identificado 3 acontecimientos importantes que caracterizan el sector financiero de El Salvador: la privatización de la banca estatal durante de la década de los 90, que inició con la aprobación de leyes para ordenar el mercado financiero; la Ley de Saneamiento y Fortalecimiento de Bancos Comerciales y Asociaciones de Ahorro y Préstamo según decreto N° 627,

publicado en el Diario Oficial No. 276, Tomo N° 309 del 6 de diciembre de 1990, que permitió la creación de un fondo [FOSAFFI] para sanear los activos de las instituciones financieras públicas; la Ley de Privatización de Bancos y Asociaciones de Ahorro y Préstamo permitió vender la totalidad de las acciones de las instituciones financieras pertenecientes al Estado y al Banco Central [Avalos, Barrera, & Castro, 2013].

El 1 de enero entró en vigor la Ley de Integración Monetaria, estableciendo que el dólar sería la moneda de curso legal en El Salvador y el tipo de cambio con el colón a ¢8.75. La entrada en vigencia de la Ley trajo cambios drásticos en el manejo de las cuentas por parte de los bancos.

A partir de esa fecha, todas sus operaciones se denominaron en dólares americanos; también, modificó las funciones del Banco Central de Reserva de El Salvador, eliminando su facultad de emisor exclusivo de billetes y monedas y, por consiguiente, de ejecutor de la política monetaria del país. En agosto de 2002 se realizaron reformas a la Ley de Bancos que dieron lugar a que se registraran algunas fusiones y transformaciones en el sistema bancario que llegaría a convertirse en la internacionalización de la banca [Banco Central de Reserva, 2012].

Las principales ocupaciones contratadas en el sector financiero provienen de las carreras de grado enfocadas en el área económica tales como la licenciatura en Contaduría Pública, en Administración de Empresas y en Economía, Ingeniería Industrial e Ingeniería en Negocios. De acuerdo con los actores clave entrevistados, los empleadores consideran más probable contratar a concursantes a plazas si cuentan con al menos un diplomado relacionado al área financiera y se tienen mayores probabilidades si el individuo tiene o estudia una maestría en Finanzas o relacionada al área [Aguilar, 2019].

En 2018 COLPROCE reconoció al entonces Ministro de Hacienda, Máster Nelson Fuentes como Economista del Año 2018, a los licenciados Saúl Ponce Arriaza y al Gerente de Estadísticas Económicas del Banco Central de Reserva [BCR],

Licenciado Edgar Cartagena como Economistas Investigadores de 2018, y los licenciados Gladys Melara de Jovel y Óscar Zelaya recibieron el título de “Economistas Distinguidos 2018” [Sección de Noticias Ciudadano, 2018].

2.2.2 Importancia del sector a nivel nacional

El sector de Actividades Financieras y de Seguros genera un efecto dinamizador para el resto de las actividades en la economía. Las entidades pertenecientes al sector funcionan como intermediarios en la mejor asignación de los recursos; es decir captan el ahorro de la sociedad o de las unidades con superávit y lo prestan a otros agentes con déficit quienes lo necesitan para financiar sus actividades de consumo e inversión.

Buyant & Khaltarkhuutao [2014] sostienen que el sector financia la producción, el consumo y la formación de capital, transformándose en actividad económica; el sector también genera un resultado favorable en la reducción de problemas sociales; como la reducción de la pobreza y el desempleo. Kunt, Klapper, Ansar, Singer, & Hess [2018] mencionan que el sistema financiero promueve el desarrollo económico al ayudar a las personas a escapar de la pobreza porque facilita la inversión en salud, educación y negocios. A continuación, se presenta las estadísticas del sector para el periodo 2007-2018, donde se puede apreciar la contribución del sector al PIB y la tasa de crecimiento respectiva.

Tabla 8. Estadísticas socioeconómicas del sector actividades financieras y de seguros, período 2007-2018.

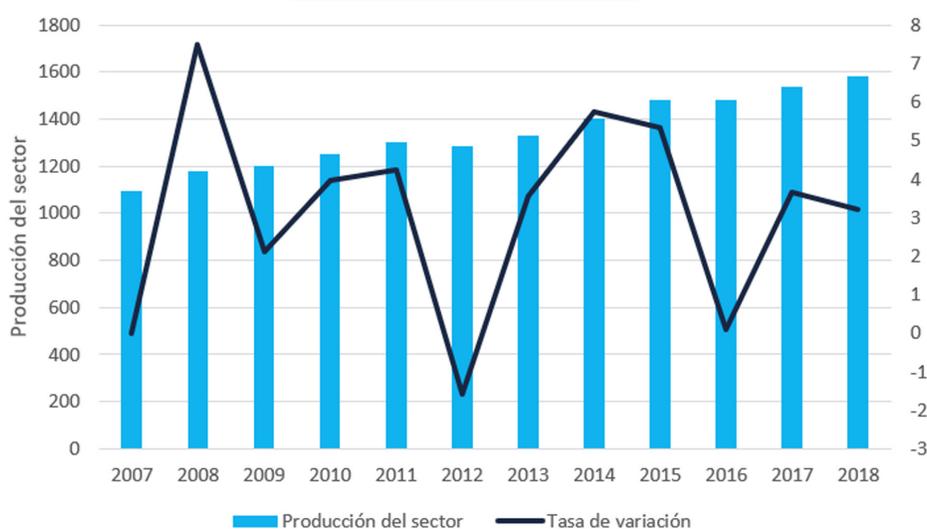
CONCEPTO	UNIDAD DE MEDIDA	AÑO											
		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Producción del sector (precios corrientes)	USD\$ Millones	1096.13	1178.27	1203.02	1250.48	1303.63	1282.91	1328.35	1404.45	1479.22	1480.79	1534.76	1584.03
Producción del sector en relación con el PIB	Porcentaje respecto al PIB	6.44%	6.55%	6.63%	6.78%	6.43%	6.00%	6.04%	6.22%	6.31%	6.13%	6.16%	6.08%
Tasa de crecimiento de producción del sector	Porcentaje de variación		7.49%	2.10%	3.95%	4.25%	-1.59%	3.54%	5.73%	5.32%	0.11%	3.64%	3.21%

Fuente: Elaboración de Irak Consultores con información de BCR, Sistema de Cuentas Nacionales (SCN), Base 2005.

Debido a los efectos favorables del sector financiero en la economía y sociedad la inversión destinada al rubro corresponde un apoyo fundamental en el desarrollo del sector. Al analizar los flujos anuales de inversión extranjera dentro del período 2007-2018 destacan el año 2007 (1167 millones) y 2008 (368.62 millones) debido a la adquisición de bancos nacionales por parte de banca extranjera.

Las actividades financieras y de seguros son un rubro de actividad económica sustancial para el crecimiento económico y desarrollo de un país. La gráfica 1 muestra que el rubro obtuvo un continuo crecimiento en la década de estudio y generó un promedio de \$1,343 USD millones anuales.

Gráfica 1. El Salvador : Producción y tasa de crecimiento del sector actividades financieras y de seguros, periodo 2007-2018



Fuente: Elaboración de ERAK Consultores con información de Base de datos económica-financiera del BCR.

Como se observa en la gráfica, la tasa de crecimiento ha tenido un comportamiento inestable y se reportan inclusivas tasas de crecimiento negativa, en embargo la situación se ha ido estabilizando alcanzado tasas de crecimiento positivas para el 2017 y 2018.

La principal actividad del sistema bancario es el otorgamiento de créditos. La cartera de préstamos del sistema bancario crece entre 4% y 5% anualmente. Un obstáculo que enfrenta el sector financiero en el país es la información solicitada a solicitantes de créditos, este requisito genera exceso de trámites para comerciantes del sector informal y deciden no adquirir créditos del sistema bancario a pesar de las tasas de interés atractivas. Existen especialistas de crédito en el área de microfinanzas del BFA que por sus capacidades

resultan atractivos para el resto de los bancos del sistema financiero. A nivel centroamericano Panamá posee el sistema financiero más desarrollado.

2.2.3. Caracterización del mercado de productos y servicios a nivel nacional, regional y mundial

A nivel local el sector posee diversos productos y servicios que pueden clasificarse según su finalidad: ahorro, financiamiento o inversión; en el caso de productos con finalidad de ahorrar se encuentran las cuentas de ahorro y depósitos. Dentro de los productos de financiación se encuentran los préstamos (cuyo saldo asciende a 12,744 millones de dólares a mayo de 2019), tarjetas de crédito, servicios de factoraje, leasing o arrendamiento

financiero y en relación con los productos de inversión se encuentran instrumentos de renta variable como las acciones y de renta fija como títulos de deuda (LETES) emitidos por el gobierno y pagarés, bonos o cédulas hipotecarias emitidos por el sector privado.

A nivel Centroamericano Panamá posee el nivel más alto de desarrollo del sector financiero. De acuerdo al Consejo Monetario Centroamericano (2019) Panamá es el país de la región donde operan una mayor cantidad de bancos [49 de 136 que existen en la región] y por tanto dispone de una mayor profundización financiera; es el país con mayor número de bancos internacionales y sus activos representaron un 87% del Producto Interno Bruto para el año 2018.

Uno de los instrumentos principales que puede analizarse a nivel regional es el crédito por destino; en la mayoría de los países de la región el destino principal ha sido el financiamiento de empresas con excepción de Costa Rica, El Salvador y Panamá donde la mayor parte del crédito se destinó al sector de los hogares, representando un 53.3%, 53.5% y 52.1%, respectivamente. [Consejo Monetario Centroamericano, 2019].

A nivel mundial Estados Unidos de América tiene el sector financiero más desarrollado [Foro Económico Mundial, 2018]. Estados Unidos es el país que ocupa el primer lugar en la variable del Índice de Competitividad Global generado por el Foro Económico Mundial. Al ser una de las cuatro grandes áreas económicas principales a nivel mundial [Instituto Superior de Empresa y Finanzas, 2018] y poseer el primer lugar en el pilar de desarrollo del mercado financiero del índice de competitividad mundial.

La Bolsa de Nueva York [New York Stock Exchange, NYSE, en inglés] es el mayor mercado de valores del mundo en volumen monetario y el primero en número de empresas adscritas [Wikipedia, 2019]. Los bancos más grandes de 2018 a nivel mundial por su capitalización bursátil fueron J. P. Morgan Chase Bank de Estados Unidos, en segundo lugar, se encuentra el Banco Industrial y Comercial de China [ICBC] y en tercer lugar se encuentra el Bank

of America [Economipedia, 2018].

2.2.3.1. Análisis de la demanda de servicios y productos

Por ser actividad intermediaria; quienes demandan los servicios financieros y productos son todos los agentes económicos, entre ellos los hogares, las empresas, el gobierno e incluso otras entidades financieras del sistema.

De acuerdo al Banco Central de Reserva [2016] a partir de una muestra realizada a 5,211 adultos; un 23% de los salvadoreños posee una cuenta de ahorro con una institución financiera regulada sobre la cual realizan de manera activa depósitos y retiros; el destino que le dan a dichos ahorros son para gastos personales, pago de servicios básicos; atención a emergencias e imprevistos y gastos de educación y emprendimientos. Un 12% de los encuestados obtuvo préstamos en el año 2016; el principal uso que se le dio a dichos préstamos fueron la ampliación o inicio de negocio [compra de materia prima, maquinaria y equipo], remodelación y ampliación de casa y pago de comida, gastos personales y/o servicios básicos. Un 22% de los encuestados manifestó poseer algún tipo de seguro y un 20% de los consultados ha ahorrado o cotizado en un sistema de ahorro previsional durante los últimos 12 meses.

2.2.3.2. Análisis de la oferta de servicios y productos

El principal proveedor de servicios en las actividades financieras son los bancos privados, bancos cooperativos, sociedades de ahorro y crédito, bancos e instituciones públicas como Banco Hipotecario, Banco de Fomento Agropecuario y Banco de Desarrollo de El Salvador, reaseguradoras (las compañías de Reaseguros o Reaseguradoras son entidades que, a través de un contrato de reaseguro, acepta la cobertura de uno o varios riesgos asumidos por otra

Una compañía de reaseguros se hace cargo de los riesgos asumidos por una otra entidad de seguros, que por su volumen de transacciones están supervisadas por la Superintendencia del Sistema Financiero, la principal característica de bancos privados es hacer llamamientos al público para obtener fondos a través de depósitos. Dichas instituciones también se caracterizan por actuar de manera habitual en el mercado financiero, emiten o cancelan títulos valores o cualquier otra operación pasiva. Las principales calificadoras de riesgo internacionales que califican a El Salvador son Moody's, Fitch Ratings y Standard & Poors [Datos macro, 2018].

La Bolsa de Valores es la institución que facilita las negociaciones de valores y procura el desarrollo del Mercado Bursátil; es la "Plaza" (o lugar), en la que converge la oferta y demanda de valores. Es decir, la Bolsa de Valores de El Salvador (BVES) facilita el acercamiento directo entre las empresas que necesitan financiamiento: "Empresas Emisoras", y las personas (naturales y/o jurídicas) que tienen dinero disponible: "Inversionistas", negociando éstos a través de las Casas de Corredores de Bolsa (Bolsa de Valores de El Salvador, s.f.). La Bolsa facilita los medios tecnológicos, humanos y operativos que permiten una comunicación transparente y eficiente entre los participantes del Mercado. Así mismo, promueve la libre determinación de precios, la transparencia en las operaciones, las medidas que fomentan la liquidez a precios de mercado, y permite la equidad, seguridad, liquidez y transparencia del mercado (Bolsa de Valores de El Salvador, 2019).

Los créditos son los principales productos financieros ofrecidos por las empresas del sector, que consisten en la prestación de una cifra monetaria de parte de un acreedor hacia un deudor, y en el compromiso del deudor de devolver esa cantidad dentro de un plazo establecido más una cantidad adicional llamada interés.

Los instrumentos financieros más utilizados son el factoraje que consiste en la adquisición de créditos provenientes de ventas de bienes muebles acerca de una empresa inmobiliaria, de prestación de servicios o de realización de obras, otorgando anticipos sobre sus créditos, asumiendo o no sus

riesgos; los fondos de garantía de depósitos que consiste en la creación de un fondo para cubrir las pérdidas de los depositantes en su totalidad o de forma parcial, en caso de insolvencia de alguna entidad financiera; y tarjetas de crédito que consiste en la emisión por parte de una entidad bancaria de una tarjeta de plástico con una banda magnética en una de sus caras, esta tarjeta permite realizar ciertas operaciones desde un cajero automático y la compra de bienes y servicios a crédito (Superintendencia de Competencia, 2017).

La producción anual del sector Actividades Financieras y de Seguros, según cifras del Banco Central de Reserva ha sido mayor a \$1,400 millones entre 2016 y 2018, que son las mayores cantidades de producción registradas por este sector desde 2005 reflejando el crecimiento del sector y su importancia en la economía del país.

2.2.3.3. Retos y oportunidades del sector económico

Uno de los retos que enfrenta dicho sector es la dependencia del sector financiero y de la economía con la situación económica de los Estados Unidos. La economía de los Estados Unidos tiene una gran influencia en la economía salvadoreña por lo tanto esa influencia no está bajo control del sistema bancario ni del gobierno por lo que solo puede aplicarse medidas de política económica para contrarrestar los efectos negativos provenientes de Estados Unidos.

Un segundo reto que debe enfrentar el sector es la baja captación de créditos solicitados por comerciantes del sector informal, quienes solicitan préstamos a usureros a pesar de las tasas de interés competitivas del sistema bancario, el principal obstáculo son los procesos de aprobación e información requerida por bancos, que retrasan y restringen la concesión de créditos a comerciantes informales y obstaculizan el crecimiento del mercado.

Sin embargo, entre las oportunidades puede destacarse la implementación de una política financiera más inclusiva; en la medida en que los servicios financieros puedan ser accesibles y llegar a sectores de población marginados (ya sea por su localización geográfica o condición económica) el sector económico crece y se desarrolla, adaptándose a las necesidades del mercado.

Otra de las oportunidades a destacar es la solidez del sistema financiero salvadoreño, ya que el sector económico presenta una banca líquida y solvente capaz de contribuir al crecimiento de la economía nacional: el 88.9% de las fuentes de fondeo de los bancos correspondió en 2018 a fuentes locales conformado por depósitos, préstamos locales y títulos de emisión propia; como resultado, se reduce la vulnerabilidad ante riesgos externos, aumentando la confianza y solidez del sistema. (Superintendencia del Sistema Financiero, 2018)

Según la investigación de campo realizada con los grupos focales en los departamentos de Santa Ana, San Salvador, San Miguel y La Libertad, las principales opiniones en cuanto a los que se enfrentan las instituciones educativas son:

- La enseñanza de nuevas tecnologías, simuladores y programas informáticos.
- Generar mayores oportunidades de pasantías o becas para estudiantes destacados.
- Mejorar la infraestructura.
- Operatividad los conocimientos teóricos.
- Contratación de personal capacitado para cada una de las áreas académicas que se deben atender.
- Generar mayores espacios para la investigación y la generación de ideas innovadoras.
- Flexibilizar horarios y trámites internos.
- Generar alianzas con la empresa privada, para la generación de mayores espacios de prácticas profesionales.

2.3. Marco legal y político del sector

Las leyes pertinentes al sector de Actividades Financieras y de Seguros son la Ley del Mercado de Valores que se incluye porque las actividades bursátiles representan una oportunidad de crecimiento, la Ley de Bancos, Ley para facilitar la inclusión financiera, Ley del sistema financiero, Ley de Sociedades de Seguros, Ley de bancos cooperativos y sociedades de ahorro y crédito regulan lo pertinente al sistema bancario.

La principal política pública impulsada por la Superintendencia del Sistema Financiero es la política de inclusión Financiera que pretende fomentar el otorgamiento de financiamiento hacia actividades agropecuarias. El Programa de Educación Financiera de El Salvador (PEF) que tiene como objetivo lograr una mejor comprensión de parte de consumidores e inversionistas de los productos financieros.

2.3.1. Leyes que regulan el sector en El Salvador o en otros países

La Ley del Mercado de Valores, regula los agentes económicos y entidades que participan en el rubro; entre ellos se encuentran los emisores, intermediarios, mercados (primario y secundario) y las transacciones realizadas con el fin de garantizar eficiencia en el mercado. Fue creada e implementada en el año 1994 y con las reformas realizadas en el año 2014 se logró mayor acceso a inversionistas a instrumentos financieros que generaban mayor rentabilidad, estimulando y desarrollando el mercado.

La Ley de Bancos, regula las operaciones de intermediación de dichas entidades, fue formulada e implementada en el año 1999 con el objetivo de normar la organización, administración y funcionamiento de las entidades bancarias determinando atribuciones, obligaciones o prohibiciones de los bancos en relación con las operaciones que realizan y/o los servicios financieros que

ofrecen.

La ley para facilitar la Inclusión Financiera, busca fomentar e impulsar las actividades financieras en sectores de población marginados. Fue formulada en el año 2015 y su importancia radica en que se crean y norman instrumentos (dinero electrónico) y simplifican procedimientos para que sectores de población de bajos ingresos o con domicilios distantes a entidades financieras puedan acceder a sus servicios e impulse el crecimiento y desarrollo.

La Ley del Sistema Financiero para el Fomento al Desarrollo, regula un sistema de instituciones formadas para tal fin. Creada e implementada en el año 2011, la ley busca promover el crecimiento y desarrollo económico a través del apoyo e inversión a todas aquellas actividades económicas que impulsen la formación de capital, las exportaciones y cadenas productivas de la micro y pequeña empresa.

El alcance de la Ley de Sociedades de Seguros es regular el funcionamiento de dichas entidades e intermediarios. La ley fue formulada en el año 1996 con el propósito de normar la constitución, organización y administración de las empresas y agentes para garantizar la competencia y eficiencia en dicho mercado y desarrollar el sistema financiero nacional.

La Ley de Bancos Cooperativos y Sociedades de Ahorro y Crédito, regula la organización y funcionamiento de dichas entidades para cumplir con sus objetivos económicos y sociales. La ley fue creada en el año 2000 con el objetivo de regular la intermediación financiera de estas entidades; orientadas a la captación de los pequeños ahorros y al financiamiento de la micro, pequeña y mediana empresa.

La Ley Reguladora del Ejercicio de la Contaduría Pública, regula la ocupación de los contadores públicos. Creada e implementada en el año 2000, la ley establece los derechos y obligaciones del profesional en contaduría pública y del consejo de vigilancia en el ejercicio de regulación de la profesión. La contaduría pública es una de

las carreras que son demandadas en el sector financiero; por lo que su regulación genera confianza en el sector por parte de los agentes económicos.

2.3.2. Políticas públicas relacionadas al sector

La principal política pública impulsada por la Superintendencia del Sistema Financiero es la Política de Inclusión Financiera, que tiene como propósito enfocar el esfuerzo nacional por construir una agenda nacional de inclusión financiera otorgando financiamiento a actividades agropecuarias.

El programa de inclusión financiera en El Salvador inició en 2008 con las primeras reformas financieras y debate de inclusión financiera, en 2011 inicia el proyecto de inclusión financiera, en 2012 se crea el Grupo de Apoyo a Temas de Inclusión Financiera (GAFIT), en 2013 se formula el anteproyecto de Ley de Inclusión Financiera y en 2015 ocurre la aprobación de la Ley.

Los principales efectos de la política se reflejan en los microcréditos otorgados por instituciones reguladas y no reguladas que han aumentado desde 2004 hasta 2011 según informe de Inclusión Financiera en El Salvador elaborado por la CEPAL. Como eventos importantes derivados de la política se pueden mencionar la creación de BANDESAL y el incremento de operaciones del Banco de Fomento Agropecuario con el Banco Hipotecario que a noviembre de 2016 representaba el 76% del crédito agropecuario (CEPAL, 2016).

2.3.3. Programas públicos o privados vinculados al sector

El Programa de Educación Financiera de El Salvador, (PEF) está conformado por nueve instituciones: Defensoría del Consumidor, Instituto de Garantía de Depósitos, Ministerio de Educación, Banco de Desarrollo de El Salvador, Banco Hipotecario, Banco de Fomento

Agropecuario, Superintendencia del Sistema Financiero, Comisión Nacional de la Micro y Pequeña Empresa y como coordinador el Banco Central de Reserva. El propósito del programa es que los consumidores e inversionistas mejoran la comprensión de los productos financieros, los conceptos y riesgos y que a través de información, instrucción y/o consejo, se desarrollan las habilidades y confianza, teniendo mayor conocimiento de Superintendencia de Valores de El Salvador información, instrucción y/o consejo, se desarrollan las habilidades y confianza, teniendo mayor conocimiento de los riesgos financieros y de las oportunidades, para tomar decisiones con más información, sabiendo donde acudir por

ayuda y adoptando otras acciones efectivas para mejorar el bienestar financiero (Superintendencia de Valores de El Salvador, 2011).

Entre los logros del programa se pueden mencionar: Contratos de servicios de intermediación bursátil, Publicación de comisiones y rendimientos de parte de los intermediarios, nombramiento de un ejecutivo responsable de atender los reclamos de los consumidores por parte de los proveedores de servicios financieros, (Superintendencia de Valores, 2011).

3. | MERCADO LABORAL : OCUPACIONES Y COLOCACIÓN

El principal empleador de las ocupaciones de economistas y especialistas en finanzas es el sector privado y público, por su capacidad de absorber profesionales del sector. Entre las áreas en que son contratados se encuentran el departamento de planeación económica, financiera y estratégica, en áreas de análisis y estudios económicos, planificación y evaluación de proyectos, así como áreas de comercio y economía internacional.

Debido a su formación multidisciplinaria, los economistas pueden emplearse en diversos

ámbitos como: las instituciones financieras (bancos, cooperativas, aseguradoras, casas corredoras de bolsa); organizaciones sin fines de lucro de ámbito nacional e internacional, cámaras de comercio e industria; sector público (destacando dependencias relacionadas a Hacienda Pública, Competencia, Banca Central, Desarrollo Social, Estadísticas Nacionales y otros organismos descentralizados), instituciones educativas y de investigación, así como empresas privadas de diverso giro productivo.

Tabla 9. *Relación entre áreas empresariales de contratación y población ocupada promedio según ocupaciones de economistas¹⁷.*

SECTOR ECONÓMICO	ÁREA / EMPRESA	OCUPACIÓN CNOES
Actividades financieras y de seguros.	Gerencias de análisis de créditos.	2631. Economistas
	Gerencia de administración de cartera.	
	Áreas de planeación, tesorería, presupuesto y contabilidad.	
	Área comercial.	
	Planificación, monitoreo y seguimiento de proyectos.	
	Consultoría Económica.	
	Docencia e investigación.	

Fuente: Elaboración de Erak Consultores con información de la CIU Rev. 4, CNOES 08 y EHPM

¹⁷ Para esta tabla se relacionaron las áreas empresariales con las ocupaciones de mayor relación con el área Frascati.

Las principales ocupaciones del sector son economistas, especialista en finanzas y áreas afines a la economía y comercio, las funciones que mayormente desempeñan son las siguientes:

- **Economistas:** realizar actividades de investigación exhaustiva y recopilación de información de las empresas, industrias, mercados y sectores; problemas y fenómenos sociales; recopilar y analizar información financiera, a fin de elaborar planes estratégicos y financieros, elaboración y seguimiento de planes de monitoreo y evaluación de proyectos.
- **Especialistas en finanzas:** realizar análisis, recomendación y autorización de las solicitudes de créditos, analizar e interpretar estados financieros, preparar indicadores financieros y operativos, analizar y reportar la rentabilidad de las operaciones, elaborar y controlar el presupuesto anual, dar seguimiento al plan de ventas y recomendar acciones correctivas, tendientes a mejorar la rentabilidad de la producción con base al análisis de variaciones.

La ocupación de economista, nace de la ciencia social, vinculándose a la generación de conocimientos y su aplicación en la generación de medidas y políticas públicas; dentro del ejercicio de la profesión, el economista es un científico capaz de realizar investigación en relación a diversos fenómenos sociales y económicos; realizar análisis de los resultados obtenidos, proyectar los resultados y crear políticas públicas para mejorar las condiciones actuales de vida y desarrollo de la población.

Según cifras del Banco Central de Reserva, el sector Actividades Financieras y de Seguros creció durante el período 2007-2018, se espera que dicha tendencia continúe a partir de programas que favorezcan la inclusión financiera, se desarrollen nuevos productos y servicios, se creen estímulos para incentivar la economía para que los agentes hagan uso de intermediarios financieros. El mayor volumen de actividad repercutiría favorablemente sobre las condiciones de empleo en el sector y apertura el espacio de empleabilidad para las ocupaciones al requerir contratación

de mayor personal para satisfacer la mayor demanda de productos y servicios prestados

3.1. Análisis de la demanda: empleadores

A continuación, se presenta los conocimientos, habilidades y competencias que los profesionales en economía y comercio deben cumplir para desempeñarse en el mercado laboral acorde al perfil que las empresas necesitan:

- **Conocimientos esperados:** contabilidad general, Finanzas, Comercio internacional, teoría macroeconómica, microeconómica y estadística, metodologías de investigación, formulación y evaluación de proyectos, manejo de software estadísticos con énfasis en análisis econométrico.
- **Habilidades técnicas:** capacidad analítica y de redacción de informes, diseño de modelos econométricos, uso de software de análisis de datos cualitativos y cuantitativos y uso de métodos de investigación cuantitativos y cualitativos.
- **Aptitudes (habilidades blandas):** trabajo en equipo, creatividad, iniciativa, adaptación a los cambios, resiliencia, y resolver conflictos.

Respecto a la ocupación secundaria, especialistas en finanzas, se exigen los siguientes requisitos:

- **Conocimientos esperados:** conocimientos sobre parámetros para el análisis y otorgamiento de créditos de mediano y largo plazo, proyectos de inversión, análisis de margen y rentabilidad. Conocimientos de normas internacionales de Información Financiera (NIFs)

- **Habilidades técnicas:** manejo de software de gestión empresarial SAP y otros programas utilitarios, habilidad numérica y capacidad de análisis.
- **Aptitudes (habilidades blandas):** trabajo en equipo, creatividad, iniciativa, adaptación a los cambios, resiliencia, y resolver conflictos.

Las empresas que emplean economistas son de diversa índole desde el sector público al sector privado en área de finanzas, investigación y/o consultoría, planificación, presupuesto o contabilidad en la empresa privada. Por tanto, algunas empresas que contratan economistas son organismos de cooperación, ONG, institutos de investigación y entidades financieras. De la consulta realizada en los grupos focales, se pudieron establecer habilidades técnicas y blandas comunes a los profesionales. Las habilidades técnicas mencionadas son: El conocimiento y practica de más de un idioma.

- Manejo integral de Ofimática (Microsoft Excel, Word, PowerPoint y otros).
- Capacidad de análisis y aplicación de teoría a la resolución de problemas.
- Uso adecuado de redes sociales.

Por otro lado, las habilidades blandas identificadas para cualquier profesional graduado de una carrera universitaria son:

- Buen manejo de las responsabilidades y el trabajo en equipo.
- Pensamiento crítico
- Proactividad
- Inteligencia emocional
- Empatía
- Liderazgo
- Ética profesional
- Pensamiento analítico
- Capacidad de emprender

En el marco de análisis de este estudio es importante considerar la población ocupada¹⁸ para determinar el crecimiento de la demanda especializada por parte del mercado laboral salvadoreño.

La población ocupada del sector de Actividades Financieras y de Seguros comprende las personas que se desempeñan en los economistas, especialista en finanzas y áreas afines a la economía y comercio, y como tal, representa la demanda el sector. La tabla 10 presenta la caracterización de la población ocupada según sexo, rango de edad y zona geográfica:

¹⁸ La Organización Internacional del Trabajo (OIT) define este término como la cantidad de personas con un empleo remunerado, que ejercen alguna actividad económica independiente o que mantienen alguna vinculación formal con su empleo.

Tabla 10.

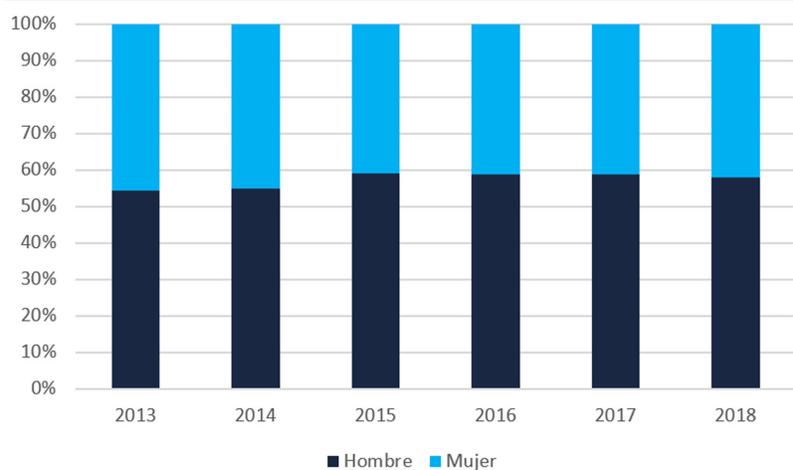
*El Salvador: Población ocupada del área de economía y comercio, por sexo, rango de edad y zona geográfica, periodo 2013-2018*¹⁹

Año	Variables						Total, de Ocupados
	Sexo		Rango de edad		Zona Geográfica		
	Hombre	Mujer	Menor a 30 años	30 años y más	Rural	Urbana	
2013	2106	1771	1209	2668	512	3365	3877
2014	2192	1792	1365	2619	606	3378	3984
2015	2388	1652	1419	2621	593	3447	4040
2016	2050	1428	1177	2301	591	2887	3478
2017	2104	1478	1262	2320	700	2882	3582
2018	2104	1517	1204	2417	759	2862	3621

Fuente : Elaboración de ERAK Consultores con datos de la EHPM.

Gráfica 2.

El Salvador: Proporción de ocupados de área de economía y comercio, según sexo, periodo 2013-2018



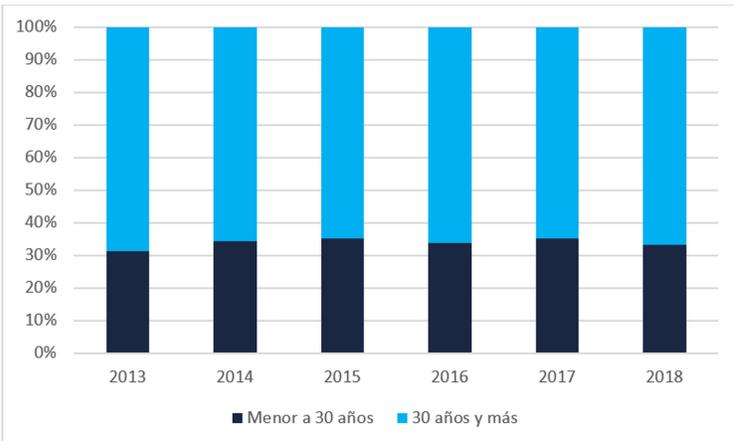
Fuente: Elaboración de ERAK Consultores con información de las EHPM.

¹⁹ El número de ocupados no debe entenderse como el total de personas ocupadas en el país. Los datos de los ocupados corresponden a las ocupaciones relacionadas a las carreras vinculadas al área de Frascati planteados en la sección 1.1.4 Relación entre carreras de grado identificadas y las ocupaciones de la CNOES. Se consideran como personas ocupadas aquellas que perciben un ingreso por trabajo dependiente o empleo independiente

La proporción histórica de los ocupados respecto al género desde el 2013 deja en evidencia que existe una mínima desagregación ocupacional por sexo en el sector de Actividades Financieras y de Seguro. Los datos utilizados en la gráfica provienen

de la EHPM y estos reflejan que en promedio el 57.37% representan a los hombres y el 42.63% las mujeres por lo que el sector tiene una proporción casi igualitaria en términos de sexo.

Gráfica 3. *El Salvador: Proporción de ocupados del área de Economía y Comercio, según rango de edad, período 2013-2018*

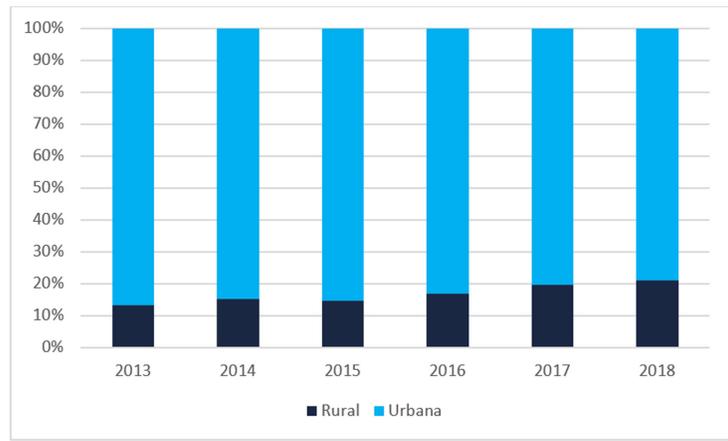


Fuente: elaboración de ERAK Consultores con información de la EHPM

La proporción de ocupados en economía y comercio según los rangos de edad el 66.18% en promedio de los ocupados tiene 30 años y más, mientras que los jóvenes menores a 30 años

representan en promedio 33.82%. Los jóvenes menores a 30 años se encuentran en desventaja como población ocupada.

Gráfica 4. *El Salvador: Proporción de ocupados del área de Economía y Comercio, según zona geográfica, período 2013-2018*



Fuente: elaboración de ERAK Consultores con información de la EHPM

En el gráfico anterior se puede observar que más 80% de los ocupados en áreas de economía y comercio provienen del área urbana, mientras que el 16.77% en promedio provienen de la zona rural. La diferencia en las proporciones de los ocupados por zona geográfica puede deberse a que la zona urbana es donde se desarrollan más proyectos relacionados a la economía y finanzas en general.

3.2. Análisis de la oferta: ocupaciones

La Población Económicamente Activa (PEA), está constituida por las personas que poseen la edad para trabajar y que a la vez ofrecen su fuerza de trabajo al mercado laboral. En ese sentido, representa la oferta dentro de un

mercado laboral cualquiera, en otras palabras, es la sumatoria de la población ocupada y población desocupada (DIGESTYC, 2012). Los datos disponibles en la EHPM muestran estimaciones correspondientes a la PEA total por zonas geográfica y sexo; por lo que no es posible determinar PEA por grupo ocupacional.

Con el fin de realizar un análisis detallado al comportamiento de la oferta laboral en la ocupación de economistas y especialistas en finanzas, se presentan datos sobre los profesionales que ingresan anualmente al mercado laboral. Es decir, se evalúa los aumentos a la oferta laboral, con la graduación de profesionales en carreras relacionadas a la ocupación CNOES 08.

Tabla 11. *El Salvador: Cantidad de graduados por carrera de estudios de educación superior, periodo 2013 - 2017*

Carrera universitaria	Años														
	2013			2014			2015			2016			2017		
	M	H	T	M	H	T	M	H	T	M	H	T	M	H	T
INGENIERÍA EN NEGOCIOS	0	0	0	13	22	35	12	30	42	12	20	32	13	23	36
LICENCIATURA EN CONTADURÍA	601	462	1063	555	427	982	508	428	936	512	377	889	622	448	1070
LICENCIATURA EN ECONOMÍA	102	95	197	100	108	208	87	117	204	88	98	186	129	94	223
LICENCIATURA EN FINANZAS	13	7	20	4	6	10	6	5	11	2	6	8	6	8	14
TÉCNICO EN CONTADURÍA	43	16	59	25	15	40	57	19	76	31	23	54	28	25	53

Fuente: Elaboración de ERAK Consultores con información del MINEDUCYT.

La tabla muestra la cantidad de graduados de las carreras: Ingeniería en negocios, Licenciatura en contaduría, Licenciatura en economía, Licenciatura en finanzas y Técnicos en Contaduría. Si se observa la tendencia con la que cuentan los números en conjunto, se concluye que la oferta en el mercado laboral ha ido en aumento de manera general para todas las carreras. La proporción de graduados en los últimos 5 años ha sido bastante constante, teniendo un promedio de 55% Mujeres y 45% hombres graduados.

3.3. Cruce entre demanda y oferta - Salarios esperados

Resulta importante analizar los salarios promedios debido a que representan parte de los ingresos de los que dispone la población para satisfacer sus necesidades, en la medida en que éstos aumenten, aumenta consecuentemente la demanda de bienes y servicios en toda economía. Por otro lado, los salarios representan un costo fijo para las empresas e influyen en alguna medida en su nivel de producción.

Según los resultados obtenidos en la dinámica de consulta sobre las expectativas de salario, realizada en los grupos focales desarrollados en los departamentos de Santa Ana, San Miguel, La Libertad y San Salvador, se identificó que el 28% de los participantes consideran que el salario promedio de los economistas en El Salvador debería de aumentar; dado que este no es representativo según las habilidades y conocimientos que debe de adquirir para desempeñarse en el rubro. Por otra parte, el 12% opinaba que podía disminuir y un 52%

mantenerse, dado que la remuneración recibida por la profesión la consideraban adecuada en la mayoría de los casos de contratación. Además, un 8% no podía otorgar una crítica acorde por falta de conocimientos referentes a la ocupación y las actividades que desempeña.

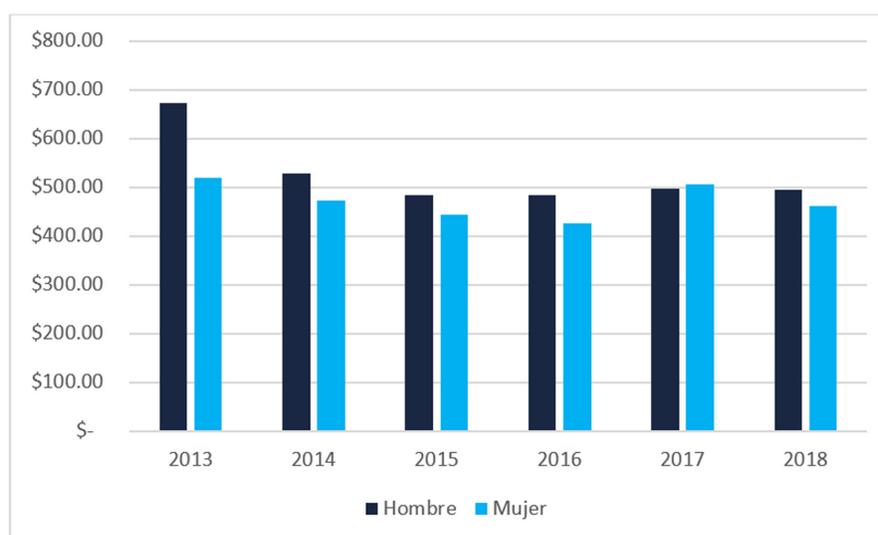
En la tabla siguiente se muestran los salarios promedios mensuales para las ocupaciones de economistas, especialista en finanzas y áreas afines a la Economía y Comercio:

Tabla 12. *El Salvador: Salario promedio mensual de la clasificación Frascati de Economía y Comercio, periodo 2013-2018²⁰*

Año	Variables					
	Sexo		Rango de edad		Zona Geográfica	
	Hombre	Mujer	Menor 30 años	30 años y más	Rural	Urbana
2013	\$672.96	\$519.98	\$322.74	\$730.11	\$352.40	\$641.22
2014	\$529.07	\$473.52	\$348.15	\$585.36	\$392.33	\$524.13
2015	\$484.77	\$443.01	\$377.23	\$516.67	\$430.89	\$474.02
2016	\$484.71	\$426.30	\$339.63	\$522.67	\$342.70	\$484.89
2017	\$498.38	\$505.83	\$370.75	\$572.55	\$366.79	\$534.16
2018	\$494.39	\$462.71	\$368.68	\$537.12	\$388.49	\$505.68

Fuente: elaboración de ERAK Consultores con información de la EHPM

Gráfica 5. *El Salvador: Salario promedio mensual de la clasificación Frascati de Economía y Comercio, según sexo, periodo 2013 - 2018*



Fuente: elaboración de ERAK Consultores con datos de la EHPM

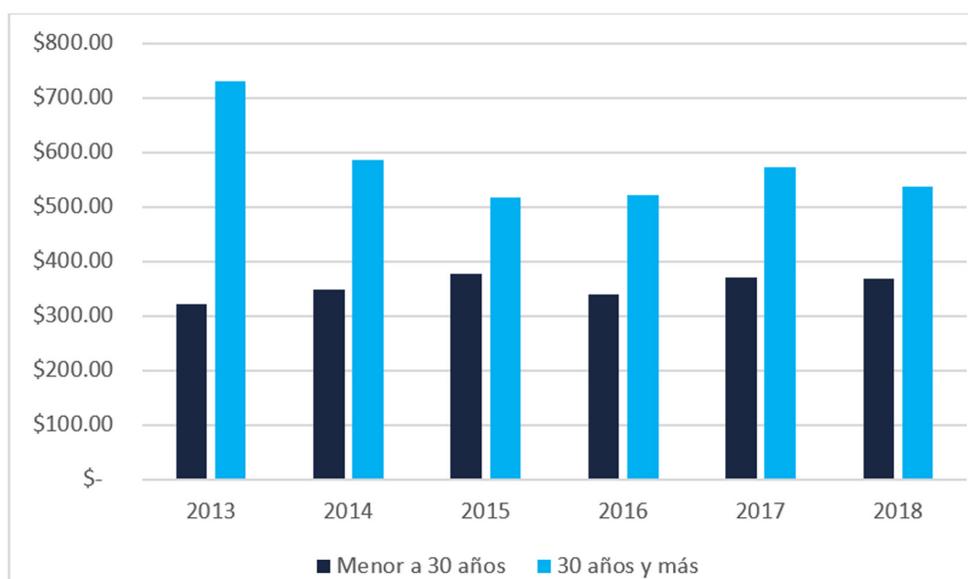
²⁰ Para el cálculo de los salarios promedios ponderados se consideraron todas las ocupaciones de la tabla 6, descrita en la metodología

Los salarios promedio mensuales según género muestran que con el tiempo la brecha salarial se ha disminuido, para el caso de los hombres los salarios presentan un decrecimiento a partir del 2014, sin embargo, para el 2016 muestra una mejoría y un crecimiento notable; en cambio para las mujeres los salarios han venido disminuyendo. Sin embargo,

este panorama cambia a partir de año 2017 donde se observa una tendencia de crecimiento. En promedio los hombres reciben \$527.38 USD y las mujeres de \$ 471.89 USD.

Gráfica 6.

El Salvador: Salario promedio mensual de la clasificación Frascati Economía y Comercio, según rango de edad, periodo 2013 - 2018



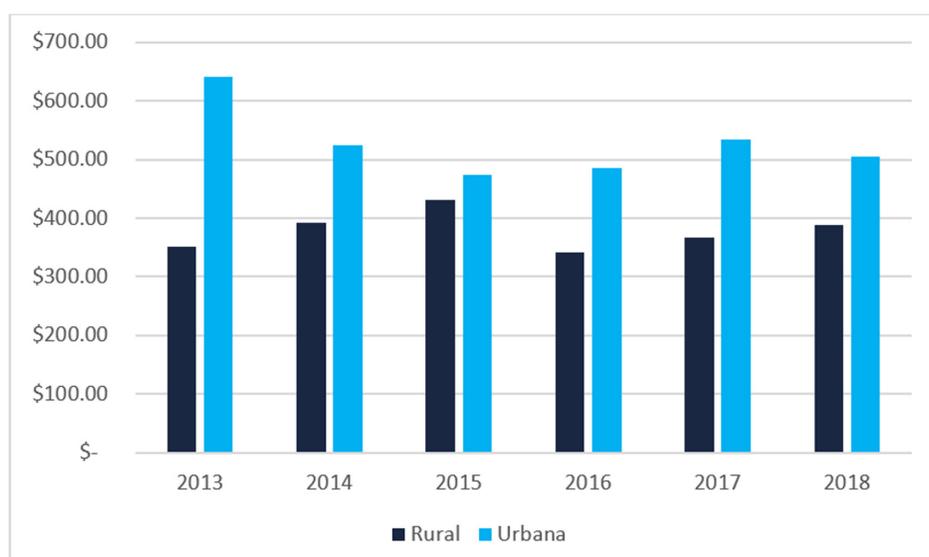
Fuente : Elaboración de ERAK Consultores con información de las EHPM.

La gráfica 6 denota la brecha salarial existente entre rangos de edad; las personas más jóvenes se encuentran en una posición desventajosa en comparación con el grupo mencionado al inicio, en promedio los menores a 30 años ganan

\$354.53 USD mientras que los mayores o iguales a 30 años ganan \$577.41 USD; es decir el 38% y 62% respectivamente.

Gráfica 7.

El Salvador: Salario promedio mensual de la clasificación Frascati de Economía y Comercio, según zona geográfica, periodo 2013 - 2018



Fuente: elaboración de ERAK Consultores con información de la EHPM

La gráfica 7 tiene una tendencia bastante marcada en la diferencia de los salarios mensuales promedios a excepción de los años 2015, donde no existe una diferencia de salario de \$43.13 USD entre zona rural y urbana. El grupo urbano es beneficiado a la hora de recibir un pago por su trabajo, las personas del área rural reciben en promedio un salario de \$378.94 USD y los de la zona urbana un salario promedio de \$527.23 USD.

3.4 Síntesis de investigación de campo: empleadores.

En este apartado se muestran los principales resultados obtenidos de la investigación de campo, realizada a los empleadores, referente y principalmente a las ocupaciones de Economistas y Especialistas en finanzas, las cuales fueron procesadas mediante el software

Nvivo.

Marca de nube.

La **Nube de palabras**²¹ obtenida a partir de la información de la base de datos de empleadores, se presenta en la ilustración 2, donde se visualiza que las palabras más frecuentes fueron las siguientes: **contrataciones, hombres, economistas, mujeres, especialistas, consultorías, profesionales y finanzas, gobierno**. Esto denota que los empleadores reconocen que, para estas ocupaciones, los economistas y especialistas en finanzas, en su mayoría son demandados por el gobierno y el sector privado, y en el sector predomina la contratación de mujeres y se debe a que poseen mejor capacidad analítica que los hombres, según el entrevistado

²¹ La herramienta de "Nube de Palabras" consolida y hace una frecuencia de las palabras en un determinado sector; la frecuencia es representada en un mapa donde se puede identificar lo más frecuente y el tamaño de las palabras es proporcional a la frecuencia de dicha palabra. En este caso se hizo para las opiniones vertidas por todos los profesores y empleadores que fueron entrevistados

4. | MERCADO EDUCATIVO : CARRERAS, BECAS Y CRÉDITOS DE ESTUDIOS

Las carreras relacionadas al área de Economía y Comercio son impartidas por instituciones educativas tanto públicas como privadas, entre las primeras se tiene a la Universidad de El Salvador y privadas a la Universidad Centroamericana José Simeón Cañas (UCA), Escuela Superior de Economía y Negocios (ESEN), Universidad Dr. José Matías Delgado (UJMD), Universidad Católica de El Salvador (UNICAES), Universidad Francisco Gavidia (UFG), Universidad Panamericana (UPAN), Universidad Dr. Andrés Bello (UNAB), Universidad Tecnológica de El Salvador (UTEC), Universidad de El Salvador (UES), Universidad Don Bosco (UDB), Universidad Politécnica de El Salvador (UPES), Universidad Nueva San Salvador (UNSSA) y Universidad Gerardo Barrios (UGB). Los coordinadores y académicos entrevistados manifestaron que el personal docente está capacitado para preparar a los futuros profesionales de economía.

A partir de los grupos focales realizados; se logró identificar importantes retos a superar para mejorar la calidad y el acceso al mercado educativo; entre ellos la búsqueda de mecanismos para lograr mayor equidad de acceso, pues el monto de las cuotas en las universidades privadas limitan a jóvenes cursar una carrera universitaria; el bajo nivel de inversión en tecnología que permita mejorar las habilidades técnicas de los profesionales graduados, la necesidad de estimular el intercambio estudiantil y de docentes con el objetivo de compartir conocimientos y experiencias educativas implementadas en otros países y adaptarlas a las características propias de las IES en El Salvador así como la necesidad de mayor difusión y promoción de carreras universitarias que pueden generar desarrollo al país pero los estudiantes las desconocen.

4.1. Relación entre Manual Frascati y carreras

Tabla 13. El Salvador: Cantidad de matriculados por carrera de estudios de educación superior, periodo 2013-2017

Carrera universitaria	2013			2014			2015			2016			2017		
	M	H	T	M	H	T	M	H	T	M	H	T	M	H	T
INGENIERÍA EN NEGOCIOS	83	180	263	79	183	262	87	183	270	100	177	277	107	180	287
LICENCIATURA EN CONTADURIA	4658	4119	8777	4575	4072	8647	4605	4097	8702	4698	4185	8883	4638	4215	8853
LICENCIATURA EN ECONOMÍA	825	947	1772	836	895	1731	881	900	1781	880	854	1734	976	937	1913
LICENCIATURA EN FINANZAS	59	56	115	62	68	130	65	71	136	70	59	129	79	54	133

Fuente: Elaboración de ERAK Consultores con información de estadísticas de educación superior de MINEDUCYT.

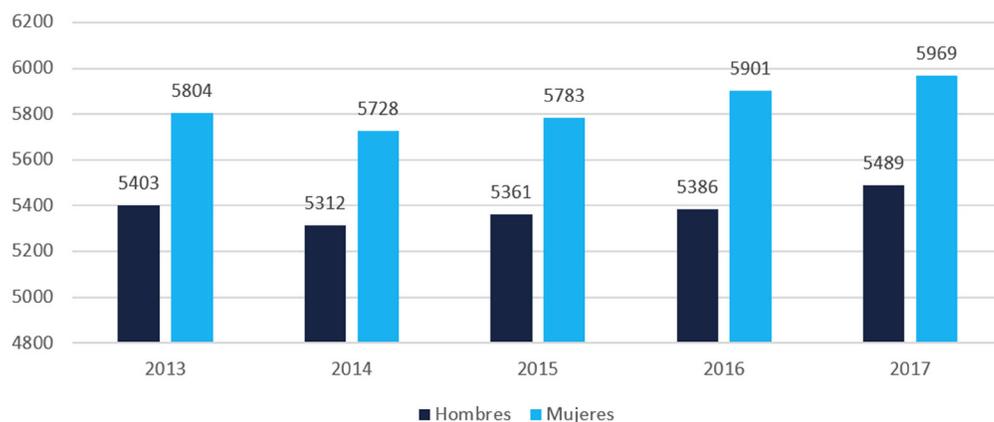
La relevancia de realizar estudios académicos para desempeñar dichas ocupaciones es que permiten su profesionalización y mayores posibilidades de empleo. La academia forma en conocimientos, técnicas y habilidades que permiten un mejor desempeño de las ocupaciones en el ámbito laboral.

Una profesión implica una especialización en un conjunto de saberes conectados entre sí, en una articulación entre la universidad donde se enseñan estos saberes y se avanza en ellos desde una perspectiva teórica y el ejercicio profesional, desde el que se aplican estos saberes y se avanza en ellos en el duro contraste con la realidad. Este conjunto de saberes y esta articulación entre universidad y el ejercicio de la ocupación es lo que constituye una profesión (Fez, 2012).

Las tres mejores universidades para estudiar las carreras de licenciatura en Administración de Empresas, licenciatura en Contaduría Pública y licenciatura en Economía son en primer lugar la Universidad de El Salvador, en segundo lugar, la Universidad Centroamericana “José Simeón Cañas” y en tercer lugar la Universidad Dr. José Matías Delgado (Webometrics, 2019), la única universidad que imparte la carrera de licenciatura en Finanzas Empresariales es la UJMD.

A continuación, se presenta una gráfica para apreciar la tendencia de los matriculados en las carreras relacionadas al área de Economía y Comercio:

Gráfica 8. *El Salvador: Hombres y mujeres matriculados del área de economía y comercio, período 2013 - 2017*²²



Fuente: elaboración de Erak Consultores con datos del MINEDUCYT

²² Los datos corresponden al total de matriculados, segmentados por sexo, para todas las carreras relacionadas al área Frascati

En el área de Economía y Comercio, predomina la incursión de las mujeres por sobre los hombres como se presenta en la gráfica. Para el caso de los matriculados por carrera presentados en la tabla, se puede observar en la tabla existe una mayor proporción en la carrera de Licenciatura en Contaduría seguido de la Licenciatura en Economía, sin embargo, existen carreras con poca cantidad de matriculados como lo es el Técnico en Contaduría, Licenciatura en Finanzas e Ingeniería en negocios esta última siendo una de las más nuevas impartidas.

4.2 Perfil de salida de estudiante según carrera

El perfil considerando el plan de estudios del perfil de salida para la carrera de Licenciatura en Economía se establece a continuación:

- Conocimientos de carrera: teoría económica y sus aplicaciones, métodos cuantitativos de análisis, teoría relacionada a las finanzas y métodos econométricos para estimación.
- Habilidades técnicas: elaborar diagnósticos de situaciones y escenarios micro y macroeconómicos, analizar e interpretar bases de datos e indicadores económicos; aplicación de métodos e instrumentos para el análisis económico, capacidad de diseñar, dirigir, ejecutar y controlar planes, programas y proyectos acorde a las necesidades establecidas por un ente regulador.
- El perfil considerando el plan de estudios del perfil de salida para la carrera de Licenciatura en Administración de Empresas se establece a continuación:
- Conocimientos de carrera: legislación comercial, planeación estratégica de negocios, conocimientos referentes a planeación, organización, dirección, control

de la producción, administración de recursos humanos entre otros

- Habilidades técnicas: el administrador de empresas es capaz de analizar e interpretar la información financiera para tomar decisiones; elaborar plan de negocios, manuales administrativos y planes estratégicos, elaboración de estudios de mercado para detectar necesidades de los consumidores, realizar diagnósticos y aplicar sistemas de gestión de recursos humanos, Crear y desarrollar proyectos sustentables entre otras habilidades.

El perfil considerando el plan de estudios del perfil de salida para la carrera de Licenciatura en Contaduría Pública se establece a continuación:

- Conocimientos de carrera: legislación tributaria, mercantil y laboral; contabilidad de instituciones financieras, sociedades de seguros y gobierno. Contabilidad financiera, contabilidad de costos; fundamentos de normas de auditoría y administración de empresas.
- Habilidades técnicas: manejo de libros fiscales y principales; diseño de manual y catálogo de cuentas; legalización de un sistema contable; desarrollo de auditorías contables; elaboración, análisis e interpretación de información económica financiera de las empresas.

4.3 Oportunidades de becas de educación superior para el mercado educativo identificado.

Existen numerosas becas ofertadas para el área de economía y las diversas carreras relacionadas, la mayor parte de las becas listadas son destinadas a estudios en el interior del país otorgadas por instituciones

Tabla 14.

El Salvador: Oportunidades de becas de educación superior para el mercado educativo identificado

LISTADO DE BECAS POR CARRERA			
Nº	NOMBRE DE LA BECA	INSTITUCIÓN QUE OTORGA	ENLACE DE INFORMACIÓN
1	Fondo de Becas del Banco Central de Reserva de El Salvador	Banco Central de Reserva de El Salvador administrada por FEPADE	https://www.bcr.gob.sv/esp/index.php?option=com_content&view=article&id=95&Itemid=252
2	Programa de becas de la Universidad Nueva San Salvador	Universidad Nueva San Salvador	http://www.unssa.edu.sv/index.php/nuevo-ingreso/becas
3	Becas Monbukagakusho	Gobierno de Japón, a través del Ministerio de Educación, Cultura, Deporte, Ciencia y Tecnología del Japón	https://www.sv.emb-japan.go.jp/esp/becas.html
4	Becas universitarias del Programa Jóvenes Con todo	Instituto Nacional de la Juventud (INJUVE)	http://www.ues.edu.sv/bk-uesinjuve
5	Programa de Becas de la Organización de los Estados Americanos para la Educación y el Entrenamiento	Universidad Aiken de Carolina del Sur/Organización de los Estados Americanos.	http://www.oas.org/en/scholarships/PAEC/2019/2019-OAS-USCAiken-ScholarshipAnnouncement.pdf
6	Programa de becas remuneradas	Universidad de El Salvador	http://www.ues.edu.sv/bk-remunerada
7	Programa de becas a la excelencia académica	Fondo Especial de los recursos provenientes de la privatización de ANTEL (FANTEL)	http://www.fantel.gob.sv/becas-de-educacion-superior-2/

Fuente: Elaboración de Irak con información de cada institución de educación superior.

gubernamentales como Becas del Programa Jóvenes Con Todo, destinadas únicamente a carreras en la Universidad de El Salvador, Programa de becas FANTEL que ofrece becas de estudios de educación superior a una amplia gama de universidades en el país y en

el exterior.

4.4. Oportunidades de créditos educativos para estudios de educación superior.

Tabla 15. El Salvador: Oportunidades de créditos educativos para estudios de educación superior, año 2018

ÁREA DE ESTUDIO	INSTITUCIÓN	TASA PROMEDIO	PLAZO MÁXIMO DE PAGO	CONDICIONES GENERALES
Educación superior/ Economía	Bandesal (fondos)/ administración: Banco Agrícola Davivienda	Ingreso menor a \$1000, 7% Ingreso mayor \$1000, 10% Sin ingresos, 11%	15 años, 8 años máximo de periodo de gracia (abono de intereses y comisiones)	<ul style="list-style-type: none"> Tener nacionalidad salvadoreña Haber completado el grado o cumplir con los requisitos académicos para iniciar los estudios para los que se solicita el financiamiento, si ya se encuentra estudiando, demostrar continuidad de estudios Presentar a la institución financiera intermediaria: Plan de estudios de la institución educativa Total de costos de colegiatura a ser financiados Detalle de costos de material didáctico y libros a utilizar para el desarrollo de la carrera. Presupuesto de gastos de mantenimiento y transporte
Educación superior/ Economía	Banco Promerica	10%	15 años plazo	<ul style="list-style-type: none"> Monto mínimo desembolsable \$2000 y máximo de \$10,000 Ingresos del titular del crédito deben ser de \$1800 Debe presentarse a la institución financiera intermediaria: Carta de aceptación de la institución donde cursará la carrera. Detalle del presupuesto de gastos, se deberá especificar en qué se invertirá el monto solicitado. Plan de desembolsos con fechas y montos específicos. Constancia de ingresos original y vigente. Detalle de los ingresos y egresos mensuales del grupo familiar. Estado de cuenta de AFP.
Educación superior/ Economía	Davivienda	Montos de préstamo mayores a \$20,000, 9% Montos de préstamo menores a \$20,000, 10%	15 años incluyendo 1 año de periodo de gracia. (Abono de intereses y seguro de vida)	<ul style="list-style-type: none"> Solicitante del crédito debe ser mayor de 18 años. Desembolsos parciales según criterio del estudiante: mensual, por ciclo académico, anual Si el estudiante no posee fuente de ingresos, el crédito lo podrá realizar el padre o una persona responsable que posea fuente de ingresos (fiador). Comisión por otorgamiento es de 2% sobre monto por desembolso.
Educación superior/ Economía	Banco Agrícola	7%, 9% y 10% el cual depende del monto solicitado, los ingresos del grupo familiar y si el solicitante es asalariado	12 años plazo incluyendo periodo de gracia durante la carrera más un año adicional (se paga intereses mensuales y seguro)	<ul style="list-style-type: none"> Cubre 100% del costo de la carrera, incluyendo otros gastos relacionados con el tipo de estudio. Experiencia crediticia no indispensable para el titular y para el segmento de escasos recursos Notas del último estudio cursado (nota promedio 6.5) además de la carta de aceptación por parte del centro de estudio y constancia de sueldo con emisión de no más de 30 días (aplica para estudiantes asalariados que soliciten crédito sin garantía).
Educación superior/ Economía	Banco Hipotecario	7% a 9%	Hasta 15 años plazo y 5 años de periodo de gracia	<ul style="list-style-type: none"> Ser previamente aprobado por la universidad y presentar carta de aceptación. Elaborar presupuesto de gastos para el periodo de estudios Escoger una garantía fiduciaria (Debe presentarse constancia de salario y estado de cuenta de AFP del fiador)

Fuente: Elaboración de Erak con información proporcionada por organización bancaria

Existen una oferta de créditos educativos en el mercado cuyas características y condiciones son similares. Las tasas de interés de los créditos rondan entre el 7% al 11% con una ventaja del crédito ofrecido por el Banco Hipotecario, debido a que el valor máximo de tasa de interés aplicable es del 9%; un punto porcentual inferior al resto de créditos.

La tasa de interés asignada depende de múltiples factores a considerar por el banco, entre ellos: el monto de ingresos, monto del préstamo y/o condiciones socio económicas del solicitante y su grupo familiar. En relación con el plazo máximo de pago ronda entre los 12 a 15 años y ofrece un período de gracia en el que no es obligatorio pagar el crédito, pero debe abonarse pago de intereses y/o comisiones durante dicho período; en relación con las condiciones generales para acceder a los créditos; los requisitos son similares entre ofertas en relación a la documentación a presentarse como presupuesto de gastos, programa de desembolsos y constancia de ingresos del titular del préstamo.

4.5. Síntesis de investigación de campo: académicos.

En este apartado se muestran los principales resultados obtenidos de la investigación de campo, realizada a los profesores y/o coordinadores del área Economía y Comercio, las cuales fueron procesadas mediante el software Nvivo.

La **Nube de palabras** obtenida a partir de la información de la base de datos de profesores y coordinadores, se presentan en la ilustración 3, donde se visualiza que las palabras más frecuentes fueron las siguientes: **hombres, mujeres, profesionales, economía, negocios, análisis**. Esto denota que los académicos, reconocen que los graduados de las carreras del área de economía y comercio son profesionales que tienen la capacidad de

análisis y pueden desempeñarse en el área de negocios y pueden emplearse en instituciones públicas, sistema bancario, aseguradoras, telecomunicaciones, organismos internacionales, con salarios que oscilan los \$500 USD a \$1,500 USD.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

El sector económico de Actividades Financieras y de Seguros, ha tendido a crecer en el período 2007-2017; generando importantes beneficios como intermediario en la asignación de recursos entre los sectores y agentes económicos deficitarios y superavitarios. Por otro lado, entre los países con mayor avance y desarrollo en dicho sector, se encuentran: Panamá, a nivel centroamericano, y EEUU, a nivel mundial. En El Salvador, pese a ser un sistema financiero sólido y estable, aún existen retos para informar sobre los beneficios de los productos, instrumentos y servicios financieros a la población.

El campo laboral para los economistas, financieros y afines a la Economía y Comercio, es amplio, ya que su campo de acción abarca desde organismos puramente financieros, hasta ONG y empresas privadas de diverso giro productivo. También, se encontró entre las ocupaciones estudiadas, que la proporción de empleados hombres es mayor a las mujeres empleadas en el sector Actividades Financieras y de Seguros; esta situación difiere con el mercado educativo, caracterizándose por graduar a una proporción mayor de mujeres en las carreras relacionadas, afectando de forma negativa las condiciones de empleabilidad de las mujeres, sumado a la dificultad de acceso al empleo. Las brechas salariales en términos de sexo, edad y zona geográfica dan muestras de un sector con cierto grado de desigualdad, dificultando el desarrollo profesional y personal de las personas en esta ocupación.

Los empleadores buscan profesionales capaces de utilizar las diferentes tecnologías disponibles para el análisis crítico y elaboración de informes; además, conocer al menos un lenguaje de programación y uso de bases de datos, así como trabajar en equipo y bajo presión.

Según los resultados obtenidos en la dinámica de consulta sobre las expectativas de salarios, realizada en los grupos focales, se identificó que: un 52% de los participantes considera que el salario de un economista debe mantenerse, se considera una remuneración justa considerando las responsabilidades del profesional antes mencionado; un 28% considera que debe

aumentar; un 12% que debe disminuir; sin embargo, un 8% no puede dar una respuesta objetiva por falta de conocimiento.

Con relación al mercado educativo; la demanda de estudiantes en las carreras de Licenciatura en Economía y Licenciatura en Finanzas empresariales es baja, en relación con Administración de Empresas y Contaduría Pública, debido a que el estudiante opta por una carrera que le posibilite adquirir habilidades, aptitudes y conocimientos que se adapten más a las necesidades específicas de los mayores empleadores en el país en el sector de Actividades Financieras y de Seguros. Las carreras evaluadas dentro del estudio son de las más demandadas a nivel nacional, contando con la mano de obra necesaria para continuar funcionando. Si dicho sector no logra continuar absorbiendo nuevos profesionales, las tasas de desempleo podrían aumentar afectando el ingreso de los hogares salvadoreños.

Se recomienda generar programas por parte de las autoridades del Sistema Financiero, con el fin de dar a conocer los diversos productos y servicios que se ofrecen, y las necesidades que satisfacen aprovechándolos de la mejor manera. Por otro lado, FEDISAL debe generar programas integrales para los jóvenes, para ser capaces de solventar dichos fallos y con excelentes habilidades que los convierta en recurso humanos sumamente demandados por las organizaciones.

Para mejorar las condiciones en el mercado laboral se debe crear o apoyar proyectos que fomenten e ideales de igualdad laboral, especialmente en términos salariales, tomando en cuenta el sexo y el rango de edad. generar empleos.

Se recomienda la revisión constante en los planes de estudio de las carreras universitarias relacionadas a Economía y Comercio, contribuyendo a que los servicios ofrecidos por los profesionales en el país, sean competitivos a nivel internacional, también se debe apoyar al crecimiento del sector a nivel nacional para generar empleos.

BIBLIOGRAFÍA

- Aguilar, D. A. [1 de Agosto de 2019]. Gerente de Finanzas de Banco de Fomento Agropecuario. [E. Hernández, Entrevistador]
- Avalos, C., Barrera, G., & Castro, J. [Julio de 2013]. Sección de documentos en línea de sitio web de la UCA. Obtenido de Sitio web de Universidad Centroamericana “José Simeón Cañas” (UCA): <http://www.uca.edu.sv/facultad/clases/maestrias/made/m230054/El-Sistema-Financiero-Salvadoreno.pdf>
- Banco Central de Reserva. [17 de Abril de 2012]. Sección de evolución y estructura de sistema financiero. Obtenido de Sitio web del Banco Central de Reserva: https://www.bcr.gob.sv/esp/index.php?option=com_content&view=article&id=126&Itemid=314
- Banco Central de Reserva de El Salvador. [2016]. Encuesta Nacional de Acceso a los servicios financieros en El Salvador. Obtenido de <https://www.bcr.gob.sv/bcrsite/uploaded/content/category/983098167.pdf>
- Banco Central de Reserva. [s.f.]. Sección de Boletines Económicos. Obtenido de Sitio web de Banco Central de Reserva: <https://www.bcr.gob.sv/bcrsite/uploaded/content/category/1533115064.pdf>
- Bolsa de Valores de El Salvador. [2019]. Sección de La Bolsa. Obtenido de Sitio web de la Bolsa de Valores de El Salvador: <https://www.bolsadevalores.com.sv/index.php/la-bolsa>
- Bolsa de Valores de El Salvador. [s.f.]. Sección de archivos en línea. Obtenido de Sitio web de Bolsa de Valores de El Salvador: <https://www.bolsadevalores.com.sv/phocadownload/Guia%20Informativa%20%20Participantes%20del%20Mercado%20de%20Valores.pdf>
- Buyant, S., & Khaltarkhuutao, E. [24 de Junio de 2014]. Banco Mundial. Obtenido de Blog de datos: <https://blogs.worldbank.org/es/opendata/datos-muestran-aumento-del-credito-interno-en-paises-en-desarrollo>
- CEPAL. [Noviembre de 2016]. Sección de archivos en línea. Obtenido de Sitio web de la CEPAL: https://www.cepal.org/sites/default/files/news/files/inclusion_financiera_estudio_de_caso_el_salvador__0.pdf
- Consejo Monetario Centroamericano. [2019]. Informe del Sistema Bancario de Centroamérica, República Dominicana y Panamá, 2018.
- Datos macro. [2018]. Sección de ratings. Obtenido de Sitio web de datos macro: <https://datosmacro.expansion.com/ratings/el-salvador>
- Departamento de Asuntos económicos y sociales de las Naciones Unidas. [2009]. Clasificación Industrial Internacional Uniforme de las actividades económicas - Revisión 4. Nueva York.
- DIGESTYC. [2012]. Sección de EHPM. Obtenido de Sitio web de DIGESTYC: <http://www.digestyc.gob.sv/index.php/temas/des/ehpm/metodologia-encuesta.html>
- DIGESTYC. [2014]. Clasificación Nacional de Ocupaciones de El Salvador 2008. Obtenido de <http://aplicaciones.digestyc.gob.sv/clasificadoresv2/Inicio/TipoClasificador?tipo=3>
- e. [s.f.].

- EAFIT. [s.f.]. Sección de postgrados. Obtenido de Sitio web de Escuela de Administración, Finanzas e Instituto Tecnológico: <http://www.eafit.edu.co/programas-academicos/posgrado/maestria-administracion-financiera/desarrollo-profesional/Paginas/caracteristicas-egresados.aspx>
- Economipedia. [22 de Junio de 2018]. Sección de rankings. Obtenido de Sitio web de Economipedia: <https://economipedia.com/ranking/bancos-mas-grandes-del-mundo-2018.html>
- Fez, J. A. [2012]. La sociología como profesión.
- Flores, G. d. [10 de Julio de 2019]. Licenciada en Economía.
- Foro Económico Mundial. [2018]. Sección de documentos en línea. Obtenido de Sitio web de Foro Económico Mundial: <http://www3.weforum.org/docs/GCR2018/05FullReport/TheGlobalCompetitivenessReport2018.pdf>
- Gabriela Villaroel. [2017 de Agosto de 12]. Sección de Economía. Obtenido de Sitio web de Diario El Mundo: <https://elmundo.sv/colproce-reconocera-a-economistas-salvadorenos/>
- Garzón, M. A., & Ibarra, A. [2013]. Innovación Empresarial, difusión, definición y tipología: Una revisión de la literatura. Revista Dimensión Empresarial,, 11(1), 45-60.
- Garzón, M. A., & Ibarra, A. [2013]. Innovación Empresarial, difusión, definición y tipología: Una revisión de la literatura. Revista Dimensión Empresarial,, 11(1), 45-60.
- Instituto Superior de Empresa y Finanzas. [2018]. Sección de noticias. Obtenido de Sitio web de Instituto Superior de Empresa y Finanzas: <https://isefi.es/cuales-son-los-principales-indices-bursatiles-del-mundo/>
- Kunt, A. D., Klapper, L., Ansar, S., Singer, D., & Hess, J. [2018]. La base de datos Global Findex 2017: Medición de la inclusión financiera y la revolución de la tecnología financiera. Cuadernillo de reseña. Banco Mundial , Whashington, DC. Obtenido de <https://openknowledge.worldbank.org/bitstream/handle/10986/29510/211259ovSP.pdf>
- Naciones Unidas. [2009]. Clasificación Industrial Internacional Uniforme de todas las Actividades Económicas [CIIU] Revision 4. New York. Obtenido de https://unstats.un.org/unsd/publication/SeriesM/seriesm_4rev4s.pdf
- O.I.T. [s.f.]. Sección de definiciones. Obtenido de Sitio web de Instituto Vasco de Estadística: http://www.eustat.eus/documentos/opt_0/tema_37/elem_1469/definicion.html
- OCDE. [2002]. Manual de Frascati. Obtenido de OCDE: <http://ebook-browse.com/manual-de-frascati-ocde-pdf-d304893953>
- OCDE. [10 de Julio de 2015]. Frascati Manual 2015: Guidelines for Collecting and Reporting Data on Research and Experimental Development, The Measurement of Scientific, Technological and Innovation Activities. Obtenido de OECDiLibrary: https://www.oecd-ilibrary.org/science-and-technology/frascati-manual-2015_9789264239012-en
- Rica, S. d. [2017]. Las brechas de género. Obtenido de https://iseak.eu/wp-content/uploads/2018/07/delaRica_2017.pdf
- Sección de Noticias Ciudadano. [28 de Julio de 2016]. Obtenido de Sitio web del Banco Central de Reserva: https://www.bcr.gob.sv/esp/index.php?option=com_k2&view=item&id=824:colproce-da-a-conocer-a-los-economistas-del-a%C3%B1o&Itemid=168

- Sección de Noticias Ciudadano. [20 de Agosto de 2018]. Obtenido de Sitio web del Banco Central de Reserva: https://www.bcr.gob.sv/esp/index.php?option=com_k2&view=item&id=1206:colproce-reconoce-al-gerente-de-estad%C3%ADsticas-econ%C3%B3micas-del-bcr-como-%E2%80%9Ceconomista-investigador-2018%E2%80%9D&Itemid=168
- Superintendencia de Competencia. [Junio de 2017]. Sección de archivos en línea. Obtenido de Sitio web de Superintendencia de Competencia: http://web.sc.gob.sv/uploads/est_26_inf.pdf
- Superintendencia de Valores. [Junio de 2011]. Sección de archivos en línea. Obtenido de Instituto Iberoamericano de Mercado de Valores: <http://www.iimv.org/iimv-wp-1-0/resources/uploads/2015/01/MorenaGuadalupeLunes.pdf>
- Superintendencia de Valores de El Salvador. [Junio de 2011]. Sección de archivos en línea. Obtenido de Sitio web del Instituto Iberoamericano de Mercados de Valores: <http://www.iimv.org/iimv-wp-1-0/resources/uploads/2015/01/MorenaGuadalupeLunes.pdf>
- Superintendencia del Sistema Financiero. [2018]. Panorama Financiero. Obtenido de <https://ssf.gob.sv/wp-content/uploads/ssf2018/Revista%20Panorama%20Financiero/2018/edicion11.pdf>
- Ucha, F. [s.f.]. Sección de economía. Obtenido de Sitio web de definicion ABC: <https://www.definicionabc.com/economia/sistema-financiero.php>
- Unión Europea. [2014]. Como combatir la brecha salarial entre hombres y mujeres en la Unión Europea. Obtenido de <http://www.inmujer.gob.es/publicacioneselectronicas/documentacion/Documentos/DE1460.pdf>
- Universidad de Trujillo. [2011]. Facultad de Ciencias Sociales. Obtenido de <http://www.facsoc.unitru.edu.pe/>
- Webometrics. [Julio de 2019]. Sección de rankings. Obtenido de Sitio web de webometrics: https://www.webometrics.info/es/Latin_America_es/EI%20Salvador
- Wikipedia. [s.f.]. Obtenido de Sitio web de wikipedia: [https://es.wikipedia.org/wiki/Econom%C3%ADa_\(ciencia_econ%C3%B3mica\)](https://es.wikipedia.org/wiki/Econom%C3%ADa_(ciencia_econ%C3%B3mica))
- Wikipedia. [s.f.]. Obtenido de Sitio web de wikipedia: <https://es.wikipedia.org/wiki/Economista>
- Wikipedia. [2019]. Obtenido de Sitio web de wikipedia: https://es.wikipedia.org/wiki/Bolsa_de_Nueva_York

27. ECONOMÍA Y COMERCIO

**ACTUALIZACIÓN Y ELABORACIÓN
DE NUEVOS ESTUDIOS DE MERCADO LABORAL
Y MATERIALES PROFESIOGRÁFICOS**

Somos Educación

La realización de este documento fue posible gracias al apoyo del pueblo y Gobierno de los Estados Unidos de América proporcionado a través de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID). El contenido aquí expresado en este documento es responsabilidad exclusiva de FEDISAL y el mismo no necesariamente refleja las opiniones del Gobierno de los Estados Unidos.



USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN



Proyecto de Educación para la Niñez y Juventud